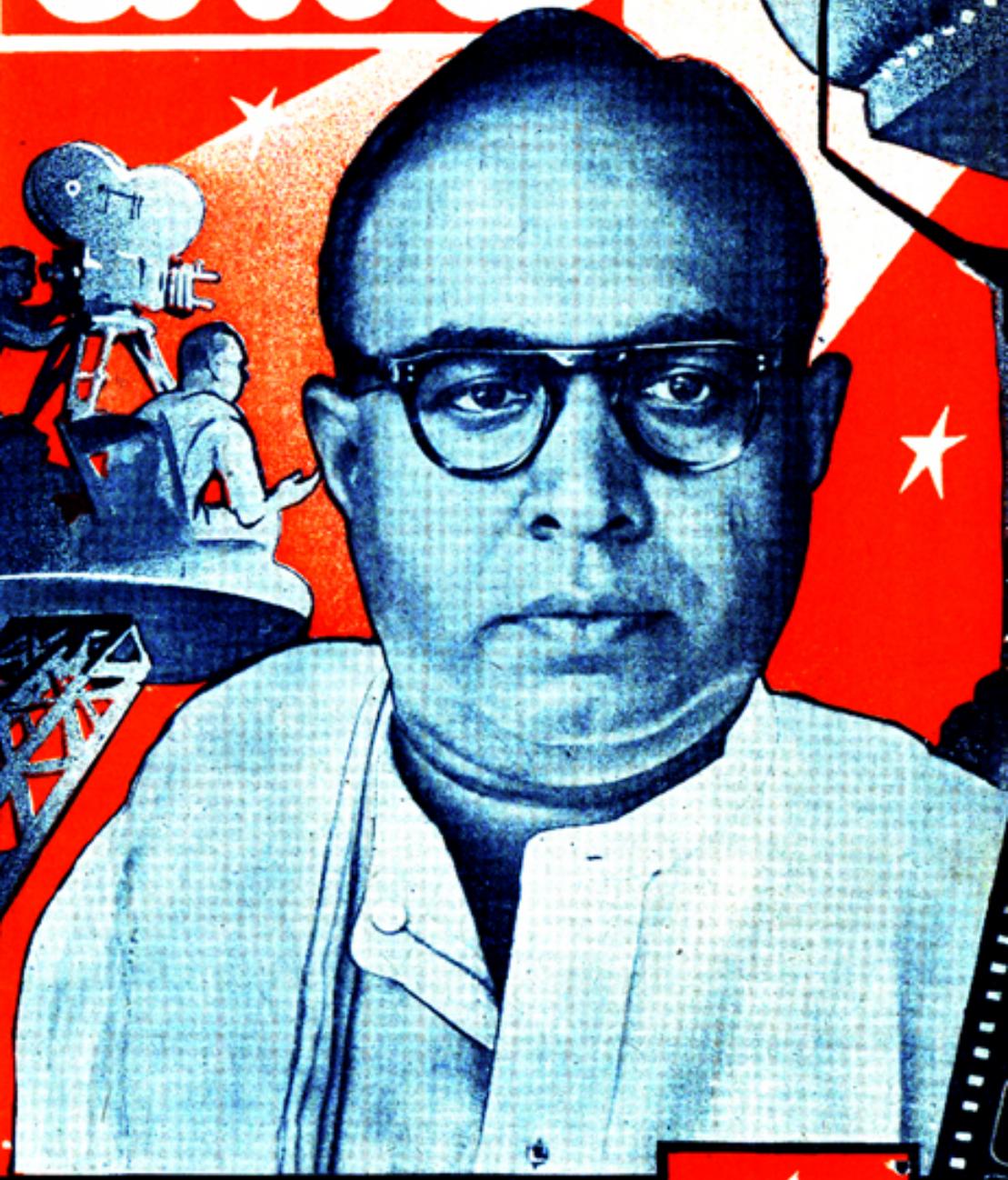


# கல்கி



KALKI நவம்பர் 5, 1950

4

அணு

நவ நாகரிக  
பெண்கள் விரும்புவது



டி.எஸ்.ஆர்.  
கோருல்  
ஹேர் லையல்



டி.எஸ்.ஆர் & கோ.  
கும்பகோணம்.

நெடுஞ் சாலையிலுள்ள மாண்பும் துறை பகுதியில்  
சூரா டீ. எ. ஜி. என். எஸ். எஸ்.

10, ஜெயசந்தேஷ்வரபுரம், சென்னை-16

நெடுஞ் சாலையிலுள்ள மாண்பும் துறை பகுதியிலுள்ள,  
B, மதுவபட்டாயி செட்டியார்

146, ஜெயசந்தேஷ்வரபுரம் - சென்னை

நடவடிக்கை நிலையங்களுக்கு  
நெடுஞ் சாலையிலுள்ள,

நடவடிக்கை நிலையங்களுக்கு  
நெடுஞ் சாலையிலுள்ள,

"கங்கி" ஆசிரியர் எழுதிய

## பார்த்திபன் கனவு

மைம் நாட்டுத் தீவிரத்தில்  
ஏனோன்று எனத்தை அற்புத  
மாத விடைக்குமிக்கது

விலை ரூ. 6-8-0

•

நியாய் உணவு எத்த மாந்த நீரை  
ஒருமையிலும் அது திரும்பாத்து  
நாற்று விரும்பும் அதை சொல்லுவது

## மகாத்மா காந்தி

ஏற்ற முறை வெத அநாந  
மாண்பும் பார்த்திபன்

•

விலை அணு எட்டு  
(தபாம் செலவு தனி)

•

ச சி தே வி  
எழுதிய

## விஜயா

முதலிய குதைகள்

விலை ரூ. 2-8-0

(தபாம் செலவு தனி)

•

— சிடைக்குமிடம் —

## கல்கி காரியாலயம்

கீழ்ப்பாக்கம் :: சென்னை

# தீவிரானா வெளியீடு

2 மார்ச்சியை

2017 மும்.....

2 ஏக்டைக்கை

2 ரூப்புக்கும்....



பகலிராஜாவின்

**வுணை**  
படம்  
**பாடு**



நாகம்யா.. வலிதா.. பற்றிமினி  
சாமா.. பாஸும்யா.. குறையா  
சீதாராமன்.. கோவங்கிள்வுமனன்

ஏற்றுவதர்: க. நாராவன்

NARAVANAN Co  
Release



நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது

நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் (Angier's Emulsion) பூர்வகாலமாக மிகவும் எதிர்பார்த்து விற்கிறது. இது நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.

ஏன்ஜியர்ஸ் எதிர்பார்த்து விற்கிற நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.

ஏன்ஜியர்ஸ் எதிர்பார்த்து விற்கிற நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.



## ANGIER'S EMULSION

நெஞ்சுக்

கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.

நெஞ்சுக்

கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.



நெஞ்சுக்  
கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.

கோவீங்களை

நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.



நெஞ்சுக் கோளாறுகளை நீக்கி உடலுக்கு ஆசிரியம் வலுவையும் ஏன்ஜியர்ஸ் அளிக்கிறது.

கார்ணமிகு காவைகள்  
நிறைந்து  
மதுந்தனி புராணம்..

# புராணம்

முற்றும் புதிய அம்சங்கள் நிறைந்து  
யோசனை யொட்டிசெல்வது  
வரும்பார மிக்காலமாக  
வருக்கது

புராணீ அங்கு  
வெளி வேற்று



**பகுத்தி தால்களுக்குப் பிரதான ஸ்தாபனம்**

மதுரை மில்ஸ் கம்பெனி லிட்.

**மதுரை - தூத்துக்குடி - அம்பாசமுத்திரம்**

5,00,000 தாற்கும் சடிகள் தமிழக 80 வரை குறிகள்

எங்குமொய விடேயான முக்கள்: ஒத்தை நூல், இரட்டை நூல், பனியன் செவுக்கேற்ற கோன் நூல், மில் செவுக்கேற்ற சீஸ் நூல், முறக்கேற்றிய நூல்.

**காம்கள் ப்பிள் ரெப்ளீ:** கைத்தறி, இப்பிரெத் தறி, பின்னல் தறி கணுக்கு வேண்டிய காரிக்கன் நூல்கள், இயந்திர செவுக்கேற்ற வார்ப்பு நூல்கள் கணத்த வெப்பிக். கான்வாஸ் முதலியவைகளுக்கேற்ற மடக்கு இரட்டை நூல்கள், மற்றும் பின்னல் இயந்திர கொசுக்கேற்ற மிருதுவான சன்ன நூல்கள். எங்கள் எகிப்திய பருத்தி நூல்கள் இறக்குமதியாகும் நூல்களைப்போல் எல்லாவகையிலும் ரீத்திக் கேற்றாலை. நாங்கள் நூற்பதைத் தயிர கெய்வதில்லை.

**மாண்புர்கள்: ஏ: டி. எப்: ஹார்வி வியடெட்**



ST 4.08 W 1

“கும வயதினால்கூட, குக்கியமை  
கால்மையால்கூட செய்தீர் மென்று  
இருந்தால், குமத்தின்கீழ் கால் ஏற்கு  
முடிவு ஏற்கிறது என்பதைப் போன்று  
இருந்து, குமத்தை இவர்களை நிற்க  
ஆக்கும் நிலைமைக்கும் கொண்டு வரு  
கிறது. ஏன்றால் ஒரு பாட்டில்  
உண்மை என்ற திருக்கூட்டும்



**ZIMAX**  
AN ECZEMA CURE



தமிழ் கலைகள்

ప్రాంతమయి విషయములను అందించి  
ప్రాంతమయి విషయములను అందించి



கி. எம். தாகூர் & கோ., டி. சுப்ரிங்கஸ் தெரு, ஜி. பி., மதுவக்

# தீபாவளி பட்டுச் சேலைகள்!

- ★ நவீன ரகங்கள் — அழிய பார்டர்களில் — கண்ணுக்கினிய கூர்களில் பல வந்துள்ளன.
- ★ அசல் கொள்ளோக்காம் பட்டினால் எங்கள் சொற்றத் தமிழ்களில் தயாரிக்கப்பட்ட கவுகள்.

விலைதுள் குறைக்கப்பட்டுள்ளன

உங்கள் விழுயம் உங்களுக்குப் பூரண நிருப்தி அளிக்கும்

## ஆரணி ஸில்க் ஹவஸ் மயிலாப்பூர் (குடும்ப எண் : 86349) மதுராஸ்

சீம்கண்ட இடங்களில் மதுராஸ் விலைக்கே எங்கள் சேலைகள் கிடைக்கும்:

பஷ்பாய்: ஓய்க் கிர்த்திபால் காந்திமலை மீட்., திருவ் போடு, மதுரா (G.I.P.)

புது ஏஞ்சி: ஓய்க் கிர்த்திபால் காந்திமலை சென்ட் ரெஸ்டரைடு மீட்., 9, ஜாலீ - யெல் போடு

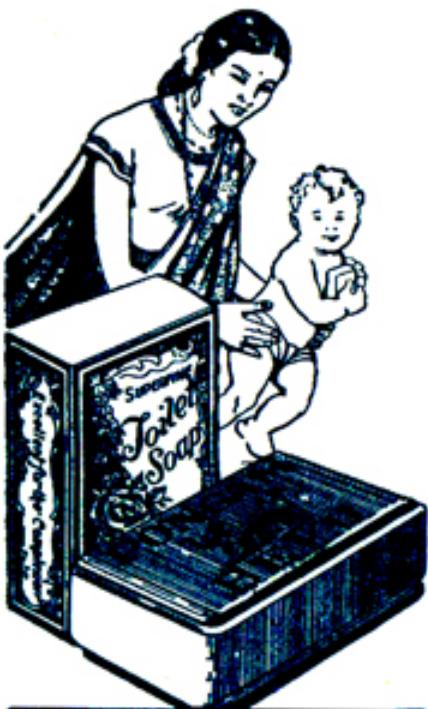
கங்காதா: என். ஆ. கூஷ்டினார்த் தால், காந்திமலை பிரதாம், 1/4, பிரதாம் தூரை புதுவை போடு, மதுராஸ்.

## மிக்க ஆரோக்யமான தோற்றும்.....

கைகுர் ஜாஸ்மின் சோப் சாதாரணமாக உபயோகத்திற்குப் புதியதாக வந்துள்ள மற்றவர்கள் சோப்புகளைப்போல் அல்ல. அதிலுள்ள உயர்ரக மூலிகைச் சத்துக்கள் அதிக எண்மையைப்பற்றுத்தன ஆரோக்கியத்தையும் வசீகரத்தைத்தயும் நிச்சயம் அளிக்கின்றன. இன்றே ஒரு ஜாஸ்மின் சோப் வாங்கி உபயோகித்துப் பாருங்கள்.

## மைசூர் ஜாஸ்மின் சோப்

எங்கும் கிடைக்கும் கவர்ன்மென்ட் சோப் பாக்டரி. பெங்களூர்





**வை வத்னி'**  
நம் வட்டால் (ஸ்வதேசம்)  
வீரும்பயபடும் சோப்

புதிராகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஓர் அளவில் முறை  
யின் நன்மை பயக்கும் அம்சங்கள் புகுத்தப்பட்டதும்,  
பொருக்கி எடுக்கப்பட்ட சோதனைக்குள்ளான பொருள்  
களால் இந்தியாவிலேயே, இந்தியர்களுக்காக இந்தியர்  
களால் தயாரிக்கப்பட்ட கோத்ரைஜ் வத்னி டாய்வெட்  
சோப்புகள் இவ்வறிய குணங்களை உடையன:—

- |                                       |                            |          |   |
|---------------------------------------|----------------------------|----------|---|
| <b>1</b>                              | முற்றிலும் சிக்கனமுள் எது. | <b>2</b> | அது அதிக மிகுதுத் தன்மையை உடையது—குழந்தையின் இளஞ் சருமத்திற்கு ரெம்ப வும் நல்லது. |
| கெட்டியாயிருந்த போதிலும் மிகுதுவானது. |                            | <b>3</b> | கத்தம் செய்வதில் முதன்மையானது.  |
| உபயோகிக்கும் பொழுது உடையாது, வீணாது.  |                            | <b>4</b> | அதிசயிக்கத் தக்க குறைங்கு நுரையை அளிக்கிறது.                                      |

### ஓப்புயர்வற்ற சுடேதசி சோப்

முற்றிலும் சுத்தமானது.  
மிருகக் கொழுப்பற்றதென்பதற்கு உத்தரவாது.  
விருந்தினருக்கான சிறு கட்டியாடும் கிடைக்கும்



**நூலை கோத்ரைஜ் சோப், சுடேதசி**  
பகுதி: 104, பிரைட்டே; மேல்கி: 6/86, கோயத்

தாவர எண்ணைகளினுல் லோப்பு தயாியதில்  
முதன்மையானவர்கள்



# தொவளி விசேஷ விற்பனை

R. S. E.

சிறந்த வேல்ஸ்பாடோடு கூடிய, உயர்ந்த கொள்ளே காலம் பட்டுச் சேலை கனுக்கும் பலவூர் நூல் ஜி வி வி தினுசுக்கனுக்கும் கீழ்க்கண்ட விலாசத்திற்கு விழயம் செய்யுங்கள்.

தொவளி தெருக்கடியில் நன் பர்கள் தங்கள் தேவையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு சிரமப்படக் கூடும் என்பதற்காகவே சராசரி மான ஜூவனியை இப்போதே கோமீத்து வைத்திருக்கிறோம்.

இன்றே விழயம் செய்து தங்கனுக்குத் தேவையானதை பொறுக்கி எடுத்துச் செல்லக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறோம்.

★

**— ராதா —**  
வில்க் எம்போரியம்

போகி: 84188

14, கன்னதி தெரு, மயிலாப்பூர், சென்னை

★

கும்பனி வில்க் எம்போரியம்  
போகி: 58

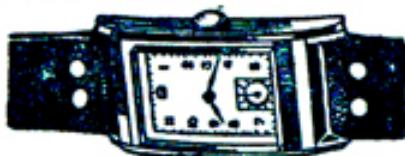
48-49, பெரிய தெரு, கும்பகோணம்

# FREE PRIZE

தொவளியில் யிருக்கும் குறைந்த விலை ஒன்றியிலிருந்து பூத்துவிட அடிக்காடு விலை கொடுக்கப்படுகிறது. இதிலிருந்து விலை குறைந்த விலை கொடுக்கப்படுகிறது.



நாளை 10 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 11 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 12 <sup>ஆம்</sup>
801 கூத்து செல்லக்	5	25
813 கூத்து செல்லக் கொடுக்கு	5	28
804 கூத்து செல்லக்	7	30
805 கூத்து செல்லக்	7	39
807 கூத்து செல்லக்	15	48
801 வாட்டர் & ஏர்க் ப்ரை	15	62



நாளை 7 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 8 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 9 <sup>ஆம்</sup>
879 கூத்து செல்லக்	5	35
880 கூத்து செல்லக் கொடுக்கு	5	39
882 கூத்து செல்லக்	15	48
883 கூத்து செல்லக்	15	61
885 20 வாட்டர்க் கொடுக்கு	15	68



நாளை 6 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 7 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 8 <sup>ஆம்</sup>
800 கூத்து செல்லக்	5	24
903 கூத்து செல்லக்	5	39
905 கூத்து செல்லக்	7	45
911 ப்ரைக்கார்	15	50
890Δ[20 வாட்டர்க் கொடுக்கு	15	68



நாளை 5 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 6 <sup>ஆம்</sup>	நாளை 7 <sup>ஆம்</sup>
839 கூத்து செல்லக் கொடுக்கு	7	30
840 கூத்து செல்லக்	15	56
841 கூத்து செல்லக்	15	66
854 வாட்டர் & ஏர்க் ப்ரை	5	44
855 கூத்து செல்லக்	5	48
863 வாட்டர் ப்ரை	15	63
865 கூத்து செல்லக் கொடுக்கு	15	72

Packing, Postage, Sales Tax Free

**CARONA WATCH Co**  
POST BOX No. 6729, CALCUTTA-2



# குல்கீ

## என்ன சேர்த்?

வெட்டி வேலை!

சென்னை மாங்காரில் சென்ற சில காட்களாகச் சிலர் வெறும் வெட்டி வேலை களில் ஈடுபட்டு வருகிறார்கள். வட இந்தியர்களுக்குச் சொந்தமான ஜோட்டல் வாயிலில் சிற்று கொண்டு மறியல் செய்கிறார்கள். இம்மாதிரியே ஒரு வடக்கிடியரின் ஜூவிளிக்கடை முன்னால் சிற்றும் மறியல் செய்கிறார்கள். இது போலீஸராகுஞ்சு அநாவசியமான வேலை கொடுக்கும் வெட்டி வேலையைத் தவிர வெற்றுகிறது இல்லை. இதனால் பலன் ஒன்றும் விளையப் போவதில்லை. அதாவது அவர்கள் கோரும் பலன்கட விளையப் போவதில்லை. ஆனால் அவர்கள் கோராத, எதிர்பாராத விபரீத பலன்கள் சில ஏற்படுதல் கடும்.

இந்தியப் பிரதை எவ்வரும் இந்தியரில் உள்ள எந்த இடத்திலும் சட்ட பூர்வமான எந்தகைய சியராபாரத்திலும் தொழிலிலும் யாரோதரு ஆட்சேபனையுமின்றி ஈடுபடவாம். இது இந்தியரின் ஜீவாதார உரிமைகளில் ஒன்று என்று குடியரசு இந்தியா அரசியல நிட்டம் என்ன எனவும் கந்தேகந்ததுக்கு இடமின்றிக் கூறுகிறது. எனவே இங்விடம் வட இந்தியர் கடைகளை மறியல் செய்வது அரசியல் திட்டத்துக்கு முற்றிலும் மாறுஞ சட்டவிரோதமான காரியம்.

இந்தியர் முழுவதும் ஒரே காடு. இதில் வட இந்தியர் வட இந்தியருக்கும் தென் விசித்தியான தென்னிந்தியருக்கும் மாநிதிரம் தன் சொந்தம் என்று கூறுவது சியராயும் இல்லை; அறிவுடைமையும் இல்லை. இந்தியர் என்னோரும் இந்த காட்டு மன்னர். இந்தியர் யாவருக்கும் இந்தியர் சொந்தமானது. இந்த உண்மையை, இந்த ஜீவாதார உரிமையை மறுப்பது சியராயும் இற்ற கூறி தவறிய செய்கை; அரசியல் சாலைத்துக்கு விரோதம்.

சில நஷ்டபார்கள் தமிழ் நாட்டுக்குத் தவிர்யரகவேண்டும் என்றுகோருகிறார்கள். இவர்களுடைய கோரிக்கையைப் பெரும் பாலுள பொதுங்கள் ஒப்புக்கொண்டு அது சிறைவெறினால், அப்படி சிறைய் படும் தனித் தமிழரில் வட இந்தியர்

வந்து இங்டப்பட்ட தொழில்களையோ வியப்பாரங்களையோ நடத்தும் உரிமை இருக்கும்; இருக்க வேண்டும். அப்படிப் பட்ட உரிமை கொடுக்கப் போவதில்லை யென்றால் தனித்தமிழ் அரசு ஒரு ஏனும் வரப்போவதில்லை என்று நாம் ஜியமதச் சொல்ல முடியும்.

இந்தியா தேசம் கதநிரம் பெற்று விட்டது. ஆயினும் இங்கே எந்த ஆங்கி வேயரும் ஸ்காட்டர்க்கிடியரும் உந்து வர்த்தகமோ, தொழிலோ டட்டலாம். தடுபொர் யாருமில்லை. ஜனங்களும் தடுக்க வில்லை; ஸ்காரூம் தடுக்க வில்லை. இம் மாதிரி உரிமை இந்தியக்குடுக்கு இங்கிலாங் தில்லைகளுக்கிடியும் உண்டு. அங்காடு களில் போய் நாம் தொழில் கடத்துவதையாரும் தடுப்பதில்லை. இது தான் காரிகார் திற்கும் உயர்க்க பண்பாட்டுக்கும் அழகு. இதற்கு எதிரான காரிகார்கள் அநாகாரிக மானங்கள்; அவர்களானங்கள்; பண்பாடு இல்லாத மக்கள் செய்யக் கூடியவை.

இந்தியாவில் தொழில் துறைகள் அடி விருக்கியடைய வேண்டும் என்பதற்காக வெள்ளாட்டியரின் மூலதன்ற்கை இந்திய சுதங்கள் வரவேற்கிறார்கள். ஆனால் இந்தியாவின் பொதுச் சட்ட திட்டங்களுக்கு உட்பட வேண்டும் என்றும் தனிப்பட்ட சுறுக்கைகளும் உரிமைகளும் கேட்கக் கூடாது என்று மட்டுமே சொல்கின்றார். அப்படியிருக்க, இந்தியாவின் ஒரு பகுதி யைச் சேர்த்தவர்கள் மற்றொரு பகுதியில் தொழில் செய்யக் கூடாது எனில் அது பிரசாரன் கற்று அல்லவா?

**விபரீத பலன்—1**

பேற்படி வட இந்தியக் கடைகளின் மறியல் வெறும் வெட்டிவேலை வேற்று நாம் அவட்சிபம் செய்துவிடலாம். தமிழ்ப் பெருமக்களின் ஆதரவைப் பெறுப்போவதில்லை யென்றும் உறுதி உறுதி கொண்டிருக்க வாம். ஆனால், அதனால் வெறு விதத்தில் விளையக்கூடிய விபரீத பலன்களையோடுக் கூட்போது இந்த அந்தமற்ற—பயன்று மறியலை—அழுத்தமாகக் கணடிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படுகிறது.

# தொவளி வேடுக்கை

பட்டாஸ் விவடிச் சுத்தத்தைக் கேட்டு  
பாடுராஜேந்திரப் பிரசாத் எதோசுங்கைக்  
கச்சேரிநடக்கிறது  
என்று திருத்தமாம்



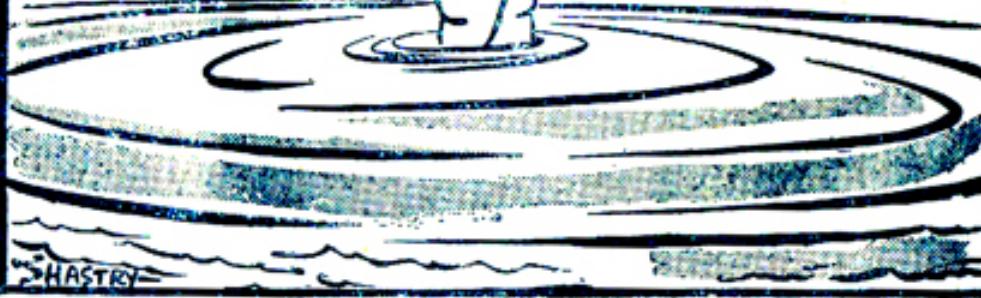
பாரத ஸாரிமணிகள் உணவு மக்திரி முன்வதிக்கு விதைத்துமான பட்டின வகைகளைச் சொல்ல இருந்து அவற்கூறச் சொப்பிட்டுத் தோலென்றும் என்று வற்புறுத்துவார்.



வெடிக்காத பட்டாஸ் வெடிகளை  
வெடிக்க வைக்க இருசாரிய பிருப்பனானி  
இருப்பதாலாம்.



காங்கிரஸ் ஒக்ராசனர் புருஷோத்தம  
நீங்களுண்டன் சுத்தமான உடலையும்  
உண்டதையும் பரிசீலித்தும் சொல்வதற்கானப் புரிந்த காங்காந்திரன்  
வழக்கத்தை விட அதிக நோம்  
நூனம் சொல்யவாம்.



தென்னிச்சியாவிலிருக்கு சென்றிருக்கும் ஆயிரக் கணக்கானவர்கள் பம்பாவிலும் டிள்ளிலிலும் கல்க்கதாவிலும் நாகபுரி விதும் தேவும்பூர் முதலிய இடங்களிலும் பலவகை உத்தியோகங்களிலிரும் தொழில் துறைகளிலும் இருக்கிறார்கள். இப்போது வடநாட்டில் பத்து லட்சக் கணக்கில் அகறிகள் வேங்குயின்றி, ஜிவனே பாயமில்லை நின்டாடுகிறார்கள் என்பதை ஏழும் நாம் மனதில் வைத்துக் கொள்ளலாம். இந்த சிலையில் அகறிகளின் பரிதாப சிகிஷை முன்னிட்டுத் தென்னிச்சியர்கள் வடநாட்டில் எந்தவித உத்தியோக முழும் தொழிலும் பார்க்கக் கூடாது என்று வட இந்தியர்கள் தீர்மானித்தால் லட்சக் கணக்கில் உள்ள நம் சர்க்கார்களின் கதி என்ன ஆசிரத? வட இந்தியர்கள் மறியல் செய்வது, மற்ற வகைகளில் சினர்ச்சி செய்வது என்று முடிவு செய்தால், நம்மவர்கள் என்ன செய்ய முடியும்? அகறிகளின் பரிதாப சிகிஷை காரணபாக வட இந்தியாவில் பெரும் வெறி தோன்றிப் பாவக்குடிய குழிக்கூடு இருக்கிறது என்பதை நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. சென்னையில் உள்ள வட இந்தியர்களின் வர்த்தகத் தொழில்களை நாம் மறியல் செய்தால் வட இந்தியர்களிடையே வெறி பரவுமானிருக்கும் என்ற யார் உத்தரவாதம் கொடுக்க முடியும்?

**விபரித பஸன்—2**

**இ**வங்கை, பர்மா, மலேயா, இடோ ஜெங்யா, பீஜி, தென்னுப்பிரிக்கா, மோரி வியஸ் முதல்ய வெளி நாடுகளில் நற்பது லட்சம் இந்தியர்களுக்கும் வசித்து வருகிறார்கள். அந்த நாடுகளிலே சிலவற்றில் இந்தியர்களுடைய சரியமானுக்கும் கடைமைகளுக்கும் அங்குள்ள சுக்கர்களால் ஆபத்து ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்த ஆபத்துக்குப் பரிகாரம் தேவுவதற்காக இந்திய சுக்கரமும் நம் மரகான சுக்கர்களும் எக்டமையோ பாடுபட்டு வருகிறார்கள்.



அக்தந்த நாடுகளில் உள்ள இந்தியர்களும் பெருங் கிளர்ச்சி செய்து தாய்களட்டுவான் நம்மார்களின் ஆதாரவையும் கொருகிறார்கள்.

அப்படியிருக்க, இந்தியாவின் ஒரு பகுதி யில் மற்றொரு பகுதியைச் சேர்ந்தவர் கணக்கு இடம் இல்லை என்ற சொல்லும் சட்ட விரோத, சியாய விரோத, அறி வகுகு விரோதக் கிளர்ச்சியைப் பிரமாதப் படுத்தி, மேற்படி நாடுகளில் உள்ள சர்க்கார்கள் தங்களுடைய விபரீதமான சட்ட திட்டங்களுக்கு ஆதாரமாகச் சுட்டிக் கட்டலாம் அல்லவா? எனவே, சென்னையில் நடக்கும் சிறு தவறுகள் காரியம் வெளி நாடுகளில் வாழும் பல லட்சம் இந்திய சோதரர்களின் சரியமானுக்கும் உடைமைகளுக்கும் உலை வைப்பதாக முடியும் என்பதைச் சிர்க்கவேண்டும். அத்தகைய பெரும் விபரீதத்துக்கு இடம் கொடுக்காமல் இருக்க வேண்டுமாயின் வடாட்டுக் கடை மறியல் வேலைக்கு உடனே முற்றுப்புள்ளி வைக்க வேண்டும்.

தமிழ் நாட்டில் தமிழர்களின் ஆட்சியும் தமிழ் தொழில் நலமும் தமிழர் சௌகர்களுக்கும் தமிழ் மொழியின் ஆக்கமும் தலைசிறந்து விளங்கவேண்டும் என்றும் ஆர்வமுடையவர்கள் நாம் இத்தகைய இலட்சியத்தை நாம் பலமாக ஆதரித்திருக்கிறோம். இனியும் பலமாக ஆதரிப்போம். ஆனால் இந்த இலட்சியம் கைகூடுவதற்கு மறியங்காரர்கள் கையாணும் முறை முற்றும் தவறுகளும் என்பதை என்னவும் சாந்தகமில்லை. அதனால் மேற்படி இலட்சியம் கைகூடாது; இலட்சியத்துக்குப் பாதகம் விளையும்; வேறு பல விபரீத பவன்களும் ஏற்பட்டு விடும்.

வடநாட்டுக் கடை மறியலை உடனே விறுத்தியாக வேண்டும். அவர்களாக சிறந்தாவிட்டால், கால்சிரல் சர்க்கர் தலையிட்டு சிறுத்த வேண்டும். இல்லாவிட்டால் தமிழ் நாட்டின் பெயர் உலக மௌனத்துக்கும் சிரிப்பாய்ச் சிரிக்கும்.

○●○

## குமரி எஸ். மீதா

சுகநாதர் மந்திரியின் காரியத்திலிருந்து மகுமான் குமரி எஸ். சிதா சென்ற மாதம் 24-ாம் தேதி காலையிலும் மாலையிலும் திருச்சி வருகையில் நீலையத்தில் பாடினார். அவர் பாடியது அரை மணி தோற்றான் என்றும் கல்லேரி தாமாய் அமைத்திருந்தது.

○●○

# ஒலகத்தின் சிகரத்தில்...

**இ**ன்றைய உடைப் பொருளாதார நிலைமையையும் சமர் இருபது வருஷங்களுக்கு முன் இருந்த நிலைமையையும் சிறிது ஒப்பிட்டுப் பார்ப்போம்.

இன்று உடை ஜனங்களுக்குத் தேவையான அளவுக்குப் பண்டங்கள் உற்பத்தியாகவிச்சீலிய என்று எல்லோரும் தினாறுகிறார்கள்.

ஆனால், அன்று ஜனங்களின் தேவையைக் காட்டிதழும் அபரிமிதமாக உற்பத்தியான பண்டங்கள் என்ன செய்வது என்று தின்டாட்டினார்கள்.

இன்று விண்வாசிகளின் உயர்வினால் உடை மக்கள் அஸ்ஸல் படிமிகுஷ்கள்.

அன்று விண்வாசிகளின் படி விழுச்சி மில் மனித வர்க்கம் படாதபாடுபட்டது.

அம்மியும் குழந்தையும் ஆளாய்ப்பறந்த ஆடுக் காற்றிலே இனவும் பஞ்சிள் கடி என்னவென்று கேட்க வேண்டுமா?

கமிட்சமாக இருந்த அமெரிக்கா தோமே உடைம் எண்டிராத் மேற்படி நெருக்கடியினும் உய்ய வழியில்றிந் தனியாய்த் தனித்தது எனில், மற்ற நாடுகளின் கதியைக் குறித்துச் சொல்ல வேண்டியில்லை அஸ்ஸல்.

உற்பத்தி அபரிமிதமாகப் பெருகி யது. பண்டாராண்கள் வாயால் வழித்தன. ஆனால் அவசியம் தேவையான பண்டங்களை வாங்குவதற்குக் கூட ஜனங்களிடம் காச இல்லை.

அதாவது இன்று பணம் பழக்கம் அதிகமாக இருக்கிறது; பண்டங்கள் இல்லை. ஆனால் அன்று பண்டங்கள் அதிகமாக இருந்தன; பணம் இல்லை.

உற்பத்தியான பண்டங்கள் தோகிக் கெட்டத்தால் பேற்கொண்டு உற்பத்தி செய்ய வேண்டிய அவசியமின்றிந் தொழிற்சாலைகள் மூடப்பட்டன.

அதன் விண்வாச அமெரிக்காவில் ஜம் ஜோப்பாவிலீம் மாத்திரம் மூன்று கோடி பேருக்குமேல் வேளவில்லாமல் தின்டாட நேர்ந்தது.

இந்தியா, சிறு உள்பட ஆயிரவில் வேலையில்றிந் தின்டாடியவர்களின் தொகை ஏத்தனை கோடி இருக்குமோ!

இவ்வார்கா, உடை நாடுகள் என்றால் வர்த்தக மந்திரத்தினுடைய பணக் கஷ்டத் தின்றும் பரித்தித்து வருகையில், ஒரே ஒரு நாடு மாத்திரம் மேற்படி துன்பம்

கணுக்கு இலக்காகாமல் தப்பியது என்றால் ஆச்சரியம் அல்லவா? அந்தகைய அபூர்வமான பாக்கியத்தைப் பெற்ற நாடு எது என்று வியப்புடன் கேட்கத் தோன்றுகிறது அல்லவா?

அந்த நாடுகள் “உலகத்தின் கிரம்” என்று பிரதிக்கிப்பற்ற திபேதி!

\* \* \*

நீதியர் வட்சம் சுதா கமல் வின்திரனாம் உள்ள திபேதி நாட்டைச் சுற்றி ஹிமயம்கீல் மாபெரும் கவரைப் போல் காட்சியளிக்கிறது.

திபேதி எல்லையில்தான் உலகத்தி வேலை உள்ளதுமான எவரவெட்போன்ற கிரங்கள் இருக்கின்றன. எனவே, இந்த அமைக்குகிறும் உயர்த்திவே திபேத்தைப் போன்ற உயர்ந்த நாடு வேறு எதுவும் இல்லை!

அந்த நாட்டில் பெள்கத் தந்தியாகிகள் ஆட்சி புரிகின்றனர். இது உலகத்தில் வேறு எங்கும் காண முடியாத புதுக்கமயாகும்.

உலகத்திலே உயர்த்திறும் அகந்த திறும் நீத்திறும் காப்பிரைத்திறும் இணையில்லாத ஹிமயம்கீலின் உச்ச மில் இருக்கும் திபேத்தை, அன்று உலகத்தைப் பிடித்த துங்பங்களைச் சட்டப் பிடிக்க முடியவில்லை போதும்!

திபேத்திலே உள்ள பள்ளத்தாக்கு உலகத்திறுள்ள மலைகளைக் காட்டிறும் அதிக உயர்மானங்கள் எனவே, திபேத் தெருக்கு உலகத்தில் கிரம் எந்த பெயர் எவ்வளவு பொருத்தமானது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

அதாவது மனிதராலும் மனிதரை ஆட்டி வைத்த தொல்லைகளாலும் நெருங்க முடியாத திபேத்தைக் கட்டி பீபோது ஒரு ஆபத்து நெருங்கி ஆட்கொண்டு விட்டது.

ஆசியர் நாடுகள் பலவற்றையும் பத்தவும் கந்தவும் செய்து வழும் போர் வேறு மாபெரும் மலையுச்சியில் இருக்கும் திபேத்திறும் இப்போது பிரவேசித்துவும் விட்டது!

பல ஆண்டுகள் வரையில் திபேத் தீஞிலின் ஆதிக்கத்தில் இருந்து வந்தது. பின்னர் திபேத் மக்கள் சூரியன் விரட்டி விட்டுச் சூயாட்சி ஏற்படுத்திக் கொண்டார்கள். எனிலும் 1930-ம் வருடம் வரையில் சிறுவக்கும்

திபேத்துக்கும் அடிக்கடி சங்கடகளும் சமாரன ஒப்பந்தங்களும் ஏற்படுவது காலமாக இருந்து வந்தது.

அதன் மீன் சினாவுக்கு உள்ளாட்டுக் கொத்தனீஸ்புக்களையும் ஜப்பான் ன் படையெடுப்பையும் சமாளிக்க வேண்டிய திர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டதால், திபேத்-சின சம்ஹாவு பல வருடங்களாக ஓய்த்திருந்தது.

ஆனால், பல வருடங்களாக வித்தந்தி ஞாபும் அந்திய சூழத்தின் படையெடுப்பாலும் சௌகாலியானாக கஷ்டநஷ்டங்களுக்கும் துணிப்பதற்குக்கும் இலக்காகித் துடு துடுத்த சினு, அதையேல்லாம் மறந்து இப்பொது திபேத் மீது படையெடுக்கருத்தப்பட்டது பெறும் அக்கிரமம் என்பதைச் சொல்ல வேண்டியதில்லை.

\* \* \*

சினத் தகராஜ இன்னும் முற்றும் முடிந்தபடில்லை.

ஐங்கிய நாடுகள் கைப் பள்ள சர்வ சேர மகாசபையில் சினாவில் படு சொல்லி யகைத்த சர்க்கார் பிரதிநிதி விடைப்பியாக விற்கருக்கிறார். சின சோம் முழுவதையும் ஆட்சியிலியும் கூப்புள்ளுடே சின சர்க்காருக்கு அந்தச் சபையில் திடம் இல்லையென்று மேற்கூறி வாங்காக்கள் விதங்கட்டவாதம் செய்து வருகின்றன.

இந்தியைக் கட்ட முருவமான சின சர்க்காருக்கு மேற்படி கைப்பைக் கிடம் நாடுக்கூட வேண்டும் என்று இந்தியா வற்புறுத்தி வருகிறது.

அரசியலில் கூத்துக்கூடுதல் மறந்து நினையும் செல்லும் கைப்பைக் கூத்துக்கூடுதல் மறந்து நாடு. அரசியல் செல்லுகிறது முழுத் வள்ளுமையும் உள்ள பெரிய வகுக்காக்களில் விரோதமாக கூட எட்சியம் செய்யாமல் சின சர்க்காரை ஆதரித்தது.

இந்தியாவின் அபிப்பிராயத்தை முதல் பல நாடுகளும் ஒத்துக்கொள்ள விக்ஷை யென்றாலும், இப்பொது உலக நாடுகளின் அபிப்பிராயம் சிற்று விற்காத இந்தியாவுக்குச் சாதாமாய் கருவாடு ஆரம்பித்திருக்கிறது.

சின சர்க்கார் குற்றயிலின் கைப் பொர்க்கம் அம்மென்றும், அவர்கள் ஆக்கிரம புத்த படைத்தாக்கள் அம்மென்றும் அபிப்பிராயம் கருவாடு வரும் திந்தக் கூயத்திலே, சினு திபேத் மீது படையெடுத்தது அக்கிரமமான, சாலைத்திரு குக்காமள கரியம் என் பகுத்தியாகும் மறந்த முடியாது.

சினத் துகுப்புகள் போடுவதைக் கீழேப்பட மீது பகுதை யெடுக்கவில்லை என்ற கூற்றைக் கேட்டு யாரும் சமாந்தாவிட மாட்டார்கள்.

கால்மீர் முதல் கொரியா வரையில் ஆக்கிரமப்பு வெறி பித்தாவர்கள் எத்தனைய தந்திரத்தை அனுஷ்டித்தார்களோ, அதை தந்திரத்தையே சினாவும் அனுஷ்டிக்க முற்பட்டிருக்கிறது.

சினாவில் படையெடுப்பினால், ஐ. நா. சடையில் சினாவுக்குச் சாதாமாக உள்ளாகி வரும் அபிப்பிராயம் சிறைத்து எதிர்ப்பு ஏற்படவாம்.

சினுதை அடுத்துள்ள கொரியா நாட்டுப் போர் இன்னும் முடியவில்லை.

சினாவைச் சேர்ந்த பார்த்தோவையில் எதிர்கால விதி என்ன என்பது இன்னும் நிர்ணயமாகவில்லை.

சின எக்ஸையை அடுத்துள்ள இந்தோசினாவில் புதிய போர் மூன்றிக்குக்கிறது.

சின சர்க்காரை அமெரிக்கா உள்படப்பல நாடுகள் இன்னும் அபிக்கிக்கு முன் வரவில்லை.

இன்வாறு நாடாபுரத்திலும் சிறங்கொண்டு நிற்கும் பக்கேற பிரச்சனைகளால் குழப்பட்டுள்ள சினு, திபேத் மீது படையெடுத்தான் மூலம் உடை நாடுகளுக்கு விரோதமாக ஒரு புதிய பிரச்சனையைச் சிறுஷ்டித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

அதிலும் திபேத்-சினப் பிரச்சனையைச் சமர்சமாக்கி தீர்த்துக் கொள்வதற்காகத் திபேத் துது கேள்வியினை சினாவில் நலம் நடைக்குப் புறப்பட்டிருக்கும்போன்றுள்ள இதே சமயத்தில் சினு திபேத்மீது படையெடுத்தாற்குப் போர் வெற்கியையும் ஆதிக்க ஆணவத்தையும் தவிர, வெறு யாதொரு காரணமும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

திபேத் மீது படையெடுப்பதில்லை என்ற சின சர்க்கார் இந்திய சர்க்காருக்குப் பல தடவைகளிலும் கூறிய காறுதி மொழிகள் பொற்யாகி விட்டன; மூலிகை மோதியான வர்த்தகங்கள் ஆகியிட்டன.

திபேத் பிரச்சனையைச் சமர்சமாக்கி தீர்த்துக் கொள்வதேண்டும் என்று அடுத்துள்ள இந்தியா வற்புறுத்து வருவதற்குச் செலி சும்க்காமல் சினு படையெடுப்பில் கடுபட்டதன் மூலம் உடை நாடுகளின் தர்மிக்கையையும் இந்தியாவின் நல்லூற்றுவையும் இழப்புத் தற்கு அடி கோலி விருக்கிறது என்றாம்-

# ராமகிருஷ்ண இபநிஷதம்

க்குவாந்தி ராஜேபாஸ்கர்யார்

## 34. ஒரு பாட்டிக்கு உபதேசம்

“பேரண்டதைப் படைத்தாய், உன் பெருமை சிக்கைக்கு எட்டாது. கீழ்க்கொல்லாம் செய்தாய், அதை வெல்லாம் செய்தாய் என்றால்லாம் ஆண்டவளைத் திமாளிப்படில் என்ன பயன்?” என்ற ஒரு தடவை ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பராமரிஷன் பிரம்ம சமாஜத்துத் தலைவரைப் பார்த்துச் சொன்னார்.

“பெற்ற தகப்பன் எதிரில் உட்கார்க்கு மகன். ‘ஒஹா! என் தகப்பதுக்கு இல்லை ஏன் ஏன் சேவக்கள், இல்லவை குரிகரகள். வண்டிகள், தோட்டங்கள் இருக்கின்றன!’ என்று இவ்வாறு கணக்கிடுகிறான்? இல்லை. அங்குள்ள மகன் தகப்பனாகுடைய செல்வத்தை மதிப்புப் போட்டுக் கொண்டிருக்க மாட்டான். தகப்பதுடைய அங்குபாக்கட மகன் அது ஒரு விரேசுவும் என்று கீழைக்க மாட்டான்.

“நாம் ஆண்டவதுடைய மக்கள். அவன் அங்கு ஒரு இயந்தை கீழதி. அதைப் பற்றி வியக்கவும் பேசவும் எண்ணவும் வேண்டியதில்லை. ஆனபடியால் இவற்றைப் பற்றி இல்லாம் பேசிப் பொழுது போக்காமல் கோரக் காண்டமை அடையுங்கள். மனைவி புருஷரிடம் செல்வது போல் அவனிடம் செல்லுங்கள். குழந்தை தாயிடம் செல்வது போல் கொருக்குங்கள். இதைச் சொல், அதைச் சொல் என்று பயப்படாமல் குழந்தையோ மனைவி யோ கேட்பது போல் கொண்டங்கள். ஆண்டவளை வெகு தாந்தில் சிறந்தித் துறித்தால் அவன் எப்படிக் கட்டி அணிப்பீர்கள்? ஜோர், அவன் எப்படி நான் கொருக்கு வேண் என்று பயங்கு போகிறீர்கள். ஆண்டவள் உங்களுக்கு மிகச் சொக்கத், மிக கொருக்கி அளவளாவக் கூடிய பஞ்சை என்று எண்ணுங்கள்.”

இது பஞ்சி மார்க்கத்தின் கடவிய குத்திரம். பஞ்சியில் பயமிக்கீ, வியப்பில்லை, வாக்கமுமில்லை. தை ரீயம், அங்கு, சீச்சயம், கம்பிக்கை இவையே பஞ்சியின் வகைகள்கள். ஆரம்பத்தில் தயக்கமும் அச்சமும் இருக்கும். பஞ்சி முதிர்க்கதறும் அவை தீங்குத் தோய் காரியம் சுற்படும். பஞ்சை ஆண்டவளை ரொம்பவும் உரிமையோடு கொருக்குவான்.

\* \* \*

தும் சீடருக்குள் ஒருவகுடைய தாயார் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரிடம் வங்கு “எனக்கு

வயதாயிற்று. நான் குடும்பக் கவலைகளை விட்டு விட்டு ஸ்ரீ பிரக்தாவனம் சொன்று என் பாட்டுக்கு ராதையின் சங்கிதீபில் தறவு சிகையில் இருக்க விரும்புகிறேன்” என்று சொன்னான்.

பரம ஹம்மஸ் கண்டு கொண்டார், ‘அந்தக் கிழவியம்மான் கிளை இதற்கு இடம் தராது, இது வெறும் மால் கோட்டையான விருதி, குடும்பத்தில் இவளுக்கு உள்ள பற்று நீங்கவில்லை’ என்று.

“அம்மா! உணக்கு உன் பேத்தியிடம் உள்ள அங்கு எனக்குத் தெரியும். கீருக்தாவனம் அல்லது காசி அல்லது வேறு என்கே போன்றும் பேத்தியின் சிகைவு கடவே இருக்கு கொண்டே விருக்கும். அந்தக் குழந்தையின் உடம்பு எப்படி விருக்கிறதோ, அவனைச் சரியாய்ப் பார்த்தக் கொள்கிறுக்களோ இல்லையோ, என்றால்லாம் யோசித்துக் கொண்டே விருப்பாய். உன் உடல் பிருந்தாவனத்தில் விருக்தாலும் உன் உண்ணம் பேத்தியின் பக்கத்தில்தான் இருக்கும். ஆனபடியால் ஒன்று செய்: உன் பேத்தியே தேவி என்று சிகைத்துக் கொண்டு அந்தக் குழந்தையை அங்கு செய். குடும்பத்தில் இருக்கு கொண்டு பேத் தியைக் கவனித்துக் கொண்டே இருக்கும். ஆனால் அவன் ஸ்ரீ ராதை என்று உண்ணதைப் பக்குவப்படுத்திக் கொள். குழந்தையை முன்னால் அங்குபேல்வாய் தேவியிடமுன்னால் பக்கியாக முடியும். குழந்தையை எடுத்துச் சீராட்டும்போதும் உணவு ஈட்டும் போதும் மகத்தில் சாந்தி நீடும்போதும் ஸ்ரீ தேவிக்கே இதையெல்லாம் செல்வதாக கவுத்துக் கொண்டு வரப். அப்போது அவிவேயை குடியிருக்கு கொண்டிருக்தாலும் பிரக்தாவனம் போக்கு வண்ணமைத்தியானித்துக்கொண்டு தறவு சிகையிலிருந்த பயனை அடைவாய்” என்று உபதேசித்தார்.

\* \* \*

**யார் மீது பிரையம் கொண்டு அங்கு செப்தாலும் அந்தக் குழந்தையோ, காத வியோ, தாயோ, தகப்பன்கோ, கண்போன ஆண்டவள் அல்லது தேவியின் கொருபம் என்று தியாகித்துப் பழக்கிக் கொலைவு ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் உபதேசித்த முறை மிகவும் பயன்தாக்கடிய கவுப்பான முறை. அவைவரும் ஆதாரிக்கை கூடிய வழி. வாழ்க்கை புரிதமாகும் வழி.**

# ர.வி.ரம்

“இவர் யார் அப்பா, அட்டைப் படத்திலே அமோகமாக இருாலிக்கிற வர்?” என்று கெட்கும் வெள்குள்கு, “வேறு யாரும் இல்லை, நமது ர. வி. மூய்யப்பா அவர்கள்தான்!” என்று தெரி வித்தக் கொள்கிறோம். நீ ர. வி. எம். அவர்கள் தமது ஸ்டூடியோவில் பலதரப் படம் பிடித்து வெள்ளித் திரையில் விளங்கச் செய்திருக்கிறோர். ஆனால் தமது சொங்க தப் படத்தைப் பிடித்ததுமில்லை; வெளி விட்டதுமில்லை. எனவே, கம் அட்டைப் படத்தில் அவர்கள் பிடித்துப் போட்டதுடன், ஸ்டூடியோ விளக்கையும் அவர்மீது நிருப்பி விட்டிருக்கிறோம்.

\* \* \*

சென்ற வருஷத்தில் வெளியான தமிழ்ப் படங்களில் “வாழ்க்கை” என்னும் படமே தலை சிறந்தது என்று சென்னை ரஸிக்கன் பெற்று பார்க்கம் ‘வோட்டு’ மூலம் திருமானித்தார்கள். இதிலிருந்து சென்னை ரஸிக்கனின் ரஸிக்கத்தையையில் நம்முடைய நம்பிக்கை உறுதிப் பட்டது. இது மட்டுமல்ல; தமிழ்ப் பொது மக்களின் தீப்பும் ரஸிக்கனின் தீர்ப்பு பட யை வற்புறுத்தி சீன்றது. “வாழ்க்கை”ப் படம் தமிழ் காட்டில் அடைந்த அமோகமான வெற்றியைப் பற்றிச் சொல்ல வேண்டியதில்லை. ஏறக் குறைபாடு காலம் தமிழ்நாடு மூழு தும் “அடாடாடா!” என்று அதிசயித்துக் கொண்டிருக்கிறது. “தமிழில் இவ்வளவு கண்ணுக்கூடும் உயர்தரமாகவும் ஜனராண்சக மாகவும் ஒரு படத்தைக் கொண்டுவர முடிந்துதே!” என்று தமிழ்நாட்டு ரஸிக்கன் வியந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த அதிசயமும் வியப்பும் இந்தும் திர்க்கபாடில்லை. அதற்குஞ்சே நமது மூய்யப்பா அவர்கள் தமிழ் “வாழ்க்கை”யைத் தெலுங்கு “ஜீவிதம்” அகில வெளிவிட்டிருக்கிறார். “ஜீவிதம்” ஆக்கிர தேசத்தையே ஒரு ஆட்டி வைத்து விட்டுச் சென்னை கொருக்கு வந்திருக்கிறது. தீபாவளியின் போது சென்னையில் “ஜீவிதம்” வெகு சோபிதமாக விளங்கும்.

நீ ர. வி. மூய்யப்பன் அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் இந்த “வாழ்க்கை”ப் படமும் “ஜீவித”மும் இரண்டு உயர் சிகிச்சைகள் ஆகும். தமிழ் காட்டி ஆட்டி சரி, ஆக்கிர தேசத்திலும்சரி, இந்தப் படங்கள் இதற்கு முன் வெளியான எந்தப் பிரமாதமான படத்தைக் காட்டிலும் இன்னும் கொஞ்சம் பிரமாதமான வெற்றியை அளித்திருப்பதாக அறிகிறோம்.

இத்தகைய அமோகமான வெற்றியீர் நீ ர. வி. எம். அவர்களின் மடியில் உதோ அதிச்ஷ்டத்தினால் ‘திடுதிப்’ பெற்று வந்த விழுங்கு விடவில்லை. ஏறக் குறையப் பதினைக்கு வருஷ காலமாக இடாலீடா முயற்சியுடன் காக்கிர சித்தக்துடன் உழைத்த உழைப்பின் பலன் இதுவரும். இந்தப் பதினைக்கு வருஷங்காலம் நீ ர. வி. எம். அவர்கள் ‘பணவகும்’ மட்டும் பிரதானம் என்று கருதாரால், உயர்தானான் படங்களையே கொண்டு வர வேண்டும் என்று பாடுபட்டு வர்திருக்கிறார். அவர் எடுத்த படங்களில் விரஸமான கட்டங்களைப் பாட்டிக்கொடுவா ஆபாக்க காட்டிக்கொடுவா என்ற முடியது. உயர்தானம் படங்களைத் தூய்மைக்கவும் ஜனராண்சகமாகவும் எடுத்த வெற்றியை வேண்டும் என்ற இவட்சியத்தைப் பதினைக்கு வருஷம் பாடுபட்ட பிறகு ‘வாழ்க்கை’ப் படத்தில் அவருடைய ‘ஜீவித’ இவட்சியம் சிறைவெற்றியிருக்கிறது.

\* \* \*

**நீ** ர. வி. எம். தமது சொந்த வாழ்க்கையில் பல அரிய குண கலங்களைப் படைத்தவர்; இனிய சபாவும் உடையவர்; உண்மை கட்டு என்னும் பண்புக்குச் சிறந்த உதாரண புகுருசு.

பாரதியாரின் பாடல் உரிமைகளைப் பல்லாயிரம் ரூபாய் கொடுத்து நீ ர. வி. எம். வாக்கியபோது பலர் அவர்களைப் பார்த்து அதற்கு அவர்களே அதைப் பாடல்களினால் ‘மேனு’ பணத்தை வாரிக் கட்டிக்கொண்டு வீடு கிறார் என்று புகார் கொட்டார்கள்.

பெருக் தொடக் கொடுத்து விலைக்கு வாங்கிய பாரதி பாடல் உரிமையை ‘மேனு’ என்றித ஸிப்தஜீவியமில்லைப் பொதுதான் சங்காருக்கு உரிமை யாக்கிய போது, எதிரிகளும் அவருடைய அரிய செயலைப் பாராட்ட வேண்டியதாயிற்று.

பாரதி மண்டப கைங்கரியம் முதலிய பொதுக் காரியங்களுக்கு நீ ர. வி. எம். அவ்வப்போது அளித்துள்ள உதவிகளைப் பற்றிக் “கல்கி” ஓயர்கள் அரித்து மகிழ்ச்சிக்கிறார்கள்.

கொடும்பாக்கத்தில் தமது சொந்த கைதையைக்கொண்டு பிரசவ விடுதிச் சாலை ஒன்றை ஏற்படுத்த அவர் முன் வங்கிலிருப்பதை அறிந்து பாராட்டுவார்கள்.

நீ ர. வி. எம். மேலும் மேலும் படத் தொழிலில் வெற்றி அடைந்து அகில இந்தியாவிலும் ர. வி. எம். புகழை கீலை காட்டுவார் என்று நம்புகிறேன்.

# அக்கப்போர்

"காந்தியர்க் கடவுள்களைப் பிடிப்பது நம்மன்!" —ஒரு செய்தி  
காந்தியர்க் கடவுள்களை எம்முடு விட்டு ஒரு வேகத்தைப் பார்த்தால் அவைகளைப் பின் பற்றுவது ஏற்றுக் கண்டம்தான் என்று நொன்றும்!

\*  
"இன்னையில் கடல் கொந்தவரிப்பு. ஏழுத் திரு தேவிகருக் கலைப்பி புதை." —செய்தி தலைப்புகள்

எழுத்திரத்துக்குப் புதை பொடுவதோ! 144  
தடை உத்தரவு போட்டுப் பார்ப்பதற்கான!

\*  
"இங்கிரீசியர் மனிதன் ஒன்றை விட்டுகளைக் கிடூட்டிக்கொண்டு போகிறார்களாம். இந்த 'மனிதன்' கேட்ட சௌகரிக்குப் பதில் கொல்லுவானால், கொங்கான் கெய்து திட்டமிடக் காருப்பானாலும்." —செய்தி

இந்த 'மனிதன்' வாக்கைத் திருத்த, "பசிக் கிரது, ஆகாரம் கொஞ்ச வாருங்கன்" என்று கேட்டால் வார பயமில்லை!

\*  
"இதுவரை பல குற்றங்களை 12 நடவடிக்கை கொண்ட நால்தூண், இரு மூதா கையைப் பட்டவையை ஒரு கைத் திட்டப்பாறுது கிந்தியம் வரைப் பூர்யித்திருக்கிறார்கள். கடிய சிகிரியம் சிறந்த வாந்திரங்கை அவன் மறைவானால்." —செய்தி

கூக்கிள்ஸ்மீது எவ்வளவு வழிமிக் பழி தீட்டுக் கும் மாந்தைநை அவன் கண்டு பிடித்து விட்டான் என்று நொன்றுகிறது!

\*  
"ஏரட்டிக் கூழிய சிலர் கைது கெப்பப் பட்டதோ." —செய்தி  
ஏரட்டிக் கூழுவாறாக வாந்திரங்கை அவன் கிருக்கு அறிக்கை நம்முடு வாய்விலை!

நிகு நிற்க வரிக்கும்படி காடுகள் கலை கிணம் கொங்காடப்பட்டது. —செய்தி  
நூக்க காடுகளின் கூசாதாக் கொங்காடையை கிழவு நிற்கத் தேவெட்டுமென்று நிகு நிற்க வரிக்குப் பிரங்கின் ஒற்றைக்காலில் நஞ்சு பேசி இருப்பார்கள்!

\*  
"ஏற குழங்கதனுக்கு மேல் பூற்கூடாத என்று நூங்களைக் கட்டுப்படுத்தும் பிரதா உற்பத்திக் கட்டுப்பாடு மிசாதா ஒன்று மாசுக்கப்பட்டுள்ளது." —செய்தி செய்தி  
இந்த மிசாதாவில் கால் நூக்க பிரமம் வேங்குகிறது அனுப்பப்படுமென்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

\*  
"அனு எதிரைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும். மேற்கு காடுகள் கிழக்கு காடுகள் மிரட்டுவ நூக்க காலிடும் என்று மேற்காட்டபடி விரிவாக்கி கூறினார்." —ஒரு செய்தி  
விரிவாக்கி இப்படியெல்லாம் கண்டபடி பேசுவது என்றால் இல்லை!

\*  
"ஏற்கூ ஏஷம் கூவோகாங்காக் கமிட்டி கேஷன் எடுக்க வேண்டுமென்ற தீவிரவிதி நிகுகிறது." —நிகுத்தாலேயில் செய்தி  
காடு மூழுகமிக்கும் தேவையான கொங்காட் நிகுகிள்லை உற்பத்தி கெப்பதற்கு கேஷன் எடுப்பட்டுப் போகிறது!

\*  
நிபெத்தக்குள் ஒரு புகுந்த உள்ளட்டு கடவுட்களை என்று ஒரு கொல்லுகிறது.  
உள் காட்டு கடவுட்களைப் புகுந்த வெளி காட்டு கடவுட்களைப் பால் அறியவால். ஆனால் இது எங்களத்தை நினை வட்டு கடவுட்களை வல்ல என்பது அத்திறம் நிச்சயம்.

## கல்கி தீபாவளி மலர்

கோந் தலைவர்கள், பிரமுகர்கள், பிரபா எழுத்தாளர்கள், கவிஞர்கள் முதலியவர்களுடைய அருமையான கதைகளையும், கட்டுரை களையும், கல்லைகளையும், விதமிதமான வளைச் சிற்றிசுக்களையும், நூல்கள் சிற்றிசுக்களையும் தாங்கி நவம்பர்ம் 8-ஆம் தேதி தீபாவளி திருத்தாளில் மணம் விசி மக்களிற்கு. இகுத்துறப்பக்கம்கூட்டு மேலை கொங்காட் இம் மனச் புராவும் ஆக்ட் காலத்தில் அசைமிருது.

விலை ரூ. 4 - 0 - 0

உங்கள் உள்ளுர் உறுப்புகளிடம் தேவைக்கு முன் கட்டுவே பதிவு கெய்து கொள்ளாத கோருகிறோம்.  
தபாக் மூடம் பெற்றுக்கொள்ள விரும்புவோர் கீழ்க்கூட சாத்து உள்படக் கீழ்க்கண்டபடி அதுப்ப வேண்டுகிறோம்.

உள்ளட்டு, கிளேன் - - - ரூ. 4 - 7 - 0

பர்மா, மலேயா மற்றும் வெளிநாடுகள் ரூ. 4 - 12 - 0

ஷெஷாப்ரஸ் எல் எஃப்ராஸ் வெளிநாடுகளைப் போன்றும் கிழமையாக அதுப்படி மானேஜர் : கல்கி காரியாலயம், கீழ்ப்பாக்கம், சென்டின

வீங்கி மீரா





● “கனம் கோடி சூலி முதல் முதல் தானியாக வருகிறது” என அன்னி வை நிறுவுப் பகுதிகள் கொண்டு வருகிற செய்தி முதல்தான் குறிப்பாக தானியாக வருகிறது. முதல் முதல் தானியாக வருகிற செய்தி, முதல் முதல் தானியாக வருகிற செய்தி என்று போல் இருக்கிறது. முதல் முதல் தானியாக வருகிற செய்தி என்று போல் இருக்கிறது.



• குற்றம் அக்தியாயும் ச  
விண்ணகரக் கோயில்

**த**ல சமயம் சிறிய நீகழ்ச் சிபி விருந்து பெரிய சம் பவங்கள் விளகின்றன. வந்தியத் தேவன் வாழ்க்கையில் அத்தகைய ஒரு சிறிய நீகழ்ச்சி இப்போது கேர்க்கது.

சாலை போரத்திலே சின்று பழு வேட்டரையான் பரிவாரங்கள் போவதை வந்தியத்தேவன் பார்த் துக்கொண் டிருந்தான் அல்லவா? அவன் சின்ற இடத்தக்குச் சற்று தாரத்திலேயே அவனுடைய குதிரை சின்றுகொண்டிருந்தது.

பழுவேட்டரையரின் ஆட்களிலே கடைசியாகச் சென்ற சில ரின் பார்வை அக்குதிரையின் மீது சென்றது.

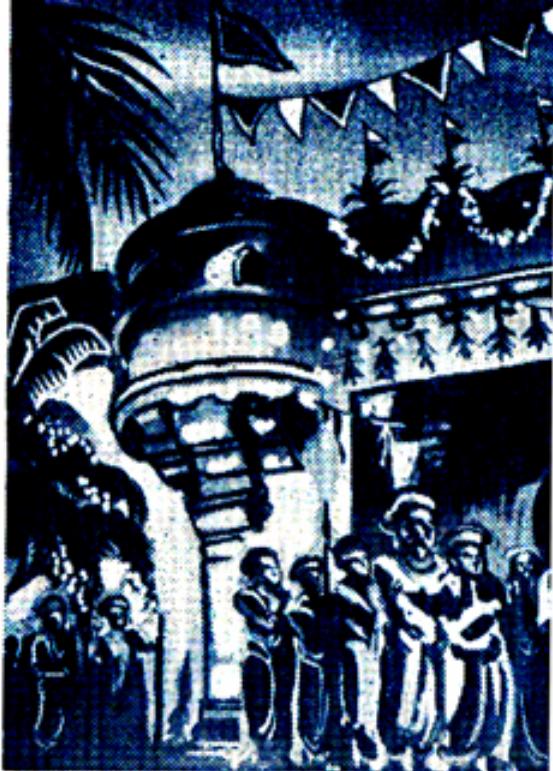
“அடே! இந்தக் குருதையைப் பாரடா!” என்றுன் ஒருவன்.

“குருதை என்று சொல்லாதேடா! குதிரை என்று கொல்!” என்றுன் இன்னெழுவன்.

“உங்கள் இவக்கோண ஆராய்ச்சி இருக்கட்டும்; முதலில் அது குருதையா அல்லது கழுதையா என்று தெரிந்து கொள்ளுங்கள்!” என்றுன், “இன் மூரு வேடிக்கைப் பிரியன்.

“அதையும் பார்த்து விடவாய்டா!” என்று சொல்லிக் கொண்டு, அந்த ஆட்களில் ஒரு வன் குதிரையை அனுகி வந்தான். அதன் மேல் தாவி ஏற முயன்றான். ஏறப் பார்க்கிற வன் தன் எழுமா என் அல்ல என் பதை அந்த அறி வக்குவிழுவின் என் குதிரை தெரிந்து கொண்டது. அந்த வேற்று மனிதனை ஏற்றிக்கொள்ள மாட்டேன் என்று முரண்டு பிடித்தது!

“இது போல்வாத குதிரையடா! இதன்பேரில் ஓன் ஏறக்கூடாதாம்! பரம்பரையான அரசு குலத்தவன்



தான் இதன்மேல் ஏறலாமாம். அப்படி யென்றால், தஞ்சாவூர் முத்தரையன் திரும்பி வந்துதான் இதன்மேல் ஏற வேண்டும்!” என்று அவன் சமத் காரமாய்ப் பேசியதைக் கேட்டு மற்ற வீரர்கள் கைத்தார்கள்.

ஏனென்றால், தஞ்சாவூர் முத்தரையர் குலம் நசித்துப் போய் நூறு ஆண்டுகள் ஆகியிட்டன. இப்போது சோமர்களின் புளிக்கோடி தஞ்சாவூரில் பற்று கொண்டிருந்தது.

“குதிரையின் எண்ணம் அவ்வி தம் இருக்கவாய். ஆனால் என்னைக் கேட்டால், செத்துப் பேரான தஞ்சாவூர் முத்தரையைக் காட்டிலும் உயிரோடு இருக்கும் தான் டவராயனே மேல் என்பேன்!” என்றுன் மற்றொரு வீரன்.

“தாண்டவராயா! உன்னை ஏற்றிக் கொள்ள மறுக்கும் குதிரை நீஜக் குதிரைதானு என்று பார்த்துவிடு! ஒருவேளை, பெருமாளின் திருநாளுக்கு

# பொன்றியின் சீஸ்வன்



"குருதை ஒடுகிறதா! சிதைக்குருதை தாண்டா!" என்ற அவர்கள் கூச்சலிட்டு, "உய்! உய்!" என்று சோலித்து ஒடுகிற குதிரையை மேறும் விரட்டினார்கள்!

குதிரை திருங்கள் கூட்டத்துக் கிடையே புகுங்கு ஓடித்து. ஜனங்கள் அதன் காலதியில் மிதிபட்டாமலிருப்ப நற்காகப் பரபரப்புடன் அங்கு மின் கும் கூர்க்கு கொண்டார்கள். அப்படி யும் அவர்களில் சிலர் உதைபட்டு விழுந்தார்கள். குதிரை சேறி கெட்டு வெறிகொண்டு ஓடியது.

இவ்வளவும் வங்கியத் தேவன் கண் ஜெதிரே அதி சீக்கிரத்தில் கடந்து விட்டது. அவதுகையை முகத் தோற் றக்கிலிருக்க குதிரை அவதுகையை குதிரை என்பதை ஆழ்வார்க்கடியான் கண்டு கொண்டான்.

"பார்த்தாயா, தம்பி, அங்கப் பழு மூர்த் தடியர்கள் செய்த வேலையை! என்னிடம் கீ காட்ட வந்த வீரத்தை அவர்களிடம் காட்டுவதுநானே?" என்ற குத்திக் காட்டினான்.

**குல்கு**

வந்த பொய்க்கால் குதிரையா யிருங் தாலும் இருக்கலாம்!" என்றான் மற ஞேரு பரிகாசப் பிரியன்.

"அதையும் சொலித்துப் பார்த்து விடுவேன்" என்று சொல்லிக் கொண்டு குதிரையை ஏற்ப போன நான்டவராயன் அதனுடைய வாலை முறுக்கினான். ஓரோஸமுள்ள அக் குதிரை உடனே பின்னங் கால்களை எலு தடவை விசிற உதைத்து விட்டு ஓட்டம் பிடித்தது.

வந்தியத் தேவனுக்கு ஆத்திரம் பொத்துக்கொண்டு வந்தது. எனினும் பல்கூக் கடித்துக்கொண்டு பொறுமையைக் கடைப் பிடித்தான். பழுவூர் வீரர்கள் பெருங் கூட்டமாயிருந்தவர். அவ்வளவு பேரூடன் ஒரே சமயத்தில் சண்டைக்குப் போவதில் பொருள் இல்லை. அவர்கள் இவ்விடுதன் சண்டை போடுவதற்காகக் காத்திருக்கவும் இல்லை. குதிரை ஓடியதைப் பார்த்துச் சிரித்துவிட்டு, அவர்களும் விரைந்து மேலே நடந்தார்கள்.

குதிரை போன நிலையை கோக்கி வந்தியத் தேவன் நடந்தான். அது கொஞ் தூரம் ஓடிவிட்டுச் சானுகவே சின்றுவிடும் என்று அவ்விடுத்துத் தெரியும். ஆகையால் அதைப்பற்றி அவன் கவுனிப் படவில்லை. பழுவேட்டரையரின் அகம்பாவும் பிடித்த ஆட்களுக்கு என்றைக்காவது ஒருங்கள் நன்றாகப் புத்தி கற்பிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் அவன் உள்ளத்தில் அழுத்தமாகப் பதிந்தது.

**புளியங்தேரப்புக்கு அப்பால்,** ஜனச்சுந்தர மில்லாத இடத்தில் குதிரை சோகமே வடிவாக சின்று கொண்டிருந்தது. வந்தியத்தேவன் அதன் அருகில் சென்றதும் குதிரை கணித்தது. ‘என் என்னிலிட்டுப் பிரிந்து சென்று, இந்தச் சங்கடத்துக்கு உள்ளாக்கி னுயி?’ என்று அந்த வாயில்லாப் பிராணி குறை குறுவதுபோல் அகன் கணிப்புத் தொனித்தது. வந்தியக் கேவன் அதன் முதுகைத் தட்டிச் சாந்தப்படுத்தினான். பிறகு அதைத் திருப்பி அழைத்துக்கொண்டு சாலைப் பக்கம் கோக்கி வந்தான். திருவிழாக் கூட்டத்தில் இருந்தவர்கள் பலரும் அவனைப் பார்த்து, “இந்த முரட்டுக் குதிரையை ஏன் கூட்டத்தில் கொண்டு வந்காய், தம்பி! எத்தனை பேரை அது உடைத்துத் தன்னிலிட்டது?” என்றார்கள்.

“இந்தப் பிள்ளை என்ன செய்வான்? குதிரைதான் என்ன செய்யும்? அந்தப் பழுவேட்டரையரின் முரட்டு ஆட்கள் அவ்வளவு இப்படிச் செய்து விட்டார்கள்?” என்று இரண்டொருவர் சமாதாவரும் சொன்னார்கள்.

ஆழ்வார்க்கடியான் இன்ன மும் சாலையில் காத்துக்கொண்டு சின்றுன்.

“இதேதாரனியக்? இவன் நம்மை சிடமாட்டான் போலிருக்கிறதே!” என்று எண்ணி வந்தியத் தேவன் முகத்தைச் சுறைக்கினான்.

“தம்பி! நீ எந்தப் பக்கம் போகப் போலிருப்?” என்று ஆழ்வார்க் கடியான் கேட்டான்.

“நானு? கொஞ்சம் மேற்குப் பக்கம் சென்று, பிரகு தெற்றுப் பக்கம் திரும்பி, சிறிது கிழக்குப் பக்கம் வளைத்துக் கொண்டுபோய், அப்புறம் தென்மேற்துப் பக்கம் போவேன்!” என்றான் வந்தியத்தேவன்.

“அதைபெல்லாம் நான் கேட்க வில்லை. இன்று ராத்திரி எங்கே தங்குவாய் என்று கேட்டேன்.”

“நீ எதற்காக அதைக் கேட்கிறுய்?”

“ஒருவேளை பட்டியல் பட்டியலையும் அரண்மனையில் நீ தங்குவதாயிருக்கால், எனக்கு அங்கே ஒரு வேலை இருக்கிறது....”

“உனக்கு மந்திரத்திரம் தெரியுமா, என்ன? ரன் கடம்பூர் அரண்மனைக்குப் போகிறேன் என்பதை எப்படி அறிந்தாய்?”

“இதில் என்ன அதிசயம்? இன்றைக்குப் பல ஜர்கன்ஸிருந்தும் பல விருந்தாளிகள் அங்கே வருகிறார்கள். பழுவேட்டரையரும் அவர்ப்பிரிவாரமும் அங்கே தான் போகிறார்கள்.”

“மெய்யாகவா?” என்று வந்தியத் தேவன் தன் வியப்பை வெளியிட்டான்.

“மெய்யாகத்தான்! அது உனக்குத் தெரியாதா, என்ன? யானை, குதிரை, பல்வக்கு, பரிவட்டம் எல்லாம் கடம்பூர் அரண்மனையைச் சேர்ந்தவை தான். பழுவேட்டரையர் எதிர் கொண்டு அழைத்துப் போகின்றன. முழுவேட்டரையர் எங்கே போனாலும் இந்த மரியாதை யெல்லாம் அவருக்கு கடைபெற்றே யாகவேண்டும்.”

வந்தியத் தேவன் மௌன போசளையில் ஆழ்க்கான். பழுவேட்டரையர் தங்குமிடத்தில் தானும் தங்குவதென்பது எனிலே சிடைக்கக் கூடியவாய்ப்பு அல்ல. அந்த மாபெரும் வீரருடன் பழக்கம் செய்து கொள்ள ஒரு சந்தர்ப்பாம் சிடைத்தாலும் சிடைக்கலாம். அனால் அவருடைய முரட்டுப் பரிவாரங்களுடன் ஏற்பட்ட அது

பவம் இன்னும் அவனுக்குக் கூந்து கொண்டிருந்தது.

“தம்பி! எக்கு ஒரு உதவி செய்வாயா?” என்று ஆழ்வார்க்கடியான் இரக்கான குரலில் கேட்டான்.

“உனக்கு என் செய்யக் கூடிய உதவி என்ன இருக்க முடியும்? இந்தப் பக்கத்துக்கே என் புதியவன்.”

“உன்னால் முடியக் கூடிய காரியத் தையே சொல்வேன். இன்றிரவு என்னைக் கடம்பூர் அரண்மனைக்கு அழைத்துக் கொண்டு போ!”

“எதற்காக? அங்கே யாராவது வீர சௌர் வருகிறாரா? ‘சிவன் பெரிய தெய்வமா? தருால் பெரிய தெய்வமா?’ என்ற விவாதித்துப்புடிவு கட்டப் போகிறீர்களா?”

“இங்கீ, இங்கீ. சங்கை பிடிப் பதே என் வேலை என்று நினைக்க வேண்டாம். இன்றிரவு கடம்பூர் மாரிகையில் பெரிய விருந்து நடை ஏற்றும். விருந்துக்குப் பிறகு களியாட்டம், ஓமியாட்டம், குரலைக் கூத்து—எல்லாம் கூடுபெறும். குரலைக் கூத்துப் பார்க்க வேண்டும் என்ற எனக்கு ஆசை!”

“அப்படியிருக்தாலும், என் உன்னை எப்படி அழைத்துப் போக முடியும்?”

“என்னை உன் பணியான் என்று சொன்னால் போகிறது.”

வந்தியத் தேவதுக்கு முன்னால் ஏற்பட்ட சங்கேதம் வழுப்பட்டது.

“அந்த மாதிரி எமாற்று மோசடிக் கெல்லாம் நீ வேறு யாரையாவது பரார்க்க வேண்டும். உன்னைப் போன்ற பணியான் எனக்குத் தேவையில்லை. சொன்னால் எம்பவும் மாட்டார்ன். மேலும், நீ சொன்னதை யெல்லாம் போசித்துப் பார்க்கால் என்னையே இன்று கோட்டைக்குள் விடுவார் களோ, என்ற சங்கேதம் உண்டா கிறது.”

“அப்படியானால், நீ கடம்பூருக்கு அழைப்புப் பெற்றுப் போகவில்லை யென்று சொல்லு.”

“ஒரு வகையில் அழைப்பு இருக்கிறது. சம்பவங்களையர் மகன் கந்தன் மாறவேன் என்னுடைய உற்ற கண்பன். இந்தப் பக்கம் எங்கால் அவர்களுடைய அரண்மனைக்கு அவசியம் வரவேண்ணுமென்று என்னைப் பல முறை அழைத்திருக்கிறேன்.”

“இவ்வளவுதானு? அப்படியானால் உன் பாடே இன்றைக்குக் கொள்ளம் தீண்டாட்டமாகத் தான் இருக்கும்!”

இருவரும் சிறிது ரேம் மொன மாகப் போய்க் கொண்டிருந்தார்கள்.

“என் என்னை இன்னும் தொடர்க்கு வருகிறும்? என்று வந்தியத்தேவன் கேட்டான்.

“அக்கை கேள்வியையே நாலும் திருப்பிக் கேட்கவாம். நீ என் என்னைத் தொடர்கிறும்? உன் வழியே போவதுஷானே?”

“வழி தெரியாத குற்றத்தினால்தான். நம்பி! நீ எங்கே போகிறும்? ஒரு வேளை கடம்பூருக்குத்தானு?”

“இங்கீ; நீ தான் என்னை அங்கு அழைத்துப் போக முடியாது என்று சொல்லி விட்டாயே? நான் வின் னாகரக் கோயிலுக்குப் போகிறேன்.”

“வீர நாராயணப் பெருமான் சங்கிதிக்குத்தானே?”

“ஆர்.”

“நாலும் அந்த ஆலயத்துக்கு வந்து பேருமானைச் சேவிப்பதற்கு விரும்புகிறேன்.”

“ஒரு வேளை விட்டு ஆலயத்துக்கு நீ வரபாட்டாயோ என்று பார்த்தேன். பார்க்கவேண்டிய கோயில்; தரிசிக்க வேண்டிய சங்கிதி. இங்கே சுவார முனிகள் என்ற பட்டர், பெருானுக்குக் கைங்கரியம் செய்து வருகிறார். அவர் பெரிய மகான்.”

“நாலும் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். ஒரே கூட்டமாயிலுக்கிறதே! கோயிலில் ஏதாவது விசேஷ உற்சவம் உண்டோ?”

“ஆர்; இன்று ஆண்டாள் திருநடச்த்திரம். ஆடிப் பதிசெட்டாம் பெருக்கொடு ஆண்டாளின் திருநடச்த்திரமும் சேர்க்கு கொண்டது. அதனால் தான் இவ்வளவு தோலாகலம். தமிழ் ஆண்டாள் பாசுரம் ஏதாவது நீ கேட்டிருக்கிறோயா?”

“கேட்ட நில்கீ.”

“கேட்காதே! அதைக் காதினுவேயே கேட்காதே!”

“என் அவ்வளவு கவுதுப்பியம்?”

“கவுதுப்பியம் இங்கீ; விவராஸும் இல்லை. உன்னுடைய என்காலக்குச் சொல்னேன். ஆண்டாளின் இனிய பாசுரத்தைக் கேட்டு சிட்டாயானால் அப்புறம் வாணியும் வேலையும் விட-

கூறிந்துவிட்டு என்னப்போல் கீழம் கண்ணன்மேல் காதல் கொண்டு விண்ணகர யாத்திர சிலம்பி விடுவாய்!“

“உனக்கு ஆண்டாள் பாசுரங்கள் தெரியுமா? பாடுவாயா?”

“சில தெரியும்; வேதம் தமிழ் செய்த கம்மாழ்வார் பாசுரங்களில் சில தெரியும். ஒப்ரு மாள் சங்கிதியில் பாடப் போகிறேன். வேணுமானுஸ் கேட்டுக்கொள்! இதை கோயிலும் வந்து விட்டது!”

இதற்குள் உண்மையிலேயே வீர நாராயணப் பெருமாள் கோவிலை அவர்கள் நெருங்கி வந்து விட்டார்கள்.

\* \* \*

விஜயாலய சோழனின் பேரராணு முதற் பராந்தக சோழன் ‘மதுரையும் ஆழமும் கொண்ட கோப் பரகேசரி’ என்ற பட்டம் பெற்றவன். சோழப் பேரரசுக்கு அல்லதுவாரம் அமைத்த வன் அவனே. தில்லைச் சிற்றம்பலத் துக்கு அவன் போன் கூரை வேய்து சரித்திரப் புகழ் பெற்றவன். சோழ சிகாமணி, குருசிகாமணி முதலிய பல விருதுப் பெயர்களோடு வீர நாராயணன் என்னும் சிறப்புப் பெயரையும் அவன் கொண்டிருந்தான்.

பராந்தகதுடைய காலத் தில் வடக்கே இரட்டை மண்டவத்து ராஜ்யரகட மன்னர்கள் வலிமை பெற்று விளங்கினார்கள். மாணிய கேட்திலிருந்து அவர்கள் படை பெடுத்து வரக்கூடுமென்று பராந்த கண் எதிர்பார்த்தான். எனவே, தனது முதற் புதல்வனுடைய இளவரசன் இராஜாதித்தணை ஒரு பெரிய சௌகர்யத்துடன் திருமூலைப்பாடி காட்டில் இருக்கச் செய்தான். அந்தச் சௌகர்யத்தைச் சேர்ந்த வட்சக்ஞன்கான வீரர்கள் வேலையின்றிச் கம்மா இருக்க வேர்ந்த காலத்தில் இராஜாதித்தணை ஒரு யோசனை செய்தான். குடி மக்களுக்கு உபயோகமான ஒரு பெரும் பணியை அவர்களைக் கொண்டு செய்விக்க எண்ணினான். வடகாவேரி என்று பக்தர்களாலும் கொள்ளிடம் என்று மற்றவர்களாலும் அழைக்கப் பட்ட பெரு நதியின் வழியாக அளவில்லாத வெள்ள நீர் ஓடி விணே கடலில் கலந்து கொண்டிருந்தது. அதில் ஒரு பகுதியைப் பயன்படுத்த

எண்ணித் தன் வசமிருந்த வீரர்களைக் கொண்டு கடல்போன்ற விசாலமான ஏரி ஒன்றை அமைத்தான். அதைத் தன் அருகமத் தங்கையின் பெயரால் வீர நாராயண ஏரி என்று அழைத்தான். அதன் கரையில் வீர நாராயணபுரத்தை ஏற்படுத்தி அதில் ஒரு விண்ணகரையும் எடுத்தான். விட்டுவீச்சிருந்தும் என்பது அந்தோனில் விண்ணகரம் என்று தமிழாக கப்பட்டு வழங்கிறது. ஸ்ரீமக்நாராயண மூர்த்தி ஸ்ரீல் பள்ளி கொண்டு ஸ்ரீமய மாக இருப்பவர் அவ்வளவா? எனவே, ஏரிகளைக் காத்தருளுவதற்காக ஏரிக் கரையை யொட்டி ஸ்ரீ நாராயண மூர்த்திக்குக் கோயில் எடுப்பது அக்காலத்து வழக்கம். அதன்படி வீர நாராயணபுர விண்ணகரத்தில் வீர நாராயணப் பெருமாளைக் கோயில் கொண்டு எழுந்தருளச் செய்தான்.

அத்தகைய பெருமாளின் கோயிலுக்குத்தான் இப்போது வங்கியத் தேவு னும் ஆழ்வார்க்கடியாலும் சென்றார்கள். சங்கிதிக்கு வந்து நின்றதும் ஆழ்வார்க்கடியான் பாட ஆரம்பித்தான். ஆண்டாளின் பாசுரங்கள் சில வற்றைப் பாடிய பிறகு நம்மாழ்வாளின் தமிழ் வேதத்திலிருந்து சில பாசுரங்களைப் பாடினானால்:—

“ஓயைக் ஓயைக் ஓயை

போய்ர் ஏதுமிக்கையை

கீழும் நாகூம் நெந்தை

நாலுக்கிம்முய நொந்துமிகை

கீழும் கெடும் கண்டு கூடுமிகை

கடக் கண்ணக் குந்தும் மன்னைக்

யையைப் புதுங்கு இதையாடு

கூடி முழு நடக் கண்டோம்।

கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்

கன்றுக் கிமிபை கண்டோம்

நூதாக் கங்கிரும் வரி!

ஓயைக் ஓயை நின்றுத்தும்!

உண்டா தண்ணை தழுவாயன்

யாலங் புதுங்கு மன்னைக்

பண்டாள் பாடி நின்குடிப்

பாது நின்குவே!”

இவ்விதம் பாடி வந்தபோது ஆழ்வார்க்கடியாலுடைய கண்களிலிருந்து கண்ணீர் பெருகித் தாகர நாரையாய் அவன் கண்ணத்தின் வழியாக வழிக்

தோடியது. வந்தியத்தேவன் அப் பாடல்களைக் கவனமாகவே கேட்டு வந்தான். அவனுக்குக் கண்ணீர் வரா விட்டாலும் உள்ளம் களின்துருகியது. ஆழ்வார்க்கடியாணைப் பற்றி அவன் முன்னர் கொண்டிருங்க கருத்தும் மாறி, து. “இவன் பரம பக்தன்!” என்று என்னிக் கொண்டான்.

வந்தியத் தேவனைப்பே காலவே கவனமாக அப்பாசுரங்களை இன்றும் சில கும் கேட்டார்கள். கோவில் முதலி மார்கள் கேட்டார்கள். அர்ச்சகர் ஈசுரபட்டரும் கண்ணில் நீர் மல்கி நின்று கேட்டார். அவருக்கு அருகில் நின்று கொண்டு அவருடைய இளம் புதலவன்—பால்மனம் மாருப் பால கன் ஒருவன்—கேட்டிருங்கான்.

ஆழ்வார்க்கடியான் பத்துப் பாசுரங்களைப் பாடி விட்டு,

“கவி யப்பு இங்கள் குருகாக  
கவி யாறு சட்டேபான்  
ஒவி யப்பு தூயிர்து இப்பந்து  
உங்கதை யாசுகூபே!..”

என்று பாசுரத்தை முடித்தான்.

கேட்டிருங்க பட்டரின் குமாரனுகிய பாலகன் தன் தந்தையிடம் ஏதோ கூறினான். அவர் மல்கிய கண்ணீரைத் துச்டத்துக் கொண்டு, “ஐயா! குரு கூர்ச் சட்கோபர் என்றும் நம் மாழ்வார் மொத்தம் ஆயிரம் பாடல்கள் பாடி யிருப்பதாகத் தெரிகிறதே? அவ் வளவும் உமக்குத் தெரியுமா?” என்று கேட்டார்.

“அடியேன் அவ்வளவு பாக்கியம் செய்யவில்லை. சில பத்துக்கள்தான் எனக்குத் தெரியும்!” என்றான் ஆழ்வார்க்கடியான்.

“தெரிந்தவரையில் இந்தப் பிள்ளைக் குச் சொல்லிக் கொடுக்க வேணும்” என்றார் ஈசுவரமுனிகள்.

\* \* \*

பின்னால், இந்த ஊர் பல பெருமைகளை அடையப் போகிறது. பால் வடியும் முகத்தில் தேஜஸ் பொலிய நின்று நம்யாழ்வார் பாசுரங்களைக் கேட்ட பாலகன் வளர்ந்து தாழுவிக்க என்ற திருஞமத்துடன் வைஷ்ணவ ஆச்சாரிய பரம்பரையில் முதல் ஆச்சாரியார் ஆகப் போகிறார். குருகூர் என்றும் ஆழ்வார் திருக்கரீக்குச் சென்று ‘வேதம் தமிழ் செய்த நம்

மாழ்வாரின்’ ஆயிரம் பாசுரங்களை யும் தேடிச் சேகரித்துவரப் போகிறார். அப் பாசுரங்களை அவருடைய சீட்ர்கள் இசையுடன் பாடி நாடெங் கும் பரப்பப் போகிறார்கள்.

நாதமுனிகளின் பேரராக அவதரிக் கப்போகும் ஆசங்கா பல அற்புதங்களைச் செய்தருளப் போகிறார்.

இந்த இருவரும் அவதரித்த கேத் திரத்தைத் தர்ந்துக்க, உடையவராகிய ஸ்ரீ ராமாதுஜரே ஒரு ஊள் வரப் போகிறார். வரும்போது வீர நாரா யண ஏரியையும் அதன் எழுபத்து நான்கு கணவாய்களையும் பார்த்து அதிசயிக்கப் போகிறார். ஏரித் தன் ஊர் எழுபத்து ஓரு கணவாய்களின் வழியாகப் பாய்த்து மக்களை வாழ வைப்பது போவவே, நாராயண மூடைய கருணை வெள்ளத்தை ஜீவ கோடிகளுக்குப் பரயச் செய்வதற்காக எழுபத்து ஊது ஆசார்ய பிடங்களை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று அம் மகாளின் உள்ளத்தில் உதயமாகிறது. அதன்படியே எழுபத்துஊன்கு ‘சிம்மா சனுகிபதிகள்’ என்ற பட்டத்துடன் வைஷ்ணவ ஆச்சாரிய புருஷர்கள் ஏற்படப் போகிறார்கள்.

இந்த மகத்தான் சிகழ்ச்சிகளை யெல் வரம் வைஷ்ணவ குரு பரம்பரைச் சரித்திரம் விவரமாகச் சொல்லட்டும் என்று விட்டு விட்டு, மறுபடியும் ஊம் வந்தியத் தேவனைக் கவனிப்போம்.

பெருமாளைச் சேவித்து விட்டு ஆலயத்துக்கு வெளியில் வந்தும் வந்தியத் தேவன் ஆழ்வார்க்கடியாணைப் பார்த்து, “நம்பிகளே! தாங்கள் இத்தகைய பரம பக்தர் என்றும், பண்டித சிகாமணி என்றும் எனக்குத் தெரியாமல் போயிற்று. ஏதாவது அபசாரமாக ஊள் பேசி யிருந்தால் மன்னிக்க வேண்டும்” என்றான்.

“மன்னித்து விடுகிறேன், தமிழி ஆனால் இப்போது எனக்கு ஒரு உதவி செய்வாரா? சொல்லு!”

“தாங்கள் கேட்கும் உதவி என்னால் முடியாது என்றால் சொன்னேனே? நீங்களும் ஒப்புக் கொண்மர்களே?”

“இது வேறு விழுயம். ஒரு சிறிய சீட்டுக் கொடுக்கிறேன். கடம்பூர் அரண்மனையில் நீ தங்கினால் நக்க சமயம் பார்த்து ஒருவரிடம் அதைக் கொடுக்க வேண்டும்.”



“யாரிடம் ?”

“பழுவேட்டரையரின் யானைக்குப் பின்னால் மூடு பள்ளக்கில் சென்றுளோ, அந்தப் பெண்மணியிடம் !”

“அம்பிகளே ! என்னை யார் என்று நினைத்தீர்கள் ? இம்மாதிரி வேலைக் கெல்வாம் நான்தானு அகப்பட்டடேன் ? தங்களைத் தவிர வேறு யாராவது இந்தக்கைய வர்த்தகத்தையே என்னிடம் சொல்லி யிருக்கால்.....”

“தம்பி ! படபடப்பு வேண்டாம் ! உன்னால் முடியாது என்றால், மகா ராஜஞாய்ப் போய்வா ! ஆனால் எனக்கு மட்டும் இந்த உதவி நீசெய்திருந்தால், உதாவது ஒரு சமயத்தில் உனக்கும் என் உதவி பயன்பட்டிருக்கும். பாதக மில்லீ ; போய்வா !”

வந்தியத்தேவன் பிறகு அங்கே ஒரு கண்ணக்கூட சிற்கவில்லீ. குதிரையிதீருதலை விரைவாக விட்டுக்கொண்டு கட்டப்பூர் கோக்கிச் சென்றுள்.

## நாலாம் அத்தியாயம் கடம்பூர் மாளிகை

இந்தனை கேரம் இளைப்பாறி யிருக்கும் வல்லவரையனுடைய குதிரை இப்போது கல்ல சுருசுருப்பைப் பெற்றிருந்தது; ஒரு நாழிகை கேரத்தில் கடம்பூர் சம்பவரையர் மாளிகை வாசலை அடைந்து விட்டது. அந்தக் காலத்துக் கோமாட்டுப் பெருங்குடித் தலைவர்களில் பெங்கண்ண சம்பவமையீடு கிருவர். அவருடைய மாளிகையின் வாசல் ஒரு பெரிய கூரத்தின் கோட்டை வாசலைப் போல் இருந்தது.

வாசலுக்கு இருபுறத்திலும் எழுந்த கெட்டு கவர்ச்சன் கோட்டைச் சுவர் களைப் போலவே வளைந்து சென்றன.

கோட்டை வாசலில் யானைகளும், குதிரைகளும், ரிஷி உங்களும், அந்த மீருகங்களை யெல்வாம் பிடித்துக் கட்டுவோரும், தீனி வைப்போரும், தண்ணீர் காட்டுவோரும், ஆங்காங்கு தீவர்த்தி தாக்கிப் பிடித்து வெளிச்சும் போடுவோரும், தீவர்த்திகளுக்கு எண்ணைய் விடுவோருமாக, ஒரே கோவா



இன்னும் காலுபேர் வந்து குதிரையின் தலைக் கூயிற்றைப் பிடித்துக் கொண்டார்கள். அவர்களில் ஒருவன் வந்தியத் தேவனீ உற்றுப்பார்த்தான். இன்னெனுவன் தீவர்த்தி கொண்டுவந்து உயரத் தாக்கி முகத் துக்கு சேரே பிடித்தான்.

வல்லவரையன் முகத் தில் கோபம் கொடிக்க, “இதுதான் உங்கள் ஜார் வழக்கமா? வந்த விருந்தாள்களை வாசலி வேயே தடுத்து சிறுக்கு வது...?” என்றார்.

“நீ யார் தமிழி இவ்வளவு தடுக்காகப் பேச இருப்பீ? எங்குவர்?” என்றார் வாற்ற காவலன்.

“என் ஜாரும் பேருமா கேட்கிறுய்? வாணகப் பாடி காட்டுத் திருவல் வம் என் ஜார். என்னு

கலமா யிருக்கது. இதை யெல்லாம் பார்த்த வல்லவரையனின் உள்ளத் தில் சிறிது தயக்கமும் துனுக்கமும் ஏற்பட்டன. ‘தோ இங்கே ஓயிய விசேஷம் ஒன்று கைபெறுகிறது, இந்தச் சமயத்தில் நாம் வந்து ரேர்க் கோடை’ என்று எண்ணினால். நடக்கும் விசேஷம் என்ன வென்பதைப் பார்த்துத் தோகின்து கொள்ளும் ஆவதும் ஒரு பக்கம் பொங்கிக்கொண்டிருக்கது. கோட்டை வாசற் கதவு திறக்குக்கா விருக்கது. ஆனால் திறக்கிதுநீங்க வாரலில் வேலி பிடிக்க வீரர்கள் சிலர் நின்று கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர்களைப் பார்த்தால் யமைக்கர்களைப் போலிருக்கது.

தயங்கி ஸ்ரீராம் தன்மை அவர்கள் நிறுத்தி விடுவார்கள் என்றும், கைரிய மாகக் குதிரையை விட்டுக்கொண்டு உள்ளே போவது தான் உதிதம் என்றும் அந்த வீர வாலியன் எண்ணினால். அந்த எண்ணத்தை உடனே காரியத்தில் விழுந்துவிட்டு விட்டு கொட்டை வாரலை அணுகியதும் வேல் பிடித்த வீரர்கள் இருவர் நங்கள் வேல்களைக் குறுக்கி நிறுத்தி வழி மறித்தார்கள்.

யெல்லவரையும் சொல்வதற்குத் தூயகுலத்து முன் தீஞார்களின் பெயர் கணை ஒரு காலத்தில் உங்கள் நாட்டு வீரர்கள் தங்கள் மார்பில் எழுதிக் கொண்டு பெருமை யடைந்தார்கள்! என் பெயர் வல்லவரையன் வந்தியத் தேவன்! தெரிந்ததா?” என்றார்.

“இவ்வளவையும் சொல்வதற்குத் தூயகட்டியக்காரணையும் கூட அழைத்து வருவது தானே?” என்றார் காவலன் கணில் ஒருவன். இசைக் கேட்ட மற்ற வர்கள் சிரித்தார்கள்.

“நீ யாராயிருந்தாலும் இவி உள்ளே போகமுடியாது! இன்றைக்கு வர வேண்டிய விருந்தாளிகள் எல்லாம் யங்க தாகி விட்டது, இவி மேல் யாகரயும் விடவேண்டாம் என்று எழுமாளரின் கட்டளை!” என்றார் காவலன் தலைவன்.

‘தோ வாக்குவாதம் டக்குறதைப் பார்த்துக் கோட்டைக்குள்ளே உற்றுத் தாரத்தில் நின்ற சில வீரர்கள் அநுகிப் பந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவன், “அடே! நாம் அங்கே திரு விருநாக் கட்டடத்தில் விரட்டியடித் தோடை, அந்தக் குருதை போல இருக்கிறத்தா!” என்றார்.

இன்னொருவன் “கழுதை என்று சொல்லடா” என்றார்.

“கழுதை மேல் உட்கார்த்திருக்கிறவன் என்ன விறைப்பாக உட்கார்த்திருக்கிறான் பாரடா!” என்றார்ய மற்றொருவன்.

வல்லவச்சரயன் காதில் இந்தச் சொற்றென் விழுங்கள். அவன் மனதிற்குள், “என்னத்திற்கு வீண் வம்பு? போசாமல் திரும்பிப் போய்விடலாமா? அவ்வது இளவரசர் ஆதித்தா கரிகாலரின் முஷ்திரை பதித்த இலச்சினையை இவர்களிடம் காட்டி விட்டு உள்ளே போகலாமா?” என்ற யோசனை தோன்றி யிருக்கிறது. வடத்தினைப் படியின் மாதண்ட நாயகராகிய இளவரசரின் இலச்சினையைப் பார்த்து விட்டுத் தன்னைத் தடுக்கக் கூடியவர்கள் வடபெண்ணை யிலிருக்கு குமரிமுனை வரையில் யாரும் கிடையாது அல்லவா?

இப்படி அவன் மனதிற்குள் விவாதித்துக் கொண்டிருக்க போதுமான பழுவேட்டரையர் ஆட்களின் கேலிப் பேச்சு அவன் காதில் விழுங்குது. ஹ னே. என்ன செய்யவேண்டும் என்பதை முடிவு செய்துகொண்டான்.

“குதிரையை விடுவங்கள்; திரும்பிப் போகிறேன்!” என்றார்ய.

தடுத்த வீரர்கள் குதிரையின் முக்கையிற்றை விட்டார்கள்.

குதிரையின் அடிவயிற்றில் வந்தியத் தேவன் தன் இரு கால்களினுறும் ஒரு அழுத்த அழுத்தினான். அதே சேர்த்தில் உடைவாளை உறையிலிருக்கு உருவி எடுத்தான். மின்னல் ஓளியுடன் கண்ணைப் பறித்த அந்த வாள் சுமந்த வேகத்தினால் அவனுடைய கையில் திருமாலின் சக்கராயுதத்தை வைத்துக் கொண்டு சமுற்றுவதுபோல் தோன்றியது. குதிரை முன் பேரு கீட்கிக் கோட்டைக்குள்ளே பாய்த்து சென்றது. வழியிலிருக்க வீரர்கள் திமர் திமரேன்று கீழே விழுங்கார்கள். வேல்கள் சட்டை வென்று அடித்துக் கொண்டு விழுங்கன. வம்பு பேசிய பழுஞ்சுர் வீரர்களின் பேரில் குதிரை பாய்த்து. இந்த மின்னல் தாக்குதலைச் சிறிதும் எதிர்பாராத வீரர்கள் நாற்புறமும் சிதறிச் சென்றார்கள்.

இதற்குள் வேறு பல காரியங்கள் நிகழ்ந்து விட்டன. கோட்டைக் கதவுகள் தடால் தடால் என்று சாத்தப்பட்டன. “பிடி! பிடி!” என்ற கூக்குருங்கள் எழுங்கன. வேல்களும்

வரன்களும் உராய்க்கு ‘கிளாங்’ ‘கிளாங்’ என்று ஓலித்தன. திடீரென்று அபாயம் அறவிக்கும் முரசு ‘டட்டி’ ‘டட்டி’ என்று முழுங்கிறது.

வந்தியத்தேவன் குதிரையைச் சுற்றி ஆம் வீரர்கள் வந்து குழந்து கொண்டார்கள். இருபது, மூப்பது, ஐம்பது பேருக்கு மேலேயே இருக்கும். குதிரையின் மேலிருந்து வந்தியத்தேவன் பாய்த்து தரையில் குதித்தான். கையிலிருந்த வாளைச் சுழற்றிக் கொண்டே, “கந்த மாரு! கந்த மாரு! உன் ஆட்கள் என்னைக் கொல்லுகிறார்கள்!” என்று கத்தினான்.

இதைக் கேட்டதும் அவனைச் சுழித் திருந்த வீரர்கள் திடுக்கிட்டுச் சிறிது தயங்கி விலகி ஸின்றார்கள்.

அச்சமயம் மாளிகையின் மேல் மாட முகப்பிலிருந்து, “அங்கே என்ன கூச்சல்? சிறுத்துங்கள்!” என்ற ஒரு இடி முழக்கக் குரல் கேட்டது. அந்தக் குரலுக்கு உடையவர்தான் செங்கண் னர் சம்புவரையர் போலும் என்று வந்தியத்தேவன் எண்ணினான்.

“எஜுமான்! யாரோ ஒரு ஆள் காவலை மீறிப் புகுந்து விட்டான். சின்ன எஜுமான் பெயரைச் சொல்லிக் கூவுகிறேன்!” என்று கீழே யிருக்க ஒருவன் சொன்னான்.

“கந்த மாரு! கீ போய்க் கலவரம் என்ன வென்று பார்!”—இவ்விதம் மேல் மாடத்திலிருந்து அதே இடி முழக்கக் குரல் சொல்லிற்று. அந்தக் குரலுக்கு உடையவர்தான் செங்கண் னர் சம்புவரையர் போலும் என்று வந்தியத்தேவன் எண்ணினான்.

அவனும் அவனைச் சுற்றி சிறிது சேர்ம் அப்படியே ஸின்று கொண்டிருந்தார்கள்.

“இங்கே என்ன ஆர்ப்பாட்டம்?” என்ற ஒரு இனங் குரல் கேட்டது. அந்தக் குரல் கேட்ட இடத்தில் ஸின்ற வாகள் விலகிக் கொண்டு வழி ஏற்படுத்தினார்கள். வாலிபன் ஒருவன் அந்த வழியாக விரைந்து வந்தான். கையில் பீடித்த கத்தியை இலேசாகச் சுழற்றிக் கொண்டு குரசம்ஹாரம் செய்த கப்பிரமணியரைப் போல் ஸின்ற வந்தியத்தேவனை ஒரு கணம் வியப்புடன் கோக்கினான்.

“வல்லவா! உன்னையாக வேந்தானு?” என்று உணர்ச்சி ததும்பக் கூவிக் கொண்டு ஓடிச் சென்று வல்ல

வரையனை அந்த இளைஞர் கட்டித் தழுவிக் கொண்டார்.

“கந்த மாரு ! நீ படித்துப் படித் துப் பல தடவை சொன்னுபே என்று உன் விட்டுக்கு வங்தேன. வந்த இடத்தில் எனக்கு இந்தக்கைய வீர வரவேற்புக் கிடைத்தது” என்று வந்தியத்தேவன் தன்னைச் சுற்றிருக்கின்ற வர்களைச் கட்டிக் காட்டினான்.

அவர்களைப் பார்த்து “ஓ ! முட்டாள் களோ ! போங்களாடா ! உங்கள் அறிவு உலக்கைக் கொழுக்குதுதான் !” என்றான் கந்தன் மாற வேள்.

\* \* \*

கந்தன் மாறவேள் வந்தியத்தேவனின் கையைப் பிடித்துப் பரபர வென்ற இழுத்துக்கொண்டு போனான். அவனுடைய கால்கள் தரையில் வில்லா மல் குதித்துக் கொண்டே யிருக்கன. அவனுடைய உள்ளமும் துள்ளிக் குதித்தது. யெளவனைப் பிராயத்தில் உண்மையாக உள்ளம் ஒன்றுபட்ட ஒரு நன்பன் கிடைத்தால் அதைக் காட்டிலும் ஒருவனைப்பரவசப்படுத்தக் கூடியது வேறு என்ன உண்டு? ஆம்; காலத் தன்பது ஒன்று இருக்கத்தான் இருக்கிறது. ஆனால் காதலில் இன்ப முய குதாகலமும் எத்தனை உண்டோ அதைவிட அதிகமான துண்பமும் வேத மீண்டும் உண்டு. யெளவனத்துச் சிரேக குதாகலத்திலோ துண்பத்தின் சிறு கூட விழுவதில்லை. ஒரே ஆனந்த மயமான இதய பரவங்கதான்!

போசிற போக்கில், வல்லவரையன், “கந்த மாரு ! இன்றைக்கு என்ன இங்கே ஏதைடுடைய யிருக்கிறது? இவ்வளவு கட்டுக்காவல் எவ்வாம் எதற்காகி?” என்றான்.

“இன்றைக்கு இங்கே என்ன விசேஷம் என்பதைப் பற்றி அப்புறம் விவரமாகச் சொல்கிறேன். கீழும் காலும் பெண்ணையாற்றங் கரைப் பாசறையில் தங்கியிருந்த போது, ‘பழுவெட்டரையரைப் பார்க்க வேண்டும்; மழுவரையரைப் பார்க்கவேண்டும்; அவரைப் பார்க்க வேண்டும்; இவரைப் பார்க்க வேண்டும்’ என்று சொல்வாயே! அந்த அவர், இவர், சுர், — எல்லாரையும் இன்றைக்கு இங்கேயே நீ பார்த்து விடலாம்!” என்றான் கந்தன் மாற வேள்.

பிறகு, விருக்காளிகள் அமர்ந்திருக்க மாளிகை மேல் மாடத்துக்கு வல்லவரையனைக் கந்தமாறன் அழைத்துச்



### கண்ணகியின் சாபம்

அந்த ஓர் நேரம் கூவைக் கிருத முன் மாங்காலை ஏற்றிருக்க. ஆகை என்னும் நீல மூலை கூவை கூவையில் ஏற்றிருக்க. “நூடெக்ஸ்” (“EYETEX”), என் மூலை தீட்டப்பட்ட அழுகுடம் குசுமம் மதை நிருதம் என்னும் நீல மூலை என்னிருந்த மூத்தையும்தான் என்னகியின் என்னும் மூத்தையை ஏற்ற கூவையிலேயும் குதுக்கியது நூடெக்ஸ் என் மூலை கூவையை நூற்றுப்படி மாற்கப்பட்டது; என் எங்கெந்தது. மூத்தை குதுக்கியும் குழுதானாகும் குழுதானாகும் இந்நயகையாறது. முழுகுதுதுடன் கூடிய மின்சிறி போன்ற கூக்குத் தூடெக்ஸ் கூவையும் கூன் பிரை போன்ற குஞ்சிதமான சேஷப்பும், கூவையும் கூடிய கேற்றிருக்க மின்சிறி குஞ்சும் வாசைச் சாக்கும், குருமேகம் போன்ற இருங்கு குஞ்சு அடிக்கு வளரும் குஞ்சுக்கு குபாட்டாவிக் கூன் அழியும், வப்போத்து வகுதல் — புரை எந்து வதனும் போன்ற மிகுதுவன் மெலிபுடன் விளங்குவிக்கன். என்ற அப்புறத்து கூடைக் கூம்பை வாண்பாடுகள்.



தயாப்பவாக்கன் :

அரவிந்த் லேபாட் ஸிஸ் ஆற்காட் சேடு, மதராஸ் - 16

\*

விவரிப்பவாக்கன் :

புஷ்பவனம் ஸ்டோர்ஸ் திருவங்கேணி :: மதராஸ்

என்றான். முதலில் தன் தங்கையாகிய சம்புவரைப்பிடம் கொண்டு போய் நிறுத்தி, “அப்பா! என் தோழன் வாணாகுலத்து வக்தியத் தேவனைப் பற்றி அடிக்கடி தங்களிடம் சொல்லிக் கொண்டிருப்பேன்? அவன் இவன் தான்!” என்றான். வந்தியத் தேவன் பெரியவரைக் கும்பிட்டு வணங்கினான். அதைக் குறித்துச் சம்புவரையர் அவ்வானாக பயிற்சி யடைந்ததாகத் தோன்றவில்லை.

“அப்படியா? ஒம் அரண்மனை வாசலில் அவ்வளவு கலவரம் செய்த வன் இவன்தானு?” என்று கேட்டார்.

“கலவரத்துக்குக் காரணம் என் தோழன் அல்ல; வாசல் காப்பதற்காகம் அமர்த்தியிருக்கும் மூட்கள்!” என்றான் கந்தன் மாறவேன்.

“இருக்தாலும் இச்சறைய தினம் பார்த்து, அதுவும் இருட்டி அரை ஜூமத்திற்குப் பிறகு, இவன் இவ்வளவு ஆப்பாட்டத்துடன் வக்திருக்க வேண்டிய தில்லை!” என்றார் சம்புவரையர்.

கந்தன் மாறவேனின் மூகம் சுருங்கிற்று. மேலும் தங்கையுடன் வாதமிட அவன் விரும்பவில்லை. வந்தியத் தேவன் அப்பால் அழைத்துச் சென்றான். வந்திருக்க விருக்தானிகளுக்கு மத்தியில் கடுங்காராக ஓர்க்காலத் தீட்டில் அமர்த்திருந்த பழுவேட்டரையிடம் அழைத்துப் போய், “மாமா! இவன் என் ஆரூயிர நண்பன் வந்தியத்தேவன். வாணப் பேரரசர் குலத்தவன். இவனும் எனதுபெண்ணைக்கரைப்பாசறையில் எல்லைக் காவல் புரிந்து கொண்டிருக்கிறாம். அப்பொழு தெல்லாம் ‘வீராதி வீரர் பெரிய பழுவேட்டரையரைப் பார்க்க வேண்டும்’ என்று ஒயாது சொல்லிக் கொண்டிருப்பான். ‘பழுவேட்டரையர் திருமேனியில் அறுபத்து நாலு போர்க்காயக்கள் இருப்பது உண்மைதானு?’ என்று கேட்டுக் கொண்டிருப்பான். ‘ஒரு நாள் நீயே என்னிப் பார்த்துக் கொள்’ என்று நான் சொல்லுவேன்” என்றான்.

பழுவேட்டரையர் சுருங்கை மூகத்துடன், “அப்படியா, தம்பி! நீயே என்னிப் பார்த்தால் ஒழிய நம்ப மாட்டாயோ? அவ்வளவு அவ-

நம்பிக்கையா உனக்கு? ‘வான குலத்தைக் காட்டிலும் வேறு குலத் தில் வீரம் இருக்க முடியுமா?’ என்ற சங்கேதமோ?” என்றார்.

தோழர்கள் இருவருமே திடுக்கிட டுப் போன்றார்கள். தோத்திரமாகச் சொன்னதை இப்படி அவர் குதர்க்க மாக எடுத்துக் கொள்வார் என்று எதிர்பார்க்கவில்லை.

வந்தியத்தேவனுடைய மனதில் எரிச்சல் குழுறித்து. ஆயினும் வெளியில் காட்டிக் கொள்ளாமல், “ஐயா! பழுவேட்டரையர் குலத்தின் வீரப் புகழ் குமரி முனையிலிருந்து இயம் வரையில் பரவி யிருக்கிறது. அதைப் பற்றிச் சங்கேதிப்பதற்கு நான் யார்?” என்று பணிவுடன் சொன்னான்.

“நல்ல மறு மொழி; கெட்டிக்காரப் பின்னொ!” என்றார் பழுவேட்டரையர்.

இங்க் மட்டில் பிழைத்தோம் என்று வாஸிப்பகள் இருவரும் அங்கிருந்து வெளியேறினார்கள். அப்போது சப்புவரையர் தமது மகனை அழைத்துக் காதோடு, “உன் தோழனுக்குச் சிக்கிரம் உணவு அளித்து எங்கேயாவது ஒரு தனி இடத்தில் படிக்கச் சொல்லுவதே நீண்ட பிரயாணம் செய்து கண்த்துப் போயிருக்கிறுன்” என்றார். மாற வேள் கோபத்துடன் தலையை அசைத்து விட்டுப் போனார்.

பிறகு வந்தியத்தேவனை மாறவேள் அந்தப்புரத்துக்கு அழைத்துச் சொன்றான். அங்கே பெண்கள் பலர் இருந்தார்கள். மாறவேளின் அன்னைக்கு வந்தியத்தேவன் நமஸ்காரம் செய்தான். அவனுக்குப் பின்னால் கூச்சத்துடன் மறைந்திருக்கும் பெண்தான் கந்தமாறவனின் சகோதரியா யிருக்க வேண்டும் என்று ஊழித்துக் கொண்டான்.

‘தங்கச்சியை’ப் பற்றி மாறவேள் பல தடவை சொன்னில் ஏதேனும் கற்பணி செய்து கொண்டிருந்தான் வந்தியத்தேவன். இப்போது ஒருவாறு ஏமாற்றமே யடைந்தான்.

அந்தப் பெண்களின் கூட்டத்திலே பழுவேட்டரையருடன் பல்லக்கில் வந்த மாது யாராக இருக்கலாம் என்பதை அறிய வந்தியத் தேவனுடைய கண்கள் தேடி அலைந்தன. (நடாடும்)

# ஒரும் பேரும்

“தேவீ”

உலகத்திலுள்ள புற்பெற்ற சுவ கலாசாரிகளில், பிரிட்டனில் உள்ள மேப்பிரிட்ஜ் சுவ கலாசாரியும் ஒன்று கண்ணக்கூடிய வாழும் திருக்கோயில் என்று அதைக் கூறாம். எந்தை எந்தையோ கூன்களும் கவி வாணர்களும் அறிவாளர்களும் அதில் கல்வி பயின்றுள்ளார்கள். அத்தகைய பிரபல சுவ கலாசாரிக்கு பில்ட் மாஸ்டில் ஸ்மட்டில் இது வரை பெற அத்தியட்சகார இருந்து வந்தார். அவர் காலமாகி விட்டதால் அத்தப் பதவிக்கு வேற்குறுவரை சிய மிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. க்ரமுடைய பிரதம மந்திரி ஜவாஹர் லால் கேருவை அப்பதவிக்கு சிய மிக்கவேண்டும் என்று பிரிட்டனில் தூது பேர் கையொப்புமிட்டுச் சிபாரிசு செய்திருக்கின்றார்களாம். கேருஜி கெம்பிரிட்ஜில் படித்தவர். பழைய மாணவர் என்ற முறையில் அவருடைய பெயரை அந்தியட்டாக பதவிக்குப் பிரேரணேயிப்பது மிக்க பொருத்தமானதுதான்.

கேப்பிரிட்ஜ் கல்லூரி மாணவராக இருந்தபோது கேருஜி மிக்க சம்கோழியாக இருப்பார். கூட்டத்தில் பேசுவதை தென்னால் ரொம்பக் கூச்சப் படுவார். எனவேத் மாணவர் சுமார்த்தில் ஒவ்வொரு மாணவதும் மாத்துக்கு ஒரு முறையாவது பேச வேண்டும், இல்லாவிட்டால் குறிப்பிட்ட ஒரு தொகையை அபராதமாகக் கொடுத்து விட வேண்டும் என்ற ஒரு சிப்ரதீரை உண்டு. ஜவாஹர் பேச மாட்டார்; அபராதத்தை மாத்திரம் தேவூத்தி விடுவார்.

1915-ம் வருடத்தில்தான் அவர் முதல் முதலாக ஒரு பொதுக் கூட்டத்தில் பேசி அர். அப்போது இந்திய சர்க்கார் அச்சக் கூட்டங்களுக்கும் பத்திரிகைகளுக்கும் வாய்ப்புடூப் போட்டிருந்தது. அதை ஆட்சே பிக்கும் பொருட்டு அவற்றைப்பறியில் ஒரு பொதுக் கூட்டம் கூட்டப்பட்டது. ஜவாஹர் அதில் பேசும்படி கொன்றார்கள். அவருக்கு கடுக்கம் உண்டாகியிட்டது. ஆனால் எப்படியோ ஒரு வகையாகச் சமாளித்துக் கொண்டு, கருக்கமாய்ப்ப பேசி முடித்தார். அவர் பேச்சை முடித்ததும், பழையப்பற்ற மதவாதியும் பிரபல வகைஇருமான ஸ்ரீதேஷ்பதூர் சாப்ரு மேடைக்கு ஒடிடாடிச் சென்று, ஜவாஹ

கார்க்கட்டித் தமுவிக்கொண்டு அவருக்கு ஒரு முத்தப் பொதுத்தாராய். பண்டித கேருஜி இப்போது செய்த வரும் உணர்ச்சி மிக்க பிரசங்கங்களையும் கீண்ட அறிக்கைகளையும் கேட்டவர்களுக்கும் படித்தவர்களுக்கும் அவர் ஒரு காலத் தீவில் சங்கோஜியாக இருந்தார் என்பதை கண்புவதே கஷ்டம் அல்லவா?

★

பிரிட்டிஷ் சிதி மந்திரி ஸ்ரீ போஸ்ட் சிரிப்ஸ் உடம்பு கொள்கியத் தீவ காரணயாகத் தமதுபதவியை ராஜீ காமாச் செய்த விட்டார்.

ஸ்ரீ ஸ்ரீபோஸ்ட் புலால் உண்படே கிடையாது. காம்பந்திகள், உலாந்த கொட்டைகள், பழங்கள் இவைதான் அவருடைய உணவு. மதுபானத்தைத் தோடவேமாட்டார். குளிர்க்க தூல ஸ்காரம் முதலியவற்றில் அவருக்கு அதிக மீ பிக்கை உண்டு. தோகாரேங் கிய விதிகளைத் தவறுமல் பின்பற்றி வரக் கூடியவர். அத்தகையவர் அடிக்கடி நோஸ்வாஸ்ப்பட்டது—முடிவில், நோயின் காரணமாகத் தம் பதவியை ராஜீவாமாச் செய்ய வேண்டியதாக ஏற்பட்டது—எனிய உணவுப் பிரசாரக்களுக்கு மக்க சம்ர்த்ததையே விளைவித்திக்குக்கும்.



ஒரு தடவை சுங்கிதுக்கும் ஸ்ரீ கிரிப் ஸாக்கும் உணவுப் பற்றி வாக்குவாதம் ஏற்பட்டதாம். அப்போது ஸ்ரீபிஸ், “நான் புலால் உண்பது கிடையாது. மது வும் அருந்துவதின்மீ அதனால்தான் என்னும் இவ்வளவு வேலைசெய்ய முடிகிறது!” என்றார். உடனே சுங்கில், “அதுதான் ஸ்ரீ இப்படி இருக்கிறீர். என்னைப் பாரும் நான் சிறையச் சப்பிடுகிறேன்; மது அருந்துகிறேன்; கருட்டை சுதி வருத் தன்னுடேரேன், அனால் உம்மையிட நான் அதிகமாகவே வேலை செய்கிறேன்” என்றார்.

★

புதிடுவியில் ஸ்ரீ ஸாப்ரு, ஞப கார்த்த மாளிகையில் அல்லிவாரக்கல் நாட்டு விழாவை ஆரம்பித்த வைந்து கேருஜி பேசுகையில், “ஸ்ரீ தேஜ்பகதூர் ஸாப்ரு தீங்கது—முஸ்லிம் கூட்டுக் கலாசாரத்தின் சின்னமாக விளைக்கி”யதுக்கூறியுள்ளார். அது முற்றிலும் உண்வான். ஸ்ரீ ஸாப்ரு உருதுவில் மா விண்வான். அபீ—பார்சி ஓயாழிகளில் அவருக்குப் பெரும் புலகை உண்டு. ஒரு முறை அவர் சென்னையில் ஒரு பொதுக் கூட்டத் தீவில் பேசிக்கொண்டு இருந்தபோது, ஒரு

முஸ்லிம் இளைஞர் அவரை இடை மற்றுத் துரோ டெப்டர். டடனே ஸாப்ரு மண்ணையில் அடித்தாற்போல அவருக்குப் பதில் கூறியதாவது: "நன்பரே, வெகு தாத்தாங்கு அப்பால் உள்ள இதைச் சென்னையில் வாழும் உம்மையிட என் இல்லாமிய கலாசாரத்தின் சிறந்த பிரதி சிறியாக விண்க முடியும். சீர் இதைத் தெரிந்துகொள்ளும்."

ஸர் ஸாப்ருவுக்கு அரபி—பார்ஸி மொழி கலீல் உள்ள பாண்டித்யத்தைப் பற்றி வேறொரு ரசமான வரலாறும் கூறப் படுவதன்டு. ஒரு முறை ஸர் ஸாப்ரு ஜஹராபாத் கோர்ட்டில் ஒரு வழக்குக்காக ஆஜராகி பிருக்தார். எதிரித் தூப் பில் தூங்பு ஜீன்னா ஆஜராகி பிருக்தார். அப்போது நீங்பதின் மேற்படி வழக்கில் சம்பந்தப்பட்டதும் பார்ஸி மொழியில் எழுதப்பட்ட டிருக்த துமரன் ஒரு தல்லத் வேலை ஜூங்பு ஜீன்னாயிடம் கொடுத்து அதன் போருளை மொழிபெயர்த்துக் கூற மாறு கேட்டுக் கொண்டார்கள். ஜூங்பு ஜீன்னா முன்னில் பிரமுகராக இருக்ததால் அவருக்கு பார்ஸி கட்டாயம் தெரிந்திருக்க வேண்டு மென்று சிரித்துதான் நீதி பதிகள் அவ்விதம் கேட்டார்கள். ஆனால் ஜூங்பு ஜீன்னாவுக்கோ பார்ஸியில் ஓர் எழுதுதுக் கூட்டுத் தெரியாது. நீதிபதி களை வேண்டுகோளைக் கேட்டு அவர் தயங்கினார். டடனே அருகில் இருக்த ஸர் ஸாப்ரு மேற்படி தல்லதேலை வாங்கிக் கட்டடவேந்று அதன் பொருளை வாசித்துக் கூறினார். கோர்ட்டில் இருக்த அரிசுவரும் பிரமித்துப் போன்றார்கள். மறு நான் இந்தச் சம்பவத்தை வெளியிட்ட ஜஹராபாத் பத்திரிகை அதற்குக் கீழ்க்கண்ட தலைப்புக் கொடுத்திருக்கிறை : "பண்டிக் ஜீன்னாவுக்காக யெல்லா ஸாப்ரு மொழி பெயர்க்கும் விக்கை !"

★

**ஜீக்கிய தேசமாசபையின் தலைமைக் காரியத்தியாக யாரை சியமிப்பது என் பது பற்றி அமெரிக்காவுக்கும் குட்யா ஏங்கு மிடையே இன்னும் ஒற்றுமை ஏற்படக் காணும்.**

"டிரிச்வெல்கையத்தான் காங்கள் தலை மைக் காரியத்தியாக்குவோம்" என்று காங்கை கட்டுகிறது அமெரிக்கா.

"அவரைத் தயிர் வேறு யாரை வேண்டுமா அதும் காரியத்தியாக்க காங்கை தயாரா யிருக்கிறோம்" என் கிறது குட்யா. இதில் ஒரு வேடிக்கை என்ன கொட்டுகிறது 1943-ம் வருஷம் பேற்படி காரியத்தில் பத ஏங்கு நார்வே தேந்த தவரான ஸ்ரீ டிரிச்வெல்கையின் பெயசைச் சிபாரிசு செய்தது குட்யாதான்.

இரண்டு பெண்டாட்டிக்காரனின் சிலை மையைப் போன்றிருக்கிறது ஸ்ரீ டிரிச்வெல்கையின் சிலைமை இப்போது அமெரிக்காவை ஏம் அவர் திருப்புத் தெய்தாக வேண்டும். குட்யாவையும் அவர் திருப்புத் தெய்தாக வேண்டும். ஆனால் ஒருவரைத் திருப்புத் தெய்தாக இங்கொன்ருவருக்குப் பிடிக்காது. ஸ்ரீ ஸ்ரீ கோவைக்காவுக்குப் பிடி க்க வேலை இல்லை. கொரியா விஷயத்தில் அவர் உறுதியான நடவடிக்கை எடுத்துக் கொண்டது குட்யாவுக்குப் பிடிக்க வில்லை.

ஜூக்கிய தேச மாசபை சிர்வாகிளைப் பொதுக் காரியத்தில் பதவிதான் மிக்க உயர்த்து. ஸ்ரீ விக்குக் கீழே 4000 பேர் வேலை செய்கிறார்கள். உலகத்தின் அமைதிக்குப் பங்கம் கோர்க்கூடிய எந்த விஷயத்தையும் பங்கொள்ளுதல் கொண்டவரின் கவனத்துக்குக் கொண்டுவரக் கூடிய அதிகாரம் அவருக்கு உண்டு.

ஸ்ரீ டிரிச்வெல்கை குட்கு வருஷச் சம்பளம் மாதத்திற்கும் இருபதினாயிரம் டாக்கார். இதைத் தவியிட இதர செலவுகளுக்காக இல்லை குடும்பத்தினாயிரம் டாக்கரும் வீட்டு வாடகைக்காக மற்றொரு பற்றின்யாயிரம் டாக்கரும் கொடுக்கப்படுகிறது.

★

**குழக்கு வங்க அதிகளைக் குடிவேற்றுவது சம்பந்தமாக சமீபத்தில் ஜஹராபாத்துக்கு வங்கிக்கு மேற்கு வங்கப் பிரதம மாதிரி டாக்டர் பி. எஃ. ராய் சென்ற வரம் சென்னைக்கும் வந்து சில தினங்கள் தங்கியிட்டுச் சென்றார்.**

**டாக்டர் ராய் இந்தியாவில் உள்ள மீப் பெரிய டாக்டர்களில் ஒருவர்.**

வைத்தியத் தொழிலில் ஈதம் ஒன்றாக்கு மூப்பதினாயிரம் குபார்ம்குக் குறையாமல் சம்பாத்து வங்காரம். கோயா வியைப் பாத்துப் பரிசீலனை செய்து வெறும் ஆலோசனை சொல்வதற்கு மாத்திரம் அவருடைய சாங்கி 125 ரூபாயாம்.

**டாக்டர் ராய் காங்கி — கவத்தியர். காங்கிலீக்குக் கோப் கண்டபோ தெல்லாம் பெரும்பாலும் டாக்டர் ராய்தான் அவருக்குச் சிகிச்சை செய்வார். ஒரு முறை மாத்தமாலி டாக்டர் ராயை கோக்கி, "ஸீர் எனக்குச் சிகிச்சை செய்வது போலவே 35 கோடி மக்களுக்கும் சிகிச்சை செய்வோ?" என்று கேட்டாராம். அதற்கு டாக்டர் ராய் "35 கோடி மக்களுக்காக வாழும் தங்களுக்குச் செய்தால், அவர்களுக்கெல்லாம் சிகிச்சை செய்து போவத்தானே!" என்றாராம்.**

ரூபவதி ஜி. வெளதாயினி தன் அழகிய  
சுருமத்தைப் பாதுகாக்க லக்ஸ்  
டாய்லட் சோப்பை தேந்தெடுத்  
ததன் காரணங்களை இதோ கூறுகிறார்



★ வினிய மனத்தைச் சூழிய  
ஒந்த வன்னையானதும்  
ஏதுமானதுமான வோஸ்டங்கள்  
உழைத்தையும் எந்தோடை  
எனினும்

#### அவர் சொல்வதாவது:

"இந்த ஒரு விஷயத்தில் மட்டும்  
ஏதோ கூறியும் ஒதுபொழுதும்  
ஈவன்கரமான இருக்கீடு  
கூடாது — அதுவான் தனது  
ஏதாவத்திற்கும்பொதும்போது. தன்  
ஏல்லை டைய்லட் சோப் பொதுவை  
மீப்போல் என்குமதிருப்பதற்கு  
ஏதுபொழுதும் பெதுவான் கொள்ள  
போது. இதே அழைய வேலான்  
ஏவைன் சோப்பினால் பாதுகாப்பு  
நாக்டெக்ட்டின்பொதுமான ஏழுமக்  
கீல் மாக்காய்களை ஏற்படுத்துவதே  
ஏன்று கூறுவது பொதுமதிய  
அவையியல்களைப்பதுபார்க்கும்  
நூற்றும் போதும்;" அதை  
நடத்தி கூறுகிறேன் "ஏல்லை  
போதுமான டைய்லட் சோப்பினால்  
மனதைக்கொய்கும் நடுத்தர  
நீர்க்கும் பெருமாற நிலைமை  
ஏனும்புரிந்து."



கிள்ளை நட நடத்துவது வளிம் அழுது தாழும் தோப்  
L.P. 204-172 T.M.

# நடந்த நாடகம்

வச

சுங்கன் ஆபிளாக்குப் பதப்பட்டுக் கொண்டிருக்கான். அவன் தூயார் நாட்கம் மாச் சுங்காப்பாற்றத், "ஒன் அத்தைப்பார்க்க மிகுஞ்சு கடிதம் வகுத் பத்து காலைக்கு இம்ம் தூப்போகிறோதே; அவன் கேட்டிருக்கும் விஷயத்தைப்பற்றி ஒன் குபினியாய் சுங்கன் என்பதை ஏழுரிசென்டானா?" என்குள்.

அதற்கு சுங்கன், "அம்மா, திருத் என் ஆபிளியாவுக்கை என் இடோடு ஆபிளம் நடைய சொல்லியது விட்டது. என்று கையை காத்தால் பென் காகவங்மியைக் கல்யாணம் செய்து கொள்வதின் எனக்குக் கொஞ்சம்கூட இங்குமில்லை. இயா சீபை அவனுக்கு ஏழுதித் தெரியும்து வரு. எனக்கு ஏழுத கங்கோசமா மிகுஞ்சால் அதைப் பொறுப்பை என் ஏற்றாக் கொண்டு காய்களாம் ஆபிளிலிருக்கு வகுத்தும் பதில் போட்டு விட்டு மதுவேன பார்க்கிறேன்" என்குள்.

"இ கொல்வது இருக்கட்டும். காரணம் ஒத்தும் தெரியுக்காமல் 'இங்குமில்லை' என்ற பொதுப்படியாக ஏழுதுத் தான் இருக்குமா?" என்ற இடையில் கூங்கமைன்.

"காரணத்தைக்காமோ, பகுசம? பத்து காலைக்குக் கம்பத்தம் செய்து கொள்கை என்கைக்கட்டுமே இங்காம் கூங்கான். அது ஏத்தென்றெலே இருக்கிற கை கூட கூட கும் செலஞ்சுப்பத்தையும் கொஞ்சுத் தீவிடும். என்கு விடவாம்.

போதாக் குரைக்கு சம்பந்தகளுக்குக் கொள்கைபம் வகுத் திட்டாலோ கேட்டு வேண்டியிரு இல்லை. இதெங்கூம் உடைக்கு குத் தெரியாதா. என்ன?" என்றால் சுங்கன் சுங்கன் வரலாற்கைத்திடுத்தாக்கினை கோட்டில் புறப்பட்டுவே நாக்மையுள், "நி, சாவுங்காலம் கீ வகுத்தும் மறுபடியும் போதுளை செய்து கொள்ளவாய்!" என்குள்.

சுங்காலுமை நெப்பனுர் குப்புசாமி அப்பர் அகற்றுவதை பெற்றேனுக்கு ஒரே பிழை. அதே மாநிரியாக சுங்காலுமை அத்தைப்பார்க்க குப்புசாமி அப்புக்கு ஒரே முகமா. குப்பசாமி அப்பர் பதிப்பு முடிக்கு முடியோத்தில் கும்பத்தம் நாக்மையுள் அவனுக்கு மினவியானான். நாக்மையுள் வீட்டிற்கு வகுத் திருக்கு வருவது குழாய்களை மூற்று. இப்பு பகுவுங்காலாக இருக்க நான் கிரைய காத்துவின் கொடுக்க வேண்டுகிறுக்குத்தும். அத்தாகவுக் கிராமத்தில் பிதி காங்கிரஸ்மிகுஞ்சு வீட்டுடையும் கில்லத்தையும் குப்புசாமி அப்பின் நெப்பனுர் விற்குத்தற்குத் தூங்கிக் கொண்டிருக்க செய்ய, குப்புசாமி அப்பர் "ஆபர, இதில் போதுளை செய் அற்கு ஒன்றமில்லை. இக்காற்கு என் எலோ கொற்பச் சம்பந்தத்தில் இருக்காறும் காரணத்தையில் முக்கூட்டுக்கு வகுத் விடுவேன். குழுப் பொற்றை விற்றப் பத்மாங்குக்குக் கூங்களாம் கொஞ்சுத் தீவிடுகள். அவன் கூலை இடத்தில் போக்கு சேர்த்தால் ஒரு ஆபத்தைக் காலத்தில் கூலைக் கை விட்டு விடவா போகிறுக்?" என்ற குப்புசாமி அப்பர் கைவிய முடிக்குள். அலரு கை நெப்பனுருக்கு பிழை மிஸ் குணத்தை வினாத்துப் புரிப்பதைக்குத் தோகுவு.

பத்யவின் புருஷன் மத கையில் ஒரு சிறிய கோட்டார் சிபிபீர் ஏரப் கைத் திடுக்கார். காரணத்தையில் அது விருந்தியால் கோட்டார் சிபிபீர் விற்கும் கூட பன மா க மாநிற்று. பத்மாங்கு பண்டு கொருங்கால் குணத் தீல் மாறாத வெட்டக்கார். முன் பெல்லாம் இரண்டு மாதம்



க்கு ஒரு தடவை பிரச்சத்துக்கு வாது பாய்க் கொண்டிருக்கவன் பிறகு ஒருஷ்டு ந்து ஒரு தடவை வாது போதுதூத பூர்வமாக விட்டது. மலைய், மாத்ராச் சீக்கமில்லாமல் குடும்ப சொத்து காலையும் மனமுவக்கு நியாகம் செய்த சார்த அண்ணாச் சூப்பாவி அப்பு கு நிய உத்தியோகத்து விரும்பினால் சீர் காரணத்தால் அவைப் பற்றிக் கவலைக்கும் சிலைக்கால் நொடக்கினால். ஸ்மாலிஸ் போக்கினால் ஏமாற்ற மனைத்து பற்றிருக்க மனபுடுத்து ஒருவர் பின் குருவாகக் காலுக்கு சென்றார்கள். அவர்க் குடும்ப அந்தியக் கிரியைகளுக்காகக் கடன் என்கி அரசுக்கு தங்பயங்க்கிறுக்க குப்பு வழி ஆப்பிரிஸ் சிலையையே வேரில் பார்த்தும் ட பஞ்சா சம்மா இருக்க விட்டார். பஞ்சா வாக்கில் அண்ணுவிட ஏன் கு சக்கிக்கு மீற என் ஏவை சொகிறோ? அத யெல்லாம் முன் யோசனை செய்து காஞ்சும் பணம் சென்று காலையிலிருக்கால் பிபிரபூத கடன் வாங்கும் கிரெப்பத்தும் ந்திருக்கால்லா? " என்ற புத்திமதி வழி சொல்லி விட்டுப் போனால். குப்பு வழி அய்குக்கு அபிப்பாபூதநான் பஞ்சா ஸ் மைப் போக்குவர்த்தி. இருக்காலும் காலுப் போக்கில் பஞ்சாலிஸ் குணம் கூட கீலி சரியாகப் போய்விடும் என்ற நிப்பார்த்தார். ஆனால் அவருடைய தங்க சுறுங்கை போக்காக தீரும்பிற்க கொஞ்சுவதற்கு முன்னமேபீப் அவருடைய ஏப்பாக முடிவடைக்கு விட்டது.

குப்பாவி ஆய்வருடைய மனைவி தங்கம் கூட தான் இரை பின்னோயான சங்காலுடன் வடிட தீவாணம் கட்டித் தொண்டிருக்கார். பஞ்சா அவர்களுக்கையை விளையையொட்டி அவர்களுக்கு உதவ செய்ய முன் வரவில்லை. தங்கம்மாளும் தங்குடைய ஏற்றாலும் பஞ்சாவிடமிருந்து எவ்வித உதவி ம் காட்டில்லை. காலையிலில் சங்கான் I. வி., பால் சென்று சென்னோயில் ஒரு வில உத்தியோகத்தில் அமர்க்காரன். இதை மயாதில் கான் பஞ்சாவின் பென்காலங்கும் கலையான வயகை அடைக்காரன். முனை ஒரு கல்வை வரலாடப் பார்த்துக் கிடைக்கை செய்து கொடுப்பதற்குள் காலை பஞ்சாவின் கணவர் திடையன்ற முன்று கான் காப்பக்கலில் இருந்து போஸ் டிட்டார். இந்தை காலை தெரிச்ததும் தங்கம் முன் பின்னோ சங்காலுடன் மதுகை நுப் போக் பஞ்சாவைக் கண்டு அவருக்கு குழாவுள் சொல்லிவிட்டு வாதார்.



குருவன் இருந்ததும் பஞ்சாவிடுடைய புக்காக்கு தாயாதிக்காரர்கள் அவளை அவ்வியம் செய்ய ஆரம்பித்தார். போதாக குறைங்கு அன்ன புகுவுன் சொர்ஜிதமாகச் சம்பாதித்து, அத்தப் பயாத்திலிருந்து முதல் போட்டு கடத்திக் கொண்டிருக்க மேட்டார் தொழிலில் பங்கு கொண்டு காம்பிரதார். அப்போதுமான் பஞ்சாவிக் குத் தங்குடைய அனுநாயா சிலையை விகாசியது. அவன் தங்குடைய மன்னி தங்கும்யானுக்குத் தன் வெட்ட தங்குடைய எநில் தாச் சொல்லிப் பகுதியை மன்றதாபக்களை மாத்து விடும்படியும், தங்குடைய பெண் காகல்கும்யை மாட்டுப் பெண்ணாக ஏற்றாக் கொண்டும்படியும் கடிதம் ஏறுமிகிருந்தார். அதை கடுத்தில் தன் சங்காளிடாத் தில் அதையை அளித்துதொடா இருக்க விட்டதற்காக மன்னிப்பும் கோரிமிருந்தார்.

தங்கும்யான் தன் பேயருக்குத் தகுந்தார் போல் தங்குடைய குணத்தைப் பகுத்திருக்கார். காந்தார் பஞ்சாவின் கடித்தைப் பார்த்ததும் அவருக்கு அவன் மேல் அனுநாபம் உண்டாயிற்ற. ஆகவே காகல்கும் யைக் கங்காலுக்குக் கலியாணம் செப்பது வைத்து விடவாம் என்ற முடிவுக்கு வாதார். தங்குடைய பேஞ்சாச் சங்கான் தட்டமாட்டார் என்ற கருதி காரியமாக அத்தீவிடும்பகுதைச் சங்காளிடம் பிரச்சனா பிற்கார். ஆனால் அவன் எதிர்பார்த்ததற்கு மாருகச் சங்கான் ஒரு காலத்தில் தங்குடைப் பிடியற்றில் அத்தை பஞ்சா அவ்வட-

வியாக இருக்கும் மூன்றாவது நாள் தாயா ரிச் பிரெஞ்சுக்குச் செலி சைப்பீலிலில். தங்குடைய தீவிர ஏற்றுக்கூடிய குமிழ் மூன்றாவது நாள் தாயா ரிச் பிரெஞ்சுக்குச் செலி சைப்பீலிலில் கொடுக்கப்படுகிறது. அதோடு கூடிய போக்குவரத்து வரை கொடுக்கப்படுகிறது.

கங்கான் கூவீக் குப்போன்றும் வாசல் குவைக் காற்றிக் கொண்டு நான் கம் மாஸ் உட்ஸே கென்வ எலும். அதே நகு காற்றில் 'யா' என்ற குக்கேட்டுக் கிறுமிக் பார்த்தான். அதை வீட்டிற் கையென்றும் தாந் மாத 'அஞ்சகம்' பற்றிரிசையில் இருந்துகொடுக்குவிட்டு, "இநை எக்கம்யா உங்கள்டம் கொந்தெங்கெங்குள்ளுன். கீங்கு சைய்திருத்தாக்குக் படித்துவிட்டு இநை திருமிக் கொடுக்கெங்குள்ளுன்" என்றுன். "ஆட்டும்" என்ற கொல்லி விட்டிக் கங்கமான் பற்றிரிசை படித்து காலைத் தாளிட்டுக்கொண்டு உட்ஸே கென்றுள்.

'கங்கானுடையை' மாற எவ்விதால் மாற நாவடித்து நெரியைம் நான்னித்துக் கொண்டிருக்கான் தங்கம். ஏற்கும் சைய்காலம் கங்கான் ஆபீவிலிருந்து வந்தும் மறபடியும் வியாகச் சொல்லி அலைந்து நான் நீங்கூக்கு கொண்டு காராம் என்ற நீண்டிருங்கான். 'கங்கான் திருமிகா இன் தூம் ஒவ்வொன்றே அவகாசம் ஒருங்குத். அவகாக்கு டிபன் ரூபர் செப்பு கைக்கைச் சுலைக்கைக்குப் போகுவைக் கொடுத்து போக்குவரத்துக்கு 'அஞ்சகம்' பற்றிரிசையைப் பார்த்து கொண்டிருக்கான் தங்கமான். அதில் பிரெஞ்சையிலிருந்து காலைகளில் 'ஏற்றும் அண்ணயும்' என்ற தீர கைகையைப் படித்தும் தங்கமானாக்குக்குச் சட்டிட்டுத் தூரு பொருளை கோடுக்கிறைத். அஶ்கூ கையை மில் விளிரிதிருந்த டுக்கியமான சுபங்கம் தங்குடைய வாந்திரையிலையை கட்டித் தாந்திரியாகச் கங்கானிடம் கொட்டுக்கூடுத்துக்கொடுக்க மார் அவன் மணம் மாற கதுவாகும் என்ற அடலாக்குத் தோன்றியது. ஆனால் அந்த நம்பிடம் நன் வாழ்க்கையில் கட்காந் ஒரு



நம்புதை கட்காந் தோன் கொல்லக் காக்க நான் தூரை கெட்டுக்கொடுக்க. அது ஒப்புதலும் கொல்லுதலும் விரும்புவது கூட ஒரு மூச்சு வீட்டுப்பட்டு கொந்து வருதலைப் போல் கொல்லுவது அலுவலை கொல்லுதல் கொல்லுவது. கங்கான் உடையை நில கொல்லு. ஒக்கு காலைகளைச் சுற்றி கொல்லு கொந்து கட்டுக்கொல்லு நான்குமூர்க்கு கொல்லுவது. கங்கம்பான் அலைப் பின் கொடுத்து கட்டுத் தடைக்கான்.

கங்கான். "அம்மா, கன் அஞ்சக்கு கொல்லுமில் கொல்லுதலு போல் கடிதம் கூட விட்டுவரவுவா?" என்றுன்.

அத்தகு தக்கியான், "உங்கு காடுத்தா நெரியிக்காந்து ஒரு விஷயங்கு நெரியித்து விடுமிக்கேன். தூநை கொல்ல இப்பொதுதன் சுதாப்பம் கூவ்மதை என் கொண்டுவரதைக் கேட்டுவிட்டு ஏன் மாதாக்கு ஏது உதிரும் என்ற கிரியை அப்படி கொல்து கொல்லுதல் பூவு பிடிக்கையுடன் போலும் கொடுத்து,

"கன் கொல்லப்போவது கிரியைத் தொகுவி வருவத்தாக்கு உண்மைத்துறை அப்பிரைது எனக்குக் கவுடையைக் கிட்டுத்திட எதுட்டு வருவத்துக்காவிரும்து. அதுவரை எண்குக்கு குடுக்கத் திருத்தாக என்னுடைய மூம்யா—அதன் உடல் பாட்டி—ஆடுக்கடி தொக்கு போக்குவரத் திருத்தாகதைப் பற்ற பிரெஞ்சையாக. அவற்றுடைய கடு கொல்லுக்கு கன் மின்னு வேறி

தியாகிக்கொண்டு வர்த்த. ஒரு செயல் கூட கொவிலுக்குப் போய்விட்டுத் திரும்பி தூரைக்குறுத்திப்பதை என்ற முறை— என் நாத்ரா—நான் விட்டிக்குத் திரும்பி குத்தமாட்டேன் என்ற கீளைபில் முமினிடம், “ஏன் என்ன பங்க்குவது? நான் நாந்தைக் கூறின் காலதை விட்டு கூடினைக்குத் தேவை வலியானம் செய்த வாதத்தை விட்டும் என்ற ஒன்றிரண்டு பால் கூருக்கொண்டுகூடப் பொருத்தத் தான் நாந்தைக்குத் தேவை விட்டிருக்கிறேன். இதைப் பாலை நாடை மாடுவதை எடுத்துக்கூட என் பின்னொல்க்கு வேலையைக் கொட்டிருத் தான் சொல்லிக் காரணமிருந்துகூட கட்டுத் தைக்கு உட்பட விருத்த பாதை கீழைத்துக் கீழைக்கிப்போகின்றன. ஒன்றிரண்டு இதைப்பாலி என் அப்பவிடம் கால்விளாச் சுமுத்தொதை, அலு கீ யை பாலை, அப்படி ஒன்றும் கட்டுக்காது என்ற நான் சுந்தரனம் கொள்ளுக். என்ன கூட்டுதாலும் எது பெரியவான் அவன் ந்புத்தி அல் மாறாக வீசுத்து கூட்டாம் தடவை வலியானம் செய்த கால்விட்டு கால்விட்டு கூறுத்துவிட்டுத் தை செய்து என்ற பயல் என்னைச் சூந்துவிடுவதை. அன்ற இரண்டு பூராவும் யானை செய்ததின் பயனுடைய ஒரு முடிவுக்கு கிடைக்.

“அந்தக் காலத்தில் உன்றுக்கூடிய அந்தை மூர் என்னிடம் கல்லையை கைத் திருத்தாக் கூற்ற வட்டு சொல்லவாம். முல் கலியாணமாலிப் புருஷன் விட்டுக்குப் பாகும்கூர ‘மானி மானி!’. என்ற என்னைச் சுற்றிக் கொண்டு விருப்பாம். என்கும் தாலிடம் கொண்பு பிரியாம். முல் கலியாணமாலிப் புக்காங் போன கூலுக்காக்குவதை ஒல்லோடு மாதும் கூக்கு வழங்குவதை போட்டுக் கொண்டுகூடுமார். ஒல்லோடு கடத்தித்தும் கூக்கு கூக்கு அவன் என்கித் துக்கியும் கொட்டுவதை வழங்குவதை.

“இப்பொப்பட்ட ஒரு நாத்ரன் இருக்கும் பாத அவனுடைய கோலையையும் கூரித்து கொள்கொடுமென்ற கைத்து கூத்த என் உன்றுக்கூடிய ஆந்தான வையையுப் பற்றி அவனுக்கு உழுக்கொண்டு. மூடிடமிருந்து பதில் ஒருநாம் வர்க்கிலை. என்கும் திணைப்பா விருத்தது.

“அந்த வாரம் உங்கப்பா எதோ அவன் கூட வெளியூட் போய்க்கூடார். அ பொருத்த கூர் என் அந்த பந்தா. தில்லைத் துக்காயிலிருத்த பறப்பட்டுக் கொண்டு

உஞ்ச சென்றார். என் அவனை வரவேற் கூடாக கூவியாகவேயே சோலை உஞ்சே போய்விட்டார். உஞ்சே போல் உடத்தி விடார் என் மாமியாரிடம், ‘அம்மா, என் முயிப்பினை என்னை இட்டே ஆறுபில் விட்டார்!’ என்றுக் கிட்டத்தடைக்கொடுத்து.

“என் மாமாவு அவனிடம் ‘உஞ்சுகும் வான் புருஷாக்கும் ஏதாவது மன்ற தொப்பா?’ என்ற கேட்டார்.

“நாத்ருப் பந்தா ‘அப்பா, அந்த என் கேட்டிருக்கன்? எலைக்கு மாமாவேயே வால் என்னிடம் காலையைப் பேசுகிறீர்களை; பழுவநில்லை. ஒன்றுக்கு இன்னும் குருக்கை இல்லையே என்ற வாக்குறை கூருக்கு இருப்பாகச் சொல்கிறது. யாரோ கட்டபால் பேசுகூக் கேட்டுக்கொண்டு இரண்டும் கல்வியானம் செய்துகொண்டுக்குறிப்பு என்றும் கேள்விப்

## ஆரியாவ் அலற்றல்!

நான் ஒக்டோபஸ் கூட  
கொடுத்தால் உங்கும்  
புத்திரிகைக்கி விருப்பிஸ்  
மீர்களா?

ஓ! பூஷாவுக்கு  
உங்கும்கள்  
போக்கேறும்.



அப்புறயாறுவும் நான்  
கொலுகுகிலைன் என்கின்  
கேள்குங்கள்!



யட்டென். குடவே, அவருடன் இனி அதை விழுதுபட இருக்க முடியாத என்ற எனக்குத் தோன்றிபது. என்னை இங்கே வைத்துச் சிர்திரகங்கள் செய்வதையிட இப்பொழுதே பிறக்க அறையில் விடுமா? என்ற அவரிடம் சொன்னேன். அவரும் ‘விட்டதை எனியன்?’ என்ற சிலைத்தாந்திரங்களுடனே என்னை மயிலேற்றி இங்கு அறையில் விட்டார்’ என்ற சொல்லி விட்டு விட்டதை விசேஷ அடி ஆறுமிக்காக.

“பத்மாவின் சிலையையும் என்றுவையைப் போல் ஆண்டை சிலைத்தாந்தும் எனக்குத் தாந்து நான்காயில்லை. இருக்காறும் என் என்ன செய்வதை என்ற யோசித்துக் கொண்டிருக்கும்போதே? தூ என் மாமாஞ் சொன்றாகக்கொண்டும், ‘திருத்தென் அடியாக்கப்பதனாக மிகுங்கிறது? ஒன்பெரு பெண்ணுக்குக் கவியாண்மைப் பாதைப் பன்னிரண்டு வருடங்கும் கழித்துக்கூடிய குழந்தை பிறப்பதனா? இதற்காக முன்பின் போசனையில்லாமல் உன் புகுஷ்டு என்னை இங்கே அறையிலிட்டானு? கேற்றைக்குப் பிறக்கவன் இல்லன்! இல்லாக்கு உன்ன உலக அறையால் தெரியும்? அதை வரிலில் போய் வேலில் அவளைக்கண்டு என்ன செய்திடேன் பார்? என்றால் படபடப்பாக.

“இதற்குள் என் மாமியார் அவரைச் சுயாணப்படுத்தி கீங்கள் தூப்படியென்னாம் கண்ணக்கு மூல்திப் பெந்துகொண்டு போலும் காரியம் கெட்டிப் போவிடிடும். கீங்கள் பத்மாவையும் கடவே கட்டிக் கொண்டு போய் மயில்லையிடம் ‘இன்னும் சில கருவங்கள் பொறுத்துப் பாருக்கன். அப்பழும் பத்மாவுக்குக் குருங்கை பிறக்க வில்லை என்கும் அயனை விளக்கி வைத்து விட்டு உங்கள் இங்கும்போல் வேறு வலியானம் செப்து கொள்ளலாம் என்ற சொல்லிச் சமாதானப்படுத்தி விட்டு வாருக்கன்’ என்றுக்.

“அதற்கு என் மாமாஞ், ‘ஆஹ், கீங்களுக்கு முதல் யோசனைஞன்! மாப்புக்கிணையிடம் கயமாகப் பேசுத்தான் அவளை கம்புக்கை வழிக்குத் திருப்ப வேண்டும். ஏதற்கும் கூம் கூண்டு பேரும் பத்மாவடன் போட்டு காரியதை முடித்து விட்டு வருகிறோம்’ என்றார். அதற்காலே கைக்கு கேலைக்காரியைச் சுரையாக வைத்துவிட்டு மூலமாக மதாங்களுப் போன்றது. போகும்பொழுதே பத்மா என்னிடம் அதிகம் பேசவில்லை. இரண்டு

என் கழித்துத்தான் என் மாமியாலும் மாமலூகும் திரும்பி வருக்கு வர்த்தான் அவர்கள் மதாங்களுப் போயிருக்கு பொழுதே பஶ்மாவிடமிருந்து எனக்கு ஒருத்தம் வாந்து. அதில் ‘ஈன் இரண்டு என்னக்கு முன் அங்கு உத்தைக்கி பெற்றிருக்கு கூடுவே வேக்குக் கூங்கி விட்டுப் போகுவே அவ்வளவு? அது வெறும் எடுப்பு. என்னே என் அப்பா - அம்மாவுக்கு கம்பிக்கையை அறைதாபும் ஏற்படுவேண்டும் என்பதோடு காலும் என் கணவரும் சேர்க்க யோசனை செய்து ஒரு திட்டம் போட்ட அதைக் கணியச்சிறும் கீர்த்திவற்றிலோடு ஓயிய வேறு ஒன்றால் இல்லை. உண்ணயை என் கணவர் என்னிடம் மிகவும் பிரியமாக மாண் இருக்கிறார். இந்தச் சமாசாரம் மூலம் மனிதர்கள் மாருக்கும் நெரிய வேலாம்’ என்ற எழுதியிருந்தான்.

“இந்தச் சம்பாலம் கட்ட இரண்டு வருவாய்க்களுக்குப் பிறகுதான் கீ பிரத்தான் கீ பிறந்த ஜாத் வருவாய்க்களுக்குப் பின்தான் பத்மாவும் காலங்களினைப் பெற்றுக்கூடி அந்தை பிறநாவத்தில் கம்மிடம் இருந்திரியா கட்டத் தொண்டாலும் ஒரு காலந்தில் அவன் எனக்குக் கூடு உறவியை சிலைத்தாவது என் அவளுடைய பெண் காலங்குமினும் மாட்டுப் பெண்களும் ஏற்றக்கொண்டிருக்கின்றும் என்ற ஆண் பழகிறோன். பிறகு உன் இட்டம்” என்ற சொல்லி முடித்தாக் கந்தம்யான்.

தங்கம்யான் கொண்ட வரலாற்றை சிர்த்தையுடன் கேட்ட சம்கௌன், “அம்மு இந்த முன்னமேயை கொண்டிலிருந்தான் என் காலங்குமினும் கவியாண்ம் செப்து கொண்டச் சம்மதித்திருப்பேரே! தூ பொழுதும் ஒன்றால் காலிப் போய் வில்லை. இதோ அப்படியே பத்ம அந்தைக்குப் பதில் எழுதியிருக்கிறோன்: என்ற சொல்லிக் கடிதம் எழுவதனாலும்.

தீங்கெம்யானுக்கு முதலில் சுக்கிராமம் பிடிபடவில்லை. மறுபடியும் சிலைத்தாந் பார்த்துபோது சக்கரவிடம் ஒரு கற்ணீரை காலையைச் சொல்லி அவளை காந்தக் கையாணத்திற்குக் கம்மதிக்கச் செய்த காரியம் அவன் வைத்து உறந்தியது. உண்ணயை வெளியிட்டால்தான் முதல்கு கிம்மர் ஏற்படும் போலிருந்தது. சுக்கரன் கடிதம் கார்ச் தபாலில் சேஷ்து வருவதற்காக எழுத்தான். காதுப் பார்த்த கந்தம்யான் “ஆஹ், கடிதம் கடிதம் அறையிலிட போகிறோயா?” என்றுக்.

# அம்பலத்துரே!

“ஆமா, என்?” என்குன் சுவரைச்.  
“ஒன்றுமிலை” என்ற மூன்றிலை நங்கும்மான்.

“என்ன அமா! மறபடியும் வேஷனை?”  
“காங்கா, என் கொஞ்ச வேஷமில்கு முன் கொண்டெட யெஷ்வாம் உண்ணும் யெஷ்வ கல்பினாயா?”

“பிள்ளை?”

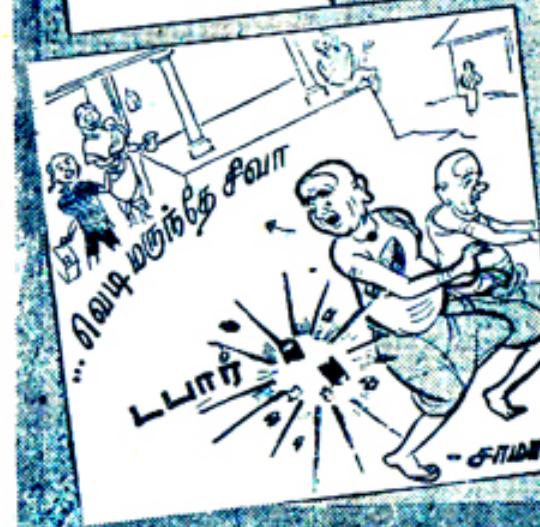
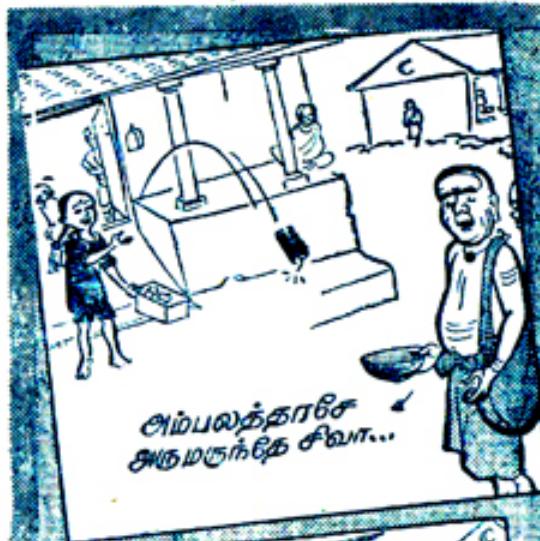
“ஒன்றுமிலை, பத்மாவுக்குக் கஷ்டமான சமயத்தில் உதவி செய்யவேண்டும் என்ற எண்க்குக் கோள்ளியது. காவலமிகை எப்படியும் உண்க்குக் கல்யாணம் செய்த வைஷ்வத்திட வேண்டுமென்ற ஆகையில் இதே மாத ‘அஞ்சகம்’ பாத்திரிகையில் வாத கூத ஒன்றையீடு உண்ணிடப் படியுத் தாற்றிச் சொல்லேன்” என்குன் தங்கம்மான். ஆகைத் தொல்லும் பொழுது தங்கம்மானின் குடும்பங்காத்தது.

தங்கம்மான் தங்குவதைய காத்தனும் பத்மாவிடம் காட்டிய பரிசையும், பகுபு சம்பவம் விடை மாநாத எந்தனுட்கு உதவுவதையும் என்ற பெருங்காலமையும் எண்ணியைத் தமிழ்க்குத் தினாக்கத் தினாக்கத் தங்காக் கூத்து யீர்த்து நான் பிள்ளை. பிரகு “ஆமா, என் இஷ்டமிகித்து விடாதமாகப் போக எண்க்கு மணம் வர வில்லை. கான் செய்த தீயானத்தை மாற்றப் போவதில்லை. காவலமிகையே உண்க்கு மாட்டிப் பெண்ணுடைய வர்த்தும். இதில் இங்கெனு வேஷ்வை கேட்டாயா? கீ சொன்னது ஆங்காவும் கூதமியச்சு எண்க்கு முதலிலையை தெரியும்!” என்குன்.

“ஆபெயா!” என்குக் காங்கும்மான்.

“ஆமா, கி ‘அஞ்சகம்’ பாத்திரிகையில் வாசித்த காத்தியும் அண்ணியும்” என்ற கூதமையை ‘பாபையு’ என்ற புனை யெரில் கான் நான் எழுகியிருக்கிறேன். அந்தக் கூத இதே மாத இதழில் பிரசாரம் மிகுந்ததை உண்ணிடப் பொல்ல மாதுக்குத் தொப்பிட்டிடன். ஆனால் அதுவும் ஒது வித்திலில் என்னதைப் பொயிற்று. இன்னால் பிட்டால் கான் எழுதியிருந்த கூதமையைப் பண்ணிடப் பொல்ல என் மாதம் உண்ணும் மாற்றியிருக்க முடியாத்தன்மையா?” என்ற சொல்லிச் சிரித்துக் கொண்டிட சங்காச்கட்டுக்கூதை தொலில் செப்பத்தாகக் கிடைக்குக்.

ஆந்தாம் ஆக்காயூம் தந்துபும் கண்களோடு வைக் பொரும் கங்கைப் பாந்துக் கொண்டிட கிண்குன் தங்கும்மான்.





# யந்திரக் குதியர்

ரா. நா.

## 1. வாலிப வைத்தியன்

துதிரக் காரனுக்கு மரண கண்டன விதித்த பற்று காஷ்மீர் கல்தான் இளவரசியை அழற்றுக் கொண்டு அரண்மீனுக்கு வந்து சேர்ந்தான்.

அரண்மீனாயில் மிக அழிய ஒரு பகுதியைக் காலிசெப்பு அங்கு இளவரசியை வசிக்கச் செய்தான். அவனுக்குப் பணிவிலை செய்ய சராஸரான பெண்கள் அமர்த்தப் பட்டனர். மாயக் குதிரைக்காரனிடமிருந்து விடுபட்டு சௌக்கியமாக இருக்க வசதி கிடைத்தது கண்டு இளவரசியிழிய்ச்சி அடைந்தான். ஆனால் இந்தசாலையும் அறப் சங்கோஷமாக முடிந்தது. ஏனெனில் கல்தான் அவனுக்கைய அழகையும் புத்திசாலித் தளமான பேச்சையும் கண்டு அவனித் தன்மீனவியாகக் கொள்ள விரும்பினான். இளவரசி மறுபடியும் பாரசிக்கத்திற்குச் செல்ல விரும்பியைத் தல்தான் வட்சியம் செய்யவே இல்லை. அவன்

சம்மதத்தைக் கேட்காமலே அவனைக் கல்யாணம் செய்து கேள்ள ஏற்பாடு செய்தான்.

ஒந் னாள் எங்கும் ஓரே பான்டு வாத்திய முழக்கமும் பாடு உமாக இருந்து. அவதக் கேட்டு இளவரசி ஆச்சரியமடைந்தான். கா ஏ மீ ஏ வ் ஏதாவது திருப்பிராவாக இருக்கவாம் என்று எண்ணினால். இவ்வளவு உற்சாகத்திற்குக்காரணம் என்க சொல்ல விசாரித்ததில் கல்தானின் வஞ்சகம் அவனுக்குத் தெரிந்தது.

உண்மை நிலையறிந்து இளவரசி கடையெப் பட்டுக் கொண்டிருக்கவையில் கல்தானே அவன் இருக்குமடத்திற்கு வந்தான். அவனையே கேட்கவாடினை எண்ணி, “என்ன” எங்கு பார்க்கதா அம் சொட்டும் முழக்கமா யிருக்கிறது. இன்று உங்கள் ஸாட்டில் என்ன விரோதமும்?” என்ற கேட்டான்.

கல்தான் பந்திலுரைத்தான் : “தெரி யாதா உள்கு? நீ எவ்வது நாட்டு ராணுயாகப் போகிறோ இன்று!

அதற்காக்கநான் நமது காட்டங்கும் திருவிழா."

கல்தான் அப்படிச் சொன்னதைக் கேட்டதும் இளவரசி திகைப்படைந்து மூர்ச்சித்து விழுந்துவிட்டான். அதைக் கண்டு கல்தானுக்குக் கவலை ஏற்பட்டது. மணப்பெண்ணின் தேக அரசெனக்கியத்தினால் திருமணம் தடைப்பட்டு விடுமோ எனப் பயங்தான். இளவரசியின் வேலையாட்கள் அவனை மூர்ச்சை நெளிய வைத்தனர். நினைவு வந்துவிடன், இந்தக் கவியாணத்திலிருந்து தப்புவதற்கு ஏதாவது ஒரு வழிசெய்ய வேண்டுமென இளவரசி யோசித்தான். திடீரென்று பைத்தியம் பிடித்தவன் மாதிரிக் கூக்குரலிட்டுக் கண்டபடிடிருகின்தானைக் கொன்று விடுவதன் போல அவனை கொருங்கினான்.

தலைவரிக் கோவலாக மணப்பெண் இவ்வாறு கேபாவேசத்துடன் தலைவரிக் கோக்கி வருவது கண்டு கல்தான் கூங்கிப் போய்விட்டான். நிமிஷத் திற்கு நிமிஷம் இளவரசியின் நிலைமை மோசமாகி வரவே கலியாணத்தை ஒத்தி போடுவதைத் தவிர வேறு வழியில்லாமல் போய்விட்டது. கவியாணம் தன்னிப் பேரடப்பட்டது கேட்டு இளவரசி ஓரளவு அவைதி அடைத்தான். ஆனால் கல்தானைக் கண்டால் மட்டும் அவன் கன்னபத்தியை சொந்தபதைப் பூரணமாகக் காட்டிவந்தான்.

எப்படியாவது இளவரசியின் பைத்தியத்தைக் கெளியா ஏத்து அவனை மணங்து கொள்ள வேண்டும் என்னும் ஆவராயால் கல்தான் தனது ராஸ்யத்தில் புகழ்பெற்ற வைத்தியர்கள், மந்திரவாதிகள் முதலிடோவர் வரவழைத்து அவனுக்குச் சிகிச்சை செய்ய ஏற்பாடு செய்தான். ஆனால் எந்த வைத்தியலும் மந்திரவாதியும் இளவரசியை அனுக முடியவே இல்லை. யாராவது அவனுடைய அறைக்குள்ளுறைந்தால் உடனே அவன் பயங்கரமாகக் கந்திருக்கொண்டும், கூக்குரலிட்டுக்கொண்டும் அவர்களைக் கிழக்கு விடுவது மாதிரி அபர்களை கோக்கி ஒடுவான். அவர்களும் உயிர் பிழைத்தால் போதும் என்று இளவரசியின் அறையிலிருந்து ஒட்ட மெடுப்பார்கள். இவ்வாருக யாரும் இளவரசிக்க

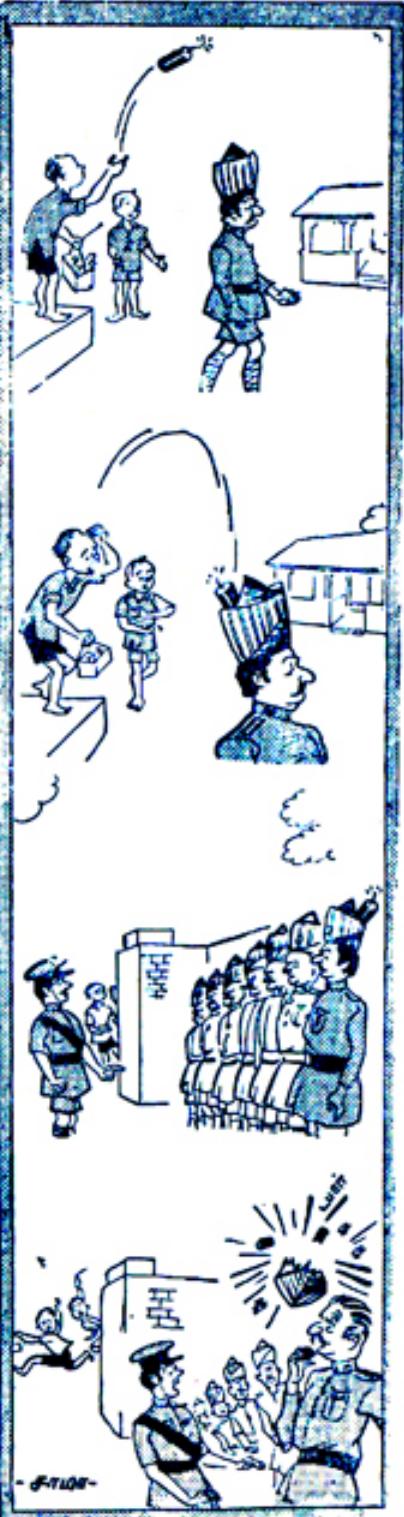
அனுகுவதற்கு அஞ்சி ஓடினர். அழகில் சிறங்கவளாயிருக்காலும் கரத்தியக்காரப் பெண்ணை மணங்து கொள்ளச் சல்லான் பிரைப்படவில்லை. கலியாண ஆசையை விட்டு விடக்கான் வேண்டும் என்கிற முடிவுக்கு கல்தான் வந்து கொண்டிருக்கவேல் எங்கிருக்கோ அங்காட்டிற்கு ஒரு துறவில் வந்து சேர்க்கான். அவன் தான் தங்கியிருந்த சத்திரத்திற்கு வரும் ஜனங்களாடம் அங்காட்டைப் பற்றி விசாரித்துக் கொண்டிருந்தான்.

இந்தத் துறவில் வேறு யாரும் இல்லை; பாருசிக் காட்டு இளவரசன் பிரேரால் ஓராதான். துறவிலேயும் போட்டுக் கொண்டு ஒவ்வொரு நாடாகத் தனது காதலியான வங்க நாட்டு இளவரசி வைப்பற்றி விரைத்துக்கொண்டு வருகையில் காஷ்மீர் கேத்திற்கு வந்து சேர்க்கான். சத்திரத்திலுள்ள ஜனங்களைப்படியில் ஒரு இளவரசி காஷ்மீர் சல்லானை மணங்துகொள்ள பேண்டிய தினத்தான்று பைத்தியப் பிடித்துப் பயங்கரமான நிலையிலிருப்ப நாகக் கேள்விப்பட்டான். இது ஒரு வேளை தனது காதலியையிருக்கு மானங்கள் சங்கேதத்து காஷ்மீரின் தலைக்கரை பொக்கிச் சென்றுள் பிரேரால்.

இளவரசியைக் குதிரைக்காரனிட மிருந்து சல்தான் விடுவித்தது,



## சபாஷ் வெடு!



அவளைச் சல்தான் கல்யாணம் செய்து கொள்ள முயற்சி செய்தது. பின்னர் இளவரசி பயங்கரப் பைத்தியக்காரியாக உடித்தது, அவனுடைய பைத்தியத்தைத் தெளிய வைச்சுச் சல்தான் முயற்சித்தது முசலிய சல்தா விவரங்களையும் காவுமீர் பக்களிட மிருந்து பிரோஸ் அறந்து கொண்டான். குதிரைக்காரன் சல்தானுல் கொளி செய்யப் பட்டால் என்பதைக் கேட்டு பிரோஸ் சங்கேஷாவு மட்டந்தான்.

இனி தன் காலவியை எப்படி அடைவது, அவளை எப்படி விடுவிப்பது என்பது பற்றிப் பாரசிக இளவரசன் யோசித்ரான். கடைசியில் அவனுக்கு ஒரு யோசனை ஓராள் நிற்கு. உடனே சத்திரத்தை விட்டு வேளவே கிளம்பி ஒரு வைத்தியலுடைய உடை தயார் செய்தான். அதை அனந்து கொண்டு கல்தானின் அரண்பளையாராக்கிச் சென்றான். அரண்பளைக் காவலாளிகளை அனுகி, பைத்தியக்கார இளவரசியைக் குணப்படுத்த, நான் வங்கிலுப்பதாக ஏம், இந்த விவுயத்தைச் சல்தானிடம் தெரிவிக்கும் டியும் கேட்டுக் கொண்டான். காட்டிலுள்ள வைத்தியர்களும், பாந்திரீகர் களும் கவுட்டப் பிரகு இவன் எப்படி இளவரசியைக் குணப்பட்டுத்தப்பொகிறான் என்று வேலையாட்கள் சங்கேஷப்பட்டார்கள்.

கேலியாட்கள் தயங்கியது கண்டு பிரோஸ் கூறினான் : “பல்விதான பைத்தியமாயிருந்தாலும் தீர்ப்பு தந்து ஒழி தெரியும். அதை நான் ஒழுவர்ட்டும் கூறுவதற்கில்லை. ஆனால் நிச்சயம் இளவரசியில் பைத்தியத்தைத் தெளிய வைக்கிறேன். நீங்கள் காரியமாக உங்கள் சல்தானிடம் சொல்லுங்கள்.”

இந்தச் சங்கேஷாவு சமாசாரத்தைக் கேட்டு வேலையாட்கள் ஒடிடாடியும் சென்று சல்தானிடம் தெரிவித்தனர். யாரும் குணப்படுத்த முடியாது என்று வைவிட்டதை ஒரு வைத்தியன் குணப்படுத்துவதாக முன் வங்கிருப்பது கேட்டுச் சல்தான் சர்க்கோவு மடைந்தான். உடனே புது வைத்தியனை வரவழை முத்து அவளை இளவரசியின் வாசன்ரவத்திற்கு அதைக்கு கொள்ளுங்கள். அனால் அந்த அரைக்குள் செல்வதற்கு மாத்திரம் முடிய வில்லை. உன்னே என்றால் இளவரசி சிறி விழுவானே! என்ன செய்வது? ஆகவே, இளவரசி பார்க்க முடியாத ஒரிடத்திலிருந்து அவளை வைத்தியலுக்குக் காட்டி என்க சல்தான்.

அவன் உள்ளே பாடிக்கொண்டிருந்தான். இவ்வளவு நாளாக, நான் தேடிக் கொண்-

திருக்த தன் ஆசைக் காலைதான் பைத்தி யக்கா வேடும் கூட்டு திருக்கிறான் என்பதை அறிந்து இளவரசன் பேரா எந்த மடைந்தான்.

ஆனால் அவன் தன் ஜூப்பை மகிழ்ச் சிலை வெளிக் காட்டுக்கொள்ளவில்லை. கன்றுக்க் கவனித்துப் பார்த்ததில், காவுமிர் கல்தானை ஏமாற்று வதற்காகத்தான் இளவரசி பைத்தியமாக நடிக்கின் என்பதைப் பிரோஸ் அறிந்துகொண்டான்.

சிறிதுமேரம் கவனித்தபின் பிரோஸ் கல்தானைப் பார்த்து, “கல்தான் சாலைப், இளவரசியின் பைத்தியத்

## இரண்டு விடுகதைகள்

1. தலைப்பாட்டு இரண்டு யாழி கட்டிக்கொண்டு போனேன் கெப்புமாழி ஒன்று, ஓன்றையாழி ஒன்று; கூறியுமாழி கூறியுடே சூப்பிட்டது. ஓன்றையாழி எட்டுக்கீழ்க்கு விட்டுவிட்டது.
2. போதி பொசித்தேன் பெட்டியில் கங்கீதேன் பொழுது விட்டதால் கானோம்.

*செந்தூர் வரச விடுகதைகளுக்கு விடை :*

1. முறை
2. கோதைப்புக்

தைப் போக்கு முடியும். ஆனால் அவ்கொத் தனியாகப் பார்க்கத் தாங்கள் அனுமதிக்க வேண்டும். அவனுடன் பேசினுவ்தான் எவ்விதமான வைத்திய முறை அனுமதிக்க வாம் என்பதை என்னால் “தீர்மானிக்க முடியும்” என்றான்.

இதைக் கேட்டுச் சூதான், “ஹகீம் சாலைப், தாராளமாகப் போய் இளவரசியைப் பாடுக்கன், பேசுக்கன். எனக்கு ஆட்சேபணை இல்லை. ஆனால் அவளிடம் மிகவும் ஜாக்கிரதையா யிருக்க வேண்டும். அன்னிபரைக் கண்டவுடன் அவள் சீறி விழுவான்” என்றான். (பாட்டும்)

## அ திசய யோசனை

மூன்று புத்திசாலிகள் ஒரு காட்டு வழியே போய்க்கொண் டுதுந்தாக்கள். அப்போது அவர்களுக்குத் தாகம் உண்டாயிற்று. தன்னிருக்காக வேகு நேரம் அலைந்து திரிந்த பிறகு ஒரு கிணறு அவர்களுக்குத் தென்பட்டது. அவர்களில் ஒருவன் கிணற்றிக் கிறாம்பிக் கொஞ்சம் தன்னிருக்காவன்டு வந்தான். அப்போது பகல் பக்ஸிரண்டு மனி திருக்கும். வெய்யில் கடுமையாகக் காய்ந்து கொண்டிருந்தது. அதனால் கிணற்று ஜூஸும் மிக் குடரக திருந்தது. அவர்கள் அதைக் கொஞ்சம் குடுத்து விட்டுக் கீழே சொட்டு விட்டார்கள். குளிர்ந்த நீரை கிருமிக்குங்கள் அவர்கள். அதை எய்த அடைவது என்று ஆரைசித்தாங்கள்.

அந்த புத்திசாலிகளில் மகா புத்தி சாலி ஒருவன் சொல்லுனான்: “தன்பார்களே, இது என்ன அவ்வளவு கூட்டமான கார்யமா? வென்னையை கைந்துக் கொண்டு தெய்க்கு என் அலையே வெங்கிடும்! நான் ஒரு போதி சொல்ல விடுவேன். கொன்றுக்கள்: வெய்யில் கிணற்றின் மீது அடிப்படை காலை ஜூஸும் கடு

கிறது? கிணற்றைச் சுற்று நிறுவிக் குடும்பிட்டால் ஜூஸும் கூடாது அல்லவா?” என்றான்.

“ஆம், ஆம், சர்யான யோசனை!” என்றார்கள் மற்றவர்கள்.

உடனே நான்கு பேரும் சேர்ந்து கிணற்றைந்த தன் எந்தொடாப்பினுடைகள். எந்தொலை பேசி சேர்ந்து தன்னினுடைம் கிணற்றை அகைக்க முடியாது, அது திருந்த இடத்திலேயே திருக்கும் என்பது அந்த முட்டாள்களுக்குத் தெரியவில்லை. மனி நான்கு ஆயிற்று; ஜூஸும் ஆயிற்று. குர்யான் கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக் கீழே இரங்கிவிட்டான். வெய்யிலும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மறைந்தது. கிணற்றகுகே நிறுவிக்குவது.

“பேஷ், நம் வேலை முடிந்தது. கிணற்றை நிறுவிக் குடும்பிட்டோம்” என்றால் ஒருவன்.

“இனி குளிர்ந்த நீரைச் சுப்பிட வாம்!” என்கு சுன் மற்றவர்.

குரியன் இதைப் பார்த்துச் சிரித்துக் கொட்டி சொல்ல வாயில் மறைந்தான்.



# பீதுஷ்டாவின்

## காது ல்

ஆசிரியர்: கந்தன்

::

மொழிபெயர்ப்பு: ரா. வி.

20. கல்மாரி பொழிந்தது!

11 குன் அப்ளஸ் தல் கையைப் பிடித் ததும் தியுலைக்கு ஒரே அடியாகத் தூக்கிவரிப் போட்டது அவன் துடியாய்த் துடித்தான். கூர்ப்புக் கடைக்கானில் கந்திக்கு அடியிலே தல் குழுத்தைக் கொடுத்த பறவைகூட அவளைப்போலத் துடித்திருக்காது என்று சொல்லி விட வார். தியுலைக்குஞ் கண்கள் எதிரே பூச்சி பறந்தது. உலகமே அதொபாதா எத்துங்கு அழுங்கிப் போவது போன்ற பிரசமை ஏற்பட்டது. அவன் அப்ளஸின் பிடியில்குக்குத் தெய்வத்தைக் கையை விடுவித்துக் கொள்ளவேண்டும் என்று என்னினான். ஆனால் பகுப் பர்கள் அதற்கு இடம் கொடுத்தால்தானே? அவன் அவனுடைய கையை இறைப் பிடித்துத்துக்கொண்டு, "ந் எல் மணிவி என் பது கீலையிருக்கட்டும்!" என்றார்.

ஓம்...அஸ் மறுபடியும், "பகுன்! இந்தச் சிம்மாசலாம் மகுடமும் எனக்கு வேண்டாம். நீங்களே எல்லெத்துக் கொள்ளுகின்கள்! உங்களுக்குக் கியுக்கையைப் போய்க் கு ஆயிரக்கணக்கான அழுகிள் வாய் அனுப்பதற்கு மூன் கிடைத்து விடுவார்கள். உங்களுக்கு இவன் ஒரு பிரானதம் இல்லை. ஆனால் எலக்கு இவங்களை உயிரி; இவங்களை உலகம். எனக்கு உயகம் போன்ற முக்குமிகும் இவனை—உலகத்தை விட மோதக இருக்கும் இவளைப் பிரித்து விடாதிகள்; பிடுங்கிக்கொள்ளாதிகள். இவளை விட்டால் எனக்கு வேறு விடியில்லை. இகளையின்றி எவனுல் உயிரி வாழமுடியாது. என்மையின்றி இவளாலும் உயிரிவாழ முடியாது. எனக்கு இவன்தான் ஜீவதாரம், இவனுக்கு என்றால் ஜீவதாரம். காங்கா இதுவரும் ஒருவர் இவ்வாயல் ஒருவர் உயிரி வாழ்வது எப்பது முடியாத காஸ்யம். ஆகவே, எங்களுக்கு வகையும் பிரித்து விடாதிகள்!" என்று கெஞ்சாத தேவையாகக் கொட்டிறங்கள்.

பகுன் என்ன கிழவித்தானே. தெரிய வில்லை. ஓம்பளில் கையையிருக்கு மகு

ட்டத்தை வாங்கிக்கொண்டான். அடுத்த கணம் பக்கந்திலிருந்த அரசனின் ஆணத் தில் அமர்த்தான். எவ்புது காடே கிணத் தாங்கூடத் தக்கீன முப்படியும் பாதுகார ஆக்க முடியாது. ஆனால் ஓம்பள் ஒரு வன் மனம் கைத்தால் தக்கீன மட்டும் அல்ல; எவ்வெடுப்பால் பாதுகாரங்கள் ஆக்கி விட்டுப்படியும் என்று என்னினால்கே ஆலும்! எனவே ஓம்பள்தானே பாதுகார? பாதுகார எது வேண்டுமானாலும் செய்ய வாய் அல்லவா? அவன் சிகிச்சைப்பதும் கலப்பதும் தானே சட்டம்? அவன் விருப்பத் துக்கு விடே தமாகவாய் திறக்கி படிரோகி தலுக்கும்கூட உரிமை கிடையாதே! ஆகவே அவன் மறுபடியும் பகுன் ஆகி விட்டால், ஓர்பள்ளிடமிருந்து தியுன் கலை பிடிக்கிட்டோன்ஸ் என்னைவு ஓரெம் ஆகிவிடப் போகிறது?—இம்மாதிரியோல் எப் அவனுடைய என்னத்திலே சிர்தணை ஒடி யீருக்கவேண்டும். இம்மாதிரிட்டால் அவன் மகுடத்தையும் ராஜ்யத்தையும் மறுபடியும் வாங்கிக்கொண்டிருப்பானா? ஆனால் அவன் அப்படி கண்த்து மாபெரும் தவறு. எனவே ஓம்பள் ஒரு முறை பகுன் ஆகிச் சிம்மாசனம் உறியிருந்தான். தியுன்ஸ் அவனுடைய பணியாக—பட்டத்த மகிழியாக இருக்கிறுகின் ஒரு குறுகுடைய பணியையும் அவன் கீழுடைன் இருக்கும்பொழுது இப்பொழுது அவன் மூனை சர்வதீர்த்துக் கொள்ள முடியாது. இது எனின்து கட்டின் அசங்கச் சட்டம்.

ஏட்ட திட்டத்தின் துறுங்கங்களைச் சுற்றுத் தீர ஆராங்கது பாத்திரிகுக்கால் பகுப் பகுதித் தலைத்திருக்கலாம். ஆனால் விலி ஒடு விதாக வழி வகுத்திருக்கும் போழுது அவன் மூனை சர்வதீர் வேலை செய்யுமா?

அக்கிள் அநு முகத்தில் தெரியும் என்னும் பய்மொழி பொன்பா மொழியா மிருந்தால் சிம்மாசனத்தையும் மகுடத்தையும் பெற்றுக் கொள்ளும் பொழுது

தியுணலூம் ரேம்பளூம் என்வளவு மகிழ்ச்சியுடன் இருந்தார்களோ, திருப்பின் கொடுக்கும் பொழுதும் அதை மகிழ்ச்சியுடன் தன் இருந்தார்கள் என்றைக் கண்கூடாகக் கண்டு தெரித்து சென்றிருக்க முடியும். அவர்களுடைய முகத் தோற்றுத் தைக் காண்பவர்கள் ஏராயும் 'முகம் மளித உள்ளத்தில் கண்ணுடு' என்பதை ஒப்புக் கொள்ளுவார்கள்; பறுக்க மாட்டார்கள். ரேம்பஸ் தியுணலீன் கை ஓய்க் கைகளைத் தந் தலையில் அல்லாக 'கரகர' வென்று பிடித்து இழுக்குக் கொண்டு மாளிகையை விட்டு வெளியேற்றுவன்.

**அரண்மணைப் படிக்கட்டுகளுக்கு எதிரே,** வெளியே திறக்க வெளியில் ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் சுகாராகக் குழுமி இருந்தனர். பருத் அம்மன் திருப்பி வர்து விட்டார் அவ்வாரா? அவன் திருப்பி வந்ததனால் என்ன என்ன அதி சூங்கள் சிகிமுப் போதின்றனவோ என்பதை அறிந்து கொள்ளவேண்டும் என்ற ஆசை மக்களின் உள்ளத்திலே கிளச்சிகொண்டு ஏழுவது இப்புதாலோ! ஆகவே, மாளிகையில் வாசனையே கூட யிருந்த மக்கள் வைத்த கண் வாங்காமல் மாளிகைப் பக்கமேபார்த்துக் கொண்டிருக்க தனச் ரேம்பளூம் தியுணலூம் முகத்தில் மகிழ்ச்சி படர். வெளியே வந்துகொண்டிருப்பதைக் கண்ட மக்களுக்கு 'பருத் அம்மனீ' வர்த்தநானுக்குப்புதோமித்துச் சொல்லாம்க்கில்லை. ஆகவேதான் இருவரும் முகத்தில் மகிழ்ச்சி பொங்க வெளியே வருகிறார்கள்' என்ற திடமான கம்பிக்கை ஏற்பட்டு விட்டது. அவர்கள் மகிழ்ச்சியேற்றியில் வரையாற் வர்த்தநான் கூட பல்லுக்கும் குரு மான்பாவ்மை கொண்டவனும், கல்வெஞ்சுதலுமான பருத் அம்மனின் கையிலேயா சிக்க வந்துப்? இம்மாதிரி கீலையை ஏற்படுத்தியவன் யா? இதே ரேம்பஸ் தானே? இவன் மழும் வைத்திருந்தால் எதிர்து நாட்டு மக்களை அத்தக் கோடுஞ்கோவளில் கொடுமைகளிலிருக்கு காப்பாற்றியிருக்க முடியாதா? அனால் ரேம்பளூக்கு நாட்டுடைப்பற்றிய — நாட்டின் மக்களைப்பற்றிய சிந்தனை எழுந்தால்தானே? அவனுக்குத் தன்னால் ஒருந்தான் பெர்தாகத் கோள்ளியது. தன்னில்லை உத்தேந்த துத் தேசத்தை மற்றப்பதா? தேசத்தின் கல்வத்தை மற பதா? நாட்டின் வைத்துக்காகச் சில காதலைத் தியாகம் செய்திருக்க வேண்டியதல்லவா அவனுடைய கடமா? எதழுக்காகத் தேசத்தில் வைத்ததைக் குலுத்தவாக்கடோரா சிற்றுள்ளவனுக்குத் தான் இருக்க வேண்டும். இவ்வாவிட்டால் இப்படி வேற்காம்முன் போக்கீண இவ்வாயல் காரிட்டுக்கள் செய்திருப்பானு? — இதை சிரைக்க சிரைக்க மக்களுக்குக்கொபம் எல்லை மீறியது. அடுத்தாணம் அந்த ஜூலக் கும்பலி விருந்து பொயிக்குக் குரல் கள் எழுந்தன.

ரேம்பஸ் அதைக் கேட்டதும் திலே சாகச் சிரித்தான். பிறகு உரந்த குரலில், "இப்பொழுது நான் உங்களுடைய பருத்

கில்லை. அதை பற்றிய பருன் அப்னன் மறுபடியும் உங்களுக்குப் பருனுகி விட்டான். தெய்வத்தின் கட்ட திட்டம்கள் என் இதை ராணி தியுணலை என் கையீல்ருக்கு பிடுங்கிப் பழைய பருனின்கைவில் ஒப்படைக்கி பார்த்தன. அனால், நான் சிம்மாசனத்தையும் மறுத்த தையும் துறக்கு...இல்லை, இல்லை! விற்று மகாராணியை விகைக்கு வாங்கிக்கொண்டு வந்து விட்டேன். இனி நான் பழைய மாதிரியை உங்களுடைய ஆழியன் ரேம்பஸ்தான்!" என்றால்.

அதைக் கேட்டதுதான் தாபதம்; யக்களின் விழிகள் தீவிரபாறியைக் கக்கின, மறுபடியும் கவுச்சுடைய தலையெழுத்தை கிளையிக்கும் உரிமை அதை பழைய கொடுஞ்சோலாலும் குரு மனப்பாவ்மை கொண்டவனும், கல்வெஞ்சுதலுமான பருன் அம்மனின் கையிலேயா சிக்க வந்துப்? இம்மாதிரி கீலையை ஏற்படுத்தியவன் யா? இதே ரேம்பஸ் தானே? இவன் மழும் வைத்திருந்தால் எதிர்து நாட்டு மக்களை அத்தக் கோடுஞ்கோவளில் கொடுமைகளிலிருக்கு காப்பாற்றியிருக்க முடியாதா? அனால் ரேம்பளூக்கு நாட்டுடைப்பற்றிய — நாட்டின் மக்களைப்பற்றிய சிந்தனை எழுந்தால்தானே? அவனுக்குத் தன்னால் ஒருந்தான் பெர்தாகத் கோள்ளியது. தன்னில்லை உத்தேந்த துத் தேசத்தை மற்றப்பதா? தேசத்தின் கல்வத்தை மற பதா? நாட்டின் வைத்துக்காகச் சில காதலைத் தியாகம் செய்திருக்க வேண்டியதல்லவா அவனுடைய கடமா? எதழுக்காகத் தேசத்தில் வைத்ததைக் குலுத்தவாக்கடோரா சிற்றுள்ளவனுக்குத் தான் இருக்க வேண்டும். இவ்வாவிட்டால் இப்படி வேற்காம்முன் போக்கீண இவ்வாயல் காரிட்டுக்கள் செய்திருப்பானு? — இதை சிரைக்க சிரைக்க மக்களுக்குக்கொபம் எல்லை மீறியது. அடுத்தாணம் அந்த ஜூலக் கும்பலி விருந்து பொயிக்குக் குரல் கள் எழுந்தன.

"நீ உன் கலும் ஒக்கறையே பெரிதாகக் குறித்தும். அனால் எகிப்புதாட்டில் நீலைமையென்ன ஆகும் என்பதைப் பற்றிக் கடுகளவும்



யோசித்தாகத் தெரிய வில்லை. யோசித்திருக்கால் இப்படி பெல்வாம் நாட்டை மறுபடியுப் பிரகட்ட சிங்குக் கொண்டு வரத் துணிக் கிருபா?"

"கீதோத் துரோகி!"

"கீ எழிப்பு நாட்டின் எதிரி!"

"கீ மகா பாவி!"

"கீ கோவீகாரன்!"

"கீ எங்களை சமாற்றி யோசம் செய்தாய்!"

"உன்னைக் கழுவில் சுற்றினுல் கூடப் பாவ மில்லை!"

"கீபிக்கைத் துரோகி!"

ஓர்மெலைம் தியுள்ளாம் ஆத்திரமும் ஆங்காரமும் கொண்ட மக்களுக்கு ஏதிரே கலியந்த குற்றவாளிகளைப்போல சிற்று கொண்டிருக்கனர். தீப் பிழ்செனத் தோற்றுமின்கும் மக்களைக் கண்டு குஸ்குடுக்க முற்றனர். 'என்ன நடக்குமோ?' என்று ஒன்றும் புரியாமல் முளை குழம்பி, சிற்றது சிற்றபடியே சிற்று கொண்டிருக்கனர். அதற்குள்ளாக மக்களின் கூட்டுத்தை விவச்சிக்கொண்டு ஒருவன் முன் வேறி வர்தான். வந்ததும் வராததுமாகத் தன் தொண்டை ஓட்டிடமட்டும் உரத்து குரலில், "இவன் நாட்டின் சக்தரு. இவரைக் கற்றால் அடித்துக் கொண்டு போடுக்கன்! கொலை ஒப்புக்கன், இந்தக் கொவீகாரப் பாவியை! நாட்டு மக்களின் கலத்தைச் சிறிதும் கவனியாத இவன் இருக்குதென? செத்தென?" என்றால்,

இங்குமொரு மனிதன், "இவன் எந்தத் தியுள்ளாக இந்தக் காரியத்தைச் செய்யத் துணிக்காரனே, அவளையும் கொண்டு போடுக்கன்! அவள் இல்லாவிட்டால் இவனுடைய மனம் ஒரு வேலை இப்படிப் பேதலித்திருக்காத அல்லவா?" என்றால்,

இந்த வர்த்தகன் மக்களின் மனத் திடை புகுஷ்டு வேலை செய்யத் தொடர்கின. ஒரு சிறு தீப்போறி வெடி மருங்கிடை விழுத்து விட்டால் எப்படி வேலை செய்யும்? வெடி மருங்கு அந்தளையும் வெடித்துத் திருந்த பின்தானே அவளையும்! அதேபோல, உற்கெனவே கோபம் ஸுநிடிக்குந்த மக்கள் இந்த வார்த்தகளைச் செய்யுற்றதும், கோபக் கெல்லேயே மிதக்கலாயினர். எல்லை மீறி உற்பட்டி விட்ட கோபம் அவர்களுடைய கண்களை மறைத்துதோடு மட்டுமல்லத் தீர்வுக்கும் திரை போட்டு விட்டது. அவர்களுக்கு என்ன செய்வதென்றே விளங்கவில்லை.



கோபம் வரம்புமீறிவிட்டால் 'செய்த தகுக்கது எது, செய்த தகுது எது' என்றவிலேக புத்திக்கு இடம் ஏது? மக்களாகிய தங்களுடைய பொன்னுணவரும் காலத்தைத் தனி பொருவன் தன் காதலுக்காக மண்ணெடு மண்ணாக்கி விட முயன்றால் அதையார்தான் செப்பார்கள்? கூஙலைப் போயான அவற்றுக்கு என்ன தண்டனை கூவிந்தால் தகும் என்ற யோசனை அவர்களின் பையே எழுவது இயல்பு தானே? எத்தனையோ முளையைக் குழப்பிக் கொண்டும் ஒரு சரியான முடிவுக்கு அவர்களால் வர முடியவில்லை.

இவ்வாறு திகைத்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுது அவர்களுக்கு மேற்கநிய வராத்தைகள் வழிகாட்டி விட்டன. அடுத்த சிமியும் அவர்கள் அளிவரும் தங்கள் தங்கள் காலடிகளிலே குளிக்கினர். தரையில் புதைக்கிடுக்கத் கருங்கல் சல்லிகளைப் பெயர்க்கைத் தொடக்கினர், வீரன் ஓர்ம்பால் அதைக் கண்டு கலிகலங்கிப் போய்விட்டான். காற்றிலே வாழை இலை கடுங்குவதுபோல நடு எடுங்கிப் போய்விட்டான்; தன் பொருட்டு அவற்றுக்கு இந்தக் குஸ்குடுக்கம் உற்படவில்லை. தன் ஆரூயிக்குக் காதலி தியுண என்பொருட்டதால் உற்பட்டது. தியுணச் சுதம் அறியாக் குழந்தையைப் போலத் தாவி அவளை இருக்க கட்டிக்கொண்டான். 'புப்புவதற்கு உதவாது வறி இருக்கிறதா?' என்று ஓர்ம்பால் சுற்றுமுற்றும் கண்களை ஓட்டினான். உதவாது புகவிடம் கிடைத்தால்தானே? நாட்டை அவாதிப்பவன் யாருக்குமே இந்தக் கிறதானே? அரண்மனைக்குள் போகலாம் என்று திரும்பிப் பார்த்தான். அட! இது என்ன இது? அரண்மனைக் கதவும் புரோகித ஜலடை உத்தரவிள்ள பேரில் முடப்பட்டு விட்டதே! அவர்கள் உண்ணையும் கூடப் போர் முடியாத போளிக்கிறதே! இவி மக்களுக்குத் தகுசம் அளிக்கூடிய இடமே இல்லை! எங்கு பார்த்தாலும் கதவடைப்பு!

ஓர்மெலை ஏதோ கொல்ல வாய் தீர்க்கான். ஆனால் அவர்களுக்குச் செவி சம்பக்க யார் தயாரா மிகுந்தாக்கள்? "ஆடி, ஆடி! கொல்லு, கேங்கு!" என்ற மக்குரவில் அவற்றுடைய சொற்கள் யாருடைய காத்துமே ஏறவில்லை. கல்

மழை பொழியத் தோட்டுகிட்டது. ஓரேபஸ் தன் இரு கைகளிலும் கீடித் தியூன்ஸின் பூவுடலைக் காப்பாற்ற முயன் கூன். ஆனால் கோபாவேசம் கொண்ட அத்தனை பேருக்கெடுவே தனியொரு மனிதனுள் என்ன செய்துவிட முடியும்? கண்களுக் கெதிரேயே அவருடைய தலை, மாங்கு, நோன் எல்லாம் கூயாகி விட்டது. தியூன்ஸைக் காப்பாற்றும் முயற்சியில், அவனே படிக் கட்டுகளில் விழுக்கு மூச்சையுற்றுக் கீழ் காப்பாற்ற விட்டான். இதே படிக் கட்டுகளில்தான் கொஞ்ச காட்டனுக்கு முன்பு, மக்கள் மூழ்கால்களை மண்டியிட்டுக்கொண்டு தலை வணங்கித் தலை வணங்கி, இந்த இரு தம்பதிகளின் கேடுமத்துக்காவலும் கல்லுக்காவலும் நீல வானத்தில் வாழும் அமர தெய்வங்களை வழிபட்டு வேண்டினர். இஸ்ரூ அதே படிக் கட்டுகளில்தான் அவ்விருவரும் மூச்சையுற்று விழுக்கு கிட்டனர். ஆயிரும் மக்களின் குருட்டுக் கோபாவேசம் கொஞ்ச சம்படக் குறைந்தபாடில்லை. மேஜும் மேதும் கற்கள் வக்கு விழுக்க வக்கணமே இருந்தன. கடைசியில் அவ்விருவருடைய உடல்களும்கூடக் கற்குவியலிலே மறைக்கு விட்டன. கணக்கற்ற கற்கள் மேஜும் மேதும் விழுக்கு குவியலை உயர்த்திக் கொண்டிருந்தன.

அப்படியிருக்கும் கல்மழை பொழிவது குறையவில்லை. கற்கள் அடுத்து வந்து விழுக்கு கொண்டே யிருக்கத் தன.

## 21. எங்கும் தீபாலங்காரம்!

**இ**ங்காரு ஆத்திரமும் ஆங்காரமும் கோபலூம் குரோதமும் குழநிக் கொஞ்சத்துக்கு கொண்டிருக்கும் கொள்ளியலே அரண்மிகையில் வாசற் கெவு தீர்த்தது. பருள் வெளியே வந்தான். மக்களின் ஒங்கிய கைகள் ஒங்கியபடியே சிற்று விட்டன. அவர்களுடைய வாய்களிலிருக்கு வெளியிட்டு கொண்டிருக்க காலம் சொற்களும் கடும் சொற்களும் உடுக்கலேயே ஒடிட்டுக் கொண்டு விட்டன. அதற்கு போல் அவர்களால் கை ஒங்கவும் மூடியவில்லை; வாய்ச் சொற்களால் வைவும் மூடிய வில்லை. அவர்தான் பருள் ஆயிற்றே! அவளிடம் வேண்டிய போர் ஏராக்கி இருக்கனர். அவன் தன் கண்ணாடையைக் கொண்டு எழிப்பு காட்டைத் தரையோடு தரையாக, ஆகசிவிடலாம்! தலைகுப்புறப் பெய்த்து வைத்து விடலாம். இருங்கு இடம் தெரியாமல் அமித்து மன்னோடு மன்னுக்கி விடலாம். அவன் நினைத்தால் ஆகாத காரியம் ஒன்று உண்டா? அவளிடம் அத்தனையை அபார சுக்கி அல்லவா

இருங்கது! அவன் நினைத்த தேவைம் செய்ய முடியுமே! அப்படி பிருக்கும் பொழுது அவர்கள் கதிகலங்கி கடுகடுக் காமல் என்ன செய்வார்கள்?

அவன் முன்னே சென்று தன் கைகளை வேயே கற்கள் அகற்றினால், பிறகு தரதி:வீட்காரர்களான் இரு காதலர் களையும் மூச்சை தெரிய வைத்து உணவு பெறச் செய்வதற்காகக் காத்து இயங்க பிரயாக்கைள் எல்லாம் எதிர்த்தக் கொண்டான். ஆனால் அவர்களுக்கு உணவு வந்தால்தானே? அதைக் கண் ஜூற்ற பருள் சொல்லொன்றுத் துயரத் தாங்கு உள்ளானான். அவனுக்குத் தன் உண்ணமே உடைந்து தான் துள்ளாகி விட்டது போலத் தோன்றியது. அவன் தன் பதவியையும் பெருமையையும் மறந்து, அத்தனை பேருக்கும் மத்தி யிலே விம்மி விம்மி அழானுள். அவருக்குத் தன் அழுகையை அடக்குவதே மிகவும் சிரம சாத்தியமான காரிய யைப் பட்டது. கடைசியில் தக்கீ



சிவ்யன்:— நேற்று மருத்துக்கால உங்களைத் தேடி ஒருவர் வந்தார். அவருக்கு நீர்வாளம் கொடுத்து அனுப்பினேன்....!

வைத்தியர்:— அட யான்! குடியைக் கொடுத்து விட்டாயே?

சிவ்யன்:— என்னங்க அவருக்கு சநாவனு கொடுத்தல் உண்டாகி விடுமா?

வைத்தியர்:— ஒ கடுத் தல் இருக்கட்டும், அப்பா! நீர்வாளம் அராத திய விஷயாச்சே.....!

எப்படியோ ஒருவாறு சமாளித்துக் கொண்டான். பிறது கண்ணில் நீர் கருத்து நிற்க காரத்த ரூபில் உள்ளுமிகு பொங்க, "எனில் து நட்டு வாசிகளே! உங்கள ப்ரோங் கல் கொஞ்சம் பகடுத்த வர்கள், கோரு சித்தம் உடையார்கள், இதயம் அறாவங்கள் இந்த உலகத்தில் உருகும் நிறுக்க படியாது. உங்களைப் போற்ற வேட்களை, பயங்கரையின்களை நான் கண்டேத இல்லை. உங்களுக்காக உயிரைரக் கொடுக்கத் தயாராயிருவதைச் சுட்டது ஹிமிச்சிநிற்கள். உங்கள் மீது இருவு-பகல்வரைக்கும் கொடுகைகளுக்கு பேல் கொடுகையென் இழுக்கும் ஒருவளையிகளும் மரியாதையுடன் போற்று இறி வன். கோவிந்கோவனின் கையைப் பிடித்து முத்தமிட்டுக் கண்களில் ஒருநிக் கோள்ளுகிறீர்கள். உங்களைக் கோடுத்து விட்டேரியும் கோள்ளியிலே போட்டுப் போகக்கூட்டான் வேண்டும். அதற்குத் தான் நீங்கள் தகுதியுள்ளவர்கள் புது வருப்பு துடித்து நீங்கள் புலப்பும் புலம்பகுக் கேட்டுக் கை நடித்துக் 'கடை' வேண்டு சிரிக் கேள்கும் என்றதான் என்றால் தோன்றுகிறது. உங்களுடைய இந்த மகாபாவத்தை மன்னிக்க வேண்டும் என்ற நீங்கள் விரும்பினால் ஒரு கிரமம் செய்யுக்கள். மிகப் பெருங்கள்வாக ஒரு கல்லை எடுத்து என் தலையைச் சிதிக் கேங்கால் போலச் சிதற அடியாக்கள். அப்படிச் செய்விடுவாகில், உங்கள் குற்றத்தை மன்னித்த பின்கரே மரிச்பதாக நான் பந்தம் வேண்டுமானாலும் செய்கிறேன்!" என்றுன்.

அதைச் சொல்லி முடித்ததும் அவன் தன் தலையைக் குனித்து கொண்டான். அனால் வலிப்புத் தாட்டு வாசி எவ்வளவுக்குமே பருவ மீது கை ஓர்க்கத் தணிவு கண்டாக வில்லை. பருப்புமீது கை ஒப்புவது ஏன் குல் எகிப்புத் தாட்டில் வலுவுக்குத்தான் நினைவு உண்டாக யடியும்?

பருவ குவிந்த தலையிமிராமல் கொஞ்ச கோர இருக்கின்றன. யாரும் குத்தான் அவன் தலையில் கல்லைக் குத்துகிற போடத் தைரியும் கரு? கோரம் ஆக ஆக அவனுக்கு நம்பிக்கை குறையலாயிற்று. கைடையிலே அவன், துளை நன் காவுட்களில் குனித்து மிகப் பேரியா கல் ஒற்றை எடுத்தான். அவன் ஏதற்காகக் கல்லை எடுத்துக்கொடுக்க வேண்டும்? அதோ, அந்தக் கல்லைத் தாக்கி ஆட வத்தாக விசுவிகுனை ஏற்றகாக? அ... இதென்ன கோரம்! ஒடிப்பொய் அத்தக் கல் விழும் இடத்துக்கு கோர நீட்டு விட்டாலே குழையவோ என்ன

பயங்கரம்!—வீற்றிடிச் சுத்தம் இட்ட வாழே அங்கு குடியிருப்பத் மக்கள் களை வரும் கண்களை, பொதுத்தில்கொண்டான். அந்தக் கல் 'பருவ ஆயிர்க்கூடு' என்று பராக்கவில்லை, தன் வேங் கொண்ட மட்டில் வேகமாக வந்து விழுந்து அவன் தலையை பதம் பார்த்து விட்டது.

அவனை மாபாரி என்று தீவிரனித்து விட்டபடியாலும், இரண்டாம் தடவை அவனுக்குப் பட்டாபிழைகம் நடக்கவில்லை யாதலாலும் அவனுக்கு ஈம் சடங்குகள் எதுவும் செய்யப் படவில்லை. அவனுடைய சடவைக்கை கீல நெயின் ஆழமான சிபி பரப்பியே, நீர் வாழும் பிராணிகளுக்கு உணவாக விட்டுறைத் திட்டங்கள்.

ஆனால் வாலுவக்கத்தில் வாழும் தெய்வங்களுக்கு வீரவு சேர்ப்பாம் ஏழைசு தியூண்வாம் இவ்வாறு அவை பராம் கடவுளவுது சுற்றும் பிடிக்கவில்லை. ஆகவே இருவு மூன்றாம்யாமம் கழிந்ததும், எகிர்து சட்டின் அரசாங்க வைத்தியாகினின் பெருமூயற்சியால், அவர்களுடைய குடும்பங்களிக்கு ஒப்பான மருத்து-ஏனில்கள் தங்கள் மதிகாகை கருத்தன. சேம்பவாய் தியூண்வாம் புதுதுயிர் பெற்றுக் கண் நிற்கு பார்த்தன.

சேம்பவாய் தியூண்வாம் பிழைத்து விட்டாக்கள் எஃதும் சுத்தோடுச் செய்தியை நாடு நகரம் எங்கும் காராக்கள் 'கா கா என்று ஒளித்து அறிவித்தன. அத்தைச் செய்தி மக்களை மதிழ்ச்சிக் கொள்ளத் தில் மத்தகச் செய்தது எங்கும் அதில் விடப்பு இல்லை, அல்லவா?

“இது நான் இரவு, பண்டைய நகரிகம் வாய்ந்ததும் நாறு கோட்டை வாசங்கள் கொண்டதுமான போர கொத்திலே மறு படியும் ஒரு முறை தீவாங்காரம் செய் விடப்பட்டது. ஜங்குதோதீடாகப் பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்த தீவாங்காரக் கட்சி களையும் மக்கள் கொண்டாடும் ஆனந்தக் கொண்டாட்டங்களையும் கண்டு கொர்ப்பதற்காக சேம்பவாய் தியூண்வாம் மாலிகை சிஸ் பெப்பிரையிலே வகுது விழ்றனம். மக்களின் பசுமிச்சியைக் காண அவர்களுடைய முகங்களைதூய் மகிழ்ச்சிக் கொடுவன் ஒடின. பருவ அப்பள்ள திருப்பிவருவான்

என்ற பங்கம் அப்பொழுது பக்காலுருச் சிற்றளவும் உற்படவில்லை. ஆகவே இரண்டு மட்டங்கு உற்காயக சேம்பஸ் - தியூண்விட்டாபிழைக் கொண்டாடப்பட்டதில் ஆச்சரியம் இல்லை அல்லவா? (ஸ்ரீரத)



நீங்கள் உங்கள் பற்களை

## இன்று மக்ளீண் செய்திர்களா?



வருஷத் தணக்காக நான்  
மக்ளீண்ஸ் உபயோகித்து  
வருகிறேன். என் பற்கள்  
அழுகாகவும் வெண்  
மையாகவும் வெண்  
இருக்கின்றன.  
நான் வேறு  
எந்த தேட்டேஸ்  
ஆகவும் உபயோகித்து  
கமாட்டேன்.

வாய்வை ஏற்கிறீர்கள்  
பூசித்து நாற்றத்தை  
சொந்துகிறீர்கள்

ஏழாத்து  
வெட்டிந்த தலைத்  
ஏதுவைப் பாதுகாப்பிற்கு.

வெளி வாய் வாய்வை ஏற்கு  
பற்காக்கு  
ஏவ்வள்ளும் காலை.

உயிர்ப்பாகுக் காலையைத் தடுத்து  
பற்காக்குவதைக்கூறுதல், காலை  
உயிர்ப்பாகுக் காலையைப் பற்காக்குவதை  
உயிர்ப்பாகுக் காலையைப் பற்காக்குவதை  
உயிர்ப்பாகுக் காலையைப் பற்காக்குவதை.

உயிர்ப்பாகுக் காலையைப் பற்காக்குவதை  
உயிர்ப்பாகுக் காலையைப் பற்காக்குவதை.

இன்றே மக்ளீண்ஸ்  
வாங்குக்கள்!



# மகிழ்மரம் சிசான்னாக்கயத

கினஜூர்

அந்து, ஸ்ரீமான் டட்டோபாச்சாரியாரது, "ராபாவணசாரம்" என்றும் உபங்பாலாத் தாக்க கேட்டுக்கொட்டு வந்து படுத்தபோது மனதில் ஒரே பாரமாக இருந்தது. காரணம், வந்மணளைப் பற்றிக் குன் பரதவிடம் சொன்ன, "அக்ஷியான்டைமைக்க மேலே அழு கலும், அவனும் தஞ்ச, விள்ளியுற்றிய கையோடும், வெப்புபீசிப்போடும் வீரன், கன் குஞ் என்கிட காங்பாலாவும் நின்றால் இருமைப்பினால் காணம்....." என்ற பாட்டு என் மனதில் கழுத்து கழுத்து வந்ததுதான். "வெப்புபீசிப்பு—உங்கணமான பெருமூச்ச—வந்மணதுடைய இந்த உங்கணமான பெருமூச்சக்குக் காரணம்! இருவு மூழுவதும் என்கிண முடாயலே விழித்திருக்க அந்த விழிப்புக்குக் காரணம்! தங்கக் கட்டிடங்கள் துவிலவேண்டிய அவர் அருணமை தமிழனார், நப்பையில் துயி ரும் தங்கத்தைத் தானமுடியாத ஒரே காரணம்தானு! "இங்கீ! இங்கீ!" என்று மறந்து சொன்று என் மனம். மேலும் என் மனம் வியாச்சியானம் செய்தது. கார்விசியூம் துபில் இங்காமல் போகல்கிடக் கூடுத் தங்காப் பெருமூச்ச விடுவார்கள் இருவர்தான்:—தலை வணப் பிரிந்த நீலவியும், தலைவைப் பிரிந்த தலைவதுமே அந்த இருவர்—அப்படியானாலும் புது மணம் புரிந்த வந்மணன் தம் இளம் மனவியை நீண்டு, பிரிவத் தங்கத்தைத் தானமுடியாமல்தான் துயிலை மறந்தாரோ! உங்கணமான பெருமூச்சக்கும் காரணம் அது தானு! என் இருக்கக்கூடாத!

இப்பொழுத என் கற்பளையில் ஈர்மிளா தெரியும், வந்மணன்தும் மாறி மாறி வந்து நீங்க தங்கன் மனத்துப்பார் வெளிப்படையாகப் பிரவாயித்தான். அந்த நீண்ட வீரன் துயித்து மனம் தங்கை மறந்து நீங்கும் போழுதே என் கணவியைகள் கொந்தன.

சிலு சிலு வெங்க எற்றிரூபே சிக்கவேன்று விழுந்த பலித் தாங்கள் என்கொ மலர்க் கொய்தன. என் அழுகைக் கண்டு காலை பெரு மிதிக்கொண்டேன். வேடுயிகள் ஒருவரை யொருவர் கூவி, "அடு! இந்த ரோஜாவைப் பார்! எந்தொர் அழுகை மலர்ந்திருக்கிறது!" என்ற கொண்டுபொழுது என் காவும் இங்கும் அதிகிந்தது. அப்பொழுது என் பக்கத்தில் நீங்க மிழுமாற் கவலைவேன்று சிரிந்து விட்டுச் சொல்லிற்று. "இதோ பார், மேல் மிழுக்கி! உன் அழுகையைம் அரை கொடி வில் அந்து விடக் கூடியது; என் மலரைப் பார்! ஏ நீ மன ஓ—�ர்மிளா தேவியின் அழு காணமுடியாத அன்றைப்போல, குன் குத மனமும், அழுகும் கடையது" என்று கொண்டு நிறுத்தியது.

எங்குக் கோபக் கோபமாக வந்தது. இருந்தாலும் மகிழ்மரம் பெரட்ட அந்தப் "புதினா" அ வி ந் க் க் க் கொண்டிக் கோட்க வேண்டும் என்ற ஆவன்களேபத்தை ஒருவாடு அட்கிக் கொண்டு, "அதேன்! வங்க

மனன்—ஈர்மிளா தேவியின் அழு காண முடியாத அங்கு" என்ற ஒரு புதினரப் போட்டாயே! அதைக் கொஞ்சம் விரிவாகத் தான் கொல்லவேன்" என்று கேட்டுடன்.

மகிழ்மரம் மகிழ்ச்சியிடன் சொல்ல ஆரம் பித்தது:—

**இந்த அரண்யனை முற்றத்தில் நீண்ட காட்களாக நிற்கும் எனக்கு எந்தனியோ விஷயங்களைப் பார்த்துப் பார்த்து அதுத்து விடும். ஆகதூம் இந்த வங்மைன்—ஈர் மிளா தமிழ்களைப் பார்த்தில்லை மட்டும் அதுப்பு கலிப்பே ஏற்பட்டிருக்கிறது. கேள்; அந்த ராம பட்டாபிழோகம் என்று கேள்விப் பட்டுடன். அந்துதான் என்க கோவாகவும்! அபோத்தி வரதிகள் ஒரே ஆளந்த வெள்ளத் தில்மித்தார்கள்.**

பால் போக்கு நிலையில் இந்தப் பள்ளிக்கு முக்கூட்டு வீல் பதுமையைப் போல் அமீர் திருக்கதான் ஈர்மிளாதேவி. அவள் நீற்றுத் தாக்க கொண்டுதான் தங்கத்தின் நீற்றதை நின்றதில்திருக்க வேண்டும். நூலகுடைய சீமிதப் புதித்திரியான ஈர்மிளாதேவியின் அழு கைப் பற்றிக் கொல்ல ஆயிரம் காவகெண்ட ஆதிசௌநூலும் முடிவுத் தீவிடப்பட்ட அழும், ஆகத்தும் பொங்கிக் கணிக்க அமீர் திருக்க அத் தேவியிடம் வேடுயர்கள் ஒடிவாடு வங்மைனளின் வகுக்கையைச் சொன்னபோது அத் தேவியின் முகம்தான் எப்படி மனிந்தது?

தமிழம் வனாஸி நீங்கும் அப் வந்திக் கொடுவதைத் தழுவிந் தம் பக்கத்தில் உட்டார வைத்துக்கொண்ட வந்மைன், காணத்தால் விவகிதிருக்கும் அவன் முடந்தை மிர்தித்து விரோத கொல்ல வாய் நிறந்தவர், நிறந்தவாய் நிறந்த படியேசிலையாக உட்டார்த்திருக்கதார். இப்படிச் சில காழிகை கட்டது. பிறகு ஒருவாறு தமிழை சமாளித்துப்போன்று, "ஈர்மிளா! எம் அன்றை ராமச்சந்திரன் கணிக்குத் திருமூடு புளையைப் போடுகிற அழுவா? அதன் பொருட்டு இங்கு இருவு அழுப்பிக்கும் விரதத்திற்கு, அன்றாவுடன் வேண்டியதைக் கொல்ய காலும் இருக்காத வேண்டும். அதனால் ஈர்மிளா! இங்கு என் பிரிவை....." வந்மைனன் குரல் தம் தழுத்தது.

"இந்து விரதம்; கானை பட்டாபிழோகம்; உம்; அப்புறம்!....." இங்கிதம் அதுத்துக் கொண்ட ஈர்மிளா, நீண்டதோகு பெருமூச்சடன் எம்பொடிந்த மன போலத் தவண்டு வந்மைன் உதான் மிகு சங்க்காள்.

தவண்டு சங்க்க அக்கொடியைத் தாங்கி அண்ட்குக் கொண்ட வந்மைன், "தேவி! இப்பெரியில்லை நீ இப்படி வாடிக்கு, அன்னு ராந்துபாரம் ஏற்றதும் ராந்து காரியங்களை முன்னட்டுப் பல தீவங்கள் கால் உண்மைப் பிரிந்திருக்க வேண்டும்! அந்தப் பிரிவை என் விதம் தாங்குவாய்!" என்று கொண்டுக்

கொன்று கார்மிளா தேவியின் திருமூத்தை நிமிஸ்தித்தி தெற்றுப் பலவும் சொன்னார்.

கார்மிலா தேவியின் முகத்தில் என்னோட் வெளை கேட்ட வெள்ளுமையான ஒருவு போன்ற சிபது, ஆயிரும் அவளது செங்கிழங்களை விட்டு வார்த்தைகள் வெளிவர மறந்து விட்டன போதும்! நிமிஸ்தி கணவரது முத்தைப் பிரேரணை போக்குவரப்பார்த்தவான் பார்த்த பட்டிய பத்துயாகி விட்டார்.

ஏதிலி கூங்கிரஸ்த கணப்புச் சந்தம் கேட்ட விவை நிடுக்கிட்டு எழுந்த வந்மனை, தேவியின் காதற் கருவிழிகளைப் பார்த்துபடியே மேதுவாக வெளியேற்றனர்.

இரு முழுவதும் அன்ற படுக்கையில் துவண்டு கிடத்த வர்மிளா, பொழுது விடிக் தங்கடக் கணவிழிக்கை மனமின்றப் படுத்திருக்கார். பட்டாப்போக வெளிவர்க்கத் துவண்டு கேட்டுக் கேட்டிர்க்க வற்புறுத்தவே ஒருவாறு எழுந்து தன்னை அவன்களிட்டுக் கொள்ள ஆயும் பிற்தான். அச்சமயம் பரப்புப்பட்ட ஒடி வந்த ஒரு பலவிப் போன்ற, “தேவி! விவுவத்தை கார்க்கப்பட்ட சொல்வேன்! மகராஜா ராமச்சநிருக்குப் பட்டாப்போகம் இல்லையாம்!” என்றுள் நினைவிப்பது.

“ஆ! என்னடி சொல்கிறோம்!” என்று பல கருக்கள் கை காலத்தில் எழுந்தன.

பணிப்பேன், கம்பிதர் ராமச்சநிருக்கை வைகியின் அருணமணைக்கு அழைத்துக் கொண்ட நாதவும், அங்கு கைகீவி அவர்க்கு இட்ட கட்டளையையும், அதைக் கேட்ட வந்மனை அடைப்பத் தோற்றுதலையும், அவர் கொப்பத்தைத் தனித்த ராமச்சநிருக்கு அழைவும் அழைத்துக் கொண்டு கொல்லவா தேவியிடம் சென்றதையும் சொல்லி முடித்தார்.

இந்த அதிசயச் செய்தியைக் கேட்ட அணவரும் அப்படியே அதைவற்றுக் கண்ணாய்க் கணமுத்து என்று விட்டார்கள்.

ஈழும் என் இல்லைக்கூட அதைக் குழுமாயல் திக்கிரையை அடைப்பது விட்டார். பிறகு என்ன? அவைத்தி காருமே அல்லைவகுவோல மாலிவிட்டது. காலிக்கொரு பணிப் பேன் வந்து கார்மிளா தேவிக்கு விஷயத்தைச் சொல்லி கொள்கிறார்கள்.

“ஒது தேவியிடம் விடை போக செந்தவர்கள் அத்தெவியை விட அழைத்துக் கொண்டு நிரும்புகின்றனர்” என்ற கேப்பி கிடைத்த பொழுது இந்த அருணமணையில் சற்றுப் பரப்புப் பற்பட்டது. தேவியுட்பட மாவரும் ஆவலை வடிவாகவாயிற்புறத்தைப் பார்த்து நின்றனர். அப்பொரி! என்ற சமாற்றம்! பார்த்துப் பார்த்துக் கேவியின் கணக்கும் புத்துப் போல் விட்டன. ஈழி ரூ ரூ தேவியும் சொல்க்கு விட்டார்.

அப்பொழுது ஒடி வந்த ஒரு பக்கிப் போல் கைவில் முகத்தைப் புதக்குத் தொட்டு விட்டார்.

தன்னி ஏழைக் கார்மிளாதேவி, அப்பணிப் பேன்னில் தேவியைப் பற்றி உதுக்கி, “சொல்வது இல்லை! என்ன கூட்டதை!” என்று பட்டபத்தான்.

விம்மக்கூத்துக்கும் விக்கூத்துக்கும் இடையெ அப்பணிப்பேன், “தேவோ! அம்மா! எங்கள் ராஜா ராமச்சநிருக்கான் கூட்டு கொல்லப் போல் விட்டாரம்மா!” என்றால்.

“ஓஹா” வென்றெழுந்த அழுகு ராஜாவையே அறிவுச் செய்தது. அவ்வழுகுமையும் மீறி சுதாயிட்டது தேவியின் மனிக்குருக்: “அடி! சொல் சீகிரம்; அவர் மட்டும் போகின்றோ!”

ஏன்கிட நிமிஸ்தி பணிப்பேன், “இங்கிடுதோயில் அவரோடு சீதாதேவியும், இளையராஜா எங்க மனதும்கூடப் போகின்றார்கள்” என்று அவள் முடிப்பதும், இல்லை, என்ற சுப்பத்துடன் கார்மிளா தேவி இருமையாவதும் ஒன்றாக இருக்கிறது.

நிடுக்கிட்டபணிப்பேன்கள் மாவரும் தமிழ்கள் கண்ணிரைத் தடைக்கூலம் மறந்து ஒடி வந்து தேவியைத் தாங்கிக் கட்டிலில் கிடத்தினர்.

பயித காத்தியாபராங்கஞ்சுக்குப் பிறகு ஏற்று கூட விழித்த ஓஹி எழுபோட்டித் துப்புபம் போல் துவண்டு கிடெந்தனர். அவள் கண்களின்றும், கண்ணிர் பெருகியது.





**மனைவி:**—இப்படி என்னை எதற்கு ஏடுத்தாலும் கரிச்சக் கொட்டு கிறீர்களே? இனிமேல் என்னும் போறுக்க முடியாது; போறுக்கவே முடியாது!

**கணவன்:**—பரவாயில்லை. இன்று மட்டும் சாதத்தில் இருக்கும் கண்ணப் போறுக்க விடு, போதும்!

பலவிதமாகத் தெற்றும் அந்தரங்கத் தோழி சுதாரிசிகளின் தோற்கூடி சாய்ந்திருந்த ஹரி மினா தேவி, ‘கந்திரிகா! பதினாற்கு வருடம் முன்வது! ஆயுள் மூலமுதலை அவர் என்னப் பிரிந்து விட்டார்’ என்று கொல்லி உள்ளம் வேட்க்கு விடுவதற்கிப்போன்ற விமர்சனங்கள்.

தோழி கந்திரிகா திடுகிட்டாள்; அவர் முகம் கவைத்தைக் காட்டியது. “தேவி! என்ன கொல்லுமிருந்தன்! அவற்றை தடுக்கத் தால் தங்கள் சித்தம் கவுசித்திட்டதா!”

“இடுக்கிலீனி, இம்மீ; என் சித்தம் கவுசித்திட்டம். மிகத்தெலும்புவையிருக்கிறது” என்று கொல்லி ஒரு கீஸ்ட் பெருஷ்க்கட்டு மீண்டும் கவுசித்திட்ட பெருஷ்க்கிளுங்கள் தேவி. பீராகு மூன்று மூன்றாத தன் உள்ளக் குழுநை வேளியிடத் தொடர்கிளுங்கள்.—

“கந்திரிகா, கேள்:—என் இதுவரை அப்பு உள்ளத்தை அறியாத மூடியாக இருக்கு விட்டேடுதி! இப்பொறுத்தவை என்னாம் வேட்ட வேளிச்சமாகத் தேவிகிறது.....அன்று நான் மிலிவீன் புஞ்சாவை ஆளுக்கமாகப் பங்கு விளையாட்டு கொண்டிருந்த அந்த காலம் வருமா என்ற இன்று எங்குமிருந்து. ஆனால் அன்று! ஆயங்குக் கந்த முடிக் கொண்டிட வந்த என் தோழிகள் என்னச் சுந்திரு கொண்டு, ‘தேவி! கங்கைத் தொரத புத்திரா வந்தமானின் தேவியாக வரித்து விட்டனா! சிக்கியே உங்கள் திருமணம் நடக்கப் போகிறது! காங்கணம் கண்டு மிகியைப் போகிறோம்’ என்று கொல்லி குதித்துக் கொண்டான் மிட்டன். விழுப்பத்தை அறிந்த காலமும் ஆனங்களும் கொண்டேன்.

“‘திருமணம்’ என்பதைப் பற்றி நான் அன்றாளவும் சிக்கித்துதேயில்லை. தோழியின் என் திருமணத்தைப் பற்றி விவரித்த அன்றாளன் முதன் முதலாக அதைப் பற்றிய சித்திரையில் ஆழந்து போனேன். திருமணத்தைப் பற்றி சிக்கிக்க, சிக்கிக் கூட மனம் விரிந்து எல்லை

திருவாததோரு ஆஜங்கத்தைக் கிரம்பியது. அந்த ஆண்டுத் திறையில் கூடுதல் எழுந்தது ஒரு ஆலை. ‘எனக்கென்று வரிக்கப் பட்டுள்ள அந்தத் தசரத புத்திரா எப்படியிருப்பதா?’ இந்த என் ஆவணப் பூச்சித் தெப்து கொண்டால் சுதாரிசுப்பவை ஏற்படவில்லை.

“எங்கள் திருமண வைபவத்தை முன்னிட்டு மதினாபுரியே திருமணக்கொவத்தில் பிரமாத மாத அவங்களின்கப்பட்டது.

அந்தத் திருமணத்தைத் தாங்கள் என் ஆவணம் துடிப்பும் எல்லையிற் கிள்ளான். கோதைரிகள் கால்வரும் மணக்கோவத்தில் அவங்களிக்கப் பட்டு, தோழியர் புடைதழும் மணமங்கோபத்தை அடைகிறதாம். என்ன மீத எழுந்த என் ஆவணங்க வட்டுப்படுத்த முடியாதவளால், என் மணமங்க வார்த்தையே ஏற்று உயர்ந்தி எதிர்ப்பும் கொடுக்கின்றன. மனமேக்கையின் அப்பால் மன அயங்கரத்துடன் ஸ்ரீ கொண்டிருந்த அந்தத் தசரத புத்திராவை என் கண்கள் எடுத் போத தொடர்கின.

“அழறும், கம்பிரமும் போட்டியிட்ட அந்த நிலையை சியாமை வர்ணங்கைப் பார்த்த என் கண்கள் பந்துமகட்டான். மனம் பக்தியால் நிறைந்தது. கலை வகையாக்கூம் பொருள்தி, சுவேகவரணைப் போல்கிருந்த அவரை என் உள்ளத்தால் வணக்கிப் பிர் அடுத்தவரைக் கவனித்தேன். நிறத்திலும், உயரத்திலும், வகையாக நிறைந்த முங்களவரையே ஒத்திருந்த அவர் முகத்திலே, ஆழம் கணமுடியாத அமைதியும், எல்லை கணமுடியாத அழுத்தமும் பிரதிபலித்தன. ‘பக்திக்கும், வணக்கத்திலிரும் அப்பாற்பட்டவர்’ என்று என் உள்ளம் உணர்த்தவே, அவரை அடுத்து நிற்பிவோல் நிற்ற அரசினம் குமரரை கோங்கினேன். போல்விர மேனியும், புள்ளகை தலமும் முக மும், கரு தருவென்று அணியும் அவர் விரி கலும், என் உள்ளத்திலும், முகத்திலும் புள்ளகையை வரவைத்தது. ‘நான்கு ராஜ குமரர்கள் என்றால்வா கொண்டிருங்கள்! அப்படியானால் அவர்....’ என் கண்கள் ஆவ வோடு தேடின. நான் முதன் முதலாகப் பார்த்த அந்த சியாமை வர்ணக்கூப் பின்னால் மறைந்து நின்ற அவர் மூதலாகவே என் பார்க்கவேயில் சிக்கினா. அடக்கத்துள் அடங்கி நிற்ற அவர் கம்பிரமும், அழகெல்லாம் திருங்கு நிற்ற அவர் சிவக் கோல்யும், தமமரையை நிற்குத் தா அவர் மதிருகையும் என் சிக்கதையைக் கொண்டு கொண்டு விட்டன. வயத்து விரி வாங்காது நிற்ற என் உள்ளத்திலேயே எல்லை விளைத் துணங்கும் நிற்பிவே மார்பு விமர்சித்துக்கொண்டது. ஆயிரம் பதினூற்கும் வருடங்களுக்கு முழுப்பிருக்குத் தா அவர் என்றுடைக் கொருப் பிப் பழசிவார் என்றோர் என்னாம் என் உள்ளத்தில் எழுந்ததால், உள்ளம் குளிக்கத்து; வாங்கம் வகைப்பட்டது. ‘அவர் மட்டும் என்கூரிக்கப்பட்ட ராஜகுமரராக இருக்குத் திட்டால்!’ இது வெள்ளைம் எழுந்தவுடன் என் சிரம் தானுகவே விழிந்தது.

“தால் வெள்ளு சிரித்துக் கூட கொட்ட ஆர்ப்பரித்த தோழியின், ‘அடி! அடை நம் தேவியில் பார்க்கவேயில் சிக்குங்ட அவர் தானாடி இனைய ராஜா வந்துமனார்!!’ என் கொடுகுத்தி கொல்ல அதை ஏற்க மறந்த

மற்குகுத்தி, “இங்கூடிய! அதோ ஒரே நிறைக் கிருக்கிறார்களே இருவர், அவர்களில் ஒன்றானத் அந்த வாழ்மனார்!” என்கும் திட்டமாக, திடுக்கிட்ட என் மனம் படப்பட வேண்டும் அந்தத்துக் கொண்டது. பலமான குழப்பத்தால் என்னள் தவித்தது. அங்கு நின்ற அந்த ஒரு விணுதி காலங்கும், எனக்குப் பல ஆயிரம் புதைங்காகத் தோற்றியது. கூடசிலில் அந்தால்கும் வந்து மனமேடையில் அமரவே, வசிஷ்டர், விகாரமித்திரீ முதலான மகாவிளகளின் பார்வை கால்கள் இருக்க பக்கம் திரும்பின. குழப்பமும், கூசமும் பின் தோட்டாத் தோற்றியாகன் அனைப்புடன் கட்டுத்தன், மனமேடையை கொட்டி.

“ஓ வத ஓ கா ஏ கா கா மூறங்க, வாத்ய சோந்தக் காலைப் பின்கூட என் காத்தையும், அவர் காத்தையும் சேர்த்தார் என் காத்தை. அவர் கண்ணினின்றும் போன்று வழிக்கத் தூந்த பால்வைப் பங்கள் இருவர் காத்தையும் மஞ்சளமாட்டியது. பட பட்டகும் மனதுடன் நிரிக்கிறது. அடி! காத்திரீக! எப்படி என் ஆனந்தத்தை விவரிப்பேன்! என் உள்ளத்தைக் கொள்கூ கொண்ட அக் கால்வரே என் கைப்பற்றிய மனுணர்! என் உள்ளம் வேசாலி, ஆகாசத்திலே மிதப்பதுபோல் இருக்கிறது. அந்த விணுதி, ‘எனக்கு நீது காலன்’ என்ற பேருமிதம் கொண்டிருக்கிறது...” ஏற்ற நிறுத்தியை தேவி உள்ளம் வெட்டகும் ஒரு பெரு முக்கூட்டும் தோட்டாந்தார்:—“ஆனால், அடி காத்திரீக! அந்தோ! அவருள்ளம் என்னை விரும்பித்தான் ஏற்றதா? இதை அறிய வேண்டுமென்ற அவரை அந்தாவும் எனக்கு ஏற்பட விழியடி! இன்றையை அந்த உட்கை என்று எனக்குப் புவப்படுகிறது! அடி தோறி! அவர் என்னை விரும்பிவிட்டு! அடி; விரும்பவேயிட்டு! ‘விட்டது தொல்லை’ என்ற என்னை, கொங்கிக்கொள்ளாமலே கட்டுக்குப் போய்விட்டார்.

“தீவோ! காத்திரீக! இன்று வரை அவர் சேய்கை ஒவ்வொன்றையும் எப்படியேன்னம் அந்தம் செய்து கொள்வேன்! பல சமயங்களில் அவர், ஏதோ கொல்ல வருவார். ஆனால் என் முக்கூட்டுப் பாக்கத்தும் அப்படியே நிறுத்திவிடுவார். ‘என் மூடு அழிக் கொத்து அப்படி நிறுத்தி விட்டார்’ என்று என்னை ஏயாக்கிறேன். என் பேதமையை என்ன வேண்பது! அவர் கொல்ல வந்த விவரமின்கூச் கொல்ல வோட்டாமல் தடுத்தது வேற்குரு மறிமுகம் என்பது இன்றையை விளங்கிறது! அவர் பாக்கி கண்டு மயமில்லோரா! எவ்வளவுக்காக விரும்பில்லோரா! அவர் இன்பு வாழ்வுக்குத் துறப்பாக கண்டு புகுதிவிட்டு. அதன் காரணமாகத்தான் இன்று அவர் என் நிலையை இன்றையே கட்டுக்குப் போய் விட்டார்!” என்று முடித்த அர்மா தேவி நீங்கையில் கண் மலையைப் புதைத்துக் “கோ” வென்று காற்றித் துடித்தார்.

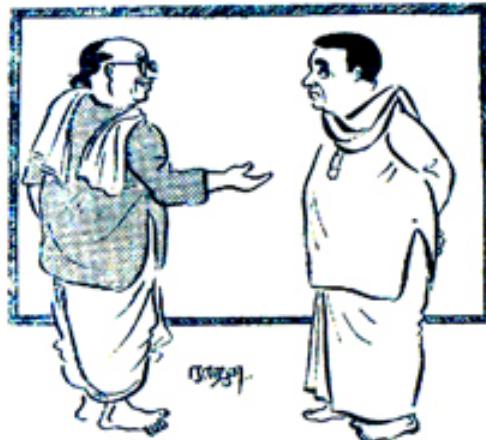
தேவியின் துக்கத்தைக் கண்டு அவ்வர்கள் மீண்டும் தீர்க்கிறது துடித்தது. பாலும், வந்மணங்கள் கொண்டிருக்கின்றனவாம் போன்று தேவியின் மனதிலே எத்தையை விரித்ததை விளைவித்து விட்டது! நிருமணம் கட்டத் பின் என் அவர்கள் ஒருவரையோகுவார் அந்து

கொள்ள அவ்வாஸம் என்கிக் கிருந்து! அதற்குத்தான் இந்த விபரதையூங்கி கேட்கு விட்டதே! ‘அர்மா தேவியின் உள்ளத்திலே எழுந்த அந்தச் சுப்பிகம் உண்மையாகவே இருக்குமோ?’ என்ற ஜூப்பாடு எனக்கும் ஏற்பட்டது. ‘தம் இரண்மையிலிருப்பதை பொதுதலும், அவனுக்கு எவ்வித அறத்தும் கூறுமதும் போக அவர் மனம் எப்படித் தனிக்குத் தெரும் ஜூப்பாடும் எழுக்குது.

காத்திரீக தன் துக்கத்தை அடக்கிக்கொண்டு தேவிக்கு ஆறதல் உறிஞான். தேவியின் விபரதை எந்தோதான் மிகுங்கும் இல்லை என்றும் வாதித்தான். அந்த வந்மணை கொல்லிக் கொள்ளாமல் போனதற்குப் பல காரணங்கள் இருக்கும் என்று சமாதானம் கொள்ளுகின்றன. மாதாத்தத்தில் அத்தெவியின் உள்ளம் முற்றும் கொந்து வீங்கிற பிள்ளைகளும் இருப்பதற்கான பிடிப்பை—நம்பிக்கையை—அவன் அடிக்கடி ஏற்படுத்தினான்.

தோறி எந்திரிகாவின் வாதந்தால் தேவியின் உள்ளம் சம்ரௌ தெரியும்; மீண்டும் சுப்பே கம் மேலெழுப்புத் துறுப்புமிகோது, அவன் உள்ளம் குருவனிலிருப்பதற்குப் போக துடிக்கும். இப்படியே துடிப்பும் தலைப்பும் கொண்டு பல காட்களைப் பல வகுங்களை கூட வழித்தான் அர்மா தேவி.

பதினாண்டுக்கு வருவான்களும், பதினாண்டுக்கு வருவான்களும், ராம, வந்மணை கிரும்பி வர வேண்டிய அந்த காலமும் வந்தது! ‘ஏந்திக்கிராமம் வந்து விட்டார்கள்; அங்கிருந்து அவருளும் அபோத்தி கொக்கிப் புறப்பட்டு விட்டார்கள்’ என்ற செய்தி வந்த பொழுதுதான் அபோத்தி வாசிகளின் முகத்திலே மூன்று இறங்கிய கணை மீண்டும் ஏற்படுத் தாம் வந்மணைகள் பின்னால் வருவான் அவர்கள்



முதல்வர்:—என்ன எனா! இந்தத் தொவானிக்கு என்ன வாய்க் கிரிக்கீ?

இரண்டாவது நண்பர்:—என் எத்தை வாங்குவது? விட்டிலே நிறைய வசவு வாய்க்கொள்!

ஒழு முன்னேக்கி ஒடி வந்தது. ராவன தூதர் அவர்கள் கொண்ட வெற்றியும் இச் சிறத்தை வங்மைன் வெற்றி கொண்ட வெப்பமும், வங்மைன் பதினால்கு வகுவு மும் கூட மூடப்பெற வேண்டுள்ள அன்னையைப் பாதுகாத்த அசிசயும் கீட்டு அபோத்தி வாசிகள் அடைத்த மிழ்சிக்கு அளவே இல்லை.

வெற்றி மாலை குடி வகும் ராஜ ராமச் சீதைருக்கும், இனைய ராஜ வங்மையைக்கும் வாழ்ந்துக்கொண்ட வரவேற்ற அபோத்தி மக்கள் அவற்ற ஆசைத்தைய் ஒருவரை வொகுவர் கட்டித் தழுவிக் கொண்டனர்.

“இனையராஜ வகுகிறோ!” என்ற செடி யர்கள் கவியபோது, நன்னை வறியாமலே எழுந்து நின்றால் தேவி. ஆபிஷூம் வங்மையைச் சுரவேற்ற அவன் குதுவைக் கிள்ளை என்பதை அப் வரவையாக்கின் அமைப்பேய் அறிவித்தது.

கருத்தும், இனைத்தும் உருவாற்ற நிற வங்மையைக் கேள்வியின் முகத்தைக் கூர்க்க கோக்கினார். அவன் கள்ளத்துள் எழுந்த வைவாம் முத்திலை பிரதிபதித்தது. மிகவும் தயங்கத் தேரி, “தேவி! என் மேல் உண்கு ஏன் இத்தனை கோபம்!” என்றால்.

இப்பின்பலன உத்துவிலை என்னப் புன் எடுக்கவேற்ற கொள்கின்றது. அவன் அவரை அய்வியாக கோட்டிக் கொண்டன்.

“கோபமா! என் யார் தங்களைக் கோபித் துக் கொண்டா? அது போகட்டுத்; அன்னை வைப் பாதுகாக்க வேண்டிய போதுப்பின் பதினால்கு வகுவும் தயினை கீத்த தங்களுக்குக் கணப்பு மிகவும் அதிகமாக இருக்கும். ஆகையாக இப்பொழுதே நாங்கள் இப்புரவையைச் சில் கவனியற்றுத் தயின்று, கௌப்பைப் போக்கிக் கொண்டுவரம்!” என்றால் தேவி, அவன் வாச்தவத்தில் அங்கு இல்லை; கீலுங்கில்லை; என்னமை எதிராகிறத்தது.

வங்மையைக் கூகு, ‘‘குப்’’ பெஞ்சு சிவந்தது. “தேவி! இப்பினால்கு வகுவு காலம்காலம் துவிவாயான் இருக்கதற்குக் காரணம், ‘அன்னை வைப் பாதுகாக்கவே’ என்ற உலகம் நினைக்கிறது! ஆனால், தேவி! சிக்கவா அப்படி நினைக்க வேண்டும்! தேவி! பதினாலையுடுத்துவதையும் துவியும் அப்பாந்தாமனக் காக்க, என் என் விழிப்பாகவேன்! அவரேங்க கோவையா! அந்திச் சிறு குழந்தையா! இது அவும் கேட்டாலும் விழித்துக் கொண்டு விடும் சபங்குலமைப் பகுக்கு, என் விழிப்பும், காவுதும் என்றும் தேவையாக இருக்க நில்லை. வீரதி விரியான அவுக்கு என் காவுதும் விழிப்பும் ஏதற்கு! தேவி! பதினால்கு வகுவு காலம் இருவும் பகுவும் என்னைத் தயின்ற வாட்டியது எது! என்ன இவ்விடத் திற்கு விடைத்து வாச் செய்து எது! கோல், தேவி! இதை உட் மனம் காலா அறிவில்லை! தேவி!.....” அவன் முடிக்கு மூன் “ஆ! என்ன!” என்ற அவற்றால் தேவி. அவன் முகத் திரை பளிச்சிட்டெழுஷ்ட ஒன்று அவன் அழுகைப் பாங்மடங்காக்கியது. இனைய ராஜ முகத் திறும், இளங்கை அழும்பியது. “ஆம்; தேவி! இரவு பகல் என்னைத் தயின்ற வாட்டிய குற்றம் உன் மதி முகத்திறுவடையதே! இதை சிக்கவும் என்னை என் வகுத்துகிறோ!” என்றால்,

“ஆ! பிரபு! என்னை மன்னித்து விடுப்பான்” என்ற வைச்சினா தேவி, இற்று விழுக்க கொடு போக இனைய ராஜாவின் பாதுகாவல் தலை சிரம்புக்கத்து வளங்கினான். அவ்விதம் வளங்க வாசியில்லான வாரியெடுத்துத் தமது மார்புவும் அனைத்து ஆராத் தெய்தார், மக்குதொத்தி புத்திரன் மாந்தத் தீர்த்த வீரர்.

‘அப்பாரா! விட்டது சிரையா’ என்ற தெய்து பெருமூச்ச விட்ட எதும், ஆசைத் திருதியால் அந்த ஆசைத் தம்பதிகளைப் போல் என் மஹர்களைச் சொரிக்கிறது மகிழ்ச்சிதென். —இப்பாறு அந்த மகிழ்யம் கைதையை முடித்து கீஸ்ட மூச்ச விட்டது.

“அப்பும் ஆசைமினா தேவி, இனையராஜ வங்மையைச் சொல்லிடம் தம்பதிக் கொள்ளா மல் கானம் சென்றுமின் எருவுத்தைக் கேட்டு விட்டீயா” என்ற மகிழ்யரத்தைக் கேட்டுடேன்.

கவகவேங்கு சிரித்த அம்யரம், “உண்கு அழுகும், அக்மாவும்தான் இருக்கிறது; அவை இல்லை. வங்மைன் தம் தாங்கமிக்கிய கூக்குக் காரணம் கொள்ள போகுத், கொள்கீச்சு கொள்ளாய்க் கோதுமையைப் போகுத்துக்கு காரணமாக வெறுமென்றால் அவன் தேவையைப் பார்த்த பிஸ்பு பிரிவது என்பது எப்படி சாதி நியப்படும்!” என்றது.

இப்படி அம் மகி முமதும் கொள்ள வங்மையை—ஈர்மினா தாம்பதிய அங்கைப் பற்றிச் சிரித்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுதே, “கூக்! கேள்ற சிரிப்பையெய், வை வை வேங்கு பேச்சொல்லியும் கீட்டு சிமிக்குதேன்.

“இதோ பார்! வங்மையன்—ஈர்மினா தேவி விட்ட காத்தகீர்க்கி! இதை அடியு கேட்கவுக்குத்தான் இன்று ஆவுடு நிறைவேயிருந்து. அதன் பொருட்டுத்தான் இன்று இத்தனை கோவாகவும்!” என்று, அப்கு கையில் குழந்தைகளுடன் வந்து கொண்டிருத்த வங்மையை—ஈர்மினாவைச் சுட்டிக் காட்டி மேல்வக் காடுதாடு ஒதியது மகிழ்யம்.

‘ஆக! என்ன அழுகன தம்பதி! என் வளவு அப்புமான குழந்தைகள்!’ என்ற தன் விண்டு நிற்கும் போகுத், ஈர்மினா தேவி தன் மஹர்க்கத்தைப் பின்னைப் பற்றித்துக் கூத் நிறுத்துமாறாலுக்குக் காட்டினால். இப்பின்கை காதுவரை என்ன அதிரெவியின் காத்தி விண்டும் காவுமாகக் கைப் பற்றித் தம் கையிலிருக்க குழந்தையிடம். கோடுத்தான். என்னைக் கையில் பற்றிக் “கூக்! கேள்ற சிரித்த அந்தக்காதம் காலி, தன் பவள வாயிலை என்னைத் தினித்துக் கொண்டு காவுக்கவை என் வை வென்று விடிக்குதேன்.

என் முடிவைக்கண்டு. ‘கூக்! கேள்ற சிரித்த மகிழ்யமாக, என்னிடம் அதுதாய் காட்டுவதே போன்ற தன் மஹர்களைப் போல போல வென்று உதித்தது.

சில்லைங்கு என் இதழிக் கேள்வி விழுக்க மகிழ்யமளின் ஸ்பிச்ததால் விழிப்புக்கைப்பிடத். என் மகுவான் வாய்வைவின் சின்னால்சிறிய கால் வைச் சொல்லுகிறது. அவ்விதம் வளங்க வாசியில்லான வாரியெடுத்துத் தமது மார்புவும் அனைத்து ஆராத் தெய்தார், மக்குதொத்தி வெறு கோதம் பிடித்தது.



# மிஸ்டர் ஜபி

13. கன்னிமூலர்துள்ளான்!

அ ரோமாங்கும் டாக்டர் ஜெகந்தலூக்கும் உன்ன எதிலை உணர்த்த கொண்ட சபேச்யர் மேறும் கனிமைக் கடத்திக் காமதப் பரிசுத் திரும்ப வில்லை. சிகிச்சாராகவே ஒரு முக்குர் திரும்ப பார்த்துப் பதினுயிர் ரூபாய் வர தட்சிணாடிட்டுக் கீலகன்டலூக்குப் பிழேன வைக் கண்ணிகாதானம் செய்து கொடுத்தார். கன்யாணம் வெகு விமிரிச்சயாக கட்டுத்தியது. முழுசாம்க்குக் கன்யாண வாம்படி அசாத்தியம். அவன் இப்பொழுது சாதான முனுசாமியா? கம்பென்டர் முழுசாமியல்லவா? டாக்டர் குஞ்சு அடித்தாற்றிபாவல் அவன் தானே? அவற்றும் சம்பாதி வீட்டர்களைப்போல் கன்யாணத்தில் மறிக்கப்பட்டார்.

சுங்கரலூக்கு அஷ்டக் கன்யாணமே பிடிக்க வில்லை. மாப்பிள்ளைக்குப் பதினுயிர் ரூபாய் வரத்தினை கொடுத்துபற்றி அவன் ஜூக்குக் கவலை இல்லை. ஆனால் வரத்தினையாகக் கொடுக்கப்பட்ட அஷ்டப் பணம் சம்நம்யான சேர்க்கத்தோடு செலவு செய்யப் படுமா என்பதைஞ் அவனுடைய ஆசிர்தாமலை கேள்வி. அவற்றைப் பேச்விக் கெல்லாம் பதில் சொல்லும் அங்கைந அஷ்டக் கன்யாணச் சுந்தியில் ஒருவருக்கும் இல்லாதநான் மிகவும் வருத்தப்படவேன் டியு விஷயம். ஆனால் கங்காஸ் பேசாமல் இருக்குதியிட வில்லை. நன்குஞ்சு தோக்கிய கேள்விகளை எல்லாம் கேட்டுக் கொண்டு தான் இருக்கான்.

சபேச்யர் வீட்டில் கல்யாணச் சுந்தி ஓய கான் கு கார்பாந்தா. பிரேரா டாக்டருடன் ஒரு தனி வீட்டில் குடும்பம் செய்ய ஆரம்பித்தன்.

முழுசாமியும் டாக்டர் வீட்டோடு கம்பென்டராக இருக்குத் திருக்க சேர்க்க எல்லே வீட்டு வேலையைப் பலவரித்துவர்தான். இப்படிப்பட்ட சபொன் குடுகிலையில் ஒரு கான் திட்டிரக்குத் தரு பரபரப்பான செய்தி பரவியது. முதல் கான் இரவு சபேச்யர் வீட்டில் திருடன் புகுக்குத் துவக்கும் குடும்பம் பெட்டியிலிருந்து வட்டக் கணக்கான ரூபாய்களைக் கொள்ளோ யாத்து தாக்கொண்டுபோய் விட்டான் என்ற பயங்கரமான வந்திரான் கது.

வந்து உண்ணவேண்டுதான். உண்ணம் யாகவே சபேச்யர் வீட்டிலிருக்குத் தனம் கையை போய் விட்டது. அவில் இதைப் பற்றிப் பலர் பலவிதமாகப் 'பெரிச்சென்டன்' என்றார். சிலர் பதினுயிர் ரூபாய்ந்தான் கையை போய்தற என்றார். சிலர் 'எட்சுத்துச் சில்லங்கு' என்ற ரூபாய் அனுப்பியசொ வரி மாகக் கணக்கிட்டுச் சொன்னுக்கூட் சிலர் 'சபேச்யர் பல்லுக்கவே இரும்புப் பெட்டி யில் வைத்திருக்கார்!' என்றார். 'கஷ்டப் பட்டுச் சம்பாதித்தார்?' என்றார் சிலர். 'கஷ்டப்பட்டாரா? கறப்பு மார்க்கட்டில் குயித் பணம் ஓயா?' என்றார் சிலர். 'எல்லாம் பொய். எதோ இருந்த முக்குறை ரூபாய் தான் கையை போய்தற?' என்றார், எதையுமே சம்பாத

கோண்டல்

பிரக்கப்படி இருக்க. அவ் வங்கு எப்படியோ, சபேச்யர் வீட்டில் கண்ண் புகுத்து இருக்குப் பெட்டியில் அடைத்து வைத்திருக்க ரூபாய் கோட்டை எடுத்துக்கொண்டு போய் விட்டான் என்பது பகிர்க்கான உண்மை.

எப்பொழுதுமே சபேச்யர் காலையில் படிக்கக்கூடிய விட்டு ஏழுக் கூடும் இருக்குப் பெட்டி சரியானப் பிரக்கிறாரா என்று பார்த்து விட்டுத்தான் மற்ற காரியங்களில் கவனம் செலுத்தவார். அனேகமாகச் சில இரவுள்ளில் இருக்குப் பெட்டியின் குபக்கத்தையே நங்காயல் இருப்பதும் உண்டு. சில இரவுள்ளில் யாரோ இருக்குப் பெட்டி கூயாக திருத்த கொண்டோ யாத்துப்பது போல் கணவு கண்டு மிரண்டு ஏழுக்குத் திருக்குப் பெட்டியைப் பார்த்துவிட்டுப் பற்பார். அன்றா களை தாங்கி ஏழுக்குத் திருக்குப் பெட்டியைப் பார்த்து பொழுது அது திருத்த கிட்டத்தான். சில ரூபாய் கோட்டைக் கலை சின்வளையும் சுற்றிலும் செறிக் கிடைத்தன. இதைப் பார்த்ததும் அவருக்கு இங்கிழுத்துப் பொலிகிறத்தான். திரும்பங்கா எற்பட்ட தீந்த மன அதிகரிக்கி நங்காயல் அவர்களை குதுப்பி விட்டது. பெட்டியில் எல்லாவும் ரூபாய் இருக்கத்தான் அவருக்கே கணக்குத் தெரியாதபடி கிடைக் கொண்டுத் தீட்டுத் தேவையிற்கு விட்டது. ஒரு சமயம் 'பாது கட்சம் ரூபாய் போய்விட்டதோ' என்ற தொல்வார். மதுசயம் பந்தயிரம் ரூபாய் பறி கொடுத் தேரேன் 'என்ற மிரைப்பார். மற்றிருக்கு சமயம் 'பாது ரூபாய்தான் போய் விட்டது. பாதகமீன்ஸை' என்பார். இருந்து போல் சாருக்கும் மற்றவர்களுக்கும் எவ்வளவு ரூபாய்தான் கணவு போயிருக்கும் என்ற கணக்குத் தெரியாமல் போய் விட்டது. ஆயினும் போலிசர் நங்கன் கடையை உணர்த்த இந்தக் கணவு சம்பந்தமாகத் தீவிரமான முன் குலங் விசரணையில் ஈடுபட்டார்.

விட்டில் கணவு கடத்திவிருக்குத் தங்கரனின் மனது 'பக் பக்' என்ற அடித்துக் கொண்டிருக்கத்தான். அவஜூக்கு இரண்டு தடவை இருக்குப் பெட்டிக்கு மற சாவி கொடுத்து உதயிய பழைய சாவிக் கடை உத்தமினைப்பற்றித்தான் கலை. அவனைப் போய்ப் பார்த்து 'ஏக்கியத்தை வேளியே கொல்லவிட்டதோ' என்ற முன்னொச்சிக்கூட செய்ய விரும்பினான். ஆனால் அவற்றுக்கு தாங்களை நாங்களில்லை. அவனைப் போய்ப் பார்ப்பதினால் கொடுத்தோலே தானே தேடிக்கொண்டது போலும் விட்டால் என்ன செய்வது? ஒரு வேளை அதைக் காவிக் கடைக்காரனை நன் வீட்டில்

கொண்டோ யடித்திருப்பானாலும் என்ற கூடுதல் சங்கரனின் மனதில் ஏழுப்பியது. 'அப்படித்தானிருக்கவேண்டும்' என்று அந்தச் சீதோகத்தை அவ்விதம் செய்து கொண்டார். சங்கரன் மனது வைத்தால் அவனை வெகு கவுயமாகப் போலிசரிடம் பிடித்துக் கொடுத்து விட வாய். ஆனால் அதை ஆபத்து காலிக்கடை காதர் மொய்திரைக்கு விடாரோ. சங்கரனையும் அல்லவா பிடிக்கும்? ஆகையால் போசமல் இருப்பதே உத்தமம் என்று கீழைத்தான். தெய்வாதினமாக காதர் மொய்திரை போலிசரிடம் சிக்கி விட்டால் என்ன செய்வது? இதை வினாக்க்கும்போது நன் சம்காலுக்குப் படிசொன்றாத கொண்டோயாத்துக் காதர் மொய்திரை புதித் தாலுகாவித்தானமாக வாரா விட்டு ஒடிவிட வேண்டும் என்ற கடவுளைப் பிரசார்த்தித்தான். எது எப்படி இருக்காதும் இன்னென்று பெரிய மற்றும் சம்காலுக்கு இருக்கத்தான். இந்தக் கணக்கை சாவி விஷயம் ஆலூராயிக்குச் செறியுமே, அவன் போசமல் இருப்பாலும் என்பது தான். ஆனால் அவன் மனதில் கொஞ்சம் காரியம் இருக்கத்தான். ஆலூராயிக்கு தங்களிடமிருக்குத் தெற்ற உபகாரத்தித்தாக வாவது கண்ணாக காட்டிக் கொடுக்க மாட்டார்கள் என்ற காரியம்தான் அது.

சம்காலுக்குத் தனக்கு கடைத்தால் ஆபத்து கேளுமோ என்ற பீதி இருக்கதோ தவிர்த்தன் தகப்பனார் செய்தித் து வைத்த சாலை மன ரூபாய்கள் கணவு போய் விட்டதோ என்பதைப் பற்றி கலைபே தீவிலை. யாரோ ஒன்றும் அவனிடம் அலுவாப்பதேயான அவன் வீட்டில் கொண்டோ போன்கை விசாரித்தால் நன் தகப்பனார் பெட்டியில் பண்ணதை வைத்துப் புட்டி வைத்ததினாலும் நன் இப்படி கேள்கிற என்றம், இப்பொழுது அதைப் பண்ணத்திற்கு விடுதலை கிடைத்து விட்டதென்றம், கொண்டோ யடி தீ தீக் கொண்டு போனவன் தீக்கை தரிசனமூலம் சமந்தம் வாதியாகத் தானிருக்க வேண்டும் மெஸ்தம், ஏனைக்குல் கொண்டோயாத்துப் பண்ணதை அவன் சம்காலமான வழிகளில் நன் கெலவை செய்யவேண்டுமோ தீவிர வேறு வழியில் செலவு செய்ய முடியா தென் அம் கொல்லி வக்கான்.

சபேச்யர் வீட்டில் திருட்டுப் போன சம்கதி ஆலூராயிக் காதக்கு எட்டியதும் அவற்றுக்கு தனங்கு விழுசை வருத்தம் ஏற்பட்டது. உடரையே அவற்றுக்கு ஆலூர் கேளை செய்ய தொடக்கியது. திருடியவன் யாரென்ற தீவிரது கொண்ட அவன் ஆலூர்

யைக் குழப்பிக் கொள்ளவில்லை. எங்கா ஹர்க்கு மற்றும் சாவி கொடுத்து முன்னிய வான் தான் அந்தக் கொள்ளியை கடத்தி திருப்பான் என்ற அவற்றுக்குத் திட்டமாகத் தெரியும். காதச் சொய்தினிடம் அவற்றுக்கு சம்சயமே இல்லை. அவன் தான் திருதி திருப்பான் என்ற சந்தியை செய்யக் கூடத் தயாரா யிருக்கான். காதச் சொய்தினைப் போலீனாரிடம் பிடித்துக் கொடுக்க அவனுல் முடியும். ஆனால் சுதானுக்குத் தான் ஆபத்து ஏற்படுமென்ற யோசித்தான். இருந்தாலும் அவனுல் ஈம்மா திருக்க முடிய வில்லை. அவன் மனதில் ஒரு துரை அடிக்கால் கொண்டது, காதச் சொய்தினிடம் மெதுவாக கெருக்கிக் கொள்ளியடித்த பணத் தில் உங்கு கேட்கவாரா என்ற. அவனிடம் கெருக்கிக் கேட்க முழுசாமிக்குத் தனியை வேண்டாமா? காதச் செயிய வள்ளாத என்ற முழுசாமிக்குத் தெரியும். அவனிடம் கெருக்கினால் கை முஷ்டியைத் திருப்பிக்குல் என்ன செய்வான் முழுசாமி? நன்கு குத்த நீண்டாக வேற யானா யாவது அழைஷ்றத்துக் கொண்டு போய் அவனை மிரட்டவாரா என்ற யோசித்தான். நன்கு குத்தார்த் தகுத் தேவையைப் போறாக்க வேண்டாமா? அவன் மனதில் பலிசிசெக்கு அப்புவின் ஞாபகம் வக்கது. அப்பு எழேழும் ஒரு வழிகண்டு பிடித்து விடுவான் என்ற சம்பிக்கை முழுசாமிக்கு



எப்பொழுதுமே உண்டு. உடனே அப்பு வின் வீட்டை கொல்கிட வக்கதான்.

அப்பு முழுசாமியைக் கண்டதும் ஆவ்வாறு கொடு அவனை வரவேற்கிறான். “என் அப்பா முழுசாமி, நீ கம்பென்டராகி விட்டாயாமே?” என்றார்.

“ஆமாம் சாமி! ஒரு முக்கணான விழும். ஜூயா வீட்டிடு ஓவ திருப்புப் போன விழும் தெரியுமா?” என்றார்.

“தெரியாமல் என்ன? கூர் முழுவதும் தெரிந்த விழும் தானே? உங்களே பூட்டி பூட்டுக்கி கூக்கும் பணத்திற்கெல்லாம் அந்த கடி தான் கேரும். கான் சொல்கிறபடி என் காங்கு குடு திட்டத்தில் அந்தப் பணத்தைப் போட்டிருக்கான், அடர்டா, உலக கந்தக்கே ஒரு விமோசனம் ஏற்பட்டுப் போயிருக்கும்.....” என்றார் அப்பு.



“அது போனது போகட்டும். இப்போ அந்தக் கொள்ளை கடத்தினாலோக் கண்டு பிடிக்கலாமான்.....” என்றார்.

“அது எப்படி முடியும்? இப்படிப்பட்ட கொள்ளைகளை யென்னாம் ஆராக்குத் திருப்பாக்கி கண்டு பிடிக்க வேண்டு மென்குல் இந்தாலியிலிருக்குத் தான் தேர்க்க துப்பறியும் கிழவர்களை வரவையுச்சால்தான் முடியும்” என்றார் அப்பு.

“அப்படிப்பட்ட பிழக்குங்க் கண்ணாம் இதுக்கு வேண்டாமுக்க. இத்த முழுசாமி ஒருந்தலுடையே முடியும். இருந்தாலும் கூட கீங்க வேறவி கெப்பிக்கென்று கேட்டேன்” என்றார் முழுசாமி.

“உன்னால் முடியுமா? அது எப்படி? என்ற ஆச்சரியத்தினால் துடித்தான் அப்பு.

“அதை அம்மனவு சுபையாச் சொல்லிவிட முடியுமா? இந்த வினா சின்னம்யா கண்டுச் சாலி வாக்கி இருப்புப் பெட்டியைத் திற்குத் தணம் எடுத்திலிருக்குத்தான் வக்கதுங்க!”

“சின்னம்யாவா? சுக்காலு கண்டச் சாலி போட்டுப் பெட்டியைத் திற்குது....?”

என்ற ஆச்சரியத்தான் அரை குறையாகச் சொல்லி விற்கின்றன அப்பு.

“ஆமாங்! அவரு உண்ணோம் போல கண்ணங்களுக்கு உதவி செய்ததான் பெட்டியூக் கண்ணச் சாவி போட்டுத் திருத்த பணம் எடுத்தாரு. ஆனால் அந்தக் கண்ணச் சாவியைச் சின்னம்யாவுக்குக் கொடுத்த மண்ணன் நான் ராவோடு ராகாக வந்து பெட்டியூக் தடைத்துப் பண்ணதை வரிக் கொண்டு போயிருக்கிறேன்!”

அப்படியா? யாரவன்? என்னை இருக்கிறேன்? என்ற துண்ணினுன் அப்பு.

“பதஞ்சிக். ஒடைத் தெருவிலே பண்ண சாவிக்கண வைத்திருக்கானே சிக்கப்பூர் யமிள்வான் காந் மொய்திக்— அவன்தான் இந்தக் கண்ணை கட்டி இருக்கிறேன்.”

“அப்படியா— இப்போதே அவனைப் போலிசில் ...”

“பார்த்திக்கார? மறபடியும் பந்தப் படுத்தின்னே. அவனைப் போலிசில் ஒலை



“ஸார்! நம்பெருமான் நாயுடு கடன் கேட்கிறேர். அவரை உங்களுக்குத் தெரியுமா? அவருக்குக் கடன் கொடுக்கலாமா?”

“நீங்கள் முதலிலேயே என்னைக் கேட்டது சொல்ல நல்லதாப்போக்கு. உங்களே எனக்கு என்னளவு நன்றாகத் தெரியுமோ. அவ்வளவு நன்றாக அவரையும் எனக்குந் தெரியும். ஒரு சென்னைத் தெப்புக் காசு கூட அவரை நம்பிக் கொடுக்காதிருக்கன்!”

கட்டிக் கொடுத்துவாம். ஆனால் சின்னம்யா, கீங்க, கான் எவ்வோரும் அவனுக்கு ஜெயிதங்க்குப் போகத் தயாராய் இருக்கின்றது. இந்த விஷயம் போலிசிக்கே தெரியக் கூடாது. இதுவே புத்திசாலித்தனமா ஒரு காரியம்தான் செய்யலாம்.....” என்ற சொல்லி நிறத்தினுள் மூழுசாமி.

“என்ன?” என்றால் அப்பு.

“மெதுவாக அவனிடம் போய் யமையும் பயங்கரமும் அவனை மிரட்டி அவன் கொடுவோய்தித்த பணத்திலே கடுமான வகரபில் காரும் பங்கு வாங்கிக் கிட்டுச் சிவனேங்களு இருக்கத்தும். இது சின்னம்யாவுக்குக்கூடத் தெரியக் கூடாது.”

“சரி, அப்படியே செய்வோம். அது நான் சரியான யோசனை” என்றால் அப்பு.

“சரி! கொஞ்சம் ஆடும்பரமாக உடை உடுத்திக் கிட்டுக் கிணமுத்து, போவோம். அவனிடம் எப்படிப் பேசுவதும்தான் உங்கு கான் கொள்வித் தானுமா?” என்றால் மூழுசாமி.

“அகதெப்பற்றிச் சுக்கிதைப்படாதே. கான் யார் தெரியுமா? அப்பு” என்ற பெருமையாகச் சொல்லி கொண்டான் அப்பு.

அப்புவும் மூழுசாமியும் காந்தமொய்தின் கடைக்கு வந்தபொழுது காந் தன் கண்ணில் தூண்ச சாமான்களை எல்லாம் என்னோ அப்பும்பெத்தித் தெருக்கிறான். காந் தெரிய வண்டாதாரன். என்ன இருக்காதலும் அவனுக்கு மூழுசாமியையும் அப்புவையும் கண்டிடுவதே நீதி ஏற்பட்டுவிட்டது. இதை அவன் முகக் குறியிலிருந்து தெரிய வாய் உணர்த்த கொண்டான் அப்பு. கேட்க வேண்டுமா அவன் நண்சசூழக்கு?

“என்ன சாவு! ஒரு பணம் இரும்புப் பெட்டிக்குச் சாவி வேலூமே?” என்றால்.

“சாவியா? இல்லிங்கனே? கான் அந்த மியபாரத்தைபே தோற்றிப் புட்டேலூம் கொனே!” என்றால் காந்.

“தீற்றிடவேண்டியதநானே! கையிலே என்ன முதல் ஏற்பட்டிடுவதே வேறு பெரிய மியபாரதைப் பார்க்கவேண்டியதநானே!” என்றால் மூழுசாமி.

“பெரிய வியாபாரமா? அதெல்லாம் இந்த காலுலே செய்ய போக்குத் தொலை இல்லே. சிக்கப்பூருக்குக்கான் போகப் போகுமேன். இந்தக் கண்ணை விட்டுவாம்பென்று உத்தே சிக்கினேன்” என்றால் காந்.

“சரியான யோசனை!” என்றால் அப்பு.

“என்ன யோசனைநான். இந்த அரிவேயே இருக்கால் கெடுத்தான். என்னவு சீக்கிர

ஏக் சிக்கப்புக்குப் போகவாயோ அவ் நாவு தீக்கிராமப் பொறது என்வது” என்றால் முழுசாமி சின்டவாக.

முழுசாமியின் வார்த்தையைக் கேட்டும் காதகுக்கு ஏற்பட்டிருக்க சம்சங்கும் ரிதியும் அநிகமாகி விட்டன. அவன் சுக்கூத்தைடு முழுசாமியைப் பார்த்தார்.

அப்பு ஒரு நடவை கணித்துக்கொண்டு ‘சிக்கப்புக்குப் போனால் என்ன, பினும் குக்குப் போனால் என்ன? போலிங்காரன் விடத்துடையோ?’ என்றார்.

“கீங்க என்ன சொல்நில்கன்னு புரி பல்லையே...?” என்றால் காதர் மொய்தீன் சம்சங்கத்தான்.

“புரியம்படியாச் சொல்லட்டுமா? கேற்ற பெரிய தெரு ஏபேசம்யர் வீட்டிலே ஒரு வகு குபாய் கூவு போலிங்காரே தெரியுமா? அந்தக் கொள்ளையை கீ நான் செய்திருக்க ஜூம்ப்னு போலிங்காரன்க நவகுக்கச் சுக்கூத்தப்பட்டிருங்க—” என்றால் அப்பு.

“போலிங்காரன்க நவகுக்கச் சுக்கூத்தப்பட்டிலே. சரியாச் நான் சுக்கூத்தப்பட்டிருங்க” என்றால் முழுசாமி.

“போலிங்காரன்க என் இமைலா சுக்கூத்தப் பட்டிருங்க? அந்தனையும் பொய்” என்ற துடித்தான் காதர் மொய்தீன்.

“பொய்யா? சரிதான். என்னாத்தையும் பொய்யாய் அடிக்கதூம்பூ நானே காங்க என் கடையைத் தேடி வாதிருக்கிறோம்?” என்ற சொல்லிவிட்டு அப்புவைக் காட்டி “இந்த ஜூயா மாரு தெரியுமா உண்கு?” என்றால் முழுசாமி.

“தெரியாதே!” என்றால் காதர்.

“இலகு பேரு மின்டர் அப்பு. செய்யிலை இந்த மாதிரி திருப்பு கொளை கட்கிறாத யென்னாம் துப்பு வைச்சுக் கண்டு பிடிக்கிற வித்தையைக் கற்றக் கொஞ்சக் குது பங்கிக் கூடம் வைச்சிருக்காம். அந்தப் பங்கிக் கூட்டிலே ஒன்பது குருஷம் படிச்சுப் பட்டம், பதக்க மென்னாம் இலகு வாங்கி திருக்காரு. இலகு யாவையாவது சுக்கூத்தப் பட்டிர் திருப்பூ சொல்ல வேண்டியது நான் நாமதா, உடனே போலிங்காரன்க அந்த “ஆசாமியைக் கொண்டு போய்க் கொட்டாரைத்திலை நன்றியுவாங்க. இப்போ இலகு எங்க ஜூயா வீட்டிலே கட்க கொள்ளையைத் துப்புக் கண்டு பிடிச்சு உண்ணோச் சேந்தோ போட வாதிருக்காரு. கீ கொள்ளையத்சு நொங்கயிலை கணிசமாக நாவைது கொத்தால் போகுதான்பூ விட்டுவிடுவாரு.....” என்றால் முழுசாமி.

“நன் அப்படி வேஷில் விட்டு விட மாட்டேன். பாலைப் பார்க்கிறா, பாலை யைப் பார்க்கிறா என்பது போல் இவனுக் கங்காஜுக்கு ஏதாவது ஆபத்து கைப் போகிறதே என்ற நான் விட்டுவிட உத்திரிக்கிறேன். சனென்றால் அவன் இவ விடம் நானே கூங்கச் சாலி வாங்கினான்?” என்றால் அப்பு.

காதர் சிறித ரேம் தயக்கிப்பதிலே யோசித்தான். இல்லையு தாம் விழுயம் வெளியான பிறகு எப்படியாவது தப்பித்துக் கொண்டு சிக்கப்புக்குப் போய் விடுவது நான் என்வதாக அவனுக்குப் பட்டது. “கி உங்களுக்கு என்ன வேஹும்?” என்ற கேட்டான் அப்புவிடம்.

“ஒரு வகு குபாய் பெட்டியிலிருக்க எடுத்திருக்கிறேயே, துதில் பாதியாவது ஜூயா பக்கம் தன்ஜேன்” என்றால் முழுசாமி.

“ஒரு வகு குபாயா? இல் வ ஒ வ இல்லையே. அந்தப் பெட்டியில் பங்கி கண்டாரீ குபாயும் சின்னாற்றுப்பாக் கிருக்குது” என்றால் காதர்.

“தொலையுது. அதுவேதான் பாதியை ஜூயா கிட்டே கொடுத்துட்டுத் தப்பிச்சுக் கிட்டுப்போ” என்றால்.

காதர் சிறித ரேம் தயக்கி யோசித்த விட்டு அங்கிருக்க பெட்டியைக் கிற்குத் தப்பித்துக்கொண்டு ஆகுவிறம் குபாணை என்னி அப்புவிடம் கொடுத்தான். அப்பு அதை வாங்கிப் பயில் வைத்துக்கொண்டு “நன் இருக்கிற வரையில் கீ பயப்பட்டுவேண்டாம். கீ சிங்கப் பூருக்கோ கங்காஜுக்கோ எங்கே வேண்டு மானுதும் போகவாம்!” என்ற சொல்லி விட்டுக் கிணம்பினான். முழுசாமியும் காத கைப் பார்த்து “உன் நலை தப்பியது ஜூயா புண்ணியத்திலேதான்!” என்ற சொல்லி விட்டு அப்புவடன் கட்க்கான்.

அப்பு வெளியே வக்குதம் முழுசாமி பிடம் “இன்ற கீ களிருக்கத்தில்தான் விழித் தோய்” என்ற சொல்லி ஒரு ஆழிமங்க குபாய் கோட்டை எடுத்து கீட்டிட்டது.

முழுசாமி அகாத் கையில் வக்கிக் கொண்டு அதிகுப்பதியுள் “ஆகுவிறம் குபாயில் இதுதானு?” என்றால்.

“அட்டே! உன் சுமத்துக்கு இது போதா? இதை உண்கு மாரால் இயைத்தை? என்னால், என்னுடைய நுப் பறியும் திறமையால்! நான் யார் தெரியுமா? அப்பு—ஆமாம் மின்டர் அப்பு” என்ற சொல்லிக் கொண்டே விறைத என்ற கட்க்கான் அப்பு. (நடாடகும்)

# விடிவிவரங்கள்

முரசந்திரன்

எடுத்த அறையிலிருந்த சிலைக்கண்ணுடி யில் அப்பொழுது தான் கடைசி முறையாகத் தன்னை அழுக பார்த்து மகிழ்க்கு கொண்டிருந்தால் ஒஹமா. ஜகந்தை வந்த தும் அவனுடைய கண்ணைக் கவுகும் விதத் தில் தனது அடை அலங்காரம் அமைந்தி குந்தது பற்றி அவன் மனம் திருப்பதியால் குதாக்கின்தது. அகாவசிய ஆடம்பரம் ஜகந்தையுடுக்குப் பிடிக்காதென்று அவனுக்குத் தெரியும். ஆனால் அதற்காகக் கவுசியற்றி எளிமையை அவன் விரும்ப வில்லை. எளிமையும் கூலப் பண்பும் கவுக்குத் தோற்றும் அழகிலேயே அவன் மனம் வயித்த தென்று ஒஹமா அறிந்திருந்தார். ஆகவே தான் தனக்குப் பிடித்தமான சில ஆடம்பர வன்துக்களைக் கூட கீக்க விட்டு எளிய முறையில் கையழும் பிரதி பலிக்கு மாறு தன்னை அலங்கரித்துக் கொண்டிருந்தார். ஜகந்தையுடைய கொள்கையில் எவ்வளவு உண்மை இருக்கிற தென்பதை சிலைக் கண்ணுடியில் தெரித்த அவனுடைய பிரதிப்பம் அவனுக்கு எடுத்துக் காட்டியது.

வரசலில் கார் வந்து நீற்கும் சுத்தம் கேட்டதும் ஒஹமா பரபரப்புடன் கீழே இறங்கிச் சென்று கூட்டுந்தரு வந்து சின்று கொண்டார். ஸ்டெட்டானிலிருந்து ஜகந்தை அழைத்து வருவதற்காக ஒஹமாவின் தங்கை பத்துச்சலி சமாவே காரை எடுத்துக் கொண்டு கோரில் சென்றிருந்தார். இப்போது அவர் மட்டும் காரி விருக்குத் திறங்குவதற்க் கண்டதும் ஒஹமாவின் மைம் படிரெள்ளது. “ஏன்பா, அவர் வரவில்லையா?” என்று கலக்கத்துடன் கேட்டுக் கொண்டே வாச ஆக்கு விரைக்குத் வந்தார்.

“ஒரு வேளை சாத்திரி வண்டியில் தான் வருவான்போல் இருக்கிறது.”

“பத்து மணி வண்டியில் வருவதாகத் தானே தந்தி கூட அடித்திருந்தார்!” என்று கேட்டுக் கொண்டே ஒஹமாவின் தாயாரும் வேளியே வந்தார்.

“என்ன காரணமோ? ஒரு வேளை இந்த வண்டி தவறந்த போயிருக்கவாம்” என்று கறியவாறு அங்கிருந்த நாற்காலி யில் சாய்க்கார் சீர்மா.

“மாப்பிள்ளைக்கு நம்மிடம் வேறு உடே ஹும் மனஸ்தாபம் இருக்காதே?” என்று கவுசியுடன் கேட்டான் தாயார்.

“மனஸ்தாபமா? அப்படி உடேதும் காம் தவறாக கடஞ்சு கொண்டிருந்தாலும் அதைப் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கும் அற்பு குணம் ஜகந்தையிடம் கிடையாது.”

தன் கணவளைப் பற்றித் தீர்மானமாக ஒஹமா இந்த மொழிகளைக் கேட்டு ஒஹமா விள் மனம் பெருமையால் பூரித்தது.

“நீ கவுசிப்படாதே, ஒஹமா! ஜகந்தை வராமலிருக்க மாட்டான்” என்ற அவனுக்கு ஆறுதல் கூறினார் சீர்மா.

“அந்த கம்பிக்கை எனக்கும் உண்டு” என்று கூறி ஒஹமா வஜ்ஜையுடன் சிரித்துக் கொண்டார்.

அதே சமயம் பாரோ கட்சிக்காரர் சர்மாவுடன் பேசுவதற்காகப் படியேற வந்து கொண்டிருந்ததைக் கண்டதும் ஒஹமாவும் அவன் தாயாரும் கடஞ்சுக்குச் சென்றுவிட்டனர்.

ஒஹமா காலேஜில் மூன்றாவது வருடப் படிப்புப் படித்துக் கொண்டிருந்தார். ஆறு மாதத்துக்கு மூன்பு தான் அவன் இண்டப்பிடியேப் பரிட்சையில் தேறிய கையோடு அவனது விவாகமும் ஆகியிருந்தது. சில பேண்களைப் போல் அவன் விவாகமானதும் படிப்பை சிறுத்தி விட வில்லை. தொடர்த்து படித்துக் கொண்டிருங்கார். காலேஜ் படிப்பை அரை குறையாய் விடக் கூடாதென்று ஜகந்தை ஹும் சொல்லியிருந்தார். ஒஹமா படித்து வந்த காலேஜிலேயே ஜகந்தை மேல் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருந்தால் விவாகம் ஆவதற்கு முன்பே அவனைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளும் சுந்தரப்பங்கள் ஒஹமாவுக்கு ஏற்பட்டிருந்தன. அவனுடைய உடைய உயர்க்கை நோக்கங்களும் கொள்கைப் பற்றாம் அவன் மனதை ஆக்கியிட்டன. அதேயானிரு ஒஹமாவின் அழுகு, புத்தி கூட்டும், தன்னடக்கம் ஆகிய குணங்கள் ஜகந்தை மனதிலும் உயர்க்க இடம் பெற்று விட்டன. ஒருவகுக் கொருவர் கோரில் பேசிப் பழகிக் கொள்ளும் சுந்தரப்பம் ஏற்படாத போதிலும் பரன்பரம் அவர்கள் மனதில் தோன்றி விருந்த மதிப்பு காராக ஆக அவர்களை வறியாமலே வளர்க்க வந்தது. இங்கீல் யில் பெற்றெழுராகப் பார்த்து முடித்து வைத்த மனம் அவர்களது மனப்பொருத் தற்கிண்டு முத்திரை வைத்தது போல் அமைந்த விட்டது. கீர்மானமான மறு மாதமே பி. ஏ. பரிசையையில் தேறிய ஜகந்தை வைத்தியக் கல்லூரியில் இடம் பெற்றுச் சென்றை சென்று விட்டார். அதன் பிறகு இப்போது தான் முதல் தடவயாக அங்கிருந்து வருகிறேன். ஆகவே அவன் வருகையைக் குறித்து ஒஹமா அளவுக்கு மீறிய ஆவனும்

பசுப்பும் கொண்டிருக்கத்தில் ஆசரியம் சுதம் இல்லை. தந்தியடித்திருக்குத் துறவு வண்டியிலேயே அவன் வராதது அவளுக்குச் சிறிது சமாற்றமளித்தாலும், இதற்குள் எப்படியாவது வந்துவிடுவான் என்ற கம்பிக்கை அவளது சமாற்றத்தை மறக்கிட்டது விட்டது.

கடத்த வைக்கவில் அவன் வந்து உட்டார்க்கப்போது அவன் மனம் ஜகதீஸ்வரப் பற்றிக் கூறப்படுவது கூறிய வார்த்தை என்னையே இன்னும் எண்ணிப் பார்த்து மிகுங்கு கொண்டிருக்கத்து. தன் கணவருடைய உயர்ந்த குணத்தைத் தந்தையும் அறிந்து கொண்டிருக்கிறார் என்ற பெருமை அவளுக்கு. சென்னையிலிருந்த ஜகதீஸன் அவளுக்கு அடிக்கடி கடிதம் எழுதிக் கொண்டிருந்தான். அவற்றின் மூலம் அவனது மனப்பன்பு முழுவதையும் அவளால் அறிந்து கொள்ள முடிக்கத்து. அவ்வளவு உயர்குணமுள்ளவளைக் கணப்படுக அடைந்த பெருமை மட்டுமல்ல; அப்படிப்பட்டவன் மனதில் மூன்பே கண்ணப்பீபற்றி உயர்க்க மதிப்பு இருந்து வந்தது என்ற விஷயமேசீன் க்கும் போதெல்லாம் அவளை கெஞ்சு தழுதறுக்கை செய்தது. அவன் தன் விடம்

எப்படிப் பழகுவான், என்னென்ன பேச வான் என்றெல்லாம் எண்ணிப் பார்க்கப் பார்க்க, அந்த எண்ணைக்களுக்கு முடிவே இருக்காதபோல் தோன்றியது.

"மாப்பிள்ளைக்கு இது பிடிக்கும்! அது பிடிக்கும் என்று என்னென்னயோதயார்செய்யச் சொன்னுமே! அவ்வளவும் விண்போகிறதே என்று தான் கஷ்டமாகிறதோது" என்று கூறிக் கொண்டே அவளுக்கே வந்து உட்கார்ந்தான் தாயார்.

"ராத்திரி அவ்வளவுவயும் மறுபடி ஒரு தரம் செய்தால் தீர்த்தது!" என்று சிரித்தான் ஓரூயா. சட்டென்று அவன் முகத்தில் சிந்தனை தெங்கியது. "நிச்சயமாகப் பத்து மணி வண்டிக்கு வருவதாக இந்தா ஓலாயிய அப்படித் தக்கியதித் திருக்க மாட்டாரே! அவர் புறப்பட முடியாதபடி என்ன அசந்தப்பம் இருக்கிறது" என்றார்.

"அப்பா சொன்னது போல் வண்டித் தவறபிருக்கவா மில்லையா?"

"நேரம் தவறி எதுவும் செய்யும் வழக்கம் அவரிடம் கிடையாதே!"

தாயார் சிரித்தான். "அதற்குள் மாப்பிள்ளையைப் பற்றி இவ்வளவு தாரம் தெரிக்குத் தவத்துக் கொண்டிருக்கிறாயா?" என்றார்.

அதே சமயம் பதஞ்சலி சுரை பசுப்பு புடன் உண்ணே வருவதைப் பார்த்ததும்



சுரவணன்-

இருவரும் எழுந்து சின் நனர். சொல்ல வந்த கூதச் சொல்லுவதா வேண்டாமா என்ற தயங்குபவர் போல்ச் சர்மா ஈருஞ்சலில் வந்து உட்கார்க்கு கொண்டார்.

"என்ன, அப்பா?" என்றால் ரேஹா, ஆவலை அடக்க முடியாமல்.

"ஒன்றுமில்லை, ரேஹா! இப்போது ஒரு கட்சிக்காரர் வந்தாரே, அவர் சொன்ன விஷயம் புதிர்போலிருக்கிறது" என்றால் சர்மா.

"என்ன?"

"அவரும் இந்தப் பத்து மணி வண்டியில் தான் வந்தாராம். அதே வண்டியில் மாப் பிள்ளை வந்து கொண்டிருக்கதைப் பார்த்த தாகச் சொல்கிறோம்."

"நிதியாகவா?"

"பார்த்தது மட்டுமல்ல; மாப்பிள்ளை யிடம் பேசவும் பேரினாராம். இங்குதான் வந்து கொண்டிருப்பதாக மாப்பிள்ளை சொன்னாராம்."

"அப்படியானால் கீங்கள் எப்படி வெறுங்கையுடன் திரும்பி வரும்படி ஆயிற்று?" என்றால் ரேஹாவின் தாய்.

"அதனால்தான் கட்சிக்காரர் சொல்வது புதிர்போலிருக்கிறது என்றேன்."

"கீங்கள் சரியாகப் பார்த்திருக்க மாட்டார்கள்."

"அப்படியே வைத்துக் கொண்டாலும், மாப்பிள்ளை இதற்குள் தாமாக விட்டிற்கு வந்து சேங்கிருக்கவேண்டுமோ!"

"அதிருக்கட்டும். இந்தக் கட்சிக்காரருக்கு மாப்பிள்ளையை முன்பே தெரியுமா?" என்றால் தாயார்.

"கல்யாணத்திற்கு வக்கிருக்க போது பார்த்திருக்கிறோம். அந்த ஞாபகத்தில் தான் இப்போது மாப்பிள்ளையைப் பார்த்ததுமே அடையாளம் புரிந்து கொள்ள முடிகிறுக்கிறது."

"உங்கள் கட்சிக்காரரும் மாப்பிள்ளை முன்ரே பெட்டியில்தானே உட்கார்க்கு வந்தார்கள்?"

"கட்சிக்காரர் இரண்டாவது வகுப்பில் பிரயாணம் செய்தாராம். நம்முடைய மாப்பிள்ளைதான் முன்றாவது வகுப்பைத் தவிர வேற்றிறும் பிரயாணம் செய்வ நில்கிறேயோ!" என்றால் சர்மா.

"அப்படியானால் கடுவழியில் மாப்பிள்ளைக்கு என்ன கேர்க்கிருக்க முடியும்?" என்றால் அம்மாள் கவலையுடன்.

"அதுதான் எனக்கும் புரியவில்லை. ஒடுவில் எங்களவுது இறங்கி மறுபடியும் ஏற அவகாசமில்லாமல் வண்டியைத் தவற விட்டிருப்பானென்றாலும், இறங்க மறந்து



பேஸ் ஞாபகப் பிடக இருஞ்சு விட்ட னென் ஓரு ஜகந்திசன் விஷயத்தில் நாம் சிங்காக் முடியாது."

"பின்பு வேறு என் விதத்தில்தான் இதற்கு சொந்தமாம் சொல்ல முடியும்?" என்றால் அம்மாள்.

அவ் விருவரின் பேச்சை ரேஹாவின் காதுகள் கேட்டுக் கொண்டிருந்தனரே ஒழிய அவன் மனம் ஒரு சிலையில் இல்ல மல் தந்தளித்துக் கொண்டிருந்தத "அப்பா....." என்று ரேஹா கூவாயெடுத்தவன் மேலே பேச முடியாமல் தொண்டை யடைக்க விண்றுவிட்டாள்.

�ருஞ்சலில் உட்கார்க்கிறுக்க சர்ம எழுந்து அவளருகே வந்து பரிவுடன் அவன் தோளில் கை வைத்தார். "அட விசியாக மனதைக் குழப்பிக் கொள்ளாதே, ரேஹா. தவிர்க்க முடியாத காணம் இருந்தா லொழிய ஜகந்திசன் இவித ஏயாற்றத்தை உணர்க்க கொடு, திருக்க மாட்டான்" என்று அவர் கூறி அம் ரேஹாவின் முகம் பிரகாசமடைத்தார். எவ்வளவு தெளிவான சிந்தனை அப்பாவுக்கு! அதனால்தான் அவ்வளவு பிரபல வகிழவேன்று பெயர் வாங்கியிருகிறோம்! இந்தச் சந்தர்சன விஷயம் அவன் மனதில் தோன்ற மறந்து விட்டதே எதிர்பார்த்தபடி வராஜிட்டால் இங்குள்ள மனது தவித்துப் போய் விடும் என்ற ஜகந்தூஷங்குத் தெரியாதா? ஆனால் நாவழியில் அவ்விதம் தவிர்க்க முடியாத காரணம் என்ன கேர்க்கிறுக்க முடியும்?

"ஸர், தங்கி!" என்று குற்றுக் கேட்ட அம் ரேஹா தரையில் கால் பதியாகவும் வாசலுக்கு ஓடிவாற்று கடுங்கும் கைகளில் தந்தியை வாங்கிக் கொண்டாள். அதை பிரித்துப் பார்க்க அவனுக்குத் தைரிய மில்கு. கேரே தகப்பனார் கையீடு கொடுத்து விட்டு ஈருஞ்சல் சங்கிலியை பிடித்துக் கொண்டு வேறு பக்கம் பார்த்த விண்று விட்டாள்.

தங்கியைப் பிரித்ததும் ஈரப் பேயதான் முதலில் சுமாவின் கண்களில் பட்டது. சிதம்பரத்திலிருக்கு நாற்பது மைச் தூரத்திலுள்ள ஒரு சிறிய கிராமம் அது அந்த ஈர் நாட்டான்மைக்கார அம்பாகாரன் சுமாவின் கட்சிக்காரன்கூட. ஒரு வெளி அவன் சந்தர்வது நன் வழக்கு அம்பாக்காரத் தங்கி அடிந்திருக்கிறானும் இல்கிறேயே! கீழே 'ஜகந்திசன்' என்றால்வளவு பெயர் போட்டிருக்கிறது!

"எதிர்பாராத காரணத்தால் இல்ல இறங்கும்படி ஆயிற்று. கவலைப்பட

வேண்டாம். அடுத்த வண்டியில் கட்டாயம் புறப்பட்டு வருகிறேன்.—ஜகதீசன்.”

ஒரு தாத்துக்கு இரண்டு நார்மாக மனதுகள் வாசித்துப் பார்த்து விட்டு அதையே உருக்கப் படித்துக் காட்டினார்கள்மா. “நாம் கவலைப்படுவோம் என்று அறிக்கு ஸ்டேஷனிலிருக்கேதே தங்கி கொடுத்திருக்கிறோம்” என்றார்.

இதன் மத்தியில் ஹெமாவும் தங்கியைத் தகப்பனார் கையிலிருக்கு வாங்கி மனங்கொண்ட மட்டும் படித்துத் தீர்த்தாள். அப்பொதைக்கு மனது ஆற்ற வகைத்து போல் தோன்றியதே ஓழிய மழு சிம்மதி ஏற்படவில்லை. “அடுத்த வண்டி ராத்திரிநாளே அப்பா!” என்றார்கள்க்கூக்கத்துடன். அதுவரை எப்படிப் பொறுத்திருப்பது என்ற தவிப்பை அவன்குரல்ல உணர்ந்தார் கள்மா. ஹெமா கூற சிகைத்தான் எதிரொளி அவர் மனதிரும் எழுங்கது.

“புத்தார் இங்கிருக்கு. நாற்பது மைல் தானே, காரிலேயே நேரில் சென்று என்ன ஆயிற்றென்று பார்த்துக் கொண்டு மாப்பிள்ளையைக் கையோடு அழைத்துக் கொண்டு வந்து விடுகிறேன்” என்றார்.

“அப்படியானால் நாறும் உங்களுடன் வருவேன்” என்றார் ஹெமா.

“நீங்கள் வரும்வரை நான்தான் சிகை கொள்ளாமல் நாவித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும்!” என்றார் அவன் தாயார்.

“நி இங்கில்லாவிட்டால் திராடே!” என்று சிரித்தார் கள்மா.

\* \* \*

அவர் ஒட்டிச் சென்ற வேகத்தில் சுர்யாவின் கார் அடுத்த ஒரு மணி கோரத் திற்குக்கொண்டே புத்தார் ஸ்டேஷனை அடைந்தது. ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் ஸ்டேஷனேப் பரிசீசயமானவர்தான். ஜகதீசன் ஸ்டேஷனிலிருக்கேதே தங்கி கொடுத்திருக்கானதானால் ஸ்டேஷன் மாஸ்டரிடம் தங்கியைக் காட்டி சிசாரிப்பது என்றாயிருக்கது. ‘உங்கள் போதே அவர் உங்கள் மாப்பிள்ளையாய்த்தான் இருக்க வேண்டுமென்று சிகைத்தேன். என் சிகைத்து சரியாய்ப் போயிற்று’ என்றார் அவர்.

“என்ன சுந்தரப்பத்தில் அவர் இங்கே இறங்கும்படி ஆயிற்றென்று உங்களுக்குத் தெரியுமா?” என்றார் கள்மா ஆவதுடன்.

“அதைப் பற்றி அவர் ஒன்றும் சொல்ல வில்லை. நானுக ஆகித்துத் தெரிக்கு கொண்டது எவ்வளவு தாரம் சரியாயிருக்கு மேற்று எனக்குத் தெரியாது. அவரோடு வயதான ஒரு ஸ்திரியும்

அவர் இருக்க பெட்டியிலிருக்க இறங்குவதை நான் கவனித்தேன்.”

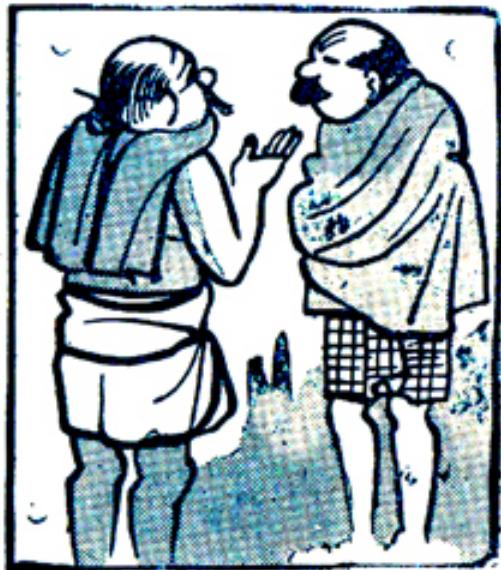
“அந்த ஸ்திரீ எப்படி இருக்கார்?”

“மிகவும் வகுத்தப்பட்டவன் போல் காணப்பட்டான். எதையோ சிகைத்து வழியெல்லாம் அழுது கொண்டிருந்தாரென்று அவன் முகத் தோற்றத்திலிருந்து அறிந்துகொண்ட முடிந்தது. கல்டத்தைப் பறந்தித் தெரிக்கு கொண்டு அவனுக்கு உதவி செய்வதற்காகவே உங்கள் மாப்பிள்ளை இங்கு இறங்கியிருக்க வேண்டும்.”

“விசித்திரம்தான்!” என்றார் கள்மா.

“அந்த ஸ்திரீயை ஒரு மாட்டு வண்டியில் சற்றிய பிறகு தான் உங்களுக்குத் தங்கி கொடுக்க வேண்டுமென்ற சிகை அவருக்கு உண்டாகியதென்று சிகைகிறேன். அவசர அவசரமாக எவ்விடம் வந்து தங்கியின் வாசகத்தை எழுதிக் கொடுத்துவிட்டு அதை பசுபரப்புடன் வெளியே சென்று சிட்டார்” என்று முடிந்தார் ஸ்டேஷன் மாஸ்டர்.

மேல் விவரம் ஊருக்குக் கொண்டு தான் தெரிக்கு கேள்வி வேண்டும் போலிருக்கிறது” என்று சுமர் ஸ்டேஷன் மாஸ்டருக்கு நன்றி தெரிவித்து விட்டு ஹெமா



“தெற்று ஒரு பெண் சிகை அஞ்சலுபார்க்கேட்டார். கொடுக்க முடியாது என்று சொல்லி விட்டேன். அப்புறம் சாத்திரி யெல்லாம் துக்கமே வரவில்லை.”

“யாருப்பா அப்படி உள் மனதை இளக்கிய பெண் சிகை ஆ?”

“வேறு யார்? என் பெண்சாதி தான்!”



"என்ன என்று இது, உங்கள் சபாவிலே சுருதி கூடச் சேராத பாடகர்களுக்கெல்லாம் அடிக்கடி சான்ஸ் கொடுக்கிறீர்களோ!!"

"அடிடே! நான் இந்தனை நாளாக உம்மைக் கவனிக்கவே யின்கீலேயே! உமக்கும் ஒரு 'சான்ஸ்' நகுவிரேன்!!"

வடன் மீண்டும் காரில் ஏற்க கொண்டு காரை ஈருக்குஞ் ஜட்டிச் சென்றார்.

இரண்டே நெருக்கனுள்ள சிறிய காரைகயால் அவர்கள் அங்கு செல்வதற்கு முன்பே ஜகந்தீஸ்ப் பற்றியபேச்சு கண்ணில் பரவிப் போயிருந்தது. ஆகவே அவளிருக்குமிடற்றைக் கண்டு பிடிப்பதில் சிரம மேதும் ஏற்படவில்லை.—தனிவான கூறை வீடு. குவர், தாரை எவ்வளமே மண்ணால் பூசப்பட்டிருக்கும் கந்தமாக மேழுகி மாச மறுவில்லைத் தோன்றியது. அந்த வீட்டிலுள்ளே நார்க் கட்டிலில் படுத்திருக்க மெலிந்த உருவந்தைச் சிரத்தையுடன் கவனித்தவரை கட்டி வருகிற முக்காலியில் உட்கார்க்கிறுக்கதான் ஜகந்தீஸ். சம்மா ஜெமாவுடன் உள்ளே பிரவேசித்ததைக் கூட அவன் உணரவில்லை. பரிசோதமின் முடிந்ததும் தான் அவன் தலை கியரிந்தான். "நான் கொடுத்த மருத்து வேலை செய்ய ஆரம்பித்திருக்கிறது. இன்று ராத்திரி கழித்து விட்டால் அப்புறம் கவனியில்லை" என்று கட்டிலின் மறுபுறம் கிண்று கொண்டிருக்க ஸ்திரையைப் பார்த்துக் கூறினான்.

"ஆண்டவன் தான் உங்களைக் கொண்டு சேர்த்தாருங்க. நீங்க தான் என் பெண் ஆலுக்கு மாங்கலியப் பிச்சை கொடுக்கணும்." என்று அந்த ஸ்திரை கூறிக் கொண்டிருக்கும் போதே உண்ணையிருக்குத் தீர் இளம் பெண் விமுவது காநில்

விழுந்தது. "நீங்கள் வருத்தமே பட வேண்டாம். இனி மேல் அபாயமில்லை" என்று கறிய ஜகந்தீஸனின் பார்க்கவ கட்டுடன்று ஜெமாவும் அவன் தங்கையும் கிண்றிருக்க திசையில் நிரும்பியது. "ஜெமா!" என்று கூவி விட்டார்.

ஜெமாவின் வாயிலிருக்க வார்த்தையே கிளம்பவில்லை. உணர்ச்சிப் பெருக்கில் அவனாது பேசும்சுக்கில்தம்பித்துவிட்டது.

"தந்தி பார்த்ததும் புறப்பட்டு வங்தோம்" என்றார் சம்மா கருக்கமாக.

"நீங்கள் வந்ததே நல்லதாயிற்று. இங்கு இருக்கும் சிலையையில் ராத்திரி வண்டியில் புறப்படுவது கட்ட முடியும் என்று தோன்றவில்லை" என்றார்த்துவகீன்.

"எவ்வாம் புரிந்து கொண்டேன், மாப்பிள்ளை! நான் செய்ய வேண்டியது ஏதாவது இருக்கால் உடனே கொல்லுய்கள்" என்றார் சம்மா.

"டிப்பதிரியா கேஸ். நான் கவனிப்பதை விட, தேர்த் தாட்டர் யாரையாவது அழைத்து வருவது நல்லது..."

"இப்போரேத் மறுபடியும் போய் நம்முடைய டாட்டரை அழைத்துக் கொண்டு வருவிறேன்" என்றார் சம்மா.

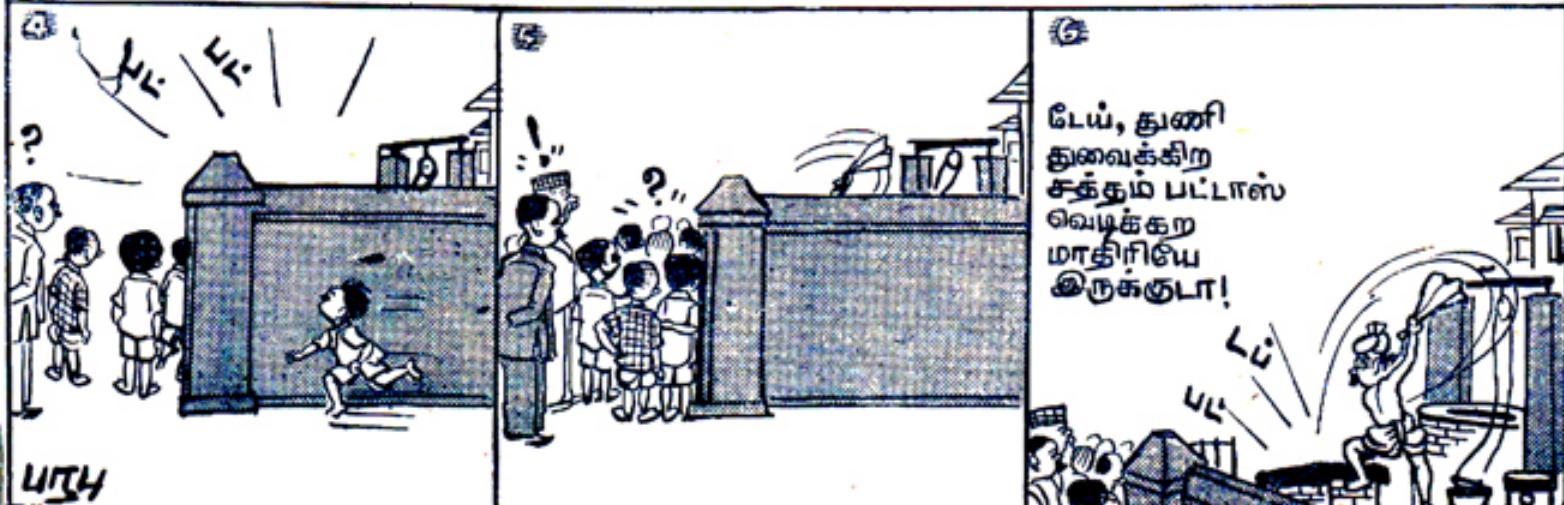
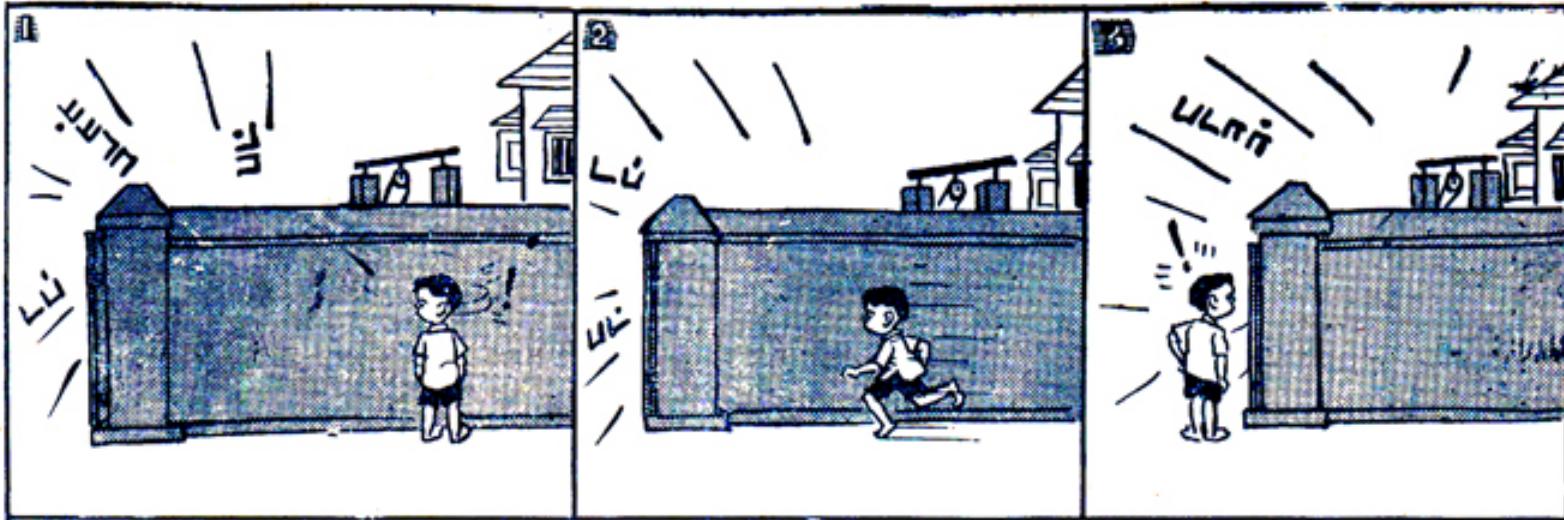
"நான் இங்கேயே இருக்கிறேன்," என்று ஜெமா சௌஷ்ணபோது ஜகந்தீஸன் முகம் ஆண்க்கத்தால் மலர்ந்தது.

"எவ்வளவோ சுந்தோவமா புதுத் தீபாவளி கொண்டாடப் போறவங்களை என் பாவும் நிறுத்தி வச்சிடுத்தே!" என்றார் அந்த ஸ்திரை.

"உன் மருமகனுக்குப் பிரக்கனு திரும்பி உன் பெண்ணின் முகத்தில் சிரிப்பு காறும் வரை நாங்கள் இங்கிருந்து நார் மாட்டோம்" என்றார் ஜகந்தீஸ்.

டாட்டரை அழைத்துக் கொண்டு சம்மா திரும்பி வந்த பொழுது அவர் மனையிலும் அவருடன் வந்து விட்டார். ஜெமாவும் ஜகந்தீஸும் தங்கள் முதல் தீபாவளியை அந்தக் குக்கிராமத்தில் மாச மறுவற்ற அந்தச் சிறு மன் வீட்டிலேயே கொண்டாடினர். செனவ யு வார்ச் சி அவர்கள் உள்ளத்தை அழுக படுத்திக் கொண்டிருக்கதால் மங்கள ஸ்கானமும் புது உடைகளும் அவர்கள் கொண்டாட்டத்திற்குச் சேதவையாயில்லை. வாயில் விடி வெள்ளி பூத்து விடேல்லாம் வண்ண ஒனி சிதறும் அந்த வெளையில், உயிருக்கு மன்றுடிக் கொண்டிருந்த கணவன் உடலில் புதிய ஜீவ ஒட்டத்தைக் கண்டு அந்த கிராமிய மனைகளின் கணக்கள் காட்டிய பிரகாரம் ஓன்றே, தங்கள் பண்டி கைக்குத் தெய்விக்கு தல்லை அளிக்கட்போதுமான தென்று உணர்ந்து, அவ் விருவர் கெஞ்சம் தமுதமுத்தது.

# இவ்வளவுதான்!



# கும்பர் தஞ்சை

டி. கே. ஸி.

311. மனுதன் அம்பா கொன்றது !

தியரமும் ஆங்காரமும் ராவனனைப் படாதபாடு படுத்திக் கொண்டிருந்தன. பக்கத்திலிருந்தவர்கள் யாதொரு வார்த்தையும் பேச முடியாத படி பயந்து எடுத்துக்கொண்டு நின்றார்கள்.

இந்த சமயத்தில் அதிகாயன்று தாய்தானமாலே புலம்பிக் கொண்டும் அலறிக் கொண்டும் வந்தாள்.



ர/ாவனன்று காலில் விழுந்தாள். ஒரு பக்கமாய்ச் சாய்ந்து விழுந்தாள். அவனுடைய தோன்கள் தரையில்த் திடீரன்று விழுவும் தரை பெயர்ந்து விட்டது. அப்படி விழுந்தாள்.

குழ்ந்தை அர்க்கந்தை மேல், பேரின்தோல் திண்டுக்கொய எப் போற்றுவது, பெரும்பாலும் விழுங்கால், பொரும்பிபொல் கீ



முதல் எலி :— தீபாவளிப் பட்ச னாத்தை சுகமாகத்தின்றுவிட்டேன், வயிற்றுவளி நாங்களிலீல். என்ன செய்யலாம்?

இண்டாவது எலி :— தீபாவளி மாற்று செய்து வைத்திருப்பார்களே, அதைச் சாப்பிட்டு விடேன்!

‘குழ்ந்தை கொடுயாப் பள் முத் துந்தரும் துயரியென் ஏதும் குழ்ந்தைக் கும்பஸ்தற் குள்.— அந்தன்டும் அற்கிறை நாக்.

[முற்காலம் அரக்கால நாக் கூகு : முற்கால சுவாயாது கூகுக் ; ஓயிக் கூகு நூத்தை சூயை போற்றுவது : ஓய் சூயை (ஓய் : ஒரு உடை மூலமாக) நூத்தை கூகு நூத்தை போற்றுவது நாக் கூகுதும் கூகு : போகும் போகுவி : மிமிக் துயரும் சூக்குது : ‘அழ்ந்தை கொடுயாப்’ என்குத் தஷ்து : கூடு சிகைதூ சிட்டையெ கொடுயாப் போகுதை என்பதை அறி, கடக் கடுமிக் ; அகுத் துயர சூன்னதூ அழ்ந்தை : போக அட்டை மூத்தை துயர சூன்னதை மூலிகைக் ; கும்பஸ்தறுக் : ஒரே காற சூயிக் கந்துகள் ; அழக்காலும் அற்கிறை கூகு : அவனுடைய சுதாராயான வாழ்க்கையில் பாற்றுவது, வேறு ஒருவர் அம் அதைப் பாற்றுவதும் இல்லையென்று நாக் கூகுதை கூகுதைம். அத்தகைய நிடித்தை கூகுதை நாகமாலே, மாரும் அறியாத துயரும் அங்குள்ளால் அழுது கும்புகிறோ]



ர/ாவனனை ஏற்றுப் பார்த்தவ னாய்ப் புலர்புகிறோ :

“சக்தியில்லாமலா போய் விட்டது இப்போது உனக்கு, பகவான்களுடைய வலிமையை இல்லாமல்க் கிர்க்க ?

“முதல் கான் யுத்தத்தில் உன் ஹுடைய வீரம் தோலைந்து போய் விட்டதே. அதை மறுபடியும் பெற வில்லையா நி.

“எத்தனையோ புகழுக்கு இலக்காய் உள்ளது உள்ளுடைய தோன் வலி. அதுவும் தோலைந்து போய் விட்டதா !

“அறிவாளிகள் கொன்ன வார்த்தையைக் கேட்டும் உணரவில்லையே நி.

“நான் இராம்துவாமாக்கான் நீ எங்கே கேட்கப் போகிறோ?”

மட்டவோ இட்டாய்  
 வகுவோ வரிச்க,  
 மட்டவோ ஏம்.  
 யெந்தவோ சோந்தா,  
 மட்டாய் உனிய்தில்வோ,  
 என்னுடைய சோவோ,—  
 மட்டவோ என்னுடைய  
 கண்ணியக் கட்டவோ!

[மாட்டவோயா; ஏதி இல்லவோயா; மட்டவோயாவது; மாத்தாத் திரும்பிப் பெற்றுக் கொள்ள விஸ்தவோயா; கூட்டாய் உணக்க நிலவோயா; கூட்டும் உணக்கத் தொகள் விஸ்தவோயா; மாட்டவோ என்னுடைய என்மனியக் கட்டவோயா; என் முன்னும் கட்ட மாட்டவோ, என்] கண்ணிய அறி காலைக் கட்ட மாட்டவோயா?]

\*\*\*

“வழ்ரா யுதக்தோடு கூடிய இந்திரனுக்கும் தோற்காத வீர மகனைப் பெற்றுள் என்று வான வோகத்திலுள்ள வானேர்களும் என்னைப் புகழ்வர்களே! அந்தப் புகழுக்

குப் பாத்திரமானவர் அல்லவா நான்! என் மகன் அதிகாயன் மந்தரசிரி போன்ற தோள் கொண்ட வீரன் அல்லவா?

“அப்படிப்பட்ட அதிகாயன் ஒன் ரூக்கும் கதவாத ஒரு மனிதன் என்த அம்புக்கு இரையானுனே.”

‘இந்திரர்கும் நோரா  
 நல்லகளை விழுங் வள(து)  
 அந்தாற்று வர்ஷாரும்  
 உற்பும் அவச்சேல்,  
 யாத்திரேள் வண்டனை,  
 யாட்டா மனிச்சநல்  
 உற்பு விழுப்பகநிக்கு(து)  
 + உண்ணக் கொடுத்தேவே।

[அந்திரத்துவாற்றாரும் ஏத்தும் அவைத் தென்: வான்மேலைக்குறித்துள்ள நூயாக்காறும் புழுவாற்று வர்ஷாராய் நான்; மாட்டா மனிச்சநல் நான்: ஒன்றாற்கும் இயங்கத் திரு சூரயான மனிததுடைய; உற்பு நிழைப் பாழிக்கு உண்ணக் கொடுத்தேவே: விள்ளில் இத்து வரும் ஒரு அம்புக்கு இரையாகக் கொடுத்தானே, பான!]

தானமானியின் துயரம் இன்னும் எப்படியெல்லாமோ அவன் மனைசை இழுத்தக் கொண்டு போகிறது.

## இந்த அபூர்வமான

# PEPS

கவாசக் கோளாறு, இருமல், ஜஸ்தோலம் இன்ப்னுயன்ஸ்லா ஆ ஸியவற்றை ஓழிக்கிறது பெப்ஸ் மாத்திரையை வாயில் போட்டுக் கொண்டவுடன்வே, அதிலுள்ள இனிய மருங்கு ஏத்துக்கள் கவாஸத்துடன் கலந்து கவாஸப் பைக்குள் செல்லுகிறது. அதனால் பெப்ஸ் வெகுவிவரவில் இருமலை ஓழித்து கொண்டுக்கும் தொண்டைக்கும் இதம் அளிந்து அபாயகரமான கிருமி கூளை அழிந்து, கவாசாசயக் கோளாறுகளை விருந்து உங்களை விடுவிக்கிறது.



**PEPS**

ஈப் காவாஸப் பெப்ஸியாக்காட்டு நெடும் இந்பும்பையா கூம் கார் பாக்காலை

# சுழந்தை விமலா

## குபரியை

**பிரதுவி மாதம்.** வெள்ளில் வெகு கடுமை பாக்க கூப்பித்துக்கொண்டிருந்தது. உடை கோப புக்குப்பிள் ஏற்று சிரம பரிசாரம் செய்து கொள்வேணும்தான் என்று கூப்பு காத்தாலீயில் கூட்டுமீதான். பங்கிக்கூடத்திலே வாக்கு வள்ளுமைப் போட்டு. மூலா உத்தை குருவில் பாவன் தொந்த ஏரோ ஒரு கட்டுரையின் பகுதியை வாய்விட்டுப் படித்துக் கொண்டிருந்தார்.

"**குழந்தை குடும்பத்தின் போக்கியை.** இல் வாழ்க்கையின் இன்பக் கலி. கணவருக்கும் மனவிக்கும் இடையெயுள்ள அன்றை மூடிப்பு. இதயங்களை இரண்டாக்கும் பொர்க்கடு, மலரினில், கூவானில், மழையை குக்கிடில் என்றால் இப்பற்றகையின் என்பைப்பற்ற போற்றுக்கொண்டிரும். 'கொடித் துக்கம் ஒரு குழந்தையின் முகத்தால் தெளியும்' என்கிறது பழ மொழி. ஆய்வுத்துறையில் பேரில் விட்டிருக்கிறதைத் தங்களுள் கொண்டிருப்பது போல வருப்பால் உலகின் செயலை என்றால் குழந்தைதான் தன் அந்திருதையை நிற்கிறது. குழந்தை களினுடைன் மனதிரிடம் அந்துணர்வை ஏற்படுத்தின்றா. வன்றுகின்றன..." என்று இந்த நிலைப் படித்துக்கொண்டிருப்பதோல் கவன. என்னம் பல வருடங்கள் பிரச்சினைக்கிட வேண்டும். அந்த விட்டிடல் கட்டித் தாந் சம்பவம், அப்பொழுது கூட்டுப்பொறுது போல என் அக்காண்மையின் மூலம் விரிக்குது.

\* \* \*

**சீ/பயங்கரம்.** பறவைகள் கண்டிட வடையும் தடங்கம். செக்காக் கானம் விடலியான வர்ணங்கள் இழைத்து இழைக்குத்துக்கொண்டிருக்கிறது; பேல்மயத்தின் திறநீக முற்றந்திலே நின்று அந்தவாசத்தின் அழிவிலே ஈடுபட்டு மெய்யந்திருக்கான் அவன். "குரியன் மறையும் நோறும் உல்லாக்கை சீக் கிடைத்தந்தாக அரிய ஒரு நாள் கழித்து விடுகிறது. அவனை கவன செய்கின்றைக்கும் பொழுதே செப்பதில் வேண்டும்" என்று காரிய ஏழுவியிருக்க ஒரு தொட்டு அவன் மனத்தில் தோற்றிற்று.

வால்கையார் கோயிலிலே சிறீயா எல் புதை கட்கு கொண்டிருக்கிறது. கணக்கை வெற்று மனின் துரித காலத்திலே ஒழிந்துக்கொண்டிருக்கின்றன. மொக்காரன் மிகவும் அந்புதமாக பூர்விக்கையான காத்தை அவரபால் செய்து கொண்டிருக்கார். அதை கம்பந்தில், பழைய மொத்தில் நினைவுச் சித்திரம் அவன் உள்ளத்தில் மெல்ல எழுந்தது.

தன் அழிவை மகுதானி வகிந்த சிறு கைகளை கணவன் பற்றியதும், பாத்தாழும் கொலூங்கும் அணிக்க தன் பாத்தங்கள் இருக்காதாழும் பற்றி அவன் அம்பியின் மீது வைத்ததும் இப்படிப்பல காட்சிகள் நினைவில் தோன்றி அவனை மெய் சிவிக்கச் செய்தன.

அவன் கண்களில் நாகர நாகரவாய்க் கண்களில் பெருக்கவிற்று.

"என்ன பணம்! என்ன பலியா! என்ன இருக்காதும் அப்பாவுக்கு இவ்வளவு பிடி வாதம் வேண்டாம் அவர்கள் ஏழைகள் என்று தெரிக்குத்தானே பேர் கொடுத்தார். அதனு வெள்ள? நான் போய்க் குத்தனம் செய்ய மாட்டேனு! விட்டு வேலைகள் அதிகம் செய்து பழக்கமிக்கி என்பதீர். வாஸ்தவத்தான். ஆனால் பழக்கம் செய்துகொள்ள எவ்வளவு காரணமும்! இந்த அந்த விஷயம் இவ்வளவு வயதாகியும் இவர்கள் இருக்குக்கும் புரிய வில்லையே! அப்பாவும் சரி; மாமனுகும் சரி! ஒருவருக் கொருவர் சண்தவர்களுக்கு. பெரியவர்கள் எப்படியாவது தொழியட்டும்..... இவ்தானமிருத்து, இவ்வழும் ஒரு பெஞ்சாரை, இவ்வழுக்கு மனத என்று ஒன்று வண்டுகிறோம் என்று! என்பதைப் பற்றி நினைக்கவே மாட்டாரா! தொங்கிறைவு தொள்ளுதா!..... அவர் மறுக்கிறாரா! மாலுக்குத் தெரியும்! அவராக் கொங்கலில் பயகைகள்! குற்றம் கம் மீது. என்னதா விருக்காதும் உன்னாரில் பெற்றவர்களும் விடும் வாச்சும் இருக்கும் பொழுது கயமியாகதெயுள்ள எவ்வளவுட்டைத்திலே வந்த விசிக் கிரும்புவான்! இத்தனை வயதாகியும் அப்பாவுக்கும் துளிகட விழவைகின்றன. பெரிய விட்டுடோடு 'வாழ வேட்டி' என்று பட்டம் வாங்கிக்கொண்டு உட்சார்த்திருக்கிறாரேன் என்று யோசித்துக் கான் பார்க்கிறார்! 'வாழாவேட்டிப் பெஞ்சனு ஒகு என்ன! உன்னையும் ஒரு பிள்ளை என்று நினைத்துக் கொள்கிறேன். பட்டக் கவத்தை விடுகிறேன்; உத்தியோகம் பண்ணேன்' என்கிறார். பார்பாதிப்பதும் காப்பிடுவதும்தான் வாழ்க்கையின் வட்சியங்களா! இவ்வகைதான் வாழ்க்கையின் வட்சியங்கள் என்றால் கேள்வதுக்கும் துணிக்கும் தான் பெஞ்சன் கணவனை எதிர்பார்க்கிறார்களா! இவர் பட்டக் கவத்தான். இவ்வழுக்கு மேலே ஒரு முழும் அவரும் பட்டத்தான். காங்கீ, 'கண்ட' என்றென்றால் பேசுகிறேன். முடிவு என்ன! இரண்டு பேரும் போட்டு போடுவதுதான் மிகவும். அந்தே குடைக்கத்தில் உட்சாரவே எனக்குப் பொழுதிரதாம்...இரண்டு ஜாத வருவானம் உட்சார்க்கத், உட்சார்க்கத் என்ன பணிகள் என்ன்டென்று! நாக எட்டு, நான் அம்பு, பணம் பலியா என்பதைகிருதிட்டால் போதயார் மனக்கு நிம்மதியில்லையா, இந்தப் பொழும் போறி வாழ்க்கை யாகுக்கு வேலையில் அப்பா அலுப்பமாட்டுவேண்டிக்கு, அந்த விடம் புக்காக என் வாழ்க்கையையே பழிட்டு விடுவதா!..... விஷயம் இப்படித்தான் அதி விட்டது. இன்னை மிகுங்கிட அந்த காலமும், அகங்காரமும் இவ்வாயிட்டால் பேசாமல் அவர் கூப்பிட்டபொழுது கடவை போய்கிறுக்க மாட்டேனு! எனக்கும் அந்த காலில் அவ்வளவு

அகம்பாவும் இருக்க வேண்டாம்தான். இப்படி சிறு போற் பெருங் தீ ஒரி விடுமேன்ற கண் பெறு! தெரியா விட்டால் நானை என்ன? ‘அம்மா, அப்படி நடவடிகை, இப்படி எட...’ என்ற ஒரு வாச்தவதை புத்திமதி கொள்ளி இருக்கக் கூடாதா.....’ ரொன்னுக் கூட்டும் கேட்டிருப்பேனு!—என்றென்றாய் ஓடின அசிவாயின் என்னங்கள்.

மணி ஒன்றாத்தது. விரிவில் கலவைப்பு, சிறுக் கிழுக் கன்று தன்னடை ஓலிக் காலை கொண்டிருந்தான் வியார. இடையில் விவரிப்பில் சரிக்கை கூட போட்ட பட்டுப் பாவாடை. இளம் பர்கை கிறத்தில் அநாய் கைக்கூடப் பட்ட ரொங்காய். தலைப் பிக்கங்கள் இரு தோன் கள்ளும் புரண்டு கொண்டிருந்தது. புரிப சர்க்கார் இடுகாற்றில் பிக் புறங்களிலும் குடி யிருக்காதன். வெப்பில்லை மிகுநியினும் மூக்கு விவக்க அவன் ஒடிவாந்த எட்டிகிழவே மேய் மறக்கு சுடுபட்டிருந்தான் அவன். அவனாலும் சிக் தீவிரங்கள் தொடரி எதிர் விட்டிலிருக்கும் கிளம் பிய பேச்சின் ஓலியால் கல்வதறு. “கட்டம் வாச்த புத்தியோ! குவம் வாச்த ஆசாரமோ! அந்த அறதல் மக்குடும் கூம்பமாகத்தியை அனுப்புவதே. அவர்கள் காவாசமே வழக்கு வேண்டாம். அகம்பாவும் பித்தத் கும்பம். உள்ளுர், அடி ஸிலத்திலே மன்மதன் மாதிரி புகுஞ்சு; ஏறிக் கொண்டாளாம் பிரத்தகத் திலே! பணமிருக்கிறதாம், பணம்! பணத்தைக் கொண்டு உடைப்பில் போடு. அந்தப் பிக்கை தெய்வீமிக்குது, பாவம், மாவி, வேவிக்குவ

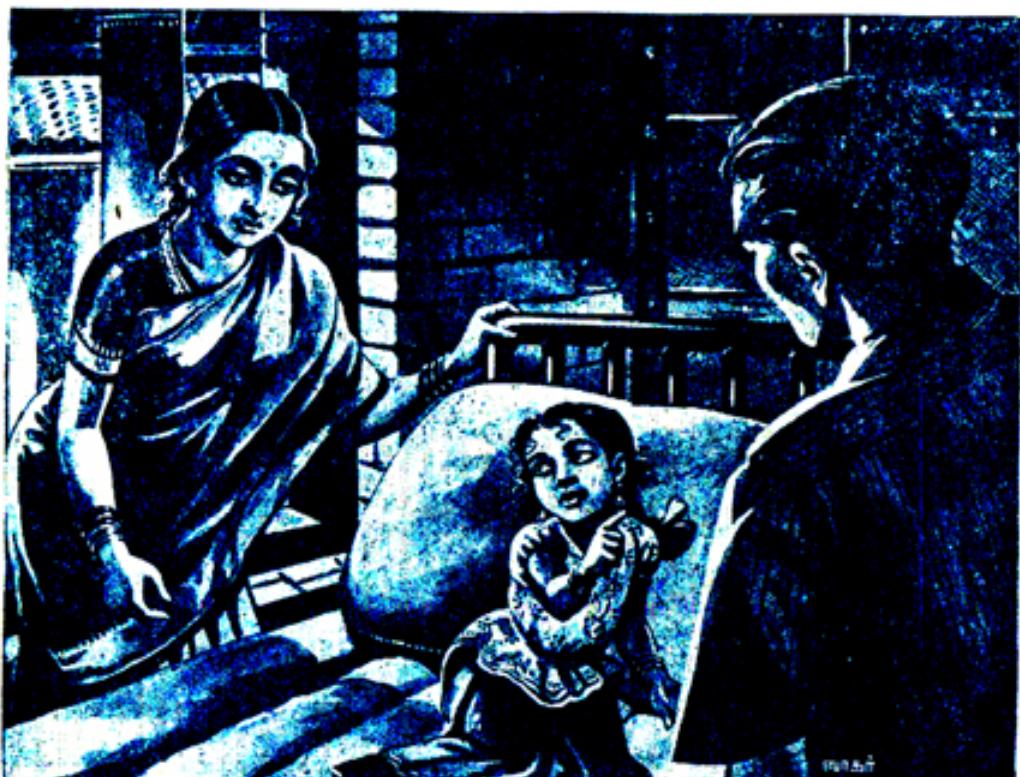
ஞப் பிருத்தால் இதற்குள் இரண்டாம் கூல் யானம் செய்து கொண்டு குழந்தையும் குஞ்சு மாய் இருப்பான். நாயராகும் ஆனமட்டும் வேப்பிலை அடித்துப் பாச்த்தானாம். குவிந்த தலை சிரியாயில் எழுது போம் விடுவானும்” என்று உரத்த குருவில் கொல்லிக் கொள்ள இருக்காதன் எதிர் விட்டுக் காமாட்டி அம்மான்.

அவ்வா மனத்தில் அளிகள் போக்கி எழுத நன. தங்கைப் பற்றியும் தன் கணவரைப் பற்றியும் காரர் கொண்டும் ஒவ்வொரு வார்த்தையும் அவன் கொஞ்சமே பிளப்பது போன்றும், மறு வினாடி யென்றீ மாரி கொண்டு, தன் இதயத்தைத் தொடுவதைப் போலவும் மாறி மாற்றி தொன்ற வகைத்தது.

\* \* \*

“அம்மா, காலைக்கு எங்கள் பள்ளிக் கடத்து டாங்கன்னே எங்கையும் சேர்த்துக்கூட போகிறோம்” என்று கந்யவளைப் புதி வாச்தான் குழந்தை வியார. இரு கைகளையும் விட்டி அந்தப் போற் பதுமையைத் தழுவிக் கொண்டான் அவிலா. அவன் கண்கள் கீரடப் பெருக்கின. குழந்தை கானித்துவிடப் போகி குனை என்று அவன் நோக்குவுன் “ஏம்மா அழுறை! நாத்தா கொவிச்கெண்டாரா!” என்று மேக் கொல்லுவது கீட்டால் குழந்தை வியார. அவளையும் மீறித் துக்கம் பிரத்து எழுக்குது.

“மாருதேம்மா, எங்க பள்ளிக்கூடத்தில் அந்தன்னடை வாய்க்கால் தெலுவு இல்லே. எதிலீக்கும் ஒரு மாயா என்னாக் கேள்வாம்



**கோயாளி:**—“டாக்டர் ஸர், இப்பொழுது ஜாரம் எப்படியிருக்கிறது? கொஞ்சமாவது இறங்கியிருக்கிறதா?

**டாக்டர்:**—“பெற்ற கிரங்கி மிகுங்கிறது. நெற்று 103 டிகிரி இருந்தது. இன்று 101 டிகிரி தான் இருக்கிறது!

**கோயாளி:**—என்ன ஈரசு இது? இப்படி இரண்டும் ஒன்றுமாக இறங்கிக் கொண்டு போனால் ஒரு மாதம் குதும் போலிருக்கிறதோ, ஜாரம் முழுவதும் இறங்குவதற்கு?

“வாதாம் பப்ரமிட்டு” கொடுத்தா. ஏத்தனை பேரில் தெரியுமா கொட்டை!“ என்ற முடியிருந்த கையைத் திருந்து கூட்டினான் விளை. “அம்மா, அந்த மாத கொட்டை மலையோ. எனக்கு, கமலாவுக்கு, ஓராண்டுப் பாஜத்துக்கு எல்லோருக்கும் ஒருக்கு இரண்டு இரண்டு கொடுத்தார். ஒன்று தீவிரமாக இரண்டு கொண்டு வர்த்தி என்று கொட்டையே என்று உற்சாக்குவதற்கு காரணம் குழந்தை.

‘பாதி’ என்ற ஒரு மின்சுக், ஒருவேளை அது அவராத்தான் இருக்குவேயா! ‘நூர்த் தூஷியும் மறப்பேர மக்களுமேய் காதல்’ என்ற தொடர் அவன் மனத்தும் எழுந்தது. இதபோன்ற வலமையை இரும் வயதில் பொத்தியாய் எடுத்துச் சொல்லி அதை ஒடித்துச் சொன்ன கைதலை அவன் கீழையில் எழுந்தன. இதற்கும் உள்ளே மிகுங்கு பேச்க்கும் கண் கணிச் சென்று காதிச் சித்து மிகுந்தது.

“அவன்தான் அந்தப் பங்கிக்கூட்டக்குழந்தை கலைக்கொல்லாம் பப்ரமிட்டு வாங்கிக் கொடுக்கிறோம். அவன் தயார் இருப்பார் கல்யாணத்துக் கோட்டிகிறான். இது ஒன்று என்ற துக்க இடநாட்டை, குறுகிக்கின்ற விளைத்தைக் கொடுத்தாலும் கொடுப்பான். கலாட்சி பின்னை கொடுக்க, எதை வேதுமூன்றும் செப்பான்” என்ற வெம்பு மயியின் குருக் கூச் சுவரத்தில் கேட்டது. இதபத்திறே நூல் விரும் தேங்கள் கட காலத்தில் கொட்டுவது போற்கிறது. சற்ற முன் எதிர் வீட்டுக் காமாட்சி கொண்ண வாந்ததைகள், இப்பொழுது இந்த வெம்பு பேசியிட பேச்க, அதைத் தன் பாட்டி எது கொடுத்துக் கேட்கும் அழுகு, இதிலிருந்து விழியக் கடிப விபரத்தங்கள், எல்லாம் ஒன்றான் பின் ஒன்றாய்த் தோற்ற அவன் கண்களின்றும் கண்ணிர்மிக்கும் பெருவாயிற்று.

“அம்மா, வாயைத் திற” என்று வற்புறுத்தினால் குழந்தை. அவனையும் மற்றாயையும் வரவைத்திறந்தான். கை குடுதறிப் ‘பிக்க’ கொண்டுக்கூட அதை ஓராண்டு நிறப் பாதாம் பப்ரமிட்டை அங்புடன் தச் சுகுமாத் தாயின் வாயிலும் போட்டான்.

தீவிழ்நாட்டிலே பெரும்பாள்க்கும்யான் அக்கரையிலே தீபாவளியை ஒடித், பளையல் கைப்பார்கள். அதாவது களிமன்குலம் ஒரு அழியின் கந்தி உருவும் செய்து தீண்டிரோதூறும் பூஞ்சை செய்து வருவார்கள். சிறு பெண்கள் விடு விடாக்கி சென்று குழ்மியத்தும், கோள்பட்டம் போட்டும் பணம் வருத்திப் பார்கள். அந்த தோக்கவைக் கொண்டு தான் பளையல் ஆற்றில் விடும் உற்றுவும் கடக்கும். போதானம், இரவு கோரமானால் வான்வெட்டிக்கூட, விட்டிடி முதலியென்கூடுதல் விமிக்காயா விகுந்தம் கடைபெறும். விட்டிற்கு ஒன்று விசெதம் சித்திராக்கள்கள், பாணம் இவைகளையும் செய்வதன்டு.

அச்சிராக்காத்தி விகுந்த கிளம்பும்பொழுதித் பளையலுக்குப் பின்னால் கோடி வுடுத்து, கையில் கந்தை நாம்பியல்களுடன் பெண்களும் முறப்படுவார்கள். பேள்க்காரதும், மற்று முன்ன கிராமத்துப் பெரியவர்களும் மூலை செல்ல வேண்டும் கூடும் பொயியான் போல் வகை வரும். விதவிதமாக உடுத்து அழியின் பறவைக் கட்டப்பாக்கி போல் சிறு வட்டமாக மேள்க்காரரது கடையைப் பின் பற்றி எல்லோரும் கடப்பர். பளையல் இழுக்கும் குழந்தைகள் உற்றாக மிகுநியினால் “ஓஹா” வென்று கூச்சிட்டிடுக் கொம்மாள் மத்திலும் கடக்கும். இடையிடையே, கீழுக்கே, கான் முன்னே என்ற போட்டி, ஒருவரை போகுவார் கிள்ளுதல், குட்டுதல் முதலியை கொத்திர காட்டக்கூடும் கடைபெறும். காராதா வாயில்கள் டெல்லுவுக்குதையே தோற்காக்கி கொண்ட பெண் தெய்வங்களின் குட்டி வியரிசனங்களும் ஒருபுறம் கடக்கும். திரும்பும்பொழுது எங்கு தெர்த் தெர்திரப் பாடங்களில் கொண்டுவது, யார் முறை வைத்துப் பாடுவது என்ற கால்கள் இன்னொடு முறம் கடைபெறும்.

சிவர் பாடிக் குழ்மியத்தும், சிவர் சிறு விறு வட்டம்களாகக் குழந்து கோட்டு பட்டம் பொட்டும் அந்தை கடையும் பொழுது மணி பத்து அந்தத் தீவிழ்நாட்டில் கடைப்பது.

இங்கு அமியாவுக்கு இந்த வெட்கை விலோதம்களில் கண்துகொள்ள விருப்பமே வில்லை. தாம் வற்புறுத்தற ஒரு முறமும், குழந்தையின் கொஞ்சதூதன் கடிப வெண்டு கொள்கிற ஒரு முறமும் இழுக்கத் தலையை வரிக்கொண்டு குறவு புதுவையை எடுத்து உடுத் திட்டிரைக்காதன். வியாவாக்குத் தாயாறப் புக் கவரிக் களிக்க கார பாக்கட, வெண் பட்டாரான கடை, இடையில் கட்டி வரையும், கழுத்தில் முத்து கொட்டிலோ, ஆகிய வற்றை அனுதித்தான். இந்த அவன்காரத் துடச்சுடைக் குச்சுடன் கடிப தலைப்பிள்ளையை விசி விசி அசையும் வண்ணம் கையிலிருந்த வினாக் கொள்பட்டத்தைத் தடவித் தடவி அழுக பாத்தாக்காலங்கள் கடத்த கொண்டிருக்கள் முற்கை வில்லை. பேர்மல் பளையல் அந்தை அடவ்தது.

பளையல் ஆற்றில் இறங்கும் தகுமை. “ஐப்போ! பெரிய வீட்டு வியாவா தாண்டி!” எந்த ஒரு கூக்குால், கட்டத்தில் ஒரே பரப்பு. “ஏவ்விட!” என்று அவனியை எடு வர்தான் அமினா. “வில்லை!

வெள்ளத்திலே!" அதற்குபேல் என்ன பேசி முருகனோ அவனுடைக் கேட்கிறாது. குழந்தை தலையை உதாரணம் கொண்டிருந்த ஒரு மாதிரியை வெள்ளத்தில் சீவை குதித்து, குழந்தையின் பாவங்கடையில் கையில் கோரிந்த இடத்தை ஒட்டி மூழ்சினால். ஒரு கீழைம் ஓன்றுமே தெரியவில்லை. இது வகும் மேலெலையே வருவார்கள் என்று எதிர்பார்த்திருந்த இடத்திற்கு ஏற்றிரை தன்னி முதலில் அவன் தலை தேரித்தது. தெவ்வு கடியாப் அந்த ஆற்றிலே வேலை அதிகம் கிடையாது. இந்தப் பேச்சி மாம்பங் தறை ஆழமாக அதிகமில்லை என்று பேசி. இந்தத்தோழும் கார்த்திகை மாத வேலைப் போகுக்கு! காரப்பிள்ளுக்கார்கள் ஆவதும் பிழியும் நிறைக்க கால்களோடு வேலைந்தையை பார்த்துக் கொண்டிருக்கார். அவர்கள் வேண்டிக் கொண்ட தெய்வங்களுக்குக் கணக்கீடு செய்கின்றன. அவிவாவோ ஒரே கற்றிலையாக நிற்று விட்டார்.

“ந்து சேர்த்திற்கேல்லாம் குழந்தையுடன் கூர ஏற்றுள்ள அவன். “அட தங்குமே!....” அதற்குபேல் பேச அவன் கா மூழ்சில்லை. கூரவேறிய அவன் குழந்தையுடன் தலையீழாய்க் கற்றினால். காக்கவேற்றுவாய்தும், முக்கிய தும் தன்னிட வேலையில்தான். தற்பொலையை வேட்க்கை பார்க்கும் போகுட்டுவாந்த துரைவு ஒருவார் காரிக்குது இறங்கி வந்து, தன்கு ‘முதல் உதவி’ தெரியுமென்றும், இருப்புத் தெரியுமென்றும் பேரிய ஆஸ்பத்திரிக்குப் போகவாயென்றும் கொள்ளுன். இதற்குள் முக்கீம் மேதாவாப் வாத் தோட்டியிடுது. குழந்தையைக் கோத்தால் காத்தியைடு மோட்டார் கூர வேண்டும் காத்தான் அவன். அவனைப் பின் தொடர்ச்சு எரிக் கற்றுள்ள அனிலா. தன் தாயார், கூப்புக்கு விடும் தெரியிக்க வேலையை என்ற என்னாலே அவன் கேள்விக் கூழிலில். மறு விடாடி குழந்தை, குழந்தையைக் கூரவேற்றிய அம் மாதிரி, அவிவா இம் மூலகுடன் குப்புயர கோக்கிப் பறக்கது வார்.

\* \* \*

அந்த வட்டாரத்துக்குள் அது பெரிய ஆஸ்பத்திரியானதும் குப்பு ஆஸ்பத்திரி

ஆகவில் சிறியது. ஒரு வேட டாட்டு உண்டு. கொர் பத்து கேவாளிகள்தான் தங்களாம். அந்த ஆஸ்பத்திரியில் ஒர் அதையில் கோரகேம உருவெடுத்தாற் போல் உட்கார்க்கிறார்தான் அவியா. எதிரேயுள்ள கட்டிலில் அவன் படுத் திருத்தான். உடல் மயுவாய்க் கொறித்துக் கொண்டிருக்கிறது. ‘அப்பா அம்மா’ என்று முனிப்பாறு படுத்திருக்கார் அவன். அடுத்த அறையிலுள்ள கட்டிலில் துவன்டு தன் மீனாவற்றுக் கீட்கார் விமார்.

அவன் முகத்திலே இன்னதேன்று விவரிக்க முடியாத ஒரு பயமும் குழப்பமும் இருக்கிறான். இந்த காருவில்லை நீண்டப்பிக் கூன்றுப் பூ மூ கூ து எதிரீர வந்து கொண்டிருக்கிறான். வாழ்க்கையின் இப்பயனான அந்த வளர்க்க என்றும். அதை ஒட்டிய சம்பங்கள்; விமா பிறந்தது. அந்த மயம் தக்கிடு அவிவா பொழுத்த அந்த என்னியற்ற அங்பு— இவைகளையும் தேவந்த ஒரு கொடுமை செந்தான் அவன்.

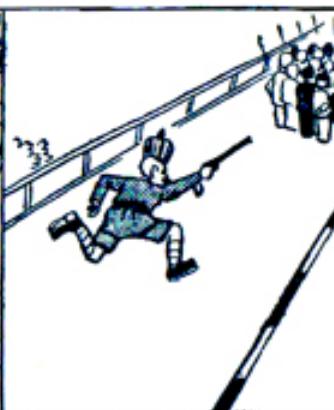
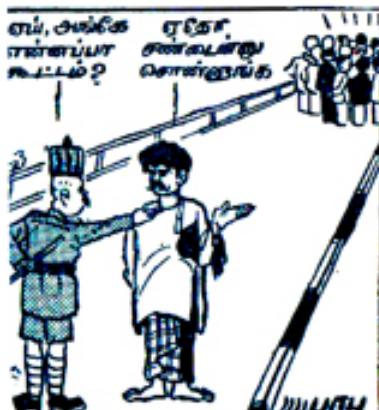
“அம்மா! அப்பா! தன் முடிய விள்ளியே...என்ன வலி! என்ன வலி!” என்று முண்ணினால் அவன்.

“என்டே வில்கிறதுதுப்பா! தலையா? உடம்பையா?” என்று மிகுந்த பரிசுடன் கேட்டார் அவன் தாய்.

“ஒன்றுமே கொல்வத் தெரியவில்லை. தலை பின்குது போகிறது” என்று மிகவும் கன வர்த்தில் கொள்ளுஞ்சு அவன்.

அவியாவுக்கு என்றேயோ கூவிலே ஏற்கிப் பழுப்பாலிறுக்கது. ஒன்றுமே விளங்காத ஒரு நிலை. “அட தெவ்வமே! குழந்தைக்கும் அவருக்கும் கேள்கிறான் போவார நிமுக்காயா ஜூரம் வரவேற்றும். வந்தால்தான் என்ன? இப்படியா.....? பேரிய டாட்டாரை ஒன்றுமே சரியாய்க் கொல்வாயால் மென்று விழுங்குகிறார். முகத்திலே சுயாடவில்லை. என்னென்ன பாவும் செய்து, இப்படி வரம் வாங்கி வங்கிக்கிறேனு! ஒரே ஒரு முறைதான் கண் திறக்க பார்க்கான். ‘என்ன! நீா இப்படி வங்கிருக்கி?’ அவ்வாவதான்! அந்த இருங்கு வார்த்தைகளிலே, அட்டா ஏத்தனை விதமான

## பிறந்தான்!



அத்தங்கள் ஒன்றிருக்கின்றனவோ! என்ன வெள்ளம் நீண்டக்குருபா! எப்படி தெரி யும்.....பெரிய டாக்டர் பட்டைத்திற்கு ஓலெபோன் செய்திருக்கிறார்க் கருத்தாகு. அதற்கான் என்ன பிரய்மாவா? என்ன வேணுவே! பவானியே! என்கூ இந்தும் ஏதெந்த விதம்தான் சேநிக்கவ் பொருளுவே!

"இந்தே காக்கிலே மறபட அவருடைய கங்கப் பொதுப்படியா என்ற தனிக்கூறுத். அதற்காக மெல்ல அருகமயான பொருளுத் திடைம் செய்து விடும்படி கேள்வுமா! அப்படி கேள்கின்றன....! அந்த அங்குக்கு இங்களை வழங்க பொருளாக கொடுக்கிறோமா என்று கேட்டத், அந்த தெவ்வத்திற்கேன்ற அத்தனை கல் கொடுவாரா! அவர் ஏத்தோ தெளியும் பொழுது பேசுவதற்காகவிருத்தங்களை என்ன பரிசு! என்ன கூவு!

"'குழந்தைக்கு என்னா யிருக்கு. கொஞ்சமாவது ஆராம் செல்லுகிறதா! காங்களைத் திறந்து பார்த்தாரா!' என்றென்னம் கேட்கின்றார். இந்தே முழுக்கை செற்றுவதற்காக வரவிருக்க இருக்கவார்தானே! இந்து திடை செங்கு புதிய சாம்பாக்கு வருமா! சி, எனக்கு என் இந்தத் தாங்குதான்! அந்த வெள்ளத்திலே இருக்கிறது.....என் காங்களை நங்கள்தைக் காப்பாற்றின்றுரை! எவ்வளவு அங்கு குழந்தை யின்யேல் அவருக்கு! என் நங்களாவது! அவருடைய நங்கம்தான். காங்கள் அவருடைய உரிமையை அப்பகிரித்த பாலி. மகா பாலி. அவர் பாரா யிருக்கவாற்றும் குறிக்க எடுத்திருப்பார். அவ்வளவு இனிமீன் மனது அவருக்கு என்றால் கார்சு சொல்லுகிறேதா! என் ஒருந்தியின் சிறியநிதிக்கான் கருணை இல்லை மற்ற போஸ்திட்டது. அதற்குக் காரணம் அவரா! அப்பாவும் அப்பாவும் சொல்லுகிறாரேன்று! என்றாலே அவர்கள் பேச்கூடக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறதாடு கூத்தாடுவேன். என் அகம் பாவும்தான் குறுக்கே வந்த குடியைக் கொடுத்தது.....வெள்ளமான் மட்டும் குறுத்தவரா! என்ன விடி. எத்தனிற்கு ஏற்குறையான சமீக்தாலும் குறிப்பான். பெரியவர்களின் பாத திமிரும், அப்பாவும் கூடுமிகில் என் குழந்தையின் தலையிலோ வந்து விடிய வேண்டும்" என்றென்னம் இடிய அவன் சிர்தைகள்.

இல்லை பந்து மனி. ஆஸ்பத்திரி மூலவுதம் ஓரு நீசப்பதம். கள்ளிருவதி விட்டது போன்ற ஒரு அயுதியான குழங்கி. ஏற்று சேர்த்துக் கொடு முறை விதியிலே நான்கு இந்துடன் இந்து உறுமிக் கண்டையில்லோ எத்தாம்.

பெரிய டாக்டர், பாராபோ எனில் பார்த்தவராய் உடல்குழும் வாசத்திருப்பு கூட்டு சௌகாந்திக்காரர். குழந்தையை சொல்லுது வாட்டி தலைக்கு பொட்டபடி கிடைக்கான். குழங்கி, சிமீவும் ஏத்தோ உட்காலுடையும் எழுஷு டாக்டரிடம் உடேங் கேட்பதையாக்கி சொல் சொல்லார்கள் தலைத்துக் கொண்டிருக்கார். அவன் தன் அநையி கிள்ளையிடுவே, "அப்பா! குழந்தைக்கு எப்படி இருக்கிறது?" என்று மெல்ல மெல்ல குழங்கி கேட்டான்.

"ஒவைவே!" என்று துவாம் தோன்றி குருவை பறிய சோல்குள் கூறாது. "பட்டைத்தி

கிருத டாக்டரும் பெளின்திலும் வந்து விட்டதா?" என்குள் முன்னும் குரல்க் கால் தெருவில் சொல்லுதான் கருத்தாத.

"மெயிக் ஸ்டெடாஃபீஸ் விட்டுப் புறப்பட்டாக்கி, அதிலுமாக்கி. இந்தும் காருக்க எனினும்."

"முருக்கத எடுத்துக்கொண்டு வரேக்கு பெல்போவிலே சொல்லுவே" என்குள் அவன்.

"என்னயோப்பா, பகவான் காப்பாற்ற ஆயும்!" என்று பெரும்பேர்ந்தொன் கிழவி. மறு விடாத எச் வாங்கி வந்து நிற்றது. அதிலிருக்க தோல் வப்பும், கையுமாய் இறங்கினார் பெரிய டாக்டர்.

\* \* \*

அதிலிரு. காட்கன் பத்தும் பநினைக்கும் குழியிட்டன. அவளையுக்கு இந்தும் ஆஸ்பத் திரியில்தொன் வராம். அவன் மெல்ல பெய்வ கட்டுக் கூது குழந்தையின் கட்டுக்கள் அருள்கிறப்பார்.

அதற்காக குழந்தை வியா கூட திறந்த பாத்திரம் போத்து தொடர்க்கின்றன். அவன் வட்டி விட்டு நிற்க வயபும் அவன், "அப்பா" வேங்கு வப்பிட்டு ஆஸ்ரியத் தடங்க காங்கள் மரை விழித்து தகுணமும் ஒன்று கிழுக்கது. அவன் ஆக்கரையில்தூண்டன் அவன் ஏற்றிட்டுப் பார்த்தவராய், "அப்பா, அப்பா! இந்த மாங்கான் பாதாம் பப்ர மிட்டு...." அதற்குமேல் அவனாக பேச முடியவில்லை.

அவனால்கள் காங்கள் நீரைப் பொழுத்தன. "அப்பா" என்ற வார்த்தைகள் அவன் வாயில் விட்டும் வந்தன. அந்த குரல்கள் பரிசீலனை கூடும்போலுள்ள அவன். குக்கம் கூட்டு பொழுது, எப்பொழுதாவது உத்தாம் மேல்நிட்டுப்பொழுத அவ்வளவுடைய குருக்கும் அவனாறு இருக்கும். அந்த இங்கு நினைவு அவன் கொஞ்சம் குருக்கியது. மேலும் விம்மி விம்மி அழவானால்.

"இதென்ன அசட்டுக்கணம்! இனிபேசு பயமில்லை பென்று டாக்டர் சோல்விலிட்டார். என்ன கூவும்! எத்தான் அழுவது?" என்று முகவாயைப் பற்றி நிர்க்கின்றன் அவன். அவனுக்குத் தாங்கள் பிரிட்டு எழுக்குது.

"க்க க்க க்க" என்று பூட்டி கூசை. "மால்லை, நாமக்குப்! இனிபேசு குழந்தையிலிட்டுக்கு அழுத்தப் போகானம். எல்லோய் காலை மதாகளேசு அழுத்தப் போகானம்" என்குள் டாக்டர். அவன் ஏற்றிட்டுப் பார்த்தவர் அவன். "எந்த விட்டுக்கூடு?" என்று கேட்பதுபோல் இருக்குது அந்தப் பார்வை.

\* \* \*

"ஓ! ஒகுற்றுவன்!" என்று சேடியோலில் பாடும் குவை கேட்டு என் கண்வ கவுக்குது. "அப்பா! இந்த குரல்களையில் அவன் மார்மி விட்டு வியா பாடுகிறான்" என்குள் என்கள் கவுக.

# பிறீக்குவிலை

சுவாமி ருத்ராணந்தா



6

**பி**றீயிலுள்ள இந்தியரின் வாழ்க்கை கிட்டத்தட்ட நால் நாட்டின் சிலையை ஒட்டியே அமைந்திருக்கின்றது. ஜாதி வித்தியாசம், மத வித்தியாசம் போன்ற வேறுபாடுகள் கருத வாழ்க்கையில் இல்லை. இந்தியருக்குன் கலப்பு விவாகம், விதவா விவாகம் முதலியன் எட்டது வருகின்றன. கொயில்கள், திருவிநாக்கள், பழங்குடிகள் முதலியன் எட்டது வருவதால் புராதன வழக்கங்கள் ஓட்டி நடந்து ஏற்கிறார்கள். இந்தியர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் இருப்பதால் பீஜு இந்திய மயமாகியிடும் என்று அஞ்சலாரும் உண்டு. ஒரு அமெரிக்க ஆசிரியர் பீஜியைப் பற்றி ஒரு புத்தகம் எழுதி அதற்கு (The Little India of the Pacific) 'பசிபிக் மன சமூத்திரத்திலுள்ள சிறிய இந்தியா' என்ற பெயரைக் கொடுத்திருக்கிறார்.

இந்தியருக்கும் கைவித்தியருக்கு மிகட சில ஒற்றுமை வளர்த்தபடி விவராதப் பாஸ்கை உண்டாகச் செய்ய முயற்சி செய்வாரும் உண்டு. ஆயினும் இதைதாம் பீஜியில் எல்லா வகுப்பாரும் கலகமீன்றி ஒத்து வாழ்க்கை எட்டிருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் தூக்கரிலும் இல்லாம் சில பட்டணங்களிலும் குடியிருப்புக்குப் புதிய இடங்கள் வருத்தபோது, வகுப்பு பேதங்களைக் கையாண்டு நூரோப்பியருக் கென்றும், இந்தியருக்க் கென்றும், கைவித்தியருக்கென்றும் தனித் தனி இடங்கள் அமைத்திருக்கிறார்கள்.

இந்தியர் தங்கள் கல்வி அறிவைப் பெருக்குவதற்கும், தாய் பாலைகளைக் கற்றுக் கொள்வதற்கும், தங்கள் பின்னை

களை முன்னுக்கூட கொண்டு வருவதற்கும் பகிரதப் பிரயத்தனம் செய்து வருகிறார்கள். அக்காரியத்தில் அவர்களுக்குத் தாய் நாட்டினிருந்து உதவி கிடைத்தல் மிகவும் அவசியம்.

இந்தியர்கள் பெரும்பாலும் விவசாயிகளோ, தாய் நாட்டைப்போல் அவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து வரிசையாக வீடு கட்டிக் கொண்டு சிராமங்களையும், பட்டணங்களையும் ஏற்படுத்திக்கொண்டு இருக்கவில்லை. பெரும்பாலும் தனித் தனி வீடாய் அவரவர்கள் தொட்டங்களில் கட்டிக் கொண்டு வசிக்கிறார்கள். பொது வாக்கை பீஜியில் பெரிய பட்டணங்கள் கிடையாது இருக்கும் சில பட்டணங்களும் மிகச் சிறியவை. ஆனால் மின்சார விளக்குகள், தண்ணீர்க்குழாய்கள், கோர்ட்டுகள், போலீஸ், தபாலாபீஸ், தாந்தி ஆபிஸ் முதலிய சட்டத்தின் இச் சிறிய பட்டணங்களிலும் உண்டு. தபாலாபீஸ்கள் இருந்தாலும் கடிதங்கள் முதலியன் வீடு வீட்டைப் போய்ப் பட்டுவரடாச் செய்யப்படுவதில்லை. ஜெங்கள் அடிக்கடி தபாலாபீஸாக்குப் போய், 'கடிதங்கள் வக்கிருக்கின்றனவா?' என்று கேட்டு வாங்கிக் கொள்ள வேண்டும். 'போஸ்ட் பாக்ஸ்' வைத்துக் கொள்ளும் மறைபோஸ்ட்டாபீஸாக்கு வெளியில் உண்டு.

இந்தியரவிலிருந்து விகிதங்கள் வரவழைத்து மார்க்கம், புரியமரம், வேப்பமரம், கருவேப்பிழை மரங்களையும் கத்திரி, வெண்ணை, புடனி, பிரக்கை முதலான பல வகைகள் காம்கறிச் செடிகளையும்

பயிர் செய்திருக்கிறார்கள். இதில் அதிகமாய்த் தென்னிந்தியரே ஜகங்கொண்டு செய்திருக்கின்றார். இன்னும் பிரசாட்டு மரங்களான பெரட்புருட், பப்பிட்டாவும், பலவிதமான ஆரஞ்சுச் செடிகளும் இன்றும் மர வள்ளி, சர்க்கரைக் கிழங்கு முதலிய வள்ளிகளைக் கிழங்கு முதலிய வள்ளிகளைக் கிழங்கு களும் ஏராஸ்மாக்களைவித்தியால் பயிரிடப் படுகின்றன.

உவகத்திலேயே எங்கும் இல்லாத அதிசயம் பீஜியில் உண்டு. அது என்ன வென்றால் பணச் செல் விள்வாமல் செய்யப்படும் ரயில்வே பிரயாணம், சீ.எஸ். ஆர். கம்பெனியர் தங்கள் ஆலைகளுக்காகப் போட்டிருக்கும் ரயில்வேத் தொடரில் மூன் காரத்தில் ஆட்களைக் கொண்டு செர்ப்பதற்காகச் சில ரயில்வன்டுகளை நடத்தினார்கள். அவும் வழக்கத்தை யாட்டியே இப்பொழுதும் இன்மாக ரயில்வன்டுத் தொடர் நடந்து கொண்டிருக்கின்றது. யார் ஒவ்வொரு மாநகரும், எங்கே இடம் கிடைக்கிறதோ அங்கே ஏற்றிக் கொள்ளலாம். இந்டமான இடத்தில் இரண்டிக் கொள்ளலாம். கமர் 150 மைல் தூரம் இம்மாதிரிப் பிரசாணம் செய்யக்கூடிய பாதைகள் உண்டு. சில பாகங்களில் வாரத்துக்கு இரு முறையும், சில பாகங்களில் வாரத்துக்கு ஒரு முறையுமாக இந்த ரயில் ஓடும். இன்னும் சில பாகங்களில் இரண்டு வாரத்துக்கு ஒரு முறையும் ஓடுகின்றது.



**முதல்வர் :**—ஏதோ சிக்கந்த்தைப் பற்றிப் பிரயாதமாகப் பேரிக் கொண்டிருந்தாயே, அதை உள்மீணவியிடம் சொல்லுவது நானே?

**இரண்டாமவர் :**—சொன்னேனே!

**முதல்வர் :**—ஏதாவது பயன் விளாத்தா?

**இரண்டாமவர் :**—அவனிடம் சிக்கந்த்தைப் பற்றிப் பிரசாரம் செய்யப் போய் நான் சிக்கந்த்தையிட வேண்டியதாயிற்று!

**ஒன்ஹவித்தியர் தங்கள் சொங்க அதாங்கத்தின் மூலம்**(Provincial Government) வரி விதித்துத் தங்கள் பின்னைகளுக்குக் கட்டாய ஆசமயக் கல்வி புகட்டுத் தாழ்மதலைய காரியங்களை நடத்திக் கொள்ள விருக்கிறார்கள். ஆனால் இந்த வசதி இந்தியர்களுக்குக் கொடுக்கப்படவில்லை. காலனுக்காரர், ஜூரோப்பியர் இவர்களைப் போன்ற இந்தியர்களும் வேளிநாட்டினராகக் கூறப்படுகின்றனர். ஆகவே இந்தியர்களுக்குக் கல்வியை விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது (இனக்ம் டாக்ஸ்) வருமான வரி கொடுப்பதற்காகவும் வருமான வரிகளுக்குத் தலைவரிக் கிடையாது. இதை வைத்துப் பார்க்கும் பொழுது ஜூரோப்பியர் எவ்வளரும் அனேகமான வருமான வரி கொடுப்பவர்கள் இருப்பார்கள் ஆகவே, ஜூரோப்பியர்கள் Residential Tax என்று சொல்லப்படும் இந்தத் தலைவரிகள் கொடுக்க மாட்டார்கள். இந்தியர்கள் அனேகமாய்விட்டுக்கொடுப்பார்கள் வரிகள் எவ்வளம் பெறும்பாலும் ஏற்றுமான இறக்குமதி வரியாகவே வகுவிக்கப்படுகின்றது.

பிரிட்டிஷ் சர்க்காரால் நீயமிக்கப்படும் வள்ளர் ஆட்சி கொடுகிறார். ஆலோசனை சொல்லும் ஒரு 'எக்ஸிகியுப்டிவ் கேள்வி' உண்டு. அதில் உண்ண ஏழு மைப் பர்களும் நாமினேவுள் மேம்பர்கள். சட்ட சபை ஒன்று உண்டு. அதில் பாதித்து மேற்பட்ட அங்கத்தினர் சர்க்கார் உத்தயோகன்த்தைக். மற்ற மேம்பர்களிலும் அதிகப்படியான மேம்பர்கள் நாமினே என் மேம்பர்கள். மூன்று இந்தியரும் மூன்று ஜூரோப்பியரும் தேங்க்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். கவுவித்தியர் 'வோட்' காலதிரத்தை உபயோகிக்குத் தெரியாதவர்கள் என்றும் அவர்களுக்கு நாமினேவுள் மாற்றிருமே போதும் என்றும் தங்கள் கட்டாத்தலைவர்களில் மூலமாய்ப் பேய்க்கொட்ட போறாக்கி கவர்னரிடம் கொடுத்து. அதிலிருந்து தங்கவிக்கீர்ண நாமினேவுள் செய்யும்படி வர்களைக் கேட்டுக் கொள்ளும் ஏற்பாடு செய்யப் பட்டிருக்கிறது.

பீஜியில் மேம்படிப்பு இல்லவே இல்லை. சிலையர் கேப்பிரிட்டி'பாஸ் செய்த சில மாணவர்கள் மட்டும் தங்கள் பேற்றிருக்கின்படி பண உதவி கிடைத்தால் ஆஸ்திரேலியா கண்டத்துக்கு அருகிலுள்ள சியூனிஸ்கூட்டுக்கோ, எவ்வளது ஆக்கிரைக்குத்தான் கேள்று, இந்திராயிலும், கவுவித்தியாராயிலும், கவுவித்தியாராயிலும் படித்து வர வேண்டிய சிலையை விடுகிறார்கள். அப்படித் தீவேர் படித்து வர்களிலிருக்கிறார்கள். ஆனால் அப்படி அதிகம் பேர் போய்ப் படித்து வருவதை இப்பொழுதுள்ள கல்வி இவர்கள் அதிகாரிகளுக்குப் பிடிக்கவில்லை போதும்! இல்லா

விட்டால் கல்வி இரவாக அதிகாரிகள் எவ்வித உதவியும் அளிக்க மறுப்பார்களா? பின்னைகள் நான்களே தகுத்த சியா ரண்டி முதலியவைகளைப் பாங்கு மூலமோ அல்லது வேறு வழியாகவோ செய்து கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. ஆம்பெப்படிப்பிலோம் பீஜிலில் மற்றுப் பின்னைகளுக்கு இல்லை. ஜீரோப்பியப் பின்னைகளுக்கோ பிரத்தியேகமாகவும், விசேஷமாகவும் ஏற்பாடுகள் இருக்கின்றன.

இங்கோரின் அவசியத்திற்குரிய சில அம்சங்களையும் அங்கே கண்ணாம். சமூகக் கட்டுப்பாடுகள் இங்காதபோது எல் லோரூம் ஒற்றுமையாகிருப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கலாம். ஆனால் அங்வாறில்லை. எத்தனையோ கட்சிகளும், பிரதிகட்சிகளும் ஏற்பட்டு ஒற்றுமை இல்லாத இருக்கிறார்கள். இரண்டாவதாக இந்தியர் என்றும் உண்மை பேச மாட்டார்கள் என்ற கெட்ட பெயர் எடுத்திருக்கிறார்கள். இது முற்றிலும் சரியில்லை என்றாலும் ஓரளவு வெட்டுத்துடன் ஓப்புக் கொள்ள வேண்டியதாகவே யிருக்கிறது.

நோர்ட்டு வழங்குவாரில் கோர்ட்டார் இங்கியரின் சாட்சியத்தை விடச் சாதாரணமாக மற்றவர்களின் சாட்சியத்தையே நிறுமென்று கூற்றுவார்கள்.

தாப்பாட்டிலுள்ள இங்கியரின் இப்பொதைய மனப்பான்மையை நோக்கினால் வெளிநாட்டு இங்கியரின் விபரத் தினமை ஆச்சியியப்படத் தக்கதாய் இல்லை. நம் மக்கள் சிர்குலைநிறுப்பதால் எங்கும் தைரியமாகப் பொய் பேக்கிறார்கள். பீஜிலில் வருகிறார்கள் வேண்டிய அவசியமில்லை. இங்கியாவிலோ எங்கும் வருக்க வேண்டும். நிருட்டம்,

பொருள்களில் கடைக் கலப்படம் செய்து விற்ற வரப்பு செப்பாதிக்க நம்மவர் மீண்டும் வரக்கூடியில்லை. பிற காடுகளில் பிற பொருள்களில் ஒரு வேண்டு கலப்படம் செய்தாலும் உணவுப் பொருள்களில் செய்ய மாட்டார்கள் என்பதை உறுதி யாக கூறப்படாம். சரப்பிடும் பொருளில் கலப்படம் செய்வது நம்மை காரிய கொல் வதற்குச் சமானம்.

வெளிநாடுகளில் வீடுகளுக்குச் செருப்பக்கங்களில் கூட ஜன்னல்களுக்கு இரும்புக் கூப்பிகள் போடக் காணும். அப்படித் திறந்த ஜஸ்ஸல் வழியாகச் சென்று ஒரு வள் எதையாவது திருடிவிட்டால் அவனைப் பெரிய திருடன் என்று சொல்லுகிறார்கள். பெரிய திருட்டு ஏற்பட்டதாகப் பத்திரிகைகளில் எழுதுகிறார்கள். நான் பல நாடுகளைச் சுற்றிப் பார்த்து வந்தேன். நம்முடைய நாட்டைப் போல வீடுகளுக்கெல்லாம் இரும்புக் கூப்பிகள் அங்காடுகளில் போடப்பட வில்லை. மேனுட்டு ஜனங்கள் செல்வத்தில் வாழ்வதால் திருட வெண்டுமென்ற எண்ணம் அவர்களுக்கு இல்லை. அது மாத்திரமின்றி அவர்கள் பின்னைகளையே அவ்வாறு வளர்க்கின்றார்கள். தவிர நம்முடைய நாட்டில் திருட்டும் மோசமும் ஏழைகளே செய்கிறார்கள் என்பதில்லை. காமெல்லோரும் வீடு தப்பாயல் இரும்புக் கூப்பு ஜன்னல் வைத்து உள்ளே வர்க்கிறோம். வெளி காடுகளில் பணம் கோர்த்து வைக்கும் பாங்கிகள், கைத்தியக்காரர்களை வைத்திருக்கும் பைத்திய ஆஸ்பத்திரிகள், மிகுங்களை அடைத்து வைத்திருக்கும் மிருகக் காட்சிச்சாலைகள் ஆகிய மூன்றாக்கு யாத்திரமே எங்கும் பலமான இரும்புக் கூப்புகள் வீடுகளில் போடப்பட்டு வருகின்றன.

## நில்லுங்கோ, மாப்பிள்ளை!



பிள் போட்டு வைத்திருக்கிறார்கள். கம்முடைய ஸிலைம் இந்த மூல்நில் என்ற கட்சியில் சேர்த்து எவ்பதை காம் யோசித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

வியாபார காண்டம், சமூக வாழ்க்கையில் ஒழுங்கு முறை கம்முடைய காட்டில் இப்பொழுது இல்லவே இல்லை. காண்டம் தால் வியாபாரம் அதிகமாகும் என்ற படிப்பினையைப் பிறகாட்டு மக்கள் கன்றுக அறிக்கிறுகிறார்கள். கம்முடைய ஜென்ஸனே மற்ற எல்லாரையும் விடமுக்கிக் கொள்ளவேண்டும் என்ற ஒழுங்குதப்பி கடக் இச்சப்படுகிறார்கள். ஏறத் தோற்களில் ஒடுவருக் கொருவர் உதவி யளித்து, கொடித்து பேரனவறுக்கு ஒரு கை கொடுத்துத் தாக்கிவிட மற்று கிறார்கள். அதனால் அவரவர் தேசத்து மக்களேன்னாம் சேர்த்து முன்னேறுகிறார். நம்முடைய தேசத்தில் அடுத்தவர் களைக் கீழே தன்னிப் பிரித்துவிட்டு முன்னால் செல்ல முயற்சிக்கின்றனர். அதனால் பரஸ்பரம் எல்லோருமே கீழ் கோக்கிச் செல்ல கேள்கின்றது.

ஸ்ன்டன் முதலிய கரங்களில் ஆளில் வாழ்க்கட வியாபாரம் நடப்பதைப் பார்க்க ஆச்சரியமா யிருக்கின்றது. தானே இயங்கும் ஆட்டோமட்டிக் மிலிங்கள் மூலம் பண்ணதைப் போட்டுச் சாமானைப் பேறும் வியாபாரத்தில் ஆச்சரியமில்லை. மிலிலுமில்லாமல், ஆகையில்லாமல் சாமான்களை அடுக்குத்தொய் வைத்து விட்டு ஆளில்லாமல் விற்பனை செய்யப் படுவதைப் பார்த்தால் அதி ஆச்சரியமா யிருக்கிறது. தினப் பத்திரிகைகள், புத்தகங்கள், காம்கறிகள் மற்றும் அரைக்கீசில்லறைச் சாமான்கள் இம்மாதிரி விற்கப் படுகின்றன. சாமான் வாங்க வந்தவர் யாரும், கடைகாரர் இல்லையே, விற்பனையாளர் இல்லையே என்பதற்காகப் பணம் போடாமல் சாமானை ஏடுத்துக்கொண்டு போக மாட்டார்கள். யாரும் பார்க்க வில்லையே என்ற பணத்தைக் கொண்டு போக மாட்டார்கள். தெருவில் விளையாடி செல்லும் பிள்ளைகள் கூடப் பணத்தையோ, அச்சாமான்களையோ தொடாம விருப்பதைப் பார்க்க ஆச்சரியம் உண்டாகிறது. போது இடங்களிலும், ஆபிஸ்களிலும் எங்கே போன்றும் யாருக்கு என்ன உதவி வேண்டுமென்று கவனப்பட்டுக் கேட்டு உதவி செய்வதிலும் ஒடுவருக் கொருவர் மரியாதை கட்டுவதிலும் நம்மவர் வெளி காட்டினரிடமிருந்து அரைக் கிடையும்களைக் கற்றாக் கொள்ளவாம். அறிமுக தமிழ்தைப் பற்றி காம் அதிகம் பேசுகிறோம். ஆனால் நம்மவர் வளர்க்கும் காய், பூனை, மாடு, குதிரை முதலான மிகு

கங்களை எவ்வளவு ஓவலமாக கடத்த இரும் என்பது வெளியுர்களில் கற்றிப் பார்த்தால்தான் தெரிகிறதோன்ற முடியும். இங்கும் விடு வாசல்களையும் கூர்தெருக்களையும் வெளிகாட்டினர் எவ்வளவு கந்தமாகவும் அழகமாகவும் வைந்துக் கொள்கிறார்கள் என்பதைப் பார்த்துக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியவர்களாய் இருக்கிறோம்.

ாம் பிறகாடுகளிடமிருந்து விரைவில் கற்றாத தெரிகிறது கொள்கூவது கமக்கு பேஸ்மையைக் கொடுப்பதாகும். கற்றாத தெரிவதற்கும் வாழ்க்கையில் அதுங்டிப் பதற்கும் நம்மவர் ஜிவாதார சக்தியைத் திரும்பப் பெற்று ஆக வேண்டும். ஆனால் பெருக்கெடுத்து அது தேசமெங்கும் பரவி எல்லோர் உண்ணத்தையும் குனித்தப்படுத்தி உண்மையையும், வாழ்க்கையில் கோக்கத்தையும் விணக்கப்படுத்தல் வேண்டும். ஆனால் சக்தியால் அறிவு கூண்மையாகும். ஆனால் வலிமையால் மடினை வலி பிறக்கும். மனவனி மிகுந்தால் உடல் கவல் மேலோங்கும் இல்லித்து தாய்க்கையும் வலிமையையும் கொண்ட மக்கள் காட்டுக் காக உழைத்தால் காடு எல்ல கிளைமையை அடையும் என்பதில் என்ன தடை? முக்கியமாகச் சுதங்கிருந்த இடக் காலத்தோடு காட்டட முன்னில்லை நடத்துவோர், உத்தியோகத்திலிருப்போர், போது வாழ்வில் ஈடுபடுவோர் ஆகியோர் வாய்மையும் தாய்மையும் உடையவர்களாய்த் தாழும் வாழ்க்கு மற்றவர்களையும் வாழ்விக்க வேண்டும்.

இது இங்கூம்யாக, உலகில் பிறகாட்டார் இந்தியாவின் பண்டைப் போருமையைக் கிளைக்கு உணர்த்த அவர்கள் இங்காட்டின் மேவான் உண்மைத் தரதுவத்தை அறிக்கு கொள்ள ஆசைப்படுகின்றனர். ஆனால் அவர்கள், நங்கள் காடு, தங்கள் மக்கள், நங்கள் கவல் என்றே கருதுகின்றனர். பிறகாட்டினரை மதிப்பிடுகில்லை. பிறகாடுகளை 'விரோதி' கடுகளாகவும் பாலிக்கின்றனர். இப்படிப்பட்ட குறிய மனப்பான்மை கீங்கவும், உலகமே ஒரு குலமாய்ப் பாவித்து உணரவும் மேலே கொண்டு ஆனால் நான் தெரிவி அவசியம் வேண்டப்படுவதாகும்.

எல்லா மக்களையும் எல்லாப் போருள்களையும் இறைவனில் வடிவங்களாகவே காத்தும் பெருகோக்கு இந்திய மக்களுக்கிடையில்லைத்து. இதற்காகவே இந்தியா ஜிவிதத்திருக்கின்றது. இந்த உண்மையைத் தரதும் உணர்த்த இத்தரவிக்கும் உணர்த்தி இங்காடு முக்கீஸப் பெருமையை மீண்டும் பெற்று உண்வதாக! உத்தமன்கருணை என்கும் கிறைவதாக! ஓம் தத்தலத்-



ଶ୍ରୀମତୀ ପାତେ କମି

**ଶେଖାନ୍-ପୁ-କଳିମ** (ଅ. ଏମ୍. ଏ.)  
କ୍ଷେତ୍ର ଉପଭୋଗତିପତ୍ର 16 ଏକାକ  
ବୋଲଟିମ୍ କେତେଟ ରୂ. 127  
କ୍ଷେତ୍ର ମେଲିମ୍ ପ୍ରଦାନ କେତେଟ  
ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ରାଙ୍କ ଏ.  
କ୍ଷେତ୍ରକାଳ ହରକ୍ତ୍ତବ କେତେଟ  
ମାତ୍ର ର. 5 ଏକାକଟିକାରୀ. ଏକ କ୍ଷେତ୍ର  
ମେଲିମ୍ବିତ କଣ୍ଠ ଫୁଲରିକ ମାତ୍ରମାତ୍ରାଙ୍କ  
କ୍ଷେତ୍ରକାଳ. ମଧ୍ୟ ରୂ. 1: ରୂ. 18, ରୂ. 2: ରୂ. 20,  
ମେଲିମ୍ବିତ ରୂ. 25, ମଧ୍ୟ ହରକ୍ତ୍ତବ ରୂ. 25.  
ମାତ୍ରମିଳି, କ୍ଷେତ୍ର କେତେଟ ର. 1-8-0



கு. 15. செந்தே  
கு. 18. செய் மூல கு. 24. செர். செ. கு. 26.  
15 கு. சுட்டை செபு கு. 26. உருளை எ  
அரும் கு. 13. வடமுதல் கு. 16. சுட்டை கு. 26.



Off. Gar. G. 40  
Off. 83. фальс. оруж.  
Личн. оружия 40 г.  
Гадо. 9 дг. G. 20  
Off. Gar. G. 30  
Ружья G. 30



ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା

தாக்க வர்த்து திட்டம்  
எடுத்த செய்தீர என்று  
ஏற்க விரும்புவது

**FRENCH COMMERCIAL STORES** (x. 3)  
Post Box No. 12216, CALCUTTA.

## உங்கள் நூற்றுகள் !

வழவுள்ளதாக உறுதியுடன்  
இருக்க வேண்டும் — அதுவும்  
தீய்வி விவாத உறுப்பும்  
இழியாத கவனியும் ஸ்ரைநத  
தற்கால வாழ்க்கையில்

அஸ்வான்

நீண்ட காலமாய் மனே பழுமும்  
தேக தீடலும் வியர்த்தமாகி  
யிருந்தாலும் ஈடு கொடுத்து  
போவாக்கு அளிக்கக் கூடிய  
இரு உயர்ந்த டானிக்  
இங்கே ஒரு பாட்டில் வாய்க்கால், எப்  
போதும் காமிகுப்பாய் வாய்க்கால்



Audi Curi

Файл

ස්ථානීකන

வாவரக்கும்

**பெங்கால் கெமிகல்**  
கல்கத்தா : பும்பாய் : கான்பூர்  
கோட்டிலை :

ஸ்ரீ. தேசிய கெள்ளடி & கோ.  
41, புதூர் நகர் - சென்னை

# வின்கோலா

ஒரு சிறந்த டாண்கி



A  
**SPW**  
PRODUCT

விடாயின் "B"  
புன் கடியது

SV-8

ஸ்டாண்டர்டு பார்மெட்டுகள்  
வொக்கல் விட்., சேஷ் டூண்டரி  
மூட்டர்கள்: ஸ்டாண்டர்டு ப்ரைட்  
ப்ள. விட்., 79 A & B, சென்னை  
நெடு, மதராஸ்.

P

## 15 வருடங்களுக்கு மேலாக



## ஐ.டி.எல்.தயாரிப்புகள்

தாங்கியிலேயும் தாங்கும் ஸார்ட் கோம்பில்ட்டு வகுக்கிறதுதான்,  
ஆர்டிக்கல்கா உயர்தான் பயவைப்பதற்கு ஸ்த்ரியான் கிர்கி  
பேர்க் கிள்கிள்கிறான்.

- |  |                |                           |
|--|----------------|---------------------------|
| 1. அப்பை குறுப்புக் கடியாக்கி விகிதமாக | 5. சூப்பம்     | 8. குடும்பம் D            |
| 2. கொப்புக்                            | 6. சூப்புதி    | 9. குடும்பம் C            |
| 3. குழும்                              | 7. குடும்பம் E | 10. குடும்பு கடிமை குருக் |
| 4. குதுமாக்                            |                |                           |

தாங்கியிலேயும் தாங்கும் ஸார்ட்ட் கோம்பில்ட்டு வகுக்கிறதுதான்,  
ஏற்கென்றால் குறுப்புக் கடியாக்கி விகிதமாக

வின்கோலா வகுக்கும் குறுப்புக் கடியாக்கி விகிதமாக  
பெஸ்ட் & கம்பெலி லிமிடெட்.  
தாங்கியிலேயும் கோம்பில்ட்டு வகுக்கிறதுதான்.

இருமல்களுக்கு  
எவ்வோவின்  
உத்தாள்ளுங்கள்!



இரு'ரோச்'  
தயாரிப்பு

## பார்டி எட்டரும். கஞ்சியும் இவ்விதம் கண்பயர்க்கத் தயாரிக்கலாம்



**பார்டி எட்டரும்:** மூன்று மில்லியன் மீட்டர்கள் ஏடுத்துக்கொண்டு நிலை மூலம் சேர்த்து கைந்து ஒரு வெள்ள மீட்டு மூலம் நிலை மூலம் சேர்த்துக்கொண்டு. முதல் குறிக்கூட்டு கடக்கப்பட வேண்டுமா அல்லது ஏழ்விரண்டும் கொண்டு வேண்டும்.

**கஞ்சியும்:** இதை வழக்கமாக போதாக தயாரிக்கவும். காலங்களில் இதைப் பிரிவது நிலை மூலம் கொண்டு கைந்து. 95 மில்லியன் மீட்டர்கள் மீட்டு மூலம் சேர்த்து கடக்கப்பட வேண்டும்.

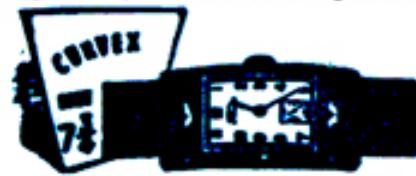
பிரிவு  
பார்டி

பார்டி எட்டரும் (+5%) மில்லியன் மூலம் கொண்டு வேண்டும்.

**தீபாவளி க்காக மகத்தான குறைந்த விலை**

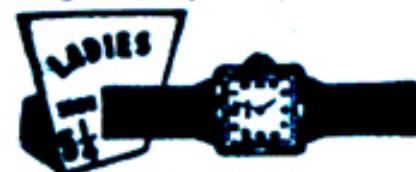
பிரதிவெள்வதை குறித்து, எனவே அதிவரவைகளை மொழி குறைக்க விரைவாக அமைகிறோம். இத்தேவே நீண்டமீண்ட தலையாச் 10-க்கும் குறைவாக, 15ம் 17ம் திட்டங்கள் பார்வை செய்யக்கூடிய 5 அருட்பங்களுக்கும் மற்ற உத்திரவை 3 அருட்பங்களுக்கும், வெராவுக்கு உத்திரவை. வெராவுக்கு ஏதுமில்லை, ஒத்தேர்க்கு வரை மட்டு, ஒத்தேவேல் பெட்டு ஒத்தேவே அதிவரவைகளை நீண்டமீண்ட அதுபெற்றும். அதுபெற்றும் குறைபாடு பார்வைக்கிறது, எனவே பெரும்பாலும் அதுபெற்றும். வ. ம. ம. குறை அதுபெற்றும் பார்வை, பெரும்பால், விரைவாக விரைவாக.

திருவ. ஏ.காஷ்மீர் ஜில்லாப், சென்னைக் கு. 56  
முத்தி. ப. - என்பது அவர்களுடைய விதிவிவரங்கள்



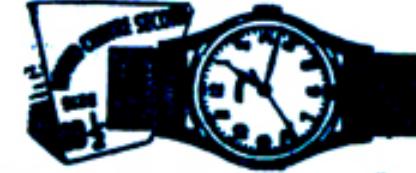
		பார்வை
420	அரிசு வெம்புக்காலி	5
422	கருது சூரியு சூரி	5
423	அரிசு வெம்புக்காலி	7
425	20 மூடுகள் சூரியு	7
472	அரிசு வெம்புக்காலி	15
473	கருது சூரியு சூரி	15

		க்காலை	
444	அரிசு வெள்ளுக்கு	5	3
445	கருவிடு காலை	5	3
447	அரிசு வெள்ளுக்கு	7	3
449	கருவிடு காலை	7	4
453	அரிசு வெள்ளுக்கு	15	5
455	கருவிடு காலை	15	5
498	ஏற்று கருவிடு காலை	15	5



426	<i>Agrypnus</i> <i>dimidiatus</i>	5	30
428	<i>Gyrinus</i> $\oplus$ <i>Gyrinus</i> $\oplus$ <i>Gyrinus</i>	5	30
429	<i>Agrypnus</i> <i>dimidiatus</i>	7	30
431	<i>Gyrinus</i> $\oplus$ <i>Gyrinus</i> $\oplus$ <i>Gyrinus</i>	7	40
475	<i>Agrypnus</i> <i>dimidiatus</i>	15	50

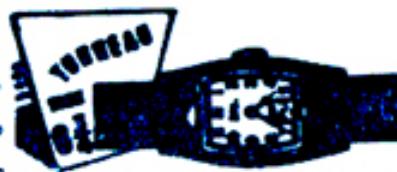
514	கருப்பு மூலமாக	5	3
515	கருப்பு கருப்பு செல்	5	4
539	கருப்பு கருப்பு உறிய	5	4
517	கருப்பு மூலமாக	7	4
519	கருப்பு கருப்பு செல்	7	4



404	<i>Agrypnus</i> <i>dimidiatus</i>	5	2
406	<i>Gasterosteus</i> <i>aculeatus</i>	5	2
407	<i>Agrypnus</i> <i>dimidiatus</i>	7	3
409	<i>Gasterosteus</i> <i>aculeatus</i>	7	3
405	<i>Agrypnus</i> <i>dimidiatus</i>	15	4
408	<i>Gasterosteus</i> <i>aculeatus</i>	15	4

410	අස්සු මෘක්හුරා	5
412	සුරුම් ගැංචු ගැංචු	5
417	වෙත මූලු සුරුම් ගැංචු	5
418	අස්සු මෘක්හුරා	7
419	සුරුම් ගැංචු ගැංචු	7
468	අස්සු මෘක්හුරා	15

C<sub>L</sub>( $\text{SiGe}$ )



( କେତେବେଳେ - ୧୫ )

456 *Agrypnus* *dominicus*  
 458 *Gerrhonotus* *lachneri*  
 459 *Agrypnus* *dominicus*  
 461 *Gerrhonotus* *lachneri*  
 462 *Agrypnus* *dominicus*  
 463 *Gerrhonotus* *lachneri*

5 ग-वान्दन  
5 ग-वान्दन  
7 ग-वान्दन  
7 ग-वान्दन  
15 ग-वान्दन  
15 ग-वान्दन

PHILLIPS WATCH CO., POST BOX 6751, BOMBAY-2

Edited Printed and Published by R. Krishnamurthy at the "Kalki" Press  
116-119, Sladens Gardens, Poonamallee High Road, Kilpauk, Madras

## ટ્યુબબ્લીન



குரைக் கிராம தீவாசார மத்திய பொறுப்பின் என்றும் இருவகைப் பொருள்கள் அம்பாவிசிமோட்டான். இவைகள் இரண்டும் வைக்க ஏதாவது முறையில் சேர்க்கதற்கும் மய்ப்பால்கின். குரைக்கதற்குப் பின் ஒத்து விழுப்புக் கூடுப்பால்கின் உட்கொண்டுதான் தீவாச் செயல் நடைபோக குறுமிக்கது, பால்கி தீவாச செயல் வீற்றுக்கு மிகவுமிரு நிறது. உங்கள் குரைக்கத்தின் முழுப் போது சீராயும் நடைபோக இருக்க விரும்புகின்.

## ஸ்ரீயன் டிரக், கல்கத்தா

UNION DRUG. CALCUTTA.

ஆ ஸ் து மா சனி ஒ டே ந  
போன்றே கல்வி மதிக்கவுட்டத குத்த  
குத்த தொற், கவுர திருப்புத்தும் ஆக்கு  
ஏவ்வுக் காரும் அதிசுறவுகளுடைய். இதே  
போன்ற உச்சவிரித்துக் கிழஞ்சாக்கும்  
கடுகான புதையும் வேங்கடைம். குத்தகை  
குத்த போன்றே நீர்த்தும் ஆக்கர்த்துவதை  
ஏவ்வுட்ட 10 நமித்தில் உடல்துணை என  
உடல்வை காருமிருத். கவுரம் குத்த  
விடகும். தங்குவகைக்கு விரைவற்றி வாய்கள்  
ஏவ்வு நின்றை. விரும்புப் பற்படும்.

திகவப்போக அயிர்த் திருமூர்  
உடை மதியிலும் அவற்றினும் ஆர்த்தானால்  
ஏவைநீர் இதன் குறிமீ வெள்ளீச்சை  
உட்கொண்டு வருவதற்காக. இது 10  
முத்து நிதியை வெழுது. எனில் முத்து  
ஒன்று. திட அரைவையைவும் 5 முத்து 10  
அகுங் இன்னும் வருவதற்காகவும் உடைக்  
ரூப். ஏதோம் ஆத்தானாலும் ஏற்படு  
விடுவதும் வெள்ளீச் சிவப்புவைக்  
நிதிக்கிறது. (1) எந்தெங்கும் ஓடுமுடிவையும்  
இனக்குறித்து. (2) சுவாஸ்வர்க்காக்கிறதுவிட்டு  
ஏற்கு தாங்குப்பு உண் அனிக்கிறது. (3)  
நூத்தித்து அகுங்குப்பையும் ஏதுபடித்  
நையும் அனிக்கிறது.

ஈடு வருவதை குறித்து இல்லை என்றால் கவனம் செய்து விட விரித்து கொண்டு நீர்த்திருக்கவேண்டும் என்று கூறுகிறது. அதைப் போன்ற அன்றையில் மொத்தம் குறைவாக மூன்று நீர்த்திருக்கிற தீவிர குறை ஆகும். அதன்போது ஏழாண்டுகளுக்கு “ஒத்து முறைகள் என்ற எண்ணிட வேண்டும்” என்று கூறுகிறார்கள். அதுபோன்ற அன்றையில் குறைவாக மூன்று நீர்த்திருக்கிற தீவிர குறை ஆகும். அதன்போது ஏழாண்டுகளுக்கு “ஒத்து முறைகள் என்ற எண்ணிட வேண்டும்” என்று கூறுகிறார்கள்.

ஏனில் அகற்றப்படுகிறது என்கிறது. எதெந்தேனும் வருஷம்களை ஆண்டுவதையே இல்லை. மீண்டும் ச. டெவ்னிங் எழுதுகிறார் : “எதெந்த 25 வருஷமாக என்ன ஆண்டுவாக என்று உண்டான்தான் உயர்வைகள் நிர்ணயித்து இருக்கின்றன கூடாது. மீண்டும் ஆண்டுவதையே இல்லை என்றும்.” மீண்டும் ஜி. ஏ. வி. எழுதுகிறார் : “உண்டான்தான் எழ்கிக் கொண்டிருப்பது நான்கும் அரசுக்கு வரும் கரும். எதெந்த 25 வருஷம்களை நிர்ணயித்து ஆண்டுவதையே என்றும் என்றும் ஆண்டுவதையே அறியாத என்னைக்கு ஒரு விரைவாக கொண்டிருப்பது என்றும் ஆண்டுவதையே அறியாத அறிக்கை அமைக்க வேண்டுமோ. தாக்கமிக்க ஆண்டுவதையினால் குறிப்பு வேர்விரும். இதை எந்தாவது வாய்க்காலம் இல்லைதான் எந்தாவது வாய்க்காலம் என்று அறியலாமோ.

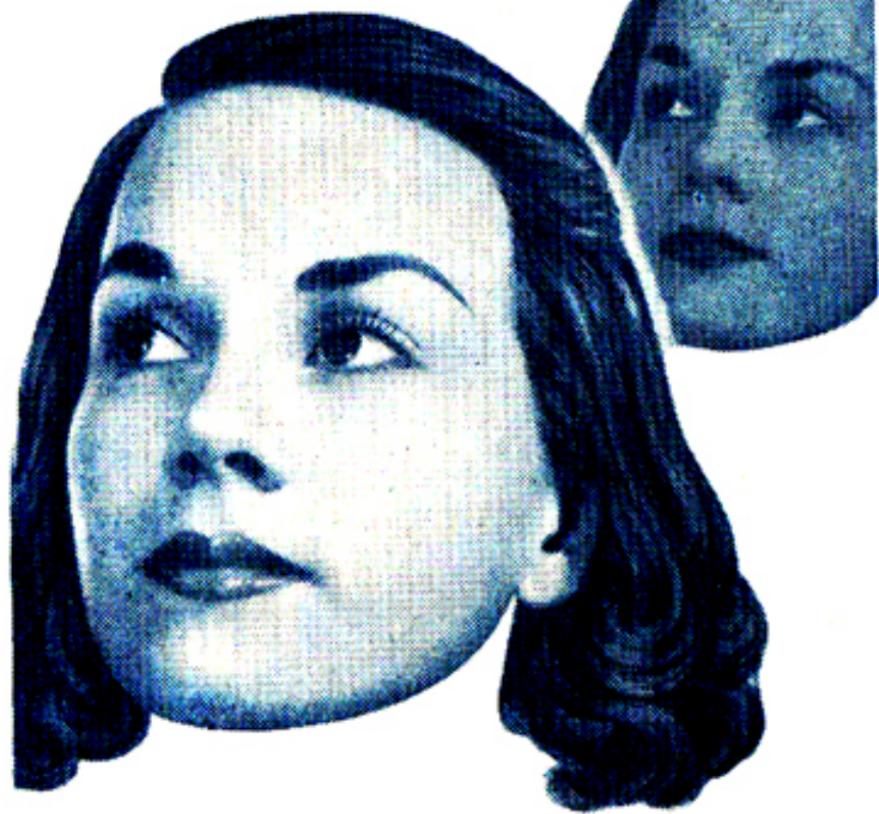
காலேஷ் காலேஷ் பால்  
ஒவ்வொரு குத்தி சென் எவ்விட்டதான்  
ஏதுத்தால் கூறுத் தமிழ்நாட்டை உறிஞ்  
போது. ஒவ்வொரு ஏற்கெனவீல் வெள்ளை  
கூறுத், மால் கூறுத் தமிழ்நாட்டை.  
ஏவ்வாற் கூறுத்தால் கீழ் ஒவ்வொரு  
உயிரைத்தும் பார்த்து நினைவுமிக்க. ஒவ்வொரு  
ஏவ்விட்ட கீழ் குறை குறை  
போது, திறுப்பு வில்லைத்தால் கூறுத்  
பெரிதான் அதுபினால் குழுத் தேர்தான்  
வையும் கொண்டுமிக்க. இங்கே ஏதுத்த வைய  
மாரியிட்டுக்கூறுத் தெவ்வோடை வார்க்குமிக்க.  
இந்தால் கூறுத் தாங்குமிக்கான், தாங்கு  
கூறுத் தாங்குமிக்க கொண்டுக்கீழ் ஏவ்விட்ட

## Mendaco

Digitized by srujanika@gmail.com

கூட குரும் திவர்க்க நிவாசத்தில்கிரு

நானுக்கு நாள் அதிக  
அழகான, தெளிவுள்ள  
சருமத்திற்கு



ரெக்ஸோ னுவி இப்ஸ் லைட்  
உங்கள் சருமத்திற்கு புது ஆரோக்  
யைத்தையும் எழிலையும் தரும்.



**ரெக்ஸோ**

கேடில் கலந்த  
சோப் இது ஒன்றே