

குல்கி



ALKI நவம்பர் 26, 1950

4

அடை

“கல்கி” ஆசிரியர் எழுதிய பார்த்திபன் கணவு

தமிழ் நாட்டுச் சரிக்கொத்தின்
மகோண்ணத காலத்தை அம்புத
மாக விளக்குகின்றது

விலை ரூ. 6-8-0

விலையாக டாக்டர் மாத்திரமாகவே
பெரும்பலையும் அடி திற்கியாகவே
உற்ச விகுக்கும் அகந் தெரும்பலையும்

மகாத்மா காந்தி

ஏன் பூரிசி வெந் அபார
விலை பிரைட்டி

விலை அண் எட்டு
(தபாற் செலவு தனி)

ச. சி. தே. வி.
எழுதிய

வி. ஐ. யா

முதலிய கதைகள்

விலை ரூ. 2-8-0

(தபாற் செலவு தனி)



— கிடைக்குமிடம் —
கல்கி காரியாலயம்
கீழ்ப்பாக்கம் :: கென்ஜெ

FAS-534

நவ நாகரீக
பெண்கள் விரும்புவது



மு.எஸ்.ஆர்.
கோரூல்
ஹேர் லூயில்



மு.எஸ்.ஆர் & கோ.
மும்பகோணம்.

நாகரீக நாகரிகம் செல் உதவுடு :
சு. ர. ர. ஜி. ஏ. ஐ. வி. ஸ்
10, ஜெம்பெட்டே கெல்லெ, கோயில்-14
தாமை, பாங்கூரு அண்டு தென்கூரு
செல் உதவுடுகள்,
B, பாங்கெட்டை செட்டியாக
146, காவையூர் கூரு - காவையூருக்கு
உட்குத்தை ஜின்னாக்கு :
செல்ல, திருப்பத்தூர் (வி. ஆ.)

ஒரு எனியவனின் மகத்தான சரிதம்!



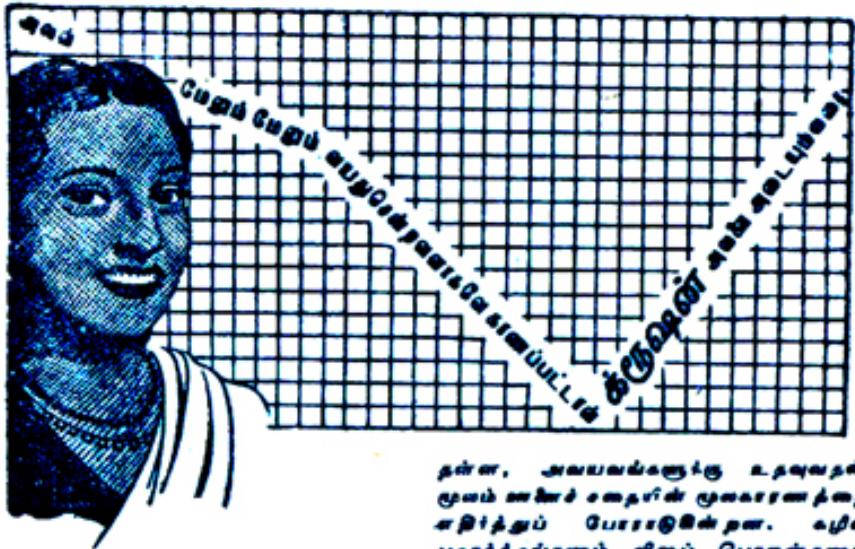
ஏ. வெநு பாம் பாடு

சென்னை.காலீஞா
கிருளன்.ஸ்ரீஸ்வர்

மற்றும் பல முக்கீய இடங்களிலும்

ஓவ்வொ டைட்டெயிள் நிலை 3 காப்டீன் : மலை 2, 6 & 8-30 மணி
முதல் இரண்டு வகுப்புகளுக்கு எல் 9-30 மணி முதல் 12 மணி வரை
முதல் நிலைட்டெயிள் நிலைமுதல் பக்கட்டுகள் கூடுதல்படிகள்

NARAYANAN Co Release..



முப்பது வயதுக்கட சிரம்பாத போதி
தும் அவன் வயது சென்றவளர்தாயும்
கொயாளியாகவுமே கணப்பட்டார்.
பள்ளியில்தும், கலாசாலையில்தும் அவன்
ஒரு வீராங்கணையாகத் திகழ்ந்தது
அவன் சிறைகிடைகள் மட்டுமே அறிவர்.
பெரு முச்சம் இரைப்புமாக அவன்
தெருவோடு செல்வதைப் பார்த்த
அங்கியர்கள் நம்பவில்லை. ஆனால்
அவனது கணைச் சுதா யெல்லாம்
கைந்து மறைந்த பின்னர் 10 வயது
குறைந்து யெனவன்ற்துடன் கணப்
பட்டார்-அதன் காசியம்-“க்காவன்.”

தியாக்ரவர்தன அமுலை செத்திரப்பதை
ஏழ் முறையில் வெட்டுவதை செய்து
நான் எடுத்தேன், ஆனால் எந்தெந்த
ஒன்றுக்கு அதின்படி உங்களுக்கு எதிர்க்கும்
இன்னால் தோலை தாங்கு என்கிணங்கும்.

குடும்ப செத்தான் அது மிக
விவரம் ஒரு ஏதான், எத்திர
தும், ஏத்துப்பட்டத்தின்குக்கு வகுக்கப்படுவ
பட்ட விவரங்களையும், ஜிதோத்திற்குப் பிர
திரும் விவர உதவுக்களையும் கொடுக்

"குடும்ப" கீழ்ப்பின்
நியூ. செ., வி.ச.
(உத்திரவேலி, இங்கில
நாடு) அன்றைக்
புதினால் உட்டது.
விலைநாட்டான்;
அது அந்த கூ
ஷம், மத்திய
பால்கார, க
ஷ்டாக்ரி,
ஏர்க்கா.



நீங்களும் அந்த க்ருஷ்ண
உணர்ச்சியைப் பெறலாம்

மாடர்ஸ் தியேட்டர்ஸ் லிமிடெட்

०००

படத்தில் ரத்துக்கத் திறமையும் விருப்பமும் உள்ள இலம் ஆண், பேண்கள் மனுச்செய்து கொள்ளலாம்.

தேவையள் போக்குவர்க்கள் :

1. நல்ல திரேக ஆரோக்கியம்
2. வசீகரத் தோற்றும்
3. நல்ல அழகான முகவெட்டு

கிர்க்கந்த செய்துக் கூடவரைக் குறிப்பிடப்பட வேண்டும்

1. வயது, 2. உயரம், 3. மதிப்பு, 4. தாய் மோரி இதா தேரிந்த மோரி, 5. பாடும் திறமை, நடனமாடும் அனுபவம் (தொவது இந்தால்), 6. நடக யேடை அனுபவம் (தொவது இருந்தால்)

கமிப்திக் கடுத்த ரூஸ்ரூ பாதி அளவுள்ள புகைப்படங்களும், ஒரு உழு உழுவெப் புகைப்படங்கள் மனுவடன் கோஞ்சு அனுப்பப்பட வேண்டும் மனுதார்ஸ் தேரில் அழைக்கப்பட்டால் அவர்கள் கோல் வரவேண்டும் முக்கியமான பாகத்தை ஏற்று நடிப்பதற்குத் தேர்ந்து எடுக்கப் பட்டவர்கள் ரூ. 2,000 வரைக்கும் மாதுச் சம்பளம் எதிர் பார்க்கலாம்

०००

கிர்க்கந்த செய்துக் கூடவரைப்படம் கிர்க்கந்த செய்துக் கூடவரைப்படம்

புரோடக்ஷன் டிபார்ட்மெண்டு

தி மாடர்ஸ் தியேட்டர்ஸ் லிமிடெட்
சௌலம்

“என் கிராமத் தில் விரோதி மலேரியாவை நாங்கள் வீழ்த் தி விட்டோம். இதற்கு உதவியது பாலுட்டின்.....



மலேரியாவைப்பற்றி என்க குக்கு இனி பயமேயில்லை. எங்கள் கிராமத்திலே அது மிகவும் பயங்கரமான கூட்டுரசைக் கொடுத்து வந்தது. ஆனால் ஒரு எளைக்கு ஒரு 'பாலுட்டின்' மாத்திரை-விதம் ஓராட்சி உட்கொண்டால் மலேரியாவைக் குணப்படுத்தும் என்பது இப்போது எங்களுக்குத் தெரிக்குவிட்டது. மலேரியா வராமல் தடுக்க வாரம் ஒரு மாத திறர் உட்கொள்ளவேண்டும் என்பதையும் நாங்கள் அறிவோம்”.

ஒரு ஏனைக்கு ஒரு 'பாலுட்டின்' மாத்திரை விதம் (ஆரைத்திற் குப்பிக்கு தண்ணீர்குடச்) ஓராட்சி உட்கொண்டால் காத்தான மரக்காலையியா பரதிப்பு அகழும். வரம் ஒரு மாத்திரை விதம் உட்கொண்டுவந்தால் புதியதாக மலேரியா நொக்கத்திலிருந்தும் தடுக்க செய்யும். பின்னாட்டு ஒரு விதம் விரும்பத்தாக காத்தான என் ஏதும் இல்லாதத பாலுட்டின்'. சிறுவர்கள், வளர்ந்துள்ளை, எப்பீவிச் சுத்திரை பாலுகும் முழு மீப்க்கையுடன் உட்கொள்ள வாய்க். ஒரு மாத்திரை விதம் ஒரு மாது. 'பாலுட்டின்' 8 அனுஷ்கு 8 மாத்திரைகள் கடமீப தாங்களில் கிடைக்கும்.

‘பாலுட்டின்’

மலேரியாவுக்கு அற்புதமான ஒள்ளதம்.

குந்தில் ICI சிரோம்

இம்பீயில் கெமிகல் இண்டஸ்ட்ரிஸ்

(இந்தியா) விமிடெட்,

ஏந்தந பம்பாஸ் சென்னை கால்கி

புதுதில்லி காஷ்மீர்.



பெரும்பேர் மனத பாஸ்யுத்தும்
உடன்டாய்!



வாவண்ணா பிக்சர்ஸ்

பாரிஜாநம்

நீதியை போகிக்கும் கலை கருத்து நிறைந்த வசனம்.
செவிக்கின்பம் தாம் கிசை வமிழு குவுந்தச்செய்யும்
நகை சுலவை கண் ரவஞ்சாடியங்கள்



சென்னை கெயிட்டி, மஹாராணி & லக்ஷ்மி (பெரம்பூர்)

மற்றும் தமிழ் நடைங்கும் வெற்றிகரமாக நடைபெறகிறது!



தமிழ்நாடு
அரசு ஆலோகிக்கலை
பொறுப்புத்

தி யுனிட் கமரியல் பாங்கு லிமிடெட்

வழக்கி வாங்கிக்கப்
பட்ட மூலதாம்
கு. 4 செடி.கள்.
ஒதுக்கப்பட்ட
மூலதாம்
கு. 2 செடி.கள்
அதிக பீ
கு. 52 ½ வாங்ககள்.

ஏனோ தமிழ்
கலைத்துறை.

G. D. இரை B. T. ராம்
செடி. சென்னை தமிழ்நாடு.

FOR TWO WEEKS MORE

JEWEL FITTED WATCHES

AT LESS THAN HALF PRICES

EACH G.T.D.
10 YEARS



**ALARM
TIME
PIECE**

SPECIAL QUALITY 26/- 15/-
SUPERIOR 36/- 16/-



1606-5 JEWELS R.O.L.D GOLD 75/- 34/-
" 16 JEWELS R.O.L.D GOLD 90/- 44/-



1607-5 JEWELS R.O.L.D GOLD 60/- 34/-
" 15 JEWELS R.O.L.D GOLD 70/- 44/-



1608-5 JEWELS CHROME CASE 36/- 24/-
" " " R.O.L.D GOLD 60/- 28/-
" 15 JEWELS SUPERIOR 75/- 42/-
Postage extra. Free on order for two.

PIONEER WATCH CO.

POST BOX NO 11428 CALCUTTA



36 | Page

apenas teme que esse
seja um grande erro

A CALCHEMICO PRODUCT

प्राप्ति विभाग :

5/149, முத்தோன், புதுக்கல்

தி கிராமபோன் கம்பெனி கிமிடெட்
கலைஞர் - மண்ணு - மருதூர் - திரு



வதி வத்னி'
நம் வட்டால் (ஸ்ரீதேவம்)
விரும்பப்படும் சோப்

புதிதாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஓர் அலாத் முறை
இன் நன்மை பயக்கும் அம்சங்கள் புகுத்தப்பட்டதும்,
பொருக்கி எடுக்கப்பட்ட சோதனைக்குள்ளான பொருள்
களால் இந்தியாவிலேயே, இந்தியர்களுக்காக இந்தியச்
களால் தயாரிக்கப்பட்ட கோத்ரெஜ். வத்னி டாய்லெட்
சோப்புகள் இவ்வறிய குணங்களை உடையன:—

- | | | |
|--|--|---|
| 1 முற்றிலும் சிக்கங்களுள் எது.
கெட்டியாயிருந்த போதிலும் மிகுதுவானது.
படபோகிக்கும் பொழுது உடையாது, விஞாகாது.
அதன் கடைசி செதின் உண்ண எவும் பரிமளங்கமலும் கீழே துரையை அனிக்கிறது. | 2 அது அதிக மிகுதுந் தன்மையை உடையது—குழந்தையீர் இளங்க சருமத்திற்கு ஏரங்கும் நல்வது.

3 கந்தம் செய்வதின் முதல்மையானது. | 4 அதிகயிக்கத் தக்க குறைத் துரையை அனிக்கிறது. |
|--|--|---|

ஒப்புயர்வற்ற சுதேசி சோப்

முற்றிலும் கந்தமானது.
மிகுக்க கொழுப்பற்றுதென்பதற்கு உந்தானது.
விருங்கினருக்கான சிறு கட்டியாடும் கிடைக்கும்



ஷ்ரீ கோத்ரெஜ் ஸாப், டி.
ஸ்ரீதேவம்
உருபு: 104, பிரத்தே; மொத்த: 0130-4444
நவு எண்ணைகளினால் சோப்பு நயாப்பநிலக்
முதல்மையைனவுக்கள்

கீல்கி
பொருள்டக்கும்

நாள் 10
இதழ் 17

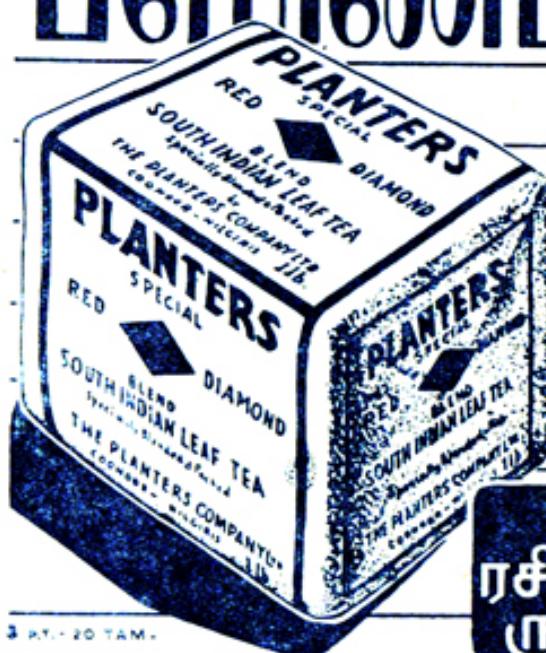
நவம்பர் 26

விடுதி இ
கால்திகா 11

பட்டியல்காரர்!	சாம்ரி	... 10
என்ன சேதி?	...	... 11
தங்கள் பொட்ட தெர்தல்	...	... 14
அக்குப்போர்	...	... 17
முன்று இரவுகள்	கமல் ஜோவீ—அகற்றம்	... 19
வட்ட மேஜை	...	... 25
என்ன அளிகள்	வ. சா. நாகராஜன்	... 29
பொன்னியின் செல்வன்	கல்கி	... 33
நகைத் திருட்டு	வகுமிப் பாஜேஞ்சிர சுங்கர்	... 46
ஈரும் பேரும்	தென்	... 49
கதம்பம்	பாடு	... 52
பொய்வில் உண்ணம்	தே. ச. எஸ்.	... 53
ஆரோக்கிய ரகசியம்	சி. என் குமாரஸ்வாமி	... 58
குழந்தை உள்ளம்	தாமகேது—ரா. வி.	... 61
ராஜா தப்பினான்!	நவீனன்	... 66
ஈணமைத்துரையின் விரக் கதை	...	... 70
தலை தீவாவனிப் பேட்டு	நமது விதீசந் விடாக்கண்ட சிருபர்	... 72
உள்ளம் குவிந்தநு	வக	... 74

"கல்கி"யின் வெளியாகும் கந்தகளில் உள்ள பெயர்கள் என்னாம் கற்பிக்கப் பெயர்களை;
கம்பங்களும் கற்பகவை.

பிளாந்டர்ஸ்



வை க்ரோன்
நீலகிரித்

நீலகிரி

நீங்கள்
ரசிக்கக்கூடிய
ரசிக்காக

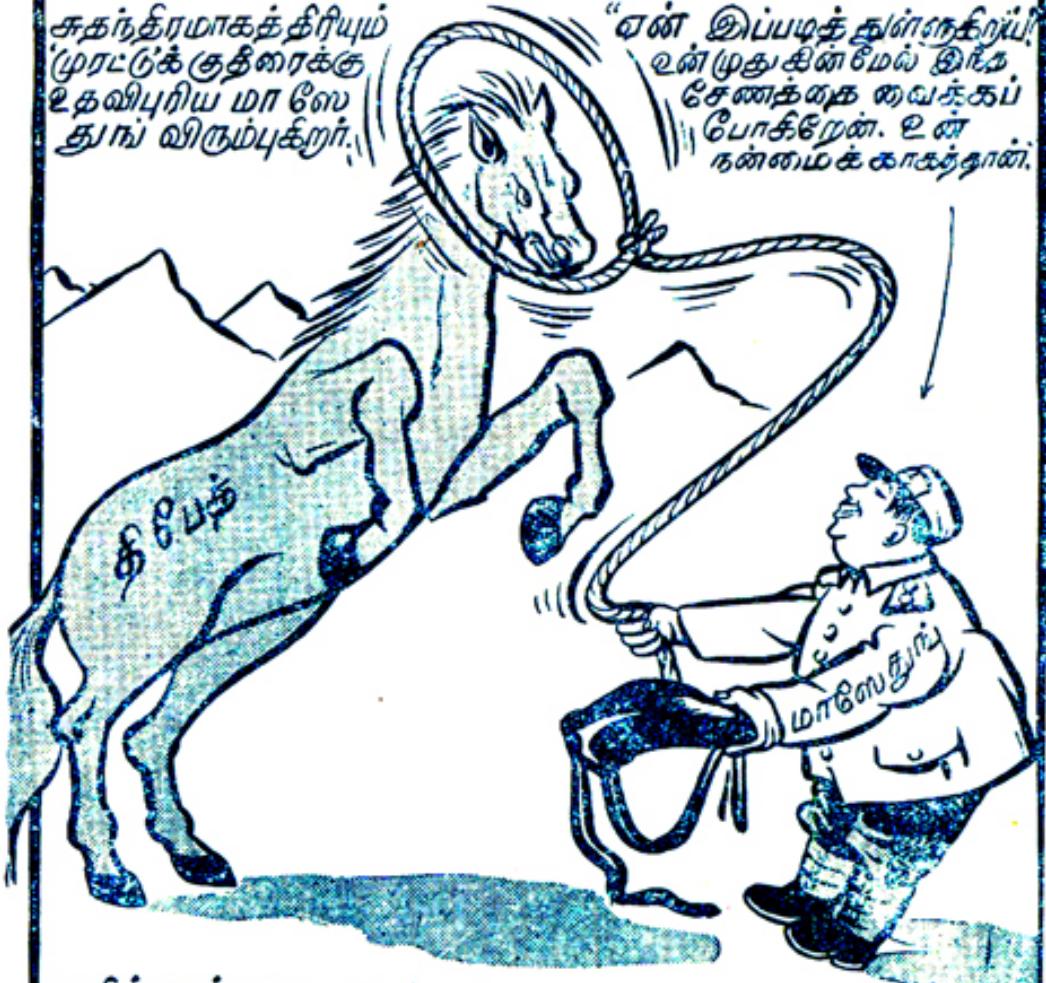
The Planters Company, Ltd., Coonoor, Nilgiris, S. India.

3 P.T.—20 T.A.M.

பரோபகாரம்!

சுதந்திரமாகத்தீரியும்
முரட்டுக்குதிரைக்கு
உதவிபுறிய மாஸே
துங் விரும்புகிற்.

“ஏன் இப்படித்துள்ளதுமல்ல
உன்முதுகின்மேல் இந்த
செண்டியத வைக்கப்
போகிறேன். உன்
நன்மைக்காகத்தான்.



எங்கிலைப் பாகுகாப்பதீததன் கடமை என்று சிங்கம் சாத்தியிட்டது.

“நான் போய்விட்டால் உங்களை
ரட்சீப்பது யார்?”





கல்கீ

நாள் 10

இதழ் 17

என்ன சேர்த்?

புள்ளி விவரம்

கலாசாலையில் இடம் கிடைக்காமல் சுராணமான மாணவர்கள் கஷ்டப்படுகிறார்கள். எனவே, அந்தக் கஷ்டத்தைப் போக்க மாணவர்கள் தனியாக வீட்டில் வாசித்து பரிட்டைகளுக்கு எழுத அது மதிக்க வேண்டும் என்று சென்ற வாரம் சொல்கிற சென்னை கூட்டுரை விவரம் கொடுக்கிற போது சென்னை நிமானம் கொண்டு வர்த்தார். அவ் விவரமாகச் சிற்று சேர்த் விவரதம் கட்டத் திரு நிமானம் வோட்டுக்கு விடப் பட்டுத் தோல்வி யடுத்தைது. நற்பொகைய சென்னை சுவை கலாசாலையின் குருட்டு சென்னை கூட்டுரை விவரம் நிமானம் தோல்வியுற்றதைக் குறித்து ஆசிரியப்படுவதற்கிண்மை அது சிகிர வேறு மிகுந்தால்தான் என்றோரும் ஆசிரியத்தில் மூற்றும்படி சேர்க்கிறுக்கும்.

நிமானத்துக்குப் பதில் அவித்த சுவை கலாசாலை உப அத்தியக்கர் டாக்டர் ஏ. வங்கண்ணகவாழி முதலியார் சில தாவங்களை வெளியிட்டார். கலாசாலை வருட்புகளில் ஆயிரக் கணக்கான மாணவர்களுக்கு இடம் காலியாக இருக்கிறதாம்! மாணவர்கள் குறிப்பிட்ட காலாலைகளில் குறிப்பிட்ட பாடப் பிரிவுகளில் சேர விகுப்புவதால்தான் இடம் கிடைக்காமல் போல் விடுகிறதாம். இவ்விதம் உப அத்தியக்கர் புள்ளி விவரங்களுடன் சமாத்தப் பூற்று: “போய் கணிலை மூன்று வகை உண்டு: ஒன்று, போய்; இரண்டு, முழுப்போய்; மூன்று, புள்ளி விவரம்!” என்பதாகச் சொல்வார்கள். கலாசாலைகளில் இடங்கள் காலியாக கிடப்பது பற்றிப் புள்ளி விவரங்கள் மூன்றுவது வகையைச் சேர்ந்தவையாக இருக்கலாம் அவ்வாறு?

விசித்திர வரதம்

புள்ளி விவரங்களை மூழு உண்மை என்று பெய்ப்புக் கொண்டாலும் அதிலிருந்து உற்றுவது என்ன? பிள்ளைகள் வீட்டில் படித்து, பரிட்டை எழுதுவதற்கு அது உள் தடையாக வேண்டும்?

சென்னையைச் சேர்த் தலைவர் சென்னைக்கு அருகிலூள்ள மாணவர்களுக்குத் தேவே சென்னையில் இருக்கும் கலாசாலையில் இடம் கிடைக்காத மாணவர்கள் என்னோரும் திருச்சிக்கோ, மதுரைக்கோ அல்லது வேறு காதும்பேசு சென்றது எத்தியாக, வசதியாக இருக்குமா? ஆயிரக்கணக்கான விட்டுள்ள காலியாக இருப்பதால் அந்தகைய மாணவர்களுக்கு என்ன பிரயோஜனம் ஏற்பட முடியும்? அவ்வாறு இடம் கிடைக்காமல் கஷ்டப்படும் மாணவர்களுக்குத் தனியாகப் படித்துப் பரிட்டைகளைச் செய்துவதற்கு வசதி கொடுப்பதால் மாருக்கு என்ன கஷ்டம்? கொள்ள சென்னைக்கு என்ன கொள்கை போய் விடும்? அவ்விதம் வசதி அளிப்பதால் சுக்கரி எவ்வளவு படிப்புக்காகச் சேய்யும் செலவு குறையக் கூடும். மற்றும்படி, படிப்பின் காந்தக்கோ, பரிட்டையின் கண்டிப்புக்கோ எவ்விதக் குட்கழும் உண்டாக ஹெதுவில்லை. கலாசாலைகளில் சேர வசதியாக மாணவர்கள் தங்கள் வசதிக்கும் ஆற்றலுக்கும் தக்கபடி படித்துக்கொள்ள வேண்டும். மற்ற மாணவர்களின் ஆறு மற்றத் தொங்களிலும் இந்தகைய வசதிகள் இருக்கும்போது செல்லை சுவைகளைக்கு மாத்திரம் என்ன கேடுவதற்கு? இந்த சுவை கலப்பான சீரித்தும் செய்வதற்குக்கூட மன மன்றாத செல்லை சுவைகளாசாலையார் எவ்வித் துறையில் கேட்க வேண்டும்படியாக மற்றும் எங்கம் நிலை கொடுக்கும்படி சேர்க்கிறார்களே வெள்ளாம் எந்த ஜன்மத்தில் செய்யப் போகிறார்களே?

திருக்கிடும் செய்தி

“எல்லைப்புற காக்கி” என்று போற நப்பட்ட கான் அங்குல கார்க்காலின் தேவ ஸிலை கவங்கிடமாக இருக்கிறது என்ற செய்தியைக் கேட்டுச் சிகுக்கிடாத வர்கள் இருக்க முடியாது. மூன்று கருஞ்சாலமாக அதுக்கு கார்க்கால் அது விதத் தெற வாழ்க்கை அவருடைய ஆரோக்கி பத்தைச் சீர்க்குமத்துவிட்டது. பிரிட்டி

முரளின் ஆட்சிக் காலத்தில் மற்றத் தலைவர் களைப் போல் அப்துல் கபார்கானும் சிறையையே வீடாகக் கொண்டிருந்தார். பாரத காட்டின் சுதந்திரத்துக்காகப் பாடுபட்ட தலை சிறந்த தலைவர்களில் ஒருவரான கபார்கான் பாரத நாடு சுதந்திரம் பெற்ற பின் இந்தியாவிலோ, பாகிஸ்தானிலோ சிர்வக பிடத்தில் அமருவதுதான் சியாயம் ஆகும். ஆனால் அதற்கு மாறாக அவர் பாகிஸ்தான் சிறைக் கூடத்தில் துன் புறம்படி கேள்கிறுக்கிறது. கொள்ளிக் கூட்டத்தாருக்கும் அரசியல் பித்தலாட்டக்காரர்களுக்கும் அடைக்கலம் அளிக்கும் பாகிஸ்தான் அதிகாரிகள் கணக்கமற்ற தேச பக்கநாடு, சாத்துவக் வீரருமான கபார்கானீஸ் சிறையைப்படுத்தி வைத்ததை என்னவென்று சொல்வது? மேற்படி செய்கையிலும் பாகிஸ்தான் அதிகாரிகள் தங்களுக்குப் பேரும் இழிவைத் தேடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

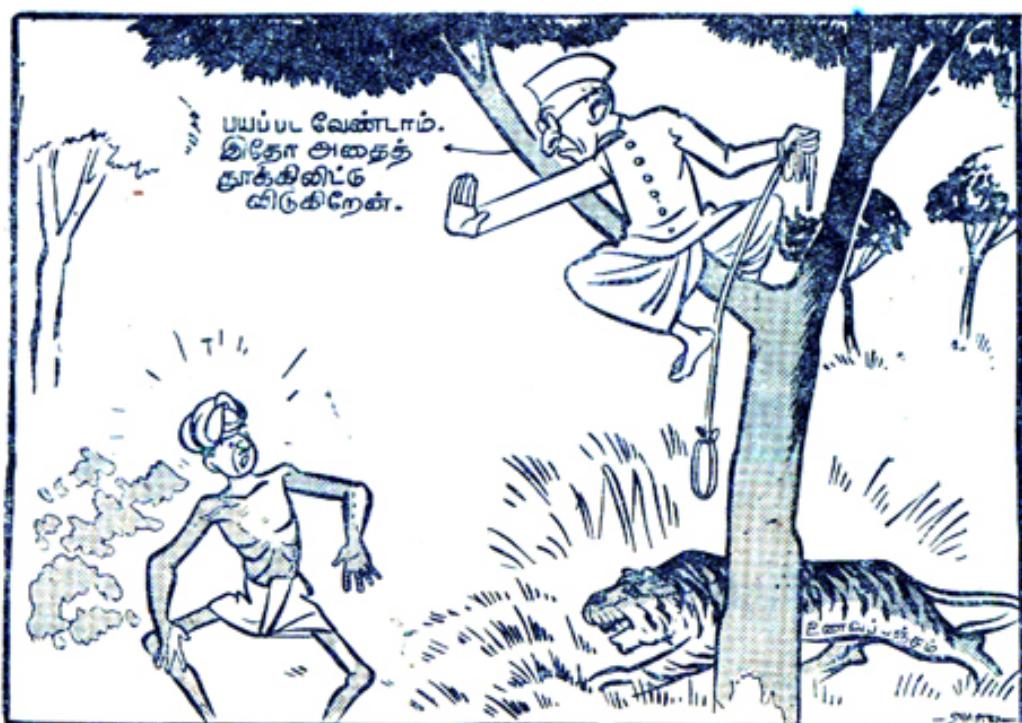
கொதிப்பு அடங்காது

நான் அப்துல் கபார்கானின் தேச சீலையைப் பற்றிச் செய்தி வந்த அதே சமயத்தில் அங்கிருந்து மற்றிருக்கு செய்தி

யும் வெளியாகி பிருக்கிறது. அப்கன் எல்லையில் பட்டாணியர்களுக்கும் பாகிஸ்தான் துருப்புகளுக்கும் ஏற்பட்ட போரில் இரு தெப்பாரிக்கையும் மிகுந்த ஹயிர்ச் சேதம் கேள்க்கத் தான் என்றும், கடைசியில் பாகிஸ்தான் துருப்புகள் பின் வாங்க கேள்க்கத் தான் அந்தச் செய்தி கூற கிறது. பாகிஸ்தான் அதிகாரிகள் என்று அப்துல் கபார்கானீஸ் சிறையைப்படுத்தினார் கவோ அன்றிருந்து அவர்களுக்கும் பட்டாணியர்களுக்கும் பெரும் படக மூன்று விட்டது. பட்டாணியர்களை அடக்குவதற்காகப் பாகிஸ்தான் கைக்கொண்ட இராணுவ நடவடிக்கைகள் இதுவரையில் யாதோரு பவனியும் அளிக்கவில்லை என்பது இப்போது வந்துள்ள செய்தியிலிருக்கும் தெரிகிறது.

அப்துல் கபார்கானின் தேச சீலையை உத்தேசித்து அவரைப் பாகிஸ்தான் சர்க்கார் விடுதலை செய்யலாம் என்ற வகுக்கிடத் தமிழர் வருகிறது. இதை எழுதும் வரையில் அங்கிலம் சீருதியான தகவல் கிடைக்கவில்லை. எனினும், அத்துற்தமரை விடுதலை செய்யவேண்டும் என்ற ஏற்புத்தி இப்போதாவது பாகிஸ்தானுக்கு ஏற்படும் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

அஞ்சாடே!



இந்தியாவில் ஏற்பட்டுள்ள உணவுப் பஞ்சந்தை இந்திய சர்க்கார் நன்கு அறிந்து தக்க ஏற்பாடு செய்து வருகிறார்கள் என்று உணவு மந்திரி ஸ்ரீ முன்னி கூறினார்.

சென்னை மோட்டார் வர்த்தகர்கள் சங்கத் தலைவர்

ஸ்ரீ டி. எஸ். சந்தானம்

4-11-50ல் மேற்படி சுங்க வகுபாத்திரப் போதுக் கழகக் கூட்டத்தில்
செய்த பிரசங்க சாரம் :

"பாரத தேசம் குடியரசன முதல் வகு
ஷ்டில் நாம் வாழ்கிறோம். இந்தியாவுக்கும்
பிரிட்டானியக்குமிடையே இப்போது பாஸ்பரம்
அன்பும் மதிப்பும் கீழவுது ஈம் தலைவர்களுக்கு
குப் பெருமையளிக்கக் கூடிய விஷயங்களும்.
இந்த ஈல்லூரவு கிரு நாடுகளுக்கிடையே
நடக்கும் வர்த்தக அபிவிருத்திக்குப் பெருக
தலையாக விளங்கும்.

இவ்வகுவும் நாம் இரண்டு முக்கிய பிரச்சனை
கீழ்க்கண்ட வேண்டியதாயிற்று. ஒன்று,
ஊனய மதிப்புக் குறைவு; மற்றொன்று,
இறங்குமதியிலிரு அதிகரிப்பு.

ஊனய மதிப்புக் குறைவாக மோட்டார்
வகுட்களின் விஸ்தையும் அதன் சில்லறை பாதகம்
களின் விஸ்தையும் கந்தபத்திராயு சாத வீதம்
உயர்க்கிட்டது. ஆயிரும் அதை நாம்
எப்படியும் சமாளிக்க வேண்டியதாயிற்று.
ஏனெனில், ஊனய மதிப்புக் குறைவு உலகப்
பொருளாதார நிலைமைக்கு உட்பட்டது.
ஆனால், இறங்குமதி வரி அதிகரிப்பு அப்
படிப் பட்டதால், மோட்டார் உற்பத்திப்
பிரச்சனையை டாரிப் போர்டின் ஆலோசனைக்கு
விட்டு, ஒரு உட்வு செய்யும்போது இறங்குமதி
வரி பழைய சுதிதை அழுகில் இருக்குமிடையர
வேண்டுமென்ற நாம் வற்புறுத்தியிருக்கிறோம்.

ஆங்கிலதாாக, வர்த்தகத்தக்காக உபயோ
கிக்கப்படும் மோட்டார்களுக்கு ஒரு விதை
மாங்கம் மற்ற விஷயங்களுக்காக உபயோகிக்
கப்படும் மோட்டார்களுக்கு இன்னொரு விதை
மாங்கம் சென்ற இப்புது வகுங்களாகச்
கங்க வரி விதிக்கப்பட்டு வந்தது. வரி விதிப்பு
விஷயத்தில் கையாளப்பட்டு வந்த மேற்படி
வேற்றுமை இப்போது தந்தானி பிரக்கிறது.
அதை மீண்டும் அழுதுக்குக் கொண்டுவர
வேண்டுமென்ற நாம் வற்புறுத்தியிருக்கிறோம்.

நான்காவதாக, 75 (11) லீட்டர் ஊனயப்படும்
உடத்து—கம்மைக் காப்பு நிறீக் கைகளைக்கக்
கூடிய உடத்து—75 (9) லீட்டர் 75 (10) லீட்டர்
ஓலோம். ஒரு வீளை இது சட்டம் வகுத்த
வர்களின் தவறுக இருக்கவரம் என்று நாம்
எடுத்துக் காட்டியிருக்கோம்.

வரிகளின் போக்குவரத்தை 75
மைல் கூற்றானவுக்கு யேல் போகாமல்
உட்பட்படுத்த சென்னை சர்க்கார்
உத்திரத்திலிருக்கிறார்கள். ரயில்லை
தற்கையம் போக்குவரத்துக்களை மூழை
தம் சமாளிக்க இயலாமல்யால்
இதற்கு கம்மூடையைக்குமையான ஆட்
பேத்தைத் தெரிவித்துக்கொம்.

உங்களுடைய 125 லட்சம் சதுர
மைல் விஸ்தைமூல்கள் நம்நாட்டுக்கு நீ. டி. எம். சுந்தரம்

35,000 மைல் நௌமூள்கள் ரயில் பாதை போத
தென்பது என்னோரும் ஒப்புக்கொள்ளக் கூடிய
விஷயம். ரயில்லையை இன்னும் விஸ்தரிப்பதற்
ஞப் பணமூடையும் அங்கீ நாட்டு நாணயச்
செலவானவும் இடையூராக இருக்கின்றன.
ஆனால் போக்கு வரத்து சிரப் மோட்டார்—வரி போக்கு வரத்தைத் தயிர வேறு
வழியில்லை.

நில மோட்டார் பாக்ஸ்கள் விசிட்டோகம்
செய்வதில் இரண்டா சர்க்கார் கண்ட்ரோஸ்
ரத்து செய்திருக்கிறார்கள். ஆனால், மோட்டார்
விற்பனை விஸ்தை கண்ட்ரோஸ் மாத்திரம்
இன்னும் கீட்கிறில்லை. சென்னையைத் தயிர
இந்திய யூனியனில் உள்ள வேறு எத்த ராஜ்ய
சர்க்காரும் மோட்டார் விற்பனை விஸ்தையைக்
கண்ட்ரோஸ் செய்யவில்லை. இப்மாதிரி விஸ்தையைக்
கண்ட்ரோஸ் செய்வதற்கு எவ்வித
நியாயமும் கிடையாது. அது எவ்வளவு
சீக்கிரம் கீக்கப்படுகிறதோ அவ்வளவுக்கால்
வரை நலம்: அதை கீழ்க்கண்ட சர்க்காரை
சர்க்காரை நாம் வேண்டிக் கொள்கிறோம்.

அதிகப்பேர் உட்கார வசரி உள்ள பஸ்
களுக்கு வரிவிதிப்பிரிக்குது நிவாரணம் அளிப்ப
தாகச் சர்க்கார் வாக்குறுதி யளித்
தார்கள். அவர்கள் அப்படிக் கறிப் பல மாதங்களை
நாட்டியில் இதுவரை ஒன்றும் செய்யவில்லை
புது வகுவும் பிறப்பதற்குள் இது எப்படித்
மான உத்தரவை அவர்கள் பிறப்பிப்பார்க
சென்றும் கம்புகிறோம்.

சர்க்கார் ஒரு திட்டமான கொள்கையைப்
பின்பற்றுத்தால், பஸ் சொக்கத்தாகாரர்கள் ஒரு
திட்டம் போட்டு வேலை செய்ய முடியாமல்
கிடைக்கிறது. இதனால் பிரயாணிக்கும் தங்கள்
கூட்டப்படுகிறார்கள். வகுவும் ஒன்றுக்கு ஒவ்வொரு
பஸ் மூலமும் சர்க்காருக்கு கு. 12,000
வரி கிடைக்கிறது. இதற்கு உதவியாக
விளங்குவது பிரயாணிக்கிறதன். ஆகையால்
அவர்கள் தங்கள் சேவைக்குப் பிரதிபுகார
மாக ஏதாவது கோருவது நியாயந்தானே!

மோட்டார் போக்குவரத்துவித்தீவித்
திருத்தவற்றைக்காக சர்க்கார் விழுநடைய் ஆலோசனைகளைக் கேட்டு
உள்ளார்கள். மேற்படி ஆலோசனைகள்
ஏனைத்தும் என்னென்ன வேண்டு
குறிப்பிடும் பிரதிகள் அங்கத்தினர்கள்
ஏனிய உங்கள்டம் உள்ளன. சர்க்கார் எவ்வா
ஆக்கி ஆராய்க்கு கூடிய சிகிரம்
ஒரு உட்டத்தை வகுத்து உதவுவார்கள்
வேண்டு நாம் எதிர்பார்க்கிறோம்."



சுன்னிப் போட்ட தேர்தல்

தூட்டப் போது ஆன் இல்லாவிட்டாக
தமிழ்நாட்டுப் பிரதமன்தான்!

உதீய காங்கிரஸ் தலைவர்கள் ஏதிலி
யாக்கிரகம் போராட்டத்தில் சடுபட்டு
இருந்தபொது, அடக்குப் பறைகளுக்கு
இடங்காலிச் சிறைகட்டில்கள் தமிழ்
புரிந்தபொது, மற்றவர்கள் ஓய்க்கீலில்
ஞம்புரமத்து போட்டனர்; 'வெற்றி'
யுள் பேற்றனர்; 'ஜனப் பிரதிநிதி'
களாகத் திட்டந்தனர்; சட்டசபை
களில் சக்கைப் போடு போட்டனர்.

இதைக்கண்டு பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகள்
பரவாம் அடைத்தார்கள். காங்கிரஸ்
தலைவர்களின் உள்வார்க்கு இருந்த
இடம் தெரியாமல் மறைந்து விட்ட
தாக மனக்கோட்டை கட்டினார்கள்.

காங்கிரஸ் தலைதுக்கை முடியாதவரு
தக்குண்டு எட்டது என்று கூடச் சில
பிரிட்டிஷ் பிரமுகர்கள் பெருமையுடன்
வோக்காதித்தார்கள்.

ஆனால், 1937-ம் வருஷம் நடந்த
பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸ் கூடந்து
வொல்வது என்று நியமித்தாது.

அவ்வளவு டாக்கி! உதீய கெள்ளம்
கூர பூர்வேடுத்தியது. காங்கிரஸ்
அபேட்சகர்கள் ஓய்க்கீல் அபரிமித
மன வகுக்குகள் பெற்று அமைக
வெற்றி அடைத்தார்கள்.

அதைக் கண்டு பிரிட்டிஷார் அதிகரி
யகுடந்து யம்மகம் தேர்ந்தார்.

காங்கிரசை எதிர்த்து நாங்கள்
களில் பெறும்பாலோச் ஜூமின் தொகை
களையும் இழுக்க தேர்ந்தார்.

உங்கத்தில் வேறு எந்த நாட்டியும்
அவ்வளவு அதிக அபேட்சகர்கள்
தேர்தலில் அவ்வளவு ஜூமின் தொகை
களை இழுந்ததின்போது என்று அப்பொது
கொங்கிடப்பட்டது!

ஜனதாயக உலகிலே குறிப்பிட்ட
கட்சியின் உக்காக்கை எவ்விதம்
மதிப்பிடுவது? பொது ஜனங்கள்
அபிமானத்தையும் ஆதாவையும்
கொண்டுமான் மதிப்பிட வேண்டும்.

பொது ஜனங்களின் அபிமானத்தை
எறைக் கொண்டு அளவிட முடியும்? தேர்தல் கருவியைக் கொண்டுமான்
கீர்யான் அளவிட முடியும்.

எனவே, அப்பொது நடந்த தேர்தலில்
பாரத நாட்டு மக்களின் அபிமா

னம் காங்கிரசிடர் பரிபூரணமாக இருந்து
நது என்பது வெளியாகிறது.

* * *

சுதந்திரத்தை இழந்திருந்த இந்தியாவில் காங்கிரஸ்க்குக் கிடைத்த ஆராவைக் காட்டியும் சுதந்திர இந்தியாவில், பாரத நாட்பன் இன்றைய மகோன்றை நிலைக்குக் காரணமான காங்கிரஸ்க்கு அதிக ஆதாவைகளைக் கொண்டும் இதுவான் உடைய இயற்கையாக எதியாக்கக்கூடிய விஷயம்.

ஆனால், குடியரசு இந்தியாவின் முதலாவது பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸ்க்குப் பொது மக்களின் தாழ சந்தேகத் தூரவு கிடைக்குமா? அவ்வளவு அபரிமிதமான ஆதாவை கிடைக்காவிட்டாலும் என்பது எழுது சம் விதத் தூரவாவது கிடைக்குமா? இதுவான் இப்பொழுதையே கேள்வன்.

காலதாமாதமில்லை இந்தச் சந்தைகள்
நீர் வெண்டும் என்பதற்காகவே,
அடுத்த வருஷம் மே மாதத்திற்குள்
பொதுத் தேர்தல் நடந்த வேண்டும்
என்று ஜவாஹரலால் ஜி தினங்களுக்கு முன் வற்புறுத்திக்கொள்ளும்.

ஆனால் உள்ள வாரம் ஜனதீயபதி
ராஜேந்திரப் பிரசாத் பார்லிமெண்டில்
பேரியபொது பொதுத் தேர்தல் நடந்துவரத்து
தாயும், அடுத்த வருஷம் நவம்பர்
அல்லது புதுப்பிள் தேர்தல் நடை
பெறும் என்றும் அறிவித்துள்ளார்.

இனாலும் பக்களில் பக்குக்கு மாற்றம் எற்பட்டிருக்கிறாம்.

ஜவாஹரலால் ஜி கருத்தின்படி
பொதுத் தேர்தலை வருஷ் கம்பன் மாதத்திலேயே நடத்தக் கூடுமா யிருந்தால்
மொழும் நலையாகிறுக்கும்.

மத்திய சக்காரும் மாநாள சக்காரும் பொது மக்களின் ஆதாவைப் பூரணமாகப் பெற்றுவள்ள என்பதை
நிருபிக்கப் பொதுத் தேர்தல் சாரணமாகும். இதை சக்கார் எவ்வளவு
சக்கார் நடத்துவதைக்கொள்ள, அவ்வளவுக்கு நல்லதால்வா?

* * *

பொதுத் தேர்தலை நடை
வைத்தாகவிட்டது. புதிய முடிவின்
படி இன்னும் ஒரு வருஷம் அவ்வாசம்

இருக்கிறது. இந்த ஒரு வகுக்கு அவன் எத்தைப் பலாயும் பள்ளிமாது உபயோகம் படுத்திக்கொண்டும் பார்ப்பார்கள். உதவுணமாலா:

1. காங்கிரஸ் ஸ்தாபனங்களை விடப் பிடியாகப் பற்றிக்கொண்டு, காங்கிரஸின் பெயரால் தங்களுடைய சொந்த நடவிலை கண்ணுக்கீருப்ப வர்த்தன் தங்களுடைய பிடித்தழுவில்லை மற்று நிலைமையைப் பயப்படுத்திக் கொள்கிற பார்ப்பார்கள்.

2. காங்கிரஸின்னால் ஜமூக்களைப் பார்த்து அதிர்ப்பி கொண்டு ஏதிஸ்பு அமைக்க விரும்பும் காங்கிரஸ் தலைவர்கள் தங்கள் நிலைமையை உறுதிப் படுத்திக் கொள்ளுவார்கள்: ஜனதாயக முறையில் தகுதியான ஏதிஸ்புக் கட்சியை உருவாக்க முயற்சிக்காரர்கள்.

3. காங்கிரஸ் தலைவர்களே காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்தைத் துய்க்கைப் படுத்துவதற்கு போற்றி அனாதைத்தை உபயோகித்துக் கொள்ளுவார்கள்: பொது ஜனம்களின் முரண் நம்பிக்கையைப் பொது முற்படார்கள்.

4. காங்கிரஸ்க்கும் புறம்பான கட்சிகள், நாட்டும் கட்சிபாத்தை இச் சந்திப்பத்தில் வளர்த்துக் கொள்ளப் பார்ப்பதும் இயல்லபொரும்.

* * *

காங்கிரஸ் வாதிகள் செய்த தியாகத்துக்கும் தொண்டுக்கும் பாரதநாடு என்றால் கடமைப்பட்டிருக்கிறது.

காங்கிரஸ் அங்கூரவு மகோக்குநா மாத ஸ்தாபனமாயினும், அற்கு எதிஸ்புக் கட்சி இடப்பதாக குடியூதம் போகாது என்றால், நிலைமையை விளைவு என்றால் நாம் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டிருக்கிறோம்.

உற்குறையை சம்பாரமுள்ள இரண்டு போட்டா போட்டிக் கட்சிகள் தனிரமாக வேலை செய்வதின் மூலமாகத் தான் ஜனதாயக ஆட்சியை நல்ல முறையில் நடத்த முடியும்.

அமெரிக்கா, பிரிடன் முதலை சிறந்த ஜனதாயக நாடுகளின் இந்த முறை அழின் இடத்து வருகிறது.

அமெரிக்காவில் ஜனதாயகக் கட்சி (Democratic) என்றும், குடியரசுக் கட்சி (Republican) என்றும் இரண்டு கட்சிகள் இருக்கின்றன.

ஒன்றுக்கொண்டு ஏதிஸ்க் கட்சியாயினும், தோதானமக்களாயின் கணைச் செய்வதில் இரு கட்சிகளும்

அடுக்கை கொண்டனவ். ஏத்தும் புதுமீய காரணம்களினால் தெருக்கட்சி ஏற்படுப்போது இரு கட்சிகளும் போட்டியை மற்றுத் தூதை கொள்கின்றன.

ஜனதாயக அரசாங்கம் தோத மக்களின் தானில் கண்ணுப் பகுத்துமோடு இருப்பதற்கும், அங்குப்போது அரசியல் வாதிகள் செய்தும் நவூல்கள் திருத்தப் படுவதற்கும் இரண்டு போட்டிக் கட்சிகள் இருப்பது மக்களுக்கு மிக்க அதுகூலமானது.

அமெரிக்காவின் பார்லிமெண்டு சபைக்கும் சில நினைவுக்கு முன் நடந்த தேசியத் திறந்துமூடும் மறுபடியும் ஜனதாயகக் கட்சியை வேற்றி பெற்றது. குடியரசுக் கட்சி தேசிய யகூதநாடா முடிபு இருத்தகைக் கட்டித்தும் அதை ஸ்தாபனங்களைப் பெற்றது. வேற்றி பெற்ற ஜனதாயகக் கட்சி சில ஸ்தாபனங்களை இழந்துகிட்டது.

இதன் பகன் என்ன? ஜனதாயகக் கட்சி எச்சரிக்கை அடையும்: நன்றாவருளத் திருத்திக்கொண்டு ஜனதாயகர்களை இருக்க முற்படும்.

பிரிடனிலிரும் சென்ற பொதுத் தேசியத் தொழிற் கட்சி மொத்தத்தில் வேற்றி பெற்ற முடிபும் சராளமான ஸ்தாபனங்களை இழந்து விட்டது.

எனவே தொழிற் கட்சி மற்றிருள் மீண்டும் ஜனம்களின் முரண் நம்பிக்கையைப் பெறுவதற்குப் பெரு முயற்சி செய்து வருகிறார்கள்.

அது பொலிசே இந்தியாவிலிரும் தலைமுறையில் எதிஸ்புக் கட்சி ஏற்பட்டால் ஜனதாயக ஆட்சி நடைபொறுவதற்கு அது அதுகூலமாகவே விருக்கும்.

* * *

தூற்றிடாத காங்கிரஸ் எதிர்த்து நிற்கும் சக்தியும் செல்வாக்கும் வேறு யாருக்கும் எந்தக் கட்சிக்கும் இல்லை.

கோவைஸ்ட்ரீக் கட்சி, கம்யூனிஸ்ட்ரீக் கட்சி இல்லை காங்கிரஸ் எதிர்த்து நிற்கும் சமீக்ஷிக்கிறது. அதை நாட்டு போட்டிக் கட்சி ஏற்கும் என்று தொண்டுவிக்கிறேன்.

கோவைஸ்ட்ரீக் கட்சியின் செல்வாக்கு அதிருள்ள சில காலங்காலாற்று நிலையாக மாற்றிவரும் பொறுத்திருக்கிறது. அதை நாட்டு போட்டிக் கட்சி ஏற்கும் கோவைஸ் முறையில் உருவான காரியம் எதுவும் செய்யவில்லை.

கம்யூனிஸ்ட்ரீக் கட்சியைப் பற்றியோ சொல்ல வேண்டியதில்லை!

இந்த நிலையில் வருகிற பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸ்டன் ஒரள் வெனும் பலத்துடன் போராட்டக்கூடிய எதிர்ப்புக் கட்சி ஏற்பட முடியுமா?

அப்படி ஏற்பட்டால், நேற்று வரையில் காங்கிரஸ்க்குண்ணிருந்து நேர விடுதலைக்குப் போராடி, தொண்டும் தியாகமும் செய்து, இன்று அதிகாரவர்க்க காங்கிரஸ்ன் அழும் மிட்க்காமல் அதிருப்புத் தொண்ட காங்கிரஸ் தலைவர்களாலேதான் ஏற்பட வேண்டும்.

அங்வாறு அதிகாரவர்க்க காங்கிரஸ்க்கு எதிர்ப்பு ஏற்படவாம் என்பதற்குச் சில அந்தாற்கள் நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் தொன்றி வருகின்றன.

காங்கிரஸில் ஏற்பட்டுள்ள அழும்கள், குறைகளைக் காரணமாகச் சொல்லப் பல நலைவர்கள் அறிந்து விடக் கூடிய கிழக்கள். வேறு பலர் காங்கிரஸ்க்குள்ளேயே எதிர்ப்புக் கட்சியை உருவாக்கி வருகிறார்கள்.

காங்கிரஸ் அங்காணாக இருந்த வரும் காங்கிரஸில் மிகுந்த பற்றுதல் உடையவருமான ஆங்காரீ கிருபானி காங்கிரஸ்க்குள்ளேயே டெமோகிராடிக் கோஷ்டியை அமைக்க முற்பட்டுக்கிழக்கு. காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்துக்குள்ளேயே இந்தகைய எதிர்ப்புக் கட்சியை தீட்டுத் தட்டத் துடியுமா என்பது முற்றிலும் நீதிதாந்தான்.

இதை சுதார் வங்கபாய் படேல் பல நாள் பொறுத்துக் கொண்டிருக்க மாட்டார். ஒது நாள் ஒரேயுடியாகத் தீர்த்துக் கட்டி விடுவார்.

அப்படி நேரும் பட்சத்தில் கிருபானி கோஷ்டியார் காங்கிரஸிலிருந்து அறவே விடகிப் புதிய கட்சி அமைக்க முற்பட்டாறும் முற்படவாம்.

மேற்குவங்காளத்தில்டாக்டர் பி. வி. கோடி, டாக்டர் கருசாந்திரபாளர்ஜி முதலிய நலைவர்களும் எம். எஸ். ஏ.க் கநும் நூற்கு மேற்பட்ட காக்களை டன் காங்கிரஸிலிருந்து விடகிப் புதுக் கட்சி தீருவ முனிந்துள்ளனர்.

டாக்டர் கோல் வங்காளத்தில் பிரதமராக இருக்கிறார். திருமையிலும், நேர மக்கியிலும், நேரங்கிடத்தும், தியாகத்திலும் நூற்கு பொறுத்தைய பிரதமர் டாக்டர் ராம்குபுப் பின் வங்கியவர் அல்ல. எனவே அவதும் மற்றும் நாறு பேர்களும் காங்கிரஸிலிருந்து விடகிப் புதிடாக்கள் எனில் அற்கைய புதிய கட்சி ஒரளும் பலர் பேற்று தீரும். தன்னிப் போட்ட பொதுத் தேர்தல் வருவதற்

குள் இப்புதுக் கட்சி அதிக பலத்தை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும்.

மந்திய சர்க்காரின் மந்திரியான ரவி அகமது கித்வாய் உத்தரவு பிரதேசத் தில் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்துக்குள் எதிர்க்கட்சியை வளர்த்து வருகிறார். காங்கிரஸ் ஜமீன்ஸ் பற்றிப் பகிர்க்க மாகச் சுக்கைப் போடு போடுகிறார்! இவரும் அதிக காலம் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனத்துக்குள் இருக்க முடியாது.

பாஞ்சாலத்திலும் காங்கிரஸ் ஒற்றுமை குணிந்து மினவைபட்டு இரு கட்சிகளாக வருகிறது.

தென்னீர்மானங்களத்தில் பீ. பிரகாரம் ஆச்சரிய கிருபானியின் பிரதிநிதியாகி, எதிர்ப்புக் கோஷ்டியை அமைக்க முற்பட்டுள்ளார். பீ. பிரகாரத்துக்குந் தமிழ்நாட்டில் ஆதாவு சற்படுவது கல்டம். ஆனால் ஆத்திரப் பிரதேசத் தில் அவருக்கு உள்ள செல்வாக்கை அடிப்பிடம் செய்ய முடியாது. வருகிற பொதுத் தேர்தலுக்குள் அவருடைய கோஷ்டி அங்கே பெரும் பலம் திரட்டி விடக் கூடும்.

கேள்வத்தில் பீ. கேள்ப்பறும் காங்கிரஸில் புதிய கோஷ்டியை அமைக்க முற்பட்டிருக்கிறார். தேசபக்தரும் காங்கிரஸ் வாதியுமான பீ. கேள்ப்பறுக்கு ஒரளும் செல்வாக்கு ஏற்படக்கூடும்.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் காங்கிரஸ் வாதிகளாலேயே அமைக்கப்படும் கோஷ்டிகளும் கட்சிகளும் வரப்போகும் பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸ்க்கு எதிர்க்கட்சியாக அமையக்கூடும். அவை நேர்தலில் ஒரளும் வெற்றியும் பெறக்கூடும்.

காங்கிரஸ் பீடத்தில் ஜவாஹர் லால், சுதார் பட்டேல், ராஜாஜி போன்ற மாபெரும் நலைவர்களும் தியாக சௌக்கணம் இருந்துவரும் வரையில், மற்றுத்தாக் கட்சியும் சிறுபான்மைக் கட்சியாகத்தான் இருக்க நேரும்.

எனினும் எதிர்ப்புக்கட்சி ஏற்படுவதன் பலனாகக் காங்கிரஸ் ஸ்தாபனம் நன்கிடம் உள்ள குறைகளையும் அழும் களையும் கணிய முற்படுவது அவசியமாகின்றும். மிகு பொது ஜனங்களுக்கு தன்மை செல்வதில் தீவிர சிற்றை கொள்ளும்.

எதிர்ப்புக் கட்சி ஏற்பட்டு நல்ல போட்டியிடன் பொதுத் தேர்தல் நடந்தால் பொறுத்துக்கள் தாங்கள்தான் நடவடிக்கை ஆன பவர்கள் என்ற உணர்ச்சி கொள்வார்கள். உண்மையான ஜனதாயகம் தழுழத்து ஒன்றும்.

அக்கப்போர்

“ஒன்று நம் அதிகார இறக்குமதி செய்ய அதுமற்கில் வேண்டுமென்ற நலவிரியாரிகள் மத்திய ஏங்களாடிடம் வேண்டும் கொட்டிருக்கன்.” —ஒப்பி.

மத்திய ஏங்களாகுக்கு எவ்வளவோ வேலைத் தொக்கதாகக், ஆஸபடியால், நலவிரி வியாபாரிகள் இந்த நுறையை உணவாக சமயம் பார்த்துத் தநிசிப்பார்களாக!

★

“ஒன்னை எவ்வளவைய் மீல் வியாபாரங்கும் கிடையே சமரசம் ஏற்பட்டத்.” —ஒப்பி.

உதவாது ‘நம்மாற கோழி’சை மரமாக்கத்தான் இருக்கும்.

★

இரண்டு மக்கிரவாதிகளுக்கும் இடையே கட்டக் கு மக்கிரவைப் பொட்டியில்போது கால் குபாய் நான்யங்கள் தாமாப் பால் தனவாம்! —ஒப்பி.

“முழு குபாய் நான்யங்களாலேயே நிறை நம்முடைய காலை விட்டுப் பற்று கொள்ள இருக்கின்றனலேயே” என்கிறு ஒரு செவ்வாளி.

★

“19 ஜூலை வேள்விய வளையல்களை 10 குபாக்கு விற்க ஒருவர் பிடிபட்டு கூடிய கால் தன்டனை அடைக்காம்.” —ஒப்பி.

நல்வார்களுக்கு காலமிக்க இது! அதிக விழுக்கு விற்பவர்கள் பல நபரின்துக்கொள்ள இல்லாவது மலிவாய் விற்றவர் தன்டனை அடைக்கலேன்!

★

நல்வார் தொடர் கைதான் அடிட்ட வாதிப் பெயர்கள் ஓராட்டிகளைப் போட்டுக் கொடுப்பதை மூலம் ஓராட்டி வியாபாரத்தை விட்டு விசெய்யாக என்ற யோகைவைச் சில அமைச்சர் வியாபாரிகள் நடை முறையில் கொண்டுவரப் போகிறார்களாம்.

கல்ராட்டி வினம்பார்களை விட இந்த நாடன் வினம்பார மூறை ரொட்டி வியாபாரத்தை செட்டிக்கச் செய்யுமென எதிர்பார்க்கலாம்.

★

“கல்வால் அடித்தவரை ஒருவர் தன்காலின்கிறுக்க இட்டியை விரி பறிதுக்குத் தாக்கின்றும்.” —ஒப்பி.

இட்டியைக் காலிப்பட்டவருக்கூட அதிக காலம் ஏற்பட்டிருக்கும் என்பது சிக்கயம்!

★

“இந்தியாவில் மலிவான செடியோ செட்டு கள் உற்பத்தி செய்யத் திட்டமிடப்பட்டிருக்கிறது.”

“பூக்கல்லை மர எடுக்கா காட்டிக் கில் இட்டினால் கடந்தது.”

—இந்தி செய்திக் கலையுடை.

இந்த இரண்டு செய்திக் கலைப்புகளையும் ஒன்றுக்க பிரத்தப் படிக்கும்போது கூக்கு ஒரு கற்றல் ஏற்படுகிறது.

“இரு மாுமகன் தன் மாயியார் கைதைக் கோற்றாவின் திருக்குளாம்.” —ஒப்பி.

இந்த மாத சிரோயனிகைச் சட்டசபை மெம்பராக்கப் படுத் தடிமீன் கோற்றாவார் நியமித்தால் என்ன?

★

“ஏன்வேறு சியுடலும், நிட்டலூடலும் விருக்கும்படி தங்கட்டிட்டார்கள் கூட்டால் காலமானு.” —ஒப்பி.

அவர்களுடன் மறுபடியும் விருக்கும்படி தான் அவர் சென்றிருக்கிறார்!

★

“ஒன்னை கிரிகேட் ஆட்டங்காரான அச்சாலை பற்பாய் பெஸ்ட் மாட்க்கு ஒடுவகுப்படி கிரிகேட் அதிகாரிகள் அழைப்பு அனுப்பி இருக்கிறார்கள்.” —ஒப்பி.

கிரிகேட் ஆட்டச் செய்தின் இலங்கையில் செய்ய சிருதைகளுக்குட்டை இலியேல் ஒருவெளி இருக்கலாம்!

★

பட்டினி காரணமாக தற்கொலை செய்து கொள்ள முயன்றவுக்கு மாதில்லட்டோட், தாமாத கடுக்காவல் தங்களை விதிந்தாராம்.

இவர் ஆதார எவ்வதுக்கு அந்த பாப்பட்டினி பெட்டக் கேள்வியைப்பற்றின்.

★

“உந்தா தேந்தூப் பாத்தியை இந்தியாவில் நாடாளமுடை இருக்க விற்கிய ஏங்கள் மூலைக்கல்வழக்கிறுக்கிறது.” —ஒப்பி.

உந்தா பாத்தி மீதுமை தேவைக்கு கூட்டா என்பது பரிசீலிக்கப்பட்டதா!



முமார்க்கட்டில் மருக்கு விற்கும் வியாபாரி:—மகா ஜனங்களே! இது வகைக்கும் நான் இந்த மருக்கு ஜயாயீரம் பேருக்குமேல் விற்கிறுக் கிழென். இதுவரை யாரும் இதைப் பற்றி என்கிறமான புகாரும் சொல் விக்கொண்டு வரவில்லை. இதனால் தெரிகிறது என்னவென்றால்.....

கட்டடத்தில் ஒருவர்:—செந்தவர் பேசுவதில்லை என்பதுநான்!

கத்தி ஓடிந்தாலும் சீரா போகரை நிறுத்த வில்லை!

இந்த முடியு
ஏன்ன?

பொது
வேலை



ஒவ்வொரு மக்கிள்க்குமிழு மிருவாக்காக்குவின் குற்றச் சட்டுக்கூட்டு அதாவத் திட்டம் என்று கூறினால் போவிடத்தின் தீவிபுக்கற் பல மாதங்கள் ஆகின்றன. என்றால் ஒவ்வொரு மிருவாக்காக்குவின் முடியுத்துப்பும் அதே குற்றச் சட்டுக்கூட்டு ஒவ்வொரு அனைவரில் ஒவ்வொரு விடுதலாக.

“குண்டுகிள் கம்புயிலிட் அங்கிரம், போவிட் இன்ஸ்பெக்டர் கட்டுக் கொல்லப் பட்டார்.” — ஒவ்வொரு எந்த வகுக்கு பொதுக்கூட்டு மாற்று கிழுக்களே, குண்டுகிள் பொய்க்கர மாற்றித் தெருவுத்தால் என்ன!

*
“கள்ளியார்க்கிட்ட வியாபாரம் கேஷ்டாக இருப்பு வியாபாரிகள் கூகு.” — தீவிபுத்துப்பு போவிட், வெர்க்குக்கூட்டு குற்றச் சொன்னது அல்ல!

★

“து. நா. செபாரில் கள்ளியார்கள் போவிடும் வங்கிகள்க்கூடாகின்றது ஜி. இங் நங்கு பலப்படுத்தி இருக்கிறது என்பது தெரிய வில்லையா?”

★

“அமேரிக்கப் பிரோத்திற்குக் காட்டுடை.” — ஒவ்வொரு நாட்டுப்பு காட்டுடை எத்தனு? கட்டை கேம்யாமல் கிட்டு விட்டால் போகிறது!

★

“வல்லிவைய மிகவும் அடம்பரமான என்.” — ஒவ்வொரு வல்லிவைய மிகவும் அடம்பரமான என் என்றுக்கூட அந்தக்கார்தான் என்கினுள் ஒடுத்தபாப் ஆசையின் மனம்!

“தான் வாயா நிபேத்தை விட்டு எவ்வளவு ஒடு விட்டார்.” — ஒவ்வொரு எத்தனு அந்தக்கூட்டு வைய வாயா எல்லா திடுக்கு வேண்டும்!

★

“ஈழுப் பஞ்சிக்கட் உபாத்தியாய் ஒவ்வொரு குடைய எம்பளத்தை ஒடுவன் கவுடிலிட்டாலும்.” — ஒவ்வொரு எத்தனு காவுடிய வாயோ!

★

“கோப்பூர் வியாபாரிகள் விலைகள் மிகவும் கஷ்டமாக் கிடுகிறது.” — ஒவ்வொரு விப்பார எடுத்துக் கொள்ளும் அவங்கு போன்ற இல்லையே!

★

தாங்கிள்கள் அவிகள் தேச எவ்வள்கள் கூன் துகுப்பில்தானில் இருக்கும் ஒரு மிகச் சிகிச்தைக்கு மாற்றாக்கிடும் கூகும் என்று போரி வைத் திடுக்கிறுக்கூனான்.” — ஒவ்வொரு மாற்றும் மூல ஏற்பிட்டது” என்பதை இது குற்பிடவில்லை என்று கூறுகிறேன்.

★

ஏக்கிள்கள் பரிசு அளிப்பதில் எமது பிரதம் ஒடு விளைப்பில்லை. — ஒவ்வொரு பத்தாணி, நித்தாணி, காலையாணி, கூவாம்ப்பு யானி நகுவிக் கிருஷ்ண விலையாணி.....” என்றும்வாக் கருவூலப் பத்திரப் பிரபந்தநிலை வேலைக்கால் காம் ஆச்சியப் படுவதற்கில்லை.

புன்னூலு போவர்ட்

குமல் ஜோவி

இவு முக்குமத்திலே நல்வ வெச்சமா மிகுந்தத். வீரன் பொட்டட மாடியில் உலை வாட்டபொழுது ஒருவகையில் ஒரு மூலிகையில் நிர்வீரன் மூலத்து மாச்சத் முத்துடன் காட்டி அதித்துக்கொள்கிறுக்கான். அவனிகுற்றுத் தாந் செல்வியில் சுக்கிரதூபையங்கிய ஓரியிதழும்பட்ட ஒரு விரிக்கூரை போபப படித்துருத்து. போட்டடம் எங்கும் மீனுரும்பான் மகம் காஷ்டது கொண்டிருக்கது. பெடு துவந்த தேவதாக விழுஷங்கக்கூரைக் கைக்கப்பி ஆஸந்திரிடம் அத்ம நிவேதம் செய்வதுபோலக் காட்டி அளித்தன.

அந்த தேவதாகு மரங்களைப்பொலக் கைக்க வைக்க விரித்த வளங்களிடம் சுதாம் உதவது பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும் என்று விவராவுக்குச் சொல்லப்பட்டது. அவன் பிரார்த்தனை சொல்யந்த தொடர்ச்சினும் கொடிசிலும் அதன் முடிவு கண்ணரிதும் அழுகையிதழும் அவன்வா கொண்டு போய்விடும்!

அங்கு நூறு பேர்கள் திப்பத்து, சுன் இருக்கது. இதே மாதிரி மீண்ட அயதி; இதே மாதிரி தலைமுறை. என்னம் ஒரே மாதிரித்தான்! வை வேண்கடவிற்கிடையேயும் சொல்யாது.

இவு முழுதம் வீரன் நீங்கும் அக்கும் அலை பாய்ந்து கொண்டிருக்கான். மல்லிய நீல வேளி அவளுடைய கடல்மீத விழுஷ்துகளை மிகுந்தது திப்படுவே தெருது போவது தெரியாம் கோம் ஒடிக் கொண்டிருக்கது.

'வினாகான் இவனு முடிந்தும் பட்டனத்தி விருது நிற்மபி உங்கு விடுவான். வேலை முடிந்து விட்டால் அப்பும் அவனுக்குப் பட்டனத்தில் 'ஒரு ஜோவி!' என்ற வீரனானங்கள் கொல்லி கொடுக்க வேண்டியிருக்கான். வீரி மேல் வீரி வைக்குத் தாந் வாய்வை ஏதிர்பார்க்க துக்காண்டிருக்கான். என்றால் வீரன்

மிகுந்தாலும் அது அவ்வளவு ரோம்ப ரோம்ப முடியான காரியம் இல்லை. திருந்தாலும் பட்டனமும் வேகு தொலைவில் நிற்கப்பட்ட விவராவுடன் பொழுதப் போகவேண்டும் என்று மகம் இருந்தால் வண்டியைக் கொடுக்க வேலைகாக எட்டுக் கொண்டு வந்தால் கூறிற்று! மீதும் மான் அந்த செல்விலே என்னதான் தனி போகிற காரியமயிருந்தாலும் விவராவைத் தனியை தவிக்க விட்டு விட்டுவினாதன் தங்கமாட்டான்.

தோட்டத்தில் கொங்கந்த சூரதூப் புல்பங்களும் மல்லிகையை கணும் புதுதாக குதுப்பிக் கொண்டிருக்கின்றன. அவற்றின் நூறு மணம் காற்றிலே வைக்கு காற்புறமும் 'கம கம' என்று வாசிக்கின்ற அன்றி விரிவேண்டியிருக்கிறது. எந்திப்பன் முதல் கால் இருந்தும் திப்படிக் கால் ஒருங்கு மயிராக இருக்கிறது. எந்தின் மூலதாந்திருக்கும்பாரக விவோதன் நிறும்பி வந்து விடலாம் அவ்வாரா!

ஒன் விதியிலே வரித்திருக்க கண்ணின் அக்கும் விழான் ஒரு முறை காலைப்பிள்ளைக் கண்ணுக்கெட்டிய தூர்ம்வரை தனி பார்வையைச் செலுத்தினால். பிரகு எந்தென் மீத கண்ணிப்புதைக்க வண்ணம் இருந்தும் அங்கும் உலை ஆரம்பித்துவிட்டான்.

அந்த வீக்கம் குளிர் காற்றம் தான் என்ன கொயறிறுகிறது எப்பக்கீசு புல்பங்கள் வேறு கொத்துக் கொத்தாக மரிசித்திருக்கின்றன. எடுப்போன்ற காறு வீசிக்கொண்டிருக்கிறது! இருந்து அந்த அவையிலே சில வெட்டுகள் தங்கள் காலங்களைப்படித்தாத தோட்டாக நடத்திக்கொண்டிருக்கிறது. இரக்கு அந்த அமைக்கியையும் கம்பிரக்கிடையும் இருக்கிற கொண்டு வந்த சில வண்ணங்கள் எடும்பை எத்தன் பட்டத்தை பிரமனிடம்

என்னதான் பிரசர்த்தனை செய்து கொண்டிருக்கிறவே, யார் கண்டார்கள்!

ஏற்றுக் கொலையில் இருந்த காவலாளியின் அறையிலிருந்து வெளியிடப்பட்டு வந்து கொண்டிருக்கிறது. விமலாவின் பார்வை அந்தப் பக்கம் சென்றதால் தாமதம்; அந்த விளைவின்கீழ் வெட்டப்பட்ட தாளாகம் அனைத்திட்டதுபோலத் தோன்றியது. ஒரு வேளை பாராவது ஆன் அந்த விளைகளை எடுத்துப்போன்றுபோரிக்கூடும் அல்லவா? அந்த அறையிலிருந்து 'டெலாக்' வாசிக்கும் உத்தம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் ஏனோடு நெரியவில்லை, அந்த அறை எதும் அவ்வளவு கஷமாக அமையவில்லை.

காவலாளியின் மின்விஷயப் போலவே, தாழும் அந்த கொண்டாட்டத்திலும் கட்டடத்திலும் கண்டு கொள்ள முடிகிறுக்கிறது, அவனுக்கு அந்த சிருவ ஸலம் அற்றாகவாய்வு வரிக்களை இழந்தாகவாய்வு தோன்றியிருக்கிறது. மாதியின் இதைப் பக்கத்து மூலமிலிருக்கும் இரண்டாவது மாதியில் உள்ள டிராயிங் கும் தெளிவாகக் கேட்கிற கொண்டிருக்கிறது. அப்படி தெளிவாகக் கேட்கிற கொண்டிருக்கிற பரிசுக்கும் பிரகாசத்துடன் விளக்கு ஏற்கிறது.

அந்த அறை அவர்களைப் போலத்து அவர்களைப் போலத்து அதனால்கூண் மூலம் அவனுக்கிறப்பட்டிருக்கிறது அதை அறை விமலாவைப் பரிசீலித்துக் கொண்டிருப்பது போலத் தோன்றியது. கவரில் மாட்டப்பட்டிருக்கிற நூர்மக் கட்டாரம் 'டி.க். டி.க்.' என்று இனிய காதம் எழுப்பிக் கொண்டு தன் காரியத்திலே கண்ணும் கருத்துமாயிருக்கிறது. பேரிராக்கப் பட்டு மாட்டப்பட்டிருக்கிற வினைதாலுக்கடப் புகைப் படத்தில் மீது கீல்சிரி 'வாஸுந்தகன்டு' விளக்கின் வெளியிடம் வழந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்த வெளியிட்டதின் கரணமாக அவறுடைய புகைப்பக்கம் இன்னும் அழகு பெற்று அதிகமாகப் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

இங்கேப்பூர் பிரம்பினும் பிக்கப்பட்ட எற்காலில் ஒன்றை இருக்குத்துப் போட்டுக் கொண்டு விமலா மோட்டை மாதியின் மேற்குப் பக்கத்து மூலமிலிருக்கிற கட்டார்க்காரன். கொஞ்சம் கொஞ்சசாகக் கந்திரன் வாசத்திலே மாறை வாலும், கந்திரன் அல்லதிப்பதற்கு மூன்றாண் வினைதன் வகுவிடக் கூடாது! யார் கண்டார்கள்!

விமலாவின் கண்ணத்தில் சிறு அடித்துக் கொண்டு ஒரு வேளவால் பறந்து சென்றது. வேளவால்தாம் தனக்கு இயல்காலை அவன் வெறுப்பின் காரணமாக அவன் கட்டடத்திலும் கண்ணத்தைக் குடும்பத்துக்கொண்டான். ஆனால் வேளவாலின் மிகுந்தாலை விழாரிசம் அப்பெற்று இருந்த விமலை அவனுக்குக் கொடுத்தாலும் படவில்லை. நிலவின் மயக்கம் வேளவாலையும் மயக்கிக் கந்திரன் வசப்படுத்தி விட்டது போதும்! விமலாவின் அறை வேளிக் கந்தில் அது வழி மறந்து விட்டது.

மோட்டை மாதியிலிருக்கிற வள்ளுமையை தேவதாரு விருந்தகூடிக்கு இடையில் கந்திரன் மறைந்ததைப் பார்த்தார். மேல்கள் காற்புறமும் குந்து கொண்டு வந்தெந்த ஜடம் பராமும் இன்றை கந்திரனுக்குப் பிரிவு பொசாரும்

கொடுக்கத் தீயங்கின்து விட்டன போதும்! வெள்ளிப் பொர்க்கல் போத்திக் கொண்டிருக்கிற தேவதாரு விருந்தகூடும் அந்தப் பிரிவு உபகாரத்தில் காட்டு கொண்டு மட்டத்தில் மதிழ்கீயில் மூழ்சின. கந்திக்கத்து வாய் வளத்தூசுக் கிள் கண்டுகூலும் தக்கல் பாட்டு சிறந்திக் கொண்டு விட்டன. எங்கு பார்த்தாலும் சிக்கப்பட்ட கல்வியுடையது. அண்டாகாரமான தூத் வாய் குந்தது

வேலைகளை சொத் தாத மாட்டப்படி ஏறி வரும் காலத்துக்கு கந்தம் கேட்டது. என்ன விளக்கு கண்ணும் அண்டத்துவிட்டு அவன் மாட்டுக் கூட வைச் சாக்கித்து நான்குவதாக வந்தார். அதை வணக்கி விமலா, "கடவு தீற்கிறிருக்க கட்டும், நன் இன்றை இங்கிநொன் இருக்க விரும்புகின்றேன்" என்றார்.

ஈற்புறமும் கண்டு கும்பிருட்டுக் குந்திருக்கிறது. விமலாவின் அறையில் மட்டும் பச்சை விளக்கு ஏற்கிறது கொண்டிருக்கிறது. அந்தமன் கந்திரன் ஆடாமல் அகையாமல் சிற்று கொண்டிருக்கிறார். அவன் அகுப்பி இருக்க என்னிப்பு புய்தேவி கேருப்பி வகுகிறுகோ என்று என்னத் தொற்றியது.

தாங்க்க கூக்கத்தில் இருந்த விமலா தாங்கத் தோப் போகி சினித்து ஏழுக்கு இங்கும் கால்கட்க்காலனும், அவனுடைய உடல்மீது கந்திரன் மங்கிய மஞ்சள் ஓயியிழுந்து அயாநில் போகப்பை அந்ததுக் கொண்டிருக்கிறது. விமலா ஒரு தெவ்வப் பதுமையாகவே அப்போழுது கீழ்க்காரன்.

இருங் கண்ணத்துக் கண்ணப்பட்ட விடு பிரேத புரிவேலங்களையிழுத்து அமைத்திப் பலுவாகக் காட்சி அளித்தது. பக்கத்தில் எங்கோ இடையாகக் காங்கி நூற்று விருக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் எந்றால் மங்களைப் பார்க்க வாசனை கண்ணுத்துவம் கருத்தும் என்ன என்ன என்ன! சிற்றில் «மயம்» குடும்பு, எங்கு விரிக்கொன்றுக்குந்த காற்றிலே மரங்களின் இலைகள் ஆடிச் செல்வதுக்கு கொண்டிருக்கின்றன. இதை மயம் திட்டுவது ஒரு மறைவு கிரிச்சிட்டுக் கைறியது. பிரது போனால் காசித்துவிட்டது. அது சிங்காரம் கோகம் குடிய இரு மாவங்களையும் ஒரே கால்த்தில் காட்டக் கூடிய ஏதோ ஒரு காலத்துக்கு அதைக்கு மறைவு செய்வதுபோல்பட்டியே அமையும் கூவிவிட்டது.

ஆவை அடக்கமாட்டாயல் விமலா ஆகாயத்தையை அன்னுந்து பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார். இடையிரைடையை காலையில் போகும் இரண்டேரு மோட்டார்ஸ்கிள் ஏத்தும் அவன் காதுகளில் விழுமாயல் இல்லை.

தொலைவில்-வெகு தொலைவில், வாண்ணும் புயமல் வெற்றை இன்று தொடுவது போன்றுக்கு கும் இடத்தில் விளக்குக் கொடிக்கிறது. அதுதான் கண்ணம் அண்ணக்கும் விட்டது. அது ரதாவது வினைதான் விளப்பா வகையைச் சேர்த்தார் விருக்குமோ! அவறுடைய பார்வையில் உண்டாரும் பிரேதமைகள் இருக்குமோ! அது விளப்பாரும் இல்லை; பார்வையில் உண்டாகும் பிரேதமையும் இல்லை. அதுதான் காதற்றின் எல்லை!

பட்டைத்தில் வினைதாலுக்கு என்ன வேலை என்பது விமலாவுக்குத் தெரியும். அப்படி வோன்றும் பிரேதமைகள் போட்டு முந்திக்கீர்த்தி வருகிறதோ சுதாநாயகி வேலையில்லை. அப்படியானால் வேறு சுதாநாயகி...

ஏதாவது காரணம் இருக்கத்தூன் வேண்டும் நிருப்பி வைக்க அவன் வேறு யாராவது ஒரு பெண் விளை மீத உயிர்களைந்திடுப்பானாலும்—ஒழியும் போதுமான விகிதம் வேண்டும்.

ஒன்றாக் அவன் விடோததுடன் கடப் பட்டினத்துக்குப் போயிருந்தபொழுத ஒரு பெண்ணைப் பார்த்தாரே ! ‘கரு கரு’ வெள்ளு வரசுக்கிழுஞ்சக்குட்டை மர்ஸ் மேல்லை சுவந்த உதகுக்கு, சூற்றியில் சுன்னாற் சிறு குங்குமிய் பொட்டு, காத்துக்கணி கண்ணைப் பற்றுக்கும் அழிய வோவாக்குக்கூன், கழுத்தில் யெல்லை மூனர் சுங்கில், கூம் திட்டிய வட்ட வட்ட மான் கரு விழிகளில் குண்ண என்பது காண்க்கூடக் கிடைக்கவேண்டு. அவற்றில் மன்றத்தின் மனத்தை மயில் மதி தடுயாற் கேட்கவும் தன்மைகள் அதிகம் இருப்பதாக தோற்றுவது

அந்த மயத்துவக் காரியின் மேரக வளைவில் தான் வினாக்கள் மற்றியும் சிப் போயிருக்க வேண்டும். அவன்டம் முன்னத்துப் பறி கொடுத்த விட்டு மத்தூர்முறை தனுக்க அவனைப் பெற்று கூற விரும்புவது கொண்டும்.

பிரதான் இரவும் விமா மாடிக்கு
வந்தான். ஆனால் அங்கு ஆகாயம் அல்லது
நீர்மலையில்லை. வேண்டுக்கூக்க குறித்து
வாழுவதைம் அரம்பிப்பதன் வரும் தேவேஷா
மாகத் தீக்கிறது. மொகங் துஞ்சி மேல்
மேகங்கள் வந்து எதிர்களை மறந்துக் கொண்டு
ஏடுகின்றன. ஆனால் ஆகாயத்திலே சுந்திரன்
இருக்கத்தன்னிலே தான் மேகங்களும் வேண்டும்
யாக்க வாட்டி வருகின்றன.

அன்று விமலா வெகராக நடந்து ரோம்
திருத்தான். கவவாளியின் அறையில் விளக்கு
எரிந்து கொண்டிருந்தது. இடையிடையே
அப்பிருந்து 'வெகா' என்று சரிப்பொரும்
ஏது கொண்டிருந்தது. நினரும் அவர்கள்
இப்படித்தான் சிரிக்கிறார்கள், கூச்சி இரு
கிருந்தன், பார்வையும் படிக்கிறார்கள், சுறவு
பாட்டுக்கள் பாடுகிறார்கள். பகலின் அடிமைத்
தனையிலிருந்து விடுபட்ட பின்
விடுதலை மகிழ்ச்சியில் நூற்று
வதுயாகும்கு 3ம் திமிப்புதானே!

ஆனால் அன்று விமானங்கு
அந்தக் கோவாகவும் எல்லாம்
கொண்டிரும் பிடிக்கவில்லை.
விடைதன் இடத் து ரம்பைகு
குடி 'காரோஸ்'து அப்பாற
குடி பிருக்கி வட்டுடம் கட்டிக்
கொடுத்திருக்க வேண்டும் அப்
பதிக் பாய்விருந்தால் இவர்கள்
முக்கீதில் அவன் விற்காமலை
இருக்கவாம். இவர்கள் வார்த்த
நடைக்கவும் காது கொடுத்துக்
வேட்டாமல் விடுக்கவாம்.

அங்கு தமிழகமும் சில்
வளர்ச்சிமும் போட்ட சத்தம்
கண்ண ஏடுமாகவும் காலத்தை
தனிப்பதாகவும் இந்தூ
அவை போடும் சத்தம் ஒன்றின்
சத்தக்கை மற்றொரு ரூபம்
போட்டு யிடுவதுபொலாத்
தேவன்றியது. அதுமடுமல்ல;

விவேகத்தையும் புத்தியையும் முட்டை கட்டி வைத்த விட்டு மண்ணடைய உடைத்துக் கொண்டு நாச்செய் செய்யும் மறித்துகளின் நிலையை அந்தச் சுத்தம் சிங்கவறுத்தியது போல எம் தொன்றிப்பது.

இந்து இங்களின் இடீக்கு வழியே எதிர் விள் சீழை இறங்கவில்லை. முன்னால் இரண் விபவாவின் கண் ஓர்த்தில் நீர் கோத்து சிற்றது. உணவில் அவசியமாக அந்த விடையின் திடும்பு எந்து விடுவான் என்ற நம்பிக்கை பற்புரவையாக இருந்தது. ஆனால் இந்தேரு அந்த நம்பிக்கை சுற்றுக் குறைந்திருந்தது. ஆகவே அவசியமாக கால்கூக்கு வேறும் கூடுவதும் இந்தும் அதிகம் திடும்தன. போக்கு வரும் ஆபோசத்தை அடிக்கமட்டாமல் உவங் சிறு குழங்கையைப் போல் அழுது விட்டார்.

இன்று வினாக்கள் திடும்பி வரவாட்டான் என்று விமர்சனங்களிலுள். அதேத் தனம் அவற்றைய உள்ளத்தில் கீழ்க்கண்ட பெருக்கேற்று ஒத்தியது. வினாக்கள் இப்பொழுது மிகவும் அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்ட அதற்கொன்றில் இருப்பாரன். அந்த அதற்கொன்று மிகவும் ஒரு கணக்கைப் போன்ற பார்த்து வருமுடியாது. அந்தப் பெண்ணின் போல வலியுமில் கெட்டுக்கொண்டு தூாத் - தூமம், அருமை - பெருமம் அகைந்தையும் மற்றுது அவன் - ஆண்டத்தைக் கட்டில்லை மற்றுத் திடைத்துக் கொண்டிருப்பாரன். காமப் பேப் அவற்றைய கண்களைக் கட்டிக் குருத்தைக் கிருக்கும்.

— ஆமாம், விமலாவினுடைய அறை என்ன அங்கூரை அழித்தாரதா? மிகவும் கந்தமாக ஏம் ஒழுங்காகவும் கூள இந்த அறை மய்க்கா விளாக்கல் பார்க்க ஒழுங்கில் பக்கதளிர் போலத் தான் பிரசாரத்துக் கொண்டிருக்கிறதே! ஒரு வால்களை கீல நூற்று திரு வேறு அங்கூரித்துக் கொண்டிருக்கிறது. வேண்டும்யான சிற்பிபுதாயில் மத்தியப் போலக் கோளமாகவும் நாய்யமாகவும் இருக்கிறது.



அப்புறம் விமரா வேது இதுக்கிருஞ். அவனுடைய டெல் ஓரே ஒளி மயமாகத் தின்றிரது. கண்களில் இன்பத்தின் இனியை சூடு கொண்டிருக்கிறது. அதை ஆடியீர மற்ற நல்ல பட்டுப்புதைவு உடுத்தியிருக்கிறுன். இவற்றை பெற்றாமலிட மேற்கூரா மாக்கமற வற்ற பார்ப்பாற்ற வெள்ளிய விண்ணம் புது அவனுடைய அழுக்கு அழுத செய்துகொள் டிருக்கிறது. அவனுடைய டெல்ஸ் போலவை உண்ணும் கண்கமற்றது. கோடை காலத் திட்ட பாசி மயிக்க இருவாட்சி மறுக்கு ஒப்பிடவை அவனுடைய உள்ளத்தை. அதை நின் அழுகு புதக்கீர் அழுகைப் புதுபுதுசிட்டு ஒடுயாறு ஓட்டு கொண்டிருக்குது.

அப்படியிருக்கும் அவன் இந்த உலகத்துக்கு பயிராக மற்றவராகவும் பிரபோதை யற வலைகளும் இருப்பானேன்! இந்த மக்கள் விடு, இதில் உள்ள சரமான்கள், வேலைக் கார்கள், வேலைக்காரிகள் எவ்வோடுமே அந்த முக்கும் போவதற்குக் கொஞ்சமானவர்கள். அதாகது விமராவைக் காட்டியும் அந்தப் பெண்ணுக்குத்தான் இல்லற்ற நீது அசிக வரியை உண்டு. நீடுசிப்பென்று ஒரு நாள் அவன் இந்த மக்கள் விட்டிருக்க ஏழையளிப்பதை அதிகாரம் பெற்றாலும் வந்து விடவாம். இந்த மொட்டை மாடியின் அவனுடைய காவடிக் கந்தம் கேட்டிரும் கேட்கும்.

அப்பப்பா! குன்பமீம் உருவெடுத்த இரவு என்க அபசகுஞம் யாகிரி இருக்கிறது! என் வண்டுகளின் சீக்காச்த்தினுக்கட இந்த சீக் குமைத்தெய்க் கு கூக்க முடியவில்லைபே! பொவாலின் அதை சேமன்யாக ஸ்பரி+ம் எவ்வே? கூக் இரவு ஒரு விதத்தில் அவனுக்குப் பிருஞ்சாமாதாகத் கொண்டிருயது!

தயரத்தின் வரமும் பென் விளை மதிக்க முடியாத ஆடை ஆராய்கள் மூலம் தன் இதெந்தின் நாபத்தக மறைகை முயறு கிறுன். உச்சம் குறுத்திக் கொண்டிருக்கத்தாலும் வெளியில் பக்ட்டாகை காட்டிக் கொண்டிருவதற்காவைநாக் அப்புக்கு இந்த ஆடியீர காமக் கிரிவைகள் ஓய்வுகிறுகின்றன. அதேபோல அப் சுருகம் பிடித்த நூல்யீம் உருவெடுத்த இந்த காருக்குத் தங் சிமையை மறைப்பதற்காகத்தான் மக்களின் கரு மணம் தெவைப் படுத்துப் பொறும்! ஆனால் பப்பொழுதவாவு எங்கிட்காவுது ஏதாவது தூ சு காற்றும் வீச ஆரம்பித்துவிட்டால் இம் மக்களின் கரு மணத்தினும் அவற்றை அழுக்கியிட முடியுமா?

அங்கைய இரவு விமராவைச் சீக்காசக வாட்டியிட்டது. மக்க சுஞ்சலும் வேக கையைம் அவனுக்குக் கீழ்க்கை அறிவைக்கி விட்டது. அவனுடைய டெல் மூழுவும் வியர்க்கு விரு விருதை விட்டது.

வேலைகளை விவக்குக்கி கீண்ததையும் அணிக்கு விட்டதற்கும் விடு. மூழுவும் குமியிட்டாகப் போய் விட்டது. வைவாரி களின் கீச்சுறும் கோலாலமுக்கட அடங்கி விட்டது. ஒரு வேளை அவனுக்கு வீத்துப் போய்க் காங்கிரஸ் விட்டது.

அங்கைய இரவுச் சுஞ்சலும் அமைதி விமராவுக்கு என்னவோ பொறுகிற்கது. அவன் தங்கை நாற்றயற்றவான் போலவும் பல மற்றவன் போதும் என்னை மனம் புழுக்குன்ற. சிறிது கேரும் சென்றதும் சிறுக்க சிறுக அவனுடைய உடலின் புதிய சக்கியும் புத்துணவும் பெறுகி வந்து போவத் தொற்றியது. தேவதாக விதங்கள்கொடும். கட்டிடத்தின் கம்பவுக்குச் சுவரையும் நாண்டி வந்து ஒரு ஜில்க் கல முடைய கல்லத்தை அட்டேன்று விட்டது.

அழுபிய சீருமை கணக்கமற உண்ணும் படைத்த விமராவைக் கொத்தும் விழுது விட்டு வைத்தும் கீப் பென் பீட்டது விட்டாரா, என்ன! இங்கு இருக்கிற எட்டக எாக, இருக்கு இருக்காரா விடைதைப் போலவே, அடிகப் பென் பேயும் அவனுடைய உண்ணத்தில் புகுக்கு பாக்கபோல் அப்பவா அவன் அடிக்க கொண்டிருக்கார்!

ஒட்டை, வேலைக்காரி விளக்க அணிந்து விட்டுக் கொண்டிருதலும், மயக்களின் மனத்தைப் பிற்கி கொண்டிருவதும் அந்தாற்றத்தைக் கீண்வு போல் அந்தப் பென் பேரின் சீக்கு விமரா விள்க உண்டிலிருக்கிறது. அப்பொழுது கான் சுபாவுமும் கண்கமற்ற இதுமூலம் படைத்த விமரா விமராவாகக் காட்டி அளிக்கவில்லை. அவனுடைய முக்குமீம் என்னும் கொண்டிருக்கிறது. ஏற்கும் கு வான் முடித்துத்தன் விமரா காட்டி அளித்தார். அவனுடைய மசுக்கீஸ் முடிவற்ற போர் கட்டது கொண்டிருக்கிறது. போர் அரக்கன் பயங்கர உருவும் தவித்துத் தன்



நன்பி:—உடம்பு வர வர மெல்லது வருகிறேதை! ஏதாவது டானிக் கூப்பிட்டாக் கேவலம்.

டாக்டர்:—என்ன, முக்கு உடம்பு பெங்கா? ஆலைக்குட்டி மாறிரி இருக்கிறேரா?

நன்பி:—எனக்குருச் சொல்லவிக்கை, டாக்டர்! உங்கள் உடம்பைப் பற்றிந்தான் தேர்க்கிடுறை.

எனினும் வந்து சீர்ப்பதற்கேள்ற பிரகாரில் வீவார விவசிவத்துப் போன்ற பிறகுடைய உண்ணத் துடிப்பையும் இதய தாபத்தையும் உணர்வும் அவர்களுக்கையை இன்பத்துக்கும் அமுக்கிதும் அழிவுகளை, தான் காமத்தியில் பொட்டுப் போக்கும் ஒரு பெண்ணின் பைய் காலும் வீவாரவைக் கதிகவங்க அடித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

அத்துப் பிரது விமர்சினுட் ஒரு அடிக்கடலும் எடுத்துவைக்க முடியவில்லை. வெப்புற்றாசிரத்துடன் வெப்புற்ற ஒரு பிரயாணிக்கப்போது சமாட்டை மாடியின் சமாட்டைக்காலாப் பிடித்துக்கொண்டு மீவும் சிரமப்பட்டிருக்கான்¹ என்றன். அப்பொழுது அவனுக்குத் தன் எல்லங்கள் தூரயிலிருக்குத் தவழுக்கிக் கொண்டுப் போவதுபோலத் தொன்றியது.

அப்பொழுதுதான் அடுப்பல் கருவிலிருக்கும் வந்தவற்போல அவனுடைய டட்டி வியினையினுக் கொட்டப் போட்டு கொண்டிருக்கிறது. அந்த அகமதியில் அவனுக்கே தங்களுடைய இகபத் துடிப்புத் தெளிவாகக் காதுகளில் விழுக்கு வெண்டிருக்கிறது.

இதையும் வெட்டி கொண்டு வரவே விடுமால் தன் நினைவுமிகு சிற்று கொண்டிருக்கிறான். இப்படியே இவ்வளவு இரவுங்கள் கழித்து விட்டன. படைக்க பிரமனிஸ் கொடுரோமான பரிசுத் திருமூலம் கண்ணுமிகு விளையாட்டிலும் துவரமூலம் வெட்டியும் தந்தியும் இரண்டு காட்கள் ஓடிவிட்டன இப்பொழுது மனத்தை என்ன அறிக்கீர்த்தி ஏற்றுவதில்லை. அவன் இப்பொழுது ஏந்தெந்த கவனமும் வாட்டுவதும் இல்லை. இங்கு குழ்க்க இரண்டில் அவனுக்கு உதவுது விழப்பட்டால் தானே!

காலத்தின் மறைந்து விட்டார். இவுடையில் போர்ட்டைவினும் மூடப்பட்டிருக்க வாய்ம் விதியற்காலையின் வெளிச்சமப்பட்டு பிரகாசமாகவும் நிமிமயாகவும் ஆலைவிட்டது. விழவா கண்டதுக் கோவைப்பறத் தன் அகற்றுக்கு கென்று படுக்கவேண்டி படுக்கவிட்டார்.

வேங்காரி சிதை ஓவ்வொரு அறையின்
துண்டையிலோயும் கடல்களையும் சாத்தியிட்டு
விளக்குவிட்டிருப்பதை அனைத்துக் கொண்டிருந்தான்.
ஏனெனில் இரவு பறிவினாலும் மணி அடித்து
விட்டது. முன்னால் கான் இரவும் முதல்
இரவன் தீ ஜாமங்களைக் கழித்து கண்ணிடவு
போக்கத் தூண்டிக்கி

இங்கும் விடு அவைத்தியே உக்குவாக இருக்கத் து. மாண்புமொயில் என்பதை வந்து போக ஆசம்பித்த பின்னரும்கூட வருத்தபேம் உருவெடுத்த அந்த விடு கைவலப்பாக உக்குவில்லை. வேலைக்காரிக்கும் கூடப் பயம் யிருக்கத்தோ, என்றொரு அவசர அவசரமாக விளக்குகின்ற அளவிற்குத் தோற்றுக்கூறுத்தார். இருட்டு ஏன்றால் சிற்பாலையை வழி விடுகை!

விரக்கு அணைக்கப்பட்டதும், அதை விட்டில் உள்ள குத்தாக்கன் அந்தஸ்தூயம் இறுதி எப்பினிட்டு போவலும், அந்தடை கடவுள் நானும் மரிந்து விட்டு விரைவாகவும் வியலா ஏக்குப் பிரதமை உண்டாயிற்று. இரவின் குடும்ப தேவதாரு வீருஷங்களுடன் ஒன்றி இருப்பதை இன்னும் பயன்வருமாகக் கொண்



முதல்வர் (பெருமையாக):— ஸார்! நான் முதல் நாள் வேட்டை யிலிலேய ஒரு சிரமமுமின்ஸாமல் ஏழூட்டு யானாகணப் பிடித்து விட்டுவேன்!

இரண்டாமவர்:—ஓ கோ, அப்படியா! ஆனால் அந்த யானைகளைக் கொண்டில் போட்டுக் கட்டத்தான் சிரமப் பட்டிருப்பிருக்க, இன்னையா?

திருக்கது. வானவிதியும் வேறு திருக்கு
கிடைக்கது. எவ்வாறு இடப்படுக்கூடும் சேர்க்கு
அகண்டாகாரமான இடப்பாடுப் பரிசையிற்
திருக்கதன். அவ்வளவு இடுக்கட வியலா நன்
வாற்றுக்கூயிலேயே கண்டறிஞ்சு. ஏற்று மட்ட
இம் ஆட்களைக் கூட்டுத்தான் மற்ற செடிகளையும்
கூட்டி கண்டு கொள்ள முடியாதது. மேற்குத்
நிக்கிள் கட்டம் கட்டமாகக் கீவிய மேகங்கள்
குழுமியிருக்கதன். கடுமையே மின்சால் மின்னிக்
கண்களைப் பறித்துக் கொண்டிருக்கதூ.

இந்த இருட்டில் விமலாவின் சிவந்த தளிக்கூண்டைத் தேடிக் கண்டு பிடிப்படுத்திரும்பான காரியம். அவை அவனுடைய கல்லிப் புடவை புதன் ஒன்றி இருட்டில் இருங்டநாக் கண்ணு விட்டன. இருஞ்! புராதனமான பூமியைக் காட்டிதழும் பழங்குமியான இருஞ்! அதைத் தக்கட்செறிய எந்தமொயா ஆயிரம் இரண்டு கண்ணுக்குப் பிறகு சிருஷ்டியின் ஆரம்பத்தில் உரை தேவித்தபம் ஆனான். அவனாக தேடிக் கொண்டு வந்த குரிய சிரங்கங்கள் நன் ஒளிக்கீதில் மூலம் அடித்து ஒட்ட ஒட்ட இருட்டிடையிருட்டி விட்டன. இருஞ் என்றும் பயங்கரப் பேரரச்சன் குன்றத்தில் தன்மை இயக்கிக் கொண்டிருப்பதாகத் தோன்றியது விமலா ஏக்கு. கடனை அவன் பயந்து போய் கண் கண் இறை முடிக் கொண்டதான். கண்ணை குடிய பின்னரும் கனிய இருஞ் அவன் கண் கண் விட்டு காரவில்லை. கண்களைத் திறந்தால் பீதி தலையிலோ என்று என்னவிக் கண்மைத் திறக்கான்.

அதைக் கும்மிக்குடிடல் நாய்கள் ஏதுமைக் குரைத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அப்பொழுது இரண்டு மோட்டாச்சன் வேகு வேகமாக இருக்கி சிறித்துக் கொண்டு ஒடி விட்டார். அவற்றின் நிறுத்தச்சுக்கள் அதிகம் கேட்டது. நில ரெங்கு யாரோ வாசாற் காலவாட்டு நிறுத்தம் போன்ற சுப்பும் கேட்டது. அதைத் தனம் இனக் கூவியாத ஒரு நிழலுக்கும் பேசாய்க் காலங்களில் வந்த நில்லை கொண்டிருக்கின்றது.

விமலாவுக்கு மகிழ்ச்சி என்று மீறியது. இருப்பதின் பயன்கரத்தை மற்றுத் துள்ளிக் குத்து ஏழுத்து நின்றார்கள். அவன் அந்த இரண்டு மூன்று நாட்களும் பட்ட அத்தனை அவஸ்வதைக்கும் அடியோடு மறைந்தொழில்தன. விரோதத்திலும்பிவக்கு விட்டார்கள் என்ற எண்ணுமே அவன் நீண் கொள்ள செய்ய வில்லை. கவவாளி பாகவதம் படித்துக் கொள்ள முக்குந்தான். பாகவதம் படித்துக் கூறும்போது அவனுக்குத் தன் எழுமாகங் வந்து சிற்பதெடு தெரியவில்லை. மீண்டும் வேகத்தில் விமலா இரும் இறங்கினார். அவசுக்கடை கண்ணிரவன்று விட்டது. வேறுப்பும் பொருள்மையும் இருக்க இடம் தெரியாது ஒடி ஒன்று விட்டார். விரோதத்தின் வந்து விட்டதில் தன் அவனுக்கு எந்தனை மகிழ்ச்சி!

வாசர் கலவன்டை வந்ததும் விமலா கற்று முற்றும் பாத்தான். என்னும் பாரும் தென் படவில்லை. சி! அவனுக்கு என்ன பைந்தி யார்? வின் பிரசமயில் விழ்ந்தல்லவா அவன் இவ்வளவு தூரம் ஏழுத்து ஒடி வந்துவிட்டார்கள்! நீழுறவும் வின் பிரசமயை என்னபதில் சிற்று தெருவில்லை. வந்துதழும் அவனம்பிக்கையும் அடைந்து விமலா திரும்பிப் படியேறாரானார். அதே சமயம் எந்தெந்த நூந்த வேப்பமாறத்தி எடுப்பே ஒரு கணமான பொருள் விழும் எப்பதும் கேட்டது. அதைத் தொடர்க்கூற்றபோலவே வசி தாளாயல் மூன்றும் கத்தழும் வந்தது. அப்புறம் பேச்சு மூச்சைக் காருணியும்.

விமலா வெகு வேகமாக வேப்ப மரத்தடிக் குக்கு சென்றார்கள். மூன்பின் அறிமுகமில்லாத ஒரு ஆள் நின்று கொண்டிருக்கிறான். அவனை உற்றும் விரும்புதலான். பிறகு எடும்பாயன் குறிச்சி, “கீ யார்! இந்த வேகமில் எங்கே வந்தால் என்ன என்னத்தடப் புது கழுங்க தா ப்!” என்று அதடிட்டுக் கேட்டார்.

அறிமுகமில்லாத அந்த மனிதன் காட்சிய குறைவில், “நான் நவது இழைத்து விட்டேன் என்பதை என்கு அறிவேன். ஆனால் நான் வேறும் அபந்தில் மட்டும் கிக்கிக் கொள்ள வில்லை. என்னவித்ததிலும் கடிப்பறவனுக இருக்கிறேன். வேண்டாம் என்று என்னவிடும் மாய்க்கிருதான் வங்குக்கடையை விட்டுக்குள் தூக்கமுடிய ஆகிசிட்டது. பட்டங்காத்தில் உள்ள போல்விள்ளங்கள் வெறிபிடித்தத் தூப் கொப்போல, என்னைப் பிடிப்பதற்காகப் பின் தொடர்க்குத் தொண்டிருக்கிறார்கள்!” என்றார்கள்.

“ஆனால் இதுவோ போலவின் குப்பின்டென் டிட் பங்களா வாயித்தோ!”

“எனக்கும் இந்தச் சம்பந்தம் கண்டா விற்று. இந்தாலும் நுழையும் பொருது சரியாகத் தெரியவில்லை. இப்பொருது தெளிவாகத் தெரிக்கு விட்டது.”

“உண்கு என்ன வேண்டும்!”

“எனக்கு ஒன்றும் வேண்டாம். நான்கு மாத காலமாகப் போல்வார்கள் என்னைக் காலுக்காலியாக்கிவிட்டார்கள். என் மனையினொப்ப படுக்கையில் இருக்கிறார்கள். நாட்களை என்னைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த ஸிமிட்டோ அடுத்த ஸ்மிட்டோ என்று இருக்கிறார்கள். அவன் சர்பில் எந்தனையோ மதுக்கள் போடப்பட்டன,

ஆனால் அதிகாரிகள் பாரும் அதைச் சொல்வில் வாங்கிக் கொள்ளவில்லை. பரோவிலும் எனக்கு விடுதலை கடைக்காது என்று தொன்றிற்று. ஆகவே, நான் ஓடிவங்குது.....”

“ஓடிவங்கு விட்டாயா! இங்கிருக்கு உட்கொருக்கு கட்கு போய் கிட முடியுமா? விடுதலை போவதற்குள்ளாலும் உங்களுப் பிடித்து விடுவார்களே!”

“அப்பொருது எனக்கு இந்த யோசனை இடவில்லை. கீங்கள் கொல்லக் கேட்ட பின் நான் குாபகம் வருகிறது!”

“இடுவதற்கு மூன்று குடல் இதைப்பற்றி யெங்காம் யோசித்திருக்க வேண்டாமா! அது இடக்கட்டும். உங்கு யோட்டார் காக்கள் விடத் தெரியுமா!”

“தெரியும். ஆனால் நீங்கள்.....”

“நான் என். பி.யிஸ் மனைவி. இந்தக் கெள்வியெல்லாம் உங்கு எதற்கு! வா, என்னுடன்!”

அந்த மனிதன் வியப்புக் குறி தாங்கடையாட விமலாவின் பின்னுடையே போனார். அப் பொருது அவன் உள்ளத்திலே கம்பிக்கையும் அவங்பிக்கையும் ஜாவாடிக் கொண்டிருக்கார்கள்.

‘காரீஜிக் கதவைத் திருக்கு விமலா, “போ, என் நீங்கள்!” என்று திட்டமும் திட்டமும் கடிய குருங்கில் கேட்டார்.

மீதிரவன் சுப்பப்பட்டவங் போல அந்த மனிதன் விமலாவின் உற்றிவாயுக்கு இற்புபடிக்காச். பிறகு தன் கண்றியைத் தெரிவிப்பதற்காக அவன் வாய் திறக்க முன்னரே, விமலா அவனைத் தடுத்து, “சிக்கிரம்! சிக்கிரம்! இன்னும் கொண்டு கொட்டில் எங்க மறை பிடித்துக் கொண்டுவிடப் போகிறது. நாழிகையாக்கா முடிவனே குறப்பு!” என்றார்கள்.

‘படபட’ வெற்று பயன்கரப் பேரிரகச் சூக்கையே, அந்த மனிதன் காற்றையும் விவர இருக்காமும் விழித்தாக் கொண்டு குப்பிக்குடியில் மோட்டார் காக்களின் சுதாம் மறைந்து விட்டான். விமலா வெகு வைக்காமாடி. வெற்று வசி தன் படுக்கையில் விழுத்தாக.

வினப்பும் வருத்தமும் கேள்கு அவன் படம்பை முஞ்சுமேயை கேட்டு கெற்றதைக் கொண்டிருக்கார்கள். இப்பொருது தோ இங்கு தெரியாத ஒரு பிறி அவசுக்கடை உள்ளத்தை உருக்குவித்தாக்கு கொண்டிருக்கிறது.

ஆனால் இந்த இருவு விமலாவுக்குத் தாக்கமே பிடிக்கவில்லை. உங்கும் குறுமும் கரிய இருள் ஆங்கிருத்து. இருங்கதும் அந்தச் சரிய இருக்கையைக்கூட கடை ஒரு குஷ்மண்ண போருள் இருக்கு, அவனுக்கு விளக்கம் காட்டியது. ‘தாகுடன் மனைவியாயிக்காலும் அவனும் என்னப்போல் ஒரு பெங்காலன்? நான்தான் அதை உணரும்படியும்!.....ஆனால் திடுமைக்கட, குற்றவாளியைக்கட, கொலை காக்கிக்கட அங்கும் பாசுபும் பின்னத்து விடுமைக்கட, திடுமைக்கட கொலைகாரணைக்கட அங்கும் பாசுபும் இல்லாத சில கொடிய பிறவிக்கூடம் இந்த உயக்கடத்து இருக்கிறதான்.....’ என்று கண்கையை தனக்குள் கொல்லிக் கொண்டார்.

—அழைய.

OIL RIDERS



★ தகுஞ்சு நூல் விதி முள் ?

சிங்க சங்க கிளைனில் 1945 ஆம் மாதம் முதல் ஒரு நூல் விதி அபுவிலிருக்கு வருகிறது. கதும் இன்ஸ்கிருவதற்காக, வாங்கும் கொடுத்து. கதும் இன்ஸ்கிரு குறைந்த பட்டும் எட்டில் ஒரு பஞ்சு நூலாகவும் மற்ற பகுதி ராங்கமயகாவும் கொடுக்க வேண்டும் என்ற இல் விதியைப் பற்றி சமீப காலத்தில் முக்கியமாக மகாத்மா காந்தியத்தின் மறை ஏங்குப் பின்னர், பலவிதமான கந்தேவகையும், எந்தப்பகுதும் பாலிக் கந்தேவகையின் மனதில் குழப்பம் ஏற்படுத்தி வருகிறது. நூல் விதிக்கு எதிராகக் கூறப்படும் ஒவ்வொரு வாதத்திற் கும் மகாத்மா காந்தியத்தோ அவ்விதத்தின் பகிழுக்கு மேல் நாம் கூறுவதற்கு ஏதும் இன்னு. நால் விதியைக் கொண்டு வாந் போரூது எங்கிலி வெளியிட்ட நமது குத்துக்கூடி விவரித்து “ஒருக்காவும் அவர்மா சமுதாயாயும்” என்ற நூலாக சிங்கா சங்கம் வெளியிட்டுள்ளது. அபிலிருக்கு அவர் மொழி கொடுப்ப தொகுத்துத் தகுஞ்சேறும்.

“நூல் நிபந்தனையை வற்புறுத்துவதன் காரணமாக நாம் ஒருவன் மட்டும் கதை உடுத்த கோத்தாலும் கவலைப்பட்டமாட்டுவது... கதும் மட்ட வேண்டுமென்று கதையின் காலன் மாறும் அது இயற்கையாக இறப்பதையே விரும்புகிறேன். உங்களுடைய கோதுமத் தன்மையாலும், விபீர்க்கை நின்றையாலும் அதைக் கொல்வதேவந்டாம். எந்தக் காரணத்தினாலோ நாமே நாற்கான இயலாதவர் நமது மனமில், நாம், கோத்தாலேன் அவ்வது வெளிக்க கார்க்கையை கொண்டு நாற்கான கேட்க, அங்கு பக்கத்துக்கு வேலையை செல்லவால் நால் தபா நித்துக் கொள்ள. விளைக்குவார்க்கேண்டாம்.”—மகாத்மா காந்தி (ஏதும் குவிம்மா சமுதாயமும்—பக்கம் 104)

“.....மக்கள் கந்தேவகையைப் படித்துவிடுவதற்காலே யான் காலாத்திற்காக அல்ல. ஆகையால் விட்டுக்கு வீடு அடிப்பு இடுப்பதைப் போல் சிங்காவும் இடுக்கு மேண்டும். ஓவ்வொரு நிடாருள் கபும் நாற்காலேண்டும். அப்பொழுதுதான் வாய்க்கை கது உடுத்த முடிவும்... உண்மையில் அங்கீர்விக்கும் காகவும் பீர்வு நாற்காலேண்டும். துவங்கள் விளைவுவதற்காக விளையாட்டுக் கூடம் (Clubs) அமைக்கிறார்கள். அவைகள் மற்றும் போகுந்திப் பகுதிகள் இருக்கும் முடிவுகிறது. காந்தியத்தில் அம், அவர்மையிலும், ஏதிலைப், மெத் தலம் போகுந்திப் பகுதிகளும் சமுதாய அமைப்பிலும் வர்ப்புக்கையை நூல்வாரு கந்தைப்பகுதும் இதுப் பணியில் தாங்கள் ஒத்து முப்பகுதும் கொல்வதற்கு அவிப்பார்கள் என்றோ பூரணமாக கம்பிக்கிறார்கள்.

என்னவென்றால் மனதில்லாத பொருது எனிர் வாதங்கள் பல தொகுஞ்சைகள். தீவிரமான ஆகையால்டானால் அட்டத்தை விடாதது போல் ஜைங்கள் ராட்டிடையாயும் விட முடியாது.”—மகாத்மா காந்தி. (சிங்காவும் அலும்ஸா சமுதாயாயும் — 112, 113)

நூல் விதிக்கு எதிராகக் கூறப்படும் காரணங்களில் கதரின் தாம் குறைந்து விட்டது என்பதும் ஒன்று. ஆனால் உண்மை அதுவால். அரைக் குடிட்களில் சலவாக்குப் போதிய தன்னி வாரியில் விளையால் சலவகைத் தொழி வாளர்கள் கால்க்கு சொடா, பிள்ளையால் போக்கு சலவகைக் காரணங்கள் உபயோகித்து வங்கு அவரி அகற்றுதலால் துணியில் தங்கேத் தனி வார்க்கு போகிறது. சாதாரணமாக நாட்டுக் காரம், சொடா ஆகு போக்கு காரணங்கள் உபயோகரிப்பதில் அதிக வேலையும் தன்னிறும் தெவையானபடியால் அவைகளுக்குப் பதில் பிள்ளைப் பாடுப் போன்ற அரிசுக் காரமுள்ள சாலையைப் பொருங்களை உபயோகிக்கிறார்கள்.

காந்தியத்தின் விதித்த நிபந்தனைகள் யாவும் கலெக்டாரங்களைகளை. அவைகளில் எம்பிக்கை வைத்துவிடுவதன் மூலம் அந்தக் கால்க்கைகள் ஏற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நான் காந்தியத்திற்கு அங்கு வெளியிட்ட நமது குத்துக்கூடு அவர்களைக் கால்க்கு வெளியிட்டு விடுவதைக் கால்க்கு விரும்பிய வகையத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சிராம வார்யம் கை கடுவது கடினமாகிக்கும். ஏழு வகைம் சிராம்கள் கொண்ட நம் காட்டுக் கிராஸ்கால்குக்குச் சமராந்தியம் இல்லையேலும் எம் ராஜை கந்தியத்தினுள் பயசேதும் இருாது.

மேலே, காந்தியத்தினை எவ்வளவு தத்துவ நிலையான காந்தைகளுக்கும் பதிலளித்துள்ளனர். அவரது போக்குவரத்தைப்பிரிக்கி காந்தியாக அங்கும் முடிவுகிறது. காந்தியத்தில் அம், அவர்மையிலும், ஏதிலைப், மெத் தலம் போகுந்திப் பகுதிகளும் சமுதாய அமைப்பிலும் வர்ப்புக்கையை நூல்வாரு கந்தைப்பகுதும் இதுப் பணியில் தாங்கள் ஒத்து முப்பகுதும் கொல்வதற்கு அவிப்பார்கள் என்றோ பூரணமாக கம்பிக்கிறார்கள்.

இதும்பூர் என். என். கப்ரமணியம்
8-11-50

○ ○ ○

மாதம் ஒரு புறை।

தீபாவளி வந்து ஒன்றி வெக்கிறது. ‘கல்வி’ தீபாவளி மலர் மூலம் தமிழ்மணம் மழுப்பித்து. “மேமழு வேண்டுமெனில் தெங்கிவெள்ளாக தமிழ் மழுக்கம் கேழ்க்கூட வேல்வீச்” என்ற பாதநியாகச் சாக்கு வெய்யாயிற்று.

* வட்ட பேசைப் பகுதி மேற்கொண்டு 25 “காட்டு நூல் வீடு வீடு” என்ற காதம் சமுதிய திரும்பு நீ என். என். கப்ரமணியத்துக்கு வழங்கப்பட்டது.

கன்னிந்திலை ஓவியங்கள், கட்டுரைகள், கடைகள் முதலியன யாலும் மலரில் மினிர்சிக்கின்றன.

தமிழ் கூறும் கங்கூலகம் இதுகாறும் தமிழ் கூறும் செழுக்கப் பல வழி வகைகள் கொய்திருக்கிறது. என்குறும் இந்தைய மலை அதன் கிடைக்கம். அகைக் குடியாத மாபெரும் வெற்றி.

தமிழ் காட்டில் தனிப்பெறகும் தலைவர், அரசின் வேள்வர், தமிழ் முனிஸிபாலிடிக் குழுமத்து உறுப்பினர் என்று எழுதுகிறோமென்றும் உண்ணத்திலே உண்டாலும் உணர்ச்சியும் காட்டுகிறது.

உரிமைவின் அவர்களின் காலிய வயக் கட்டுரை இதைத்தீவில் இடம் பெற்று விட்டது.

அமர்தலி பாரதியர்கள் குயில் பாட்டின் ஒன்று செய்யவர்கள் ஒலிக்கிறது.

தற்கால் விலை ரூபாய்கள் பின்னை அவர்களின் கொடுக்காத வருத்தத்தை வரைகிறது. கவனம் சம் அவசியது பாட்டு தீவிரவான் போட்டு ஒரை சிலப்புகிறது.

சிற்பாக சிரப்புவழம் ஆயர்கள் மகள் சிவகாமி
யின் அட்டத்தைவழம் என மூலம் சிர்க்கீ
சிறது. பழங்குல மலிக்குமைவழம் பெருமை
வழம் எடுத்துக் கொட்டக் கர்வையும் ஒவ்வொ
ழும் எவ்வளவு சிரும் சிறப்புமாக உள்ளது
எனக் காற்றுமப்போது உள்ளம் மஷ்புக்கிக்
காலீயில் பிரக்கிறது.

காலமுறைத்துறையில் சேவையின் திறனும் மூலம் காலத்துறையின் ஒன்று பட்ட பகுப்பட்ட மாறும் மலரை மேலும் உயிர்த்தி விருக்கிறது.

வன்னுவரின் வாக்கை மெய்ப்பிக்கும் குறங்கும் காலை விளக்கிய பட்டாம் தமிழ் மக்கள் உண்ணத்தில் அடையாத நம்பிக்கையும் விருத்தாகவும் உண்டாக்கப்படுறத.

'திரவளி சன் மாதம் ஒரு முறையாவது வர்க்கடாது; கணி மலைக்க கண்டு கணிப்பா குவகை தெர்லையாமே' என்றதன் தெவ் வாச் சொல்லப்பட்டது.

கட்டவையும் 10-11-40 இ. முத்துராமகிருஷ்ணன்

குறை கிர்தா

'காக்கி' தீபாவளி மலர் கிடைத்துவதோ இல்லையென, அட்கம்பியலேயே அனை பிரயமிக்க வைத்துவிட்டது. அடா! உங்கள் பிற்காலத்தால் எந்தொ விதமான வள்ளுவன்கள் சிற்றிருங்கள்! மூன்று ஆண்டுகளாக தீபாவளி மலர் வெளியிடாத குறைவைத் தீட்டு விட்டார்கள். எவ்வாறு இல்லவை வேற்கியத மலைத் தெரிகிற முடிக்கது? மலர் புரையும் பரிசுப் பிரிக்க பிரம்பித்தால் அதில் உற்படுகிறது. ராதாஜி, டி. ஓ. ரி. கவாய் கத்தாவன் பாரதி, காமக்கிள் கவிஞர், கதை-கட்டுரைகள் என்னிடத் தீட்டு இன்றும் அகவையில்லை.

இவ்வாவை முறையில் கேட்கி யாகத் தமிழ் மக்கள் பொவனித் திரும்புகின்றன. சொல்டாடத் தங்கள் மனைர் அளித்துத்தான் நங்களைய "கூட" கேட்கவின்ற சிபாக்கு பெற்றிருப்பது சொல்லுகிறேன்.

திருவிசூர்
10-11-50

卷之三

மலர் அல்ல—புங்கா !

‘அறங்குவாய்க்கூட பொருள் எக்ஸெஸ் திடும் ஆண்டம் அனிப்பது’ என்று பாடினார் அங்கிலங்கி கவி கிட்டல். அன்கும் அறங்குகள் ஆய்வுக்கூட கீழ்வடிடையையும் அகம்புது விளங்கினால், அது ஆண்டந்ததுக்கும் அப்பாற்பட்ட அற்புதம் என்றுதாரே சொல்ல வேண்டும்! அத்தகைய அதிபுதந்தகளில் ஒன்று ‘கல்சி’ போவனிய மன. மனவிரை என்று அதைச் சொல்வது ஒருவகையில் வெறுதார். காலாயித வண்ணங்களும் நறு மனங்களும் கொண்ட கன் மலர்கள் பல சந்தேகம் செய்யம் பூங்க என்பவைத் தொருக்கும். பூமிபொழிலில் ஏது காலங்கள் உள்ள ‘யாட்டுமேலை களை’ மிக்கதா வீரத்தில் மனமாக்கப் பிடிக்க வர்க்காறு, நிர்சாக மனப்பால்களும் இதைப் பிரச்சினையாக குண்டி வரும் இரண்டாவ்விரும்புகளையை வீரப் பஞ்சாப்பட்டை நம்முக்கு நிறைவேற்றுத்திடச் சிற்கொலையைச் செம்பும் படுத்திக் கிடையும் வீரப்பட்டைக்கூட கல்ம்பிரைக்கிடுகிறம்.

உண்மையை மறைக்கும் வேலாவின்கூடும், தலைவர்களும் மன்றத்து சிட்டிக்கும் இருக்கார்கள், என்ன உயிர்களும் ஒத்து என்ற அடிப்படை ஒத்துக்கையை வளிப்புறுத்தி அங்கையும் அறியும் சொல்லையும் போதிக்கிறது ராதாசுபிள்ளைத் தைத் தழை முதல்பொருளாத தாஸீரி முத்தில் வடிவத்தில் வணங்கும் தந்துவத்தை விளக்குவதாய் அவைக்குத்தான்து டி. பி. சி. பிள்ளைக்கு கேட்டுக்கொள்வது சம்பா சம்பா! என்று கேட்க்கும் எவ்வளவும் வெவ்விழும் உண்மையை நம்மின்கொய ஜபம் என்ற அங்கி மார்க்கத்தைக் காட்டுகிறது கீதான்ஸ்தார்ஸ் கதை. அங்கூட வாழ்க்கையில் அல்லவினையும் தீக்கள்களும், கழுவிளையும் தெதிரிக்கும் கதைகளும், காகல் காவக் கட்டுரைகளும் கம்மை வரவிட்டின்றன. “குழாயை வளர்க்காது எப்படி!” என்ற கட்டுரையை எழுதிய ஜினியருடைக் கிணியும் ஒரு முழுதையாக பிரக்கவேண்டும் என்ற பார்த்து, கீதிவுகின்றோம்.

கருத்தேவியங்களுடன் பொட்டியிடும் அளவில் உயர்வீடி மிகக் கிட்டிரவுக்கள் மற்றின் அழகுக்கு அழுக ஒப்பின்றை. உழவர் காலும், வீவாண் காலும், அறவாளர் கெலும் என அங்கை கடமாடத் தகுத் திட்டங்கள் என்ற கருத்துமைத் தவியானிலிர் அழகன் பட்டினால்செய்து கிட்டியிட அத்தகை காலங்களிடம்.

இத்தகைய “மன்” இப்பு—“கல்கி மனீப் பிரக” என் மாதிரி அழகையும் தூக்தம் வரையிட வேண்டும்!

காலத்திலே காலத்துடன் வரவிடப்பட்டு வருகிறது.

048

[ПРОДАЖА](#)

நீங்கள் அங்புடன் சமர்ப்பித்த “கல்கி” திபொலினியர் மஹாரா “தமிழ் குறைவுகள்” மாற்றுக்கிடியுடன் ஏற்றுக் கொண்டது எனும் நால் பெரிய ஜமத்தம் மலர் களை விற்பனைக்கு வீசும் வியாபாரக் குழுதெண்ணதற்கே கொண்டிருமல், “மலர் என்ற சொல்லுக்கு மதிப்புத் தனம் மலர் இதுதான்” “கல்கி மயஞ்சூ

“இனை கல்கி மலர்தான்” என்றும், தமிழர் களின் உடோபித்த புகழ்ச் சொல்லினப் பெற்று விட்டது. விஷய நான்தத்திலும் தான் எத்தனை விதம்! ஈழங்குக் கற்றின் “கல்கி மலர்” ஒரு சிறு கல்கி களாக்குவியமாகவே நிகழ்விற்று என்றும் மிகவுமாகச் சூல், சூலே,

“ முறைகளை விட வார் சுருக்கி விடுவது என்றும் ”

என்ற எங்கள் இதை ஓயிய உங்கள் காறிர்க்கு
எட்டினால் விவரப்பிடியிலே! சிற்க:

இந்த வருட “கல்சி” மற்று கைத் தட்டுரை, தூண்டிய சித்திரம், வட்ட சித்திரம் இவற்றைத் தாபி வந்ததுடன், ஒரு புதிய அம்த்தையும் ஏற்ற வாநிக்குமிற்று. அதைப் “காஷ்திரமும் காநாராயும்” என்ற தலைப்பில் (பக்:134) வெளியிடப்பட்டிருக்கும் விளம்பரக் குறிப்பு “கந்தப் போது போடும்” என்ற தகவலுடையின் தமிழ்மொழி வர்த்தகம் மக்கள், துரசிருப்பு வையாக, இத்தும் போது இடம்களில் காம் கந்தத்தைக் கையாள வேண்டிய விசீக்கை அவசியம் பெற்று வருகின்றார்கள். விளம்பரத்தில் கூறப் பட்டது போல் புதை வண்டி சிலையில் களிக்க மட்டுமல்ல, விதிகளிலும், பள் ஸ்டாஸ்ட்ரைஸிலும், பூங்கள்களிலும் கூட, அகந்தமான, அருவாக்கத் தாக்க முறையில் பட்டுத்தெள்ளுவது கிண்ணரசு மல்கள் சுத்தமாக வைத்திருக்கின்றன; வேண்டிய நமது வீர முடிமுல்கள்; அதிகம் வீட்டு வாசதும், வீதியும், மற்றுமல்லாப் போது இடம்களும் கடக்கான எஃ்பாக்கும் மக்கள் மனதில் படிய வைத்து அவர்களைப்

"போது வை உணர்ச்சி" என்னவாக மாற்ற வேண்டியதும் பத்திரிகைகளுடைய கடமைவளில் ஒன்றாகும். கவு மெருகேறிய சித்திரைக்களுக்கும், விஷய யளவுக்கு, உல்லாச, கட்டுரைகளுக்கும், உணர்ச்சி போன்றும் நீதி காத்தான்தாகும் தொடரப்பே, நிதி அளம்பாக்குறிப்பு. கவு உணர்ச்சிக்கு விளைவுக்கும் கடமை உலகின்கூட்டு இரண்டிறு வகையிறை.

கடநீர் புதியலை
9-11-59 எஸ். எஸ். முச்சி

○ ○ ○

இலங்கையின் விரிவுத்திருக்கட்டம்

நலகைக் கடவுள் படைத்து அவர்களைத்தீட்ட உலகை அழுக படித்தும்படி மலிவானமாக படைத்து அதை மயில்கள் தலையாக விடப்படு வள்ளதல்ல என்று அவனுட்கு போர்டில் ஒரு பெக்மீன்யும் படைத்தார் அனுமதிப்பெற்றும்பூர்ணமாக இப் பூவுலகை அவர்களின்குழுமம் பொறுத்து இலக்கையை மாத்திரம் இதற்கு பிரேரணமாக இருந்து வருவதற்கு அதாவது விடுமிக்க வரம் இருக்கியுடைய மணவைகளைப்படிக்க புருந்தும் சேர்க்கு வாழக் கூட துறையின்றுது இலக்கைக் கட்டம். இந்தப்பார்வையிலிருக்கிற ஒரு பேர் இலக்கையைப்படிக்க வசிக்கும்போன்ற புருந்தும் இருக்க விரைவாக பர்ம்பிரபுவுடத் தயக்கும்படிமாக இருக்கிறது. சிவாலியிற்காக எழுதிக் கேட்டால் அவர்கள் உண்மையை ஏன் இருக்க இருக்க வேண்டும்!

Digitized by srujanika@gmail.com

கோல்கேட் டென்டல்
க்ரீமால்
பல் துலக்குவதானது
பல்

சிதைவுத் தவிர்க்க உருவுகிறது

இதுவே பத்திரமும் குறியுமான
வழி எப்படி கூறுகின்றது.

முசுக மக வாய்த்தியக்கள் சூழ்நிலையில்
ஒடு கொருதி கூடுமென்ற முறைகளை என்பதுதாற்
ஒப்பு கூடுமென்ற விவரங்களும் மக வாய்த்தியக்கள்
மக கூடுதல் கொருத்தியை அம்சிகளும் மக
நிலையில் 'கூடுமென்' விவரங்களிலிருக்கும்
உறவும் உட்கை விழுவது மொத்தம் குறைந்து
மு. மற்றாலும்கூட ஏதேனும் ஏதேனும் அதிகரித்து 'கூடுமென்' என்று போல் கூறுவது
உயிரும் குடும்பம் என்ற தும்பம் கூறுகின்றது. அதன்
'கூடுமென்' விவரங்களிடையில் உருபுவதைக் குறித்து
உறுப்பிற்கு என்பது திரும்பியிருக்கும் படிக்குமிருப்பு.



எப்போதும் Cerebellum-“பல்லிமிக்யூள்டி
ஏக்ரெப்ரைஸ் என்று பற்றிக் கூறவிரும்புகிறேன்
உட்சொல்லத் தாக்கத்தை அதற்கு
மூல நிறைவேல்க்கூடுகின்றது!

CarioGel கரியெல் १५
Ormea ஓர்மீயா



என்ன காரணத்திற்காக இருக்க வேண்டும்?"

அதற்குத் தகுந்த காரணம் எழுதிப் பின் வெரு ப்ரயாவஸ்ப்ட்டாஸ் இரண்டு மாதங் தாழு 'விளா' கொடுக்கிறார்கள். அது சம்பந்தம் நிமுப் ஏழு நிதி குல், 'ஒன் இன்றும் உன் மணியில் போக வில்லை!' இனி 'விளா' கொடுக்க முடியாது. இந்த விளா முடிவடைத்த தம் பேரவை விட வேண்டும். அதற்கு மிற இருப்பதாயிருந்தால் வழக்கம் எடுத்துத் தாழுத்தான்தாக்கு உள்ளவர்களை, என்று பய முறுத்துகிறார்கள். இதைப் பார்க்கும் போது இங்குறுங்கும் பெரிய உற்றுப்போகல் நிர்கள் தங்கள் தங்கள் மணியில்லை என்றால் அதுராதாயாத்தால் காட்டுக்குந் தபசிளைகள் அதுபறி விட்டார்களோ என்று என்னைத் தோக்குவிருத.

ஏதையால் இவ்வகைப்பிருள்ள இந்தியப் பெண்மனிகள் தட்டுக் கணவருடன் வாழ வேண்டும் என்பதை இலங்கை அரசாங்கத் தக்கு எடுத்துச் சொல்ல மீண்டும் இந்திய அரசாங்கம் முன் வரவேண்டும்.

இந்திய சுகாதாரி.

○ ○ ○

தெய்க்குரிச் தீவு

தூஷ்காவத்தில் என்னைப்போன்ற ஏழைத் தையற்காரர்களுக்கு ஜீவனம் கடத்தலாம்

பெரிய பிரச்சனையாக இருக்கிறது. கத்திரிக் கோவில் அகப்பட்டுக் கொண்டு நின்டாடும் துணியின் நிலையைப் போன்றது இங்கைய தையற்காரர்கள் என்க, ஏாப் +ட்டப்படி எட்டு மனிசோம்தான் வேலை செய்யவேண்டும். இந்த எட்டு மனி சேஷ்டுக்குக் காட்சிகளை ஏடு கூட்க்குக் கொட்ட துணி எடுத்து வர வேண்டும். தையற்காரர்கள் கொண்டு கொட்டு வேண்டும். கல் வாங்கல் என் கடுமை நன்றா விட்டுக் கொடுமையில் கல்க்குப் பழியாகத் 'ஏனி நன்றாக் கைக்கூப்பதெல்லோ' என்று விட்டுக் கார்நிக் அநிகுப்பதீயைப் பெற வேண்டும்! பேரும் செதியும் ஆடைகள் நல்காட்டத் தொடர்ச்சியுடன் என்னைப் போன்ற தனிப் பட்ட தையற்காரர்களின் வருவாய் மீதும் குறைந்து விட்டது. தீபாவளி போன்ற சயங்களின் கண்ணாகச் சம்பாதிக்கொள் என்றாலும் அதற்கும் வறியல்ல. முன்னதாவை துணியின் தைத்து வைத்துக் கொள்ளாமல் வாடுக்கைக்காரர்கள் அனைவரும் ஒரே மயத் தில் கொண்டு வந்து கொடுத்து எங்களாத் திக்க வட்டாடத் தெய்வினர்கள்.

கடவுள் மனிதனைப் படைக்கிறார். தையற் கார் வைவுவக்காரர் போன்ற ஏழைக் கொழி வாயிளன் ‘நா சரிச் மனிதனைப்’ படைக்கிறார் எல்லா உணர்வை மூலமாகக் கிருப பின் தையற்காரர்கள் இவ்வளவு கண்டமான நிலையில் இருக்க முடியும்’ என்கள்.

திருச்சி
23-10-50

க. வை. சு. தீவா

14 நூட்களில் நீங்களும் அழகிய
சுந்மத்தை அடையலாம் என்று
பாக்டர்கள் நிரூபிக்கின்றனர்

மார்த்தாவின் அழகுத்திட்டம் கொல்லவே வருத்தம்
கொல்லவே சுமார்தாக கூடை 1418 ஸ்ரீவைஷாமி
பூர்ணமாகப்பட்டு பிரசேதிக்கப்பட்டது. 14 முடிவு
காலி முற்று புதைகள் இருக்க அழியு சூழ்ந
நாட்டு போற்றப்பட்டன.
தான் கோயிலைவிடுவது இவ்வளவாக்கன். பாலை
கீல் போன்ற காலி முற்றுக்கால்களுமின்கள்,
அதன் அடிக்கிறான குறையை காலி சுமார்தா
கொல்லவே 60 சிறுத்துள் போய்க்கன். மறு
அமையுக்கன். ஒரு நாளாக 3 கோல் ஏது 14 முடிவு
காலி இவ்வளவு கோயில்கள். உழக்கால் சுமார்தா
கால்களை வைத்திருக்கல்:

- புதிய, மிகவும் சுற்று தோல்!
 - குறைந்த ஒய்வுப்பு!
 - அதை மிகுந்ததன்கை, ஏழு
உறுப்பு—உருந்த குழந்தைகளும்!
 - தட்டி தீர்த்தும் புதிய
உறுப்புக்கள் வரவனை.
 - தட்டித் தூண்டிப்பது.

சோப்பு மட்டுமில்லை — ஓர் அழகு சாதனம் !



ராண்ய அலூகுள்

வ. சா. நாகராஜன்

அவள் :-

எவ்வளவு கேவலமாக கடக்கு கொண்டார்! ஒரு வார்த்தை; ஒரே வார்த்தை! இதைப் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாதவர் பொறுத்தையைப் பற்றிப் பிறகுக்கு பெறுவதில்லை என்ன யான்? மொத்தத்தில் ஆண்களே இப்படித்தான். பெண்கள்தான் பொறுத்தையைப் பூவுண்ண என்றும் சாங்கத்தில் ஸ்வருபம் என்றும் சொல்வது; தாங்களோ, சமயம் வஞ்சலாக கொப்பதில் உச்சியில் ஏற்கிக் கொண்டு மிருகங்களாக மாறி விடுவது!

'பளீ' என்று ஒரு அறை! 'வின்' என்று கண்ணம் முழுவதும் தெற்று விழுப்படியாக என்ன ஆத்திரத்துடன் அறைக்காரர்! சி! அப்படி அடிப்படியாக நான் என்ன பெரிய தவறு செய்து விட்டேன்?

முன் கடத்தில் குழந்தை தாளியில் தாங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. பக்கத்தில் இருக்க மேஜையினடியில் உட்கார்க்கு அவர் உதோ எழுதிக் கொண்டிருக்கார். எழுதும் வேலுதான் இன்று சேற்றிவிருக்கு இங்கூடே!

எதற்காலேவா குழந்தை கத்திற்று. ஆனால் குழந்தையின் கத்தல் அவருக்குப் பெரிதாகத் தோன்றவில்லை. இன்றைக்கு எழுதி மூன்று நாட்களுக்குப் பிறகு திரும்பி வரப் போகிற கதைதான் பெரிதாகத் தோன்றிற்று. குழந்தையைக் கவனியாமல் தன்பாட்டில் எழுதி கொண்டிருக்கார்.

குழந்தை அழுகக்கை நிறுத்தவில்லை. நான் உள்ளேகைக் காரியத்துடன் இருக்கிறேன். காளியிலிருக்கு சமையல் உள்ளுக்கும் வாசதூக்கும், பால்காரிக்கும், தயிக்காரிக்கும், கறகாய்க் குடைக்காரிக்குமாக எத்தனை தடவை அலைவது? இந்த மாதிரி வேலுகளால், ஏதாவது ஒன்றறக்குப்பெரா, வேறு எதுவே போட மறந்துவிட்டால் அல்லது இரண்டு தடவை போட்டுவிட்டால் எப்படி எரிக்கு விழுவார்! இந்தத் தடவை ஒரே ஒரு முறை குழந்தையின் தாளியை ஆட்டிவிட்டு எழுதக் கூடாதா அந்தக் கதையை?

குழந்தை நிற்காமல் அழிவு, கூடத்தி விருத்தபடியே "இந்தச் சனியின் எங்கேயாவது எடுத்துக் கொண்டு போய்த் தொல்கையேன்!" என்று கூறினார்.

'சனியின்!' குழந்தையைப் பார்த்து என்ன வார்த்தை சொல்கிறேன்! கதைவை கேடும் ஆத்திரம், குழந்தையைச் சனியின்

என்று கிட்டியதனால் உற்பட்ட ஆத்திரம் இவற்றுடன் 'படபட' வென்ற கூடத்திற்கு வந்து குழந்தையைத் தூளியிலிருக்கு எடுத்துக் கொண்டு "ஏன்டொ இந்த மாதிரிக் கத்திக் கத்தி உயிரை எடுக்கிறேன்?" என்ற சொல்லியபடியே அவன் முதலில் இல்லாக ஒரு தடவை அடித்து விட்டேன். அவன் அழுகை பலத்தது.

அவர் நாற்காலியைப் பெருத்த சத்தை அடன் பின்றுக்குக் கல்லிவிட்டு எழுங்கி ருக்கார். எழுங்க்கொண்டிருக்க பேராலும் அப்படி பேரே மேஜையின்மேல் எந்ததுவிட்டு 'தடத்ட' வென்று என் அருகில் வந்தார். ஒரு கணக்கூட யோசிக்கவில்லை. 'பளீ' என்று கண்ணத்தில் ஒரு அறை!

அந்த ஒரு கணம் என் சிகிசை போய் விட்டது. காதுக்குன் 'நோய்' என்ற சத்தம் மழுங்கது. என் கண்ணத்தில் விழுதை அறையினால் குழந்தையும் அதிஸ்சி ஏற்பட்டு இன்னும் வீறிட்டு அழுதார். அவர் திரும்புவும் மேஜையிட்குப் போகாமல் சேராக வீட்டை விட்டு வெளியே கடந்து விட்டார்.

சி! இது என்ன மரியாதை! குழந்தையை எள்க்கவேண்டிய பொறுப்பு ஒவ்வொரு சிரியூம் என்கிறதானு? இஷ்ட அவருக்குக் கொஞ்சம்கூட உரிமை இங்கூடையா? வலது கை எழுதிக்கொண்டு இருக்க இடதுகையினால் தாளிக்கயிற்றை ஒரு தடவை ஆட்டிவிருத்தால் குழந்தை அப்பொழுதுதே சாந்தானமாகி விருக்கும். அதை விட்டு விட்டு என் கண்ணத்தில் இப்படி 'பளீ' என்று, பல் தெறித்து விழுப்படியாக அறைவரேன்?

கதை எழுதுபவர்கள் கல்யாணம் செய்து கொள்ளக்கூடாது. அப்படிக் கல்யாணம் செய்துகொள்ளாதன் வேண்டும் என்கும் கதை எழுதுவதை விட்டுவிட வேண்டும். இரண்டும் செய்யாமல்.....சி!

அவன் :—

ஞன் ஜம்மங்கள் இவை! ஒரு மனிதன் உயிரைக் கொடுத்துக்கொண்டு எழுதுகிறேன், அவனுக்கு ஏதாவது ஒரு வகையில் உபகாரம் செய்வோம் என்பதில்லை. எவ்வளவு தூர்த்துக்குத் தொல்கை கொடுக்க முடியுமோ, அவ்வளவையும் கொடுப்பது!

குழந்தை கத்தினால் என்ன, நான் எழுகிறேன் அதைச் சமாதானப் படுத்த வேண்டும்? என் கையில் தான் அது சமாதானம் அடையுமா? இல்லை, நான் செய்து

அவர் :—



நொன்றிருக்கும் வேலைதான் கடுவில் விட்டு விட்டு ! பிறகு நோட்டித் தெய்துகொள் வேம் என்று சிரைக்கும் வேலையா? என்ற கவாச்சயமான சம்பாஷணையை ஏழுதிக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். இன்று அமைப்பிரிக்குத் தலைவரை கவாச்சயமாகப் போயிற்ற அந்தக் கைத் ! இன்னும் ஒரு மணி ஏழுதி சிரைதால் அதை முடித்திருக்கலாம். இவி மேல் அது என்கொடு அத 'மூடு' அப் போழுமீத போய் விட்டது.....

கைத் தெழுதுவன் கல்யாணம் செய்து இருங்கள்கூடாத ; அல்லது கல்யாணம் செய்துகொண்ட பிரதாவனதுக்கைத் தெழுதுவதை கிறத்திட்டுவேண்டும். இந்த மாதிரி இரண்டுங் கெட்டாள் வேலை செய்தால் தீண்ட தீண்ட எழுசி அவற்றை என்னாம் திரிச்சு செர்க்கத்தில் விட்டு விட வேண்டியதான் !

அப்பா ! என் கை 'விள் விள்' என் கிறது. அவனுக்குத்தான் என்ன அத்திருப், குழஞ்சையைச் சமாதானம் செய்யக் கூட போடும் இல்லாமல்! என்னே கையை அறையில் கொள் ஆது மணியிலிருக்கு பற்று மணி கையிலிருா கைமாதுக்கை கூட விட்டிருக்கிறதே? என்ன அவம் கலம் அவனுக்கு? என்னை—நான் எழுதிக்கொண்டிருக்கும் கைதையைக் கொஞ்சங்கூட எழுயம் செய்யாமல், தழங்கதையின் அடிக்கையை அதிகாரிக்க அதன் முதலில் அடிக்கை அம் பிற்கு விட்டானே! அடைா! ஓரை ஒரு கண்ண்கில் யிட்டும் அறைத் தை விட்டு, இக்குடும் கைத்தைச் சும்மா விட்டு விட்டு வாது விட்டுவோமே!

இரு மணி வேரம் குமிழ்ட்டது. பாலம், அவர் எங்கேயோ ஏழுக்கிறுக்குத் தோன்று. இன்னும் திருப்பால்கள்மீ என்க வேலையை ஒரு மணி வேற்றுத் தெய்க் கொஞ்சுவேது? எங்கேயோது மேறுத் தோன்றுக் கூடுதலாக கூட்டு கொண்டிருப்பார்.

நான்தான் கோஞ்சம் பொறுமையுடன் இருந்திருக்க கூடாதார் பாலம் / காலையை முந்திருப்பது பல கூடத் தேவ்வுக்கால் உரைத் தூஷமையாக ஏழுதிக் கொஞ்சிருக்காதார். அதைகள் தேவ்வுத் தேவ்வுக்குக் கேட்டான் / என்னவோ என் பைத்திக்காரர்த்தைப் / முழுச் சுதையை அவர் எங்கே சமாதானம் படுத்த முடியும்? அது என் வேலைதான்! இந்த ஒரு கூட்டுக் காரித்துக்கொண்டு ஒத்துக்கூட்டு ஒடிக் குழஞ்சையை அடித்து அரைசுடைய பொறுமையைச் சொலித்து விட்டேன் !

கன்னற்றில் அடித்து விட்டார். வேறு என்ன யேய்வார் அவர்? என் கல்லத்தில் அடித்த வலி அப்பொழுதே அறியப் போய்விட்டது அவர் கைதை? மற்றும் முப்பட்கால்குது அறாக்குத் தோன் வோலி மொச்சமையைத் திரும்பவும் முட்ட முடியுமா? சீலி என் பைத்திக்காரர்த்தைத்தின்குல், இந்தைக்கு அவர் அலுமையான கைத் தலை திழுக்குத் தீட்டார்.

ஹாய்! எழுதிக் கொண்டிருக்குத் தேவுமை முடி வைக்கவில்லை. எழுதிய காகிதப்பக்கை டிராஸ்குல்கு வைக்கவில்லை. அப்படியே எழுக்குத் தோன் போய்விட்டார். என் மேல் என்ன கோபம் வங்கிருக்கு? வாத அத்திரம் முழுவதையை அடங்கிக் கொண்டு வேறுமேன் ஒரு அறை அறைக்கு விட்டுப் போய் விட்டார். அதனால் எழுதிய கைதையை முடிக்காத அவருடைய என்னம் சமாதானமாகுநா?

எனக்கீட்டான் அவனுடன் இங்கிய விழுப்புக்கைப் பற்றி எல்லாம் அரிக்குச் சரியாகப் போய் படிப்பு இருக்க. அப்பும் அவனுடைய கைதையை பற்றி எப்படிக் குற்றம் கூறுவது? எவ்வளவோ கூட்டுப்பட்டு வேலையுக்கத்தைப் பற்றிய யோசனையை எல்லாம் பல்கூக்கு எடுத்துக் கொண்டு அப்பால் கைத்திக்கைத்தைவிட்டு, தல் கற்பனையுடன் உறவடிக் கொண்டிருக்கார். அந்தச் சமயம் பாக்குத் தான்

வெள்ளு மூன்றாம் போய் அவர்கள்
கலைக்கு விட்டுவர்.

காப்பிகூடக் குடிக்காமல் காலை வெய்யி
எல் எங்கே கந்துகிடுவோ? அதற்கு
வலி அப்பொழுதே போய்விட்டது. என்
துடைய அட்டுத்தனத்தையும். அவரு
டைய குக்கு விரசங்கள் பதிக்கிறுக்கும்
என் இடது கண்ணத்தையும் சேஷ்டது
நீண்ததுப் பாத்தால் அந்த அறை சரி
யன் தண்டனை என்றுதன் தோல்ரு
மிருது. கான் சேஷ்ட பைத்தியக்காலத்
நன்த்துக்கு அவர் இரண்டு கண்ணகளின்
உபகூட அறைக்கிறுக்கலாம்.

அவன் :—

67 ஸ்ன கபத்தியக்காரத்தனம் செய்து
விட்டேன் ! அதைக்கு ஒது பணி நேரம்
கடியும் கட என்க இன் மூலம் 'வின்
வின்' என்று தேவித்திரது ! அவன் எப்படித் தடித்துப்பொய்க்குப்பான் ! அதைக்
கொள்ளும் கடப் பார்க்கூயல் வெளியில்
நடந்த விட்டேன் !

பார்க்கப் போனால் அவள் செய்த தவறு தான் என்ன? பாவும். ஒன்றிராக இருந்து கொண்டே காலி ஒன்பது மணிக்குள் காபியும் சுக்கியதும் மற்ற வெளிகளும் கூட வேண்டும்; அத்துடன் ஏதா அழுது கொண்டிருக்கும் குழந்தையையும் சமாதானம் செய்யவேண்டும் என்றால் அவள் கான் என்ன செய்வார்?

81 என் ஒரு கைப்பதியக்காரன்! அப்படி விழுந்து விழுந்து கைத் தழுதி என்ன பலன் உற்பட்டு விட்டது? எழுதின கைதான் எவ்வளம் திரும்பி வந்ததான் மிஸ்ஸி! இதற்காக என் அவர்களுக்கும் தொழியப் போய்ச் ‘ஏனியன்’ என்று திட்டுக்கொளே. என் புத்தியை என்ன செய்தால் ஒதவல்ல?

'சுனியன்' சி / என்ன கேவலமான
வர்த்தை / யார் யாருடைய உள்ளங்களை
எல்லாமோ ஏடுத்துக் காட்டிக் கூதை
எழுதுவதாகச் சொல்லிக் கொண்டு சிரு
தாயின் மேஜ்கும்பான உள்ளத்
கைப் பங்குடிக்கி விடுவே ஒன /

'பளி!' என் ஒரு அறை! பூப்பெராண்ற அவன்களைப் பிடித்தலே எழிக்கை செய்தது பொய்க்குடும். அதிலே என் மூத்து விரல்களைக் கடிக்க போயிருக்கும். ஓய்து இரவுதான் அந்தச் செய்தியின் மேல்மையை ரோஜா நீத்து கொம்பங்களை வெளித்து.....

நன் ஒரு முடிடன்! என்ன
கைத் வேண்டி யிருக்கிறது? சில்லாக் கூடுப் பைத்தியத்தை

எல்லாம் கல்யாணத்திற்கு முன்பே
முட்டை கட்டி வைத்திருக்க வேண்டும் என்றும் அவன் கன்னத்தில் ஒருசிக அறைக்கேதே என,
அப்பொழுது அவன் எப்படித் தடித்திருப்பான்? திப்பொழுது வீட்டிற்கு சென்று அழுது கழுது சிவ்திருக்கும் அவனுடைய முகத்தில் நான் எப்படி விழிப்பது?

இருவரும் :—

"It's ~~so~~..."

"Aaaaaaa"

" மாணிக்கம்

"பார்க் மாட்டாயா? நன் ஒய்து தவறை ஓப்புத் தொக்கி இறங் செத்தாக நீ என்ன தொன்றுதும் ஓய்திஓமல்..... இதை பார்க்க! இந்தக் கைதயினுள் தான் உண்ணீர் அப்படி மிகுகம் யானிரி அாற்றுதல்? அதை இதை சிறித்து விடுகிறேன்....."

"ஜையவோ! வேண்டாம்! அதை எதற்காகக் கிழிக்கிறீர்கள்? நன் பண்ணி ஏதுதான் தாட்பு. என்னை மன்னிக்கு விடுவான்! இனிமேல் குழங்கத் தெர்த்து அல், நன் பாத்துக் கொள்ளுகிறேன். இந்தத் தடவை....."

"ராஜி, அழகோ ! இனிமேல் அத்தமாதிரிக் கநை எபுத உட்காரவே மாட்டேன். சீயும் இந்தக் குழந்தையும்தான் ஏன்றால் என்ன?"

"நானும் முறைத்தொழும் உண்களுக்குக் கதையாக இருக்கிறோம்... ஆனால் என்கள் கதை எழுதுவதை விருத்தி கிடைவன்! என் அறியாமையீனுடைய இப்பற்றக்குப் பெரிய தப்பு செய்துவிட்டேன்... என்ன மன்னித்து....."

"உன்னை நன் மன்னிப்பதா? ந் அவ் வார ஏன் நீ மன்னிக்க வேண்டும்?"

"சரி, சரி! குழந்தையைக் கொஞ்சம் பார்த்துக் கொள்ளுப்படல்! உன்னே விணக்குக் கொஞ்சம் காரியம் இருக்கிறது. இதோ பார்த்துவட்டிரு வந்த விரும்புதல்!"

பெங்கனுச் சிருத்தான் பழ
ஏன். வி. ராமலிங்கம் தூங்
அவர்கள் இருந்தானது
ஏற்படி மத்தியப் பட்டினாகு
வன்ன அதிகாரம் கூடாதன்
கமதுச் சுராண்டத்தாரம்
பெங்கனுச் செஞ்சு கோவீட்
தன் விவோ மற்றும்
பட்டினா தயமக்கப்பட
ஒருவிழு.



ஃபுர்வகுறை

கூஞ்சி நகரத்திலிருந்து சேழ வள நட்டுக்கு வாசிப் பெரன் ஒருவன் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருந்தான். அவன் பெயர் பல்வகையாக எந்தியத் தேவன். ஒரு காலத்தில் தமிழகத்தில் வளிகம் பெற்ற அரசாங்காயிருந்த வாணர்குத்தை அவன் சேந்தவன். தற்போது கால்சியில் சேழம் சாஸ்ராஜ் யத்தின் பட்டத்து இளவரசர் ஆந்தீ கல்வெளில் அபிமானத்தைப் பெற்ற அந்தாங்க வேலைக்காரன். அச்சமயம் தங்கொயில் தங்கியிருந்த சுந்தர சேழம் மாசாராஜாவுக்கு ஆந்தீ கரிகாரிடமிருந்து ஒலை எடுத்துக் கொண்டு அவன் சென்றான்.

வறியில் வீர நாராயண புரத்துக் கருவில் ஆழ்வர்க்கியான் என்றும் வீர வைஞ்சனாவருடைய பழக்கம் அவருக்கு ஏற்பட்டது. அந்தவைஞ்சனாவிடம் சில காரணங்களினால் வந்தியத் தேவனுக்குச் சந்தேகம் உண்டாயிற்று.

கடம்பூர் செங்கண்ணன் சம்பவரையும் என்பவர்ன் மதின் குழந்தை பெரிய மாளிகையில் வந்தியத்தேவன் அன்றை நாராஜன். சம்பவரையரின் புதல்வன் கந்தன் மார்ஜேன் எந்தியத் தேவனுடைய அருமை நண்பன்.

கடம்பூர் மாளிகைக்கு அன்றை இன்றும் பல பிரபல விருந்தாளிகள் வந்திருந்தார்கள். அவர்களின் மூக்கியமானவர் பழஞ்சூசீ சிற்றரசான பழ வேட்டையாய். சேழம் சாஸ்ராஜ்யத்தில் அச்சமயம் மிக உந்தமான பார்வீகளை வித்துவுறந்தவர். ஜம்பத்தைத்து வயதுக்கு மேல் அவர்கள் இளம் பெண்ணைக் கல்வைனாம் செய்து கொண்டிருந்தார். தாம் பொரும்படமேல்ளாம் ஒடு பஸ்க்கில் நம்புவதையும் இளம் மனைவியையும் அபுத்துப்போவது அவரது வழக்கம். அன்றை கடம்பூர் மாளிகைக்கு வரும் போதும் அவரைத் தொடர்ந்து ஒடு பஸ்க்கு வந்தது. பழுவேட்டரையரின் பெண்ணைசையைக் குறித்து நாடெஷ்டும் ஜனங்கள் பயிர்சாமாகப் பேசியதுபோல் கடம்பூர் மாளிகைக்கு அன்று வந்திருந்த விருந்தாளிகளும் பேசிக் கொண்டார்கள்.

பஸ்க்கில் இதந்த பெண்மனையிடம் ஓர் ஒலியைக் கொடுக்க வேண்டும் என்று வீர வைஞ்சனாவும் ஆழ்வர்க்கை

கடியான் வந்தியத்தேவனிடம் கேட்டுக் கொண்டான். வந்தியத்தேவன் அதைக் கொப்பத்துடன் மறுத்து விட்டான்.

அன்றை கடம்பூர் மாளிகையில் குறவைக் கூற்று, வேலநூட்டம் முதலை ஆட்டப்பாடல் நீங்காசிகள் நடைபெற்றன. இவற்றுக்குப் பின்னர், நன் வீரவிள் ஓர் அந்தாங்கை கூட்டப்படம் நடந்தது. சேழம் சாஸ்ராஜ்யத்தின் முக்கிய அந்தாரிகள் பலரும் பிரயாலை தாலுவர்களும் அதில் கூந்து கொண்டார். வந்தியத்தேவன் மேல் மாடுயில் மறைவான இடத்திலிருந்து அக்கூட்டத்தின் நடவடிக்கைகளைக் கவனித்தான். ஒரு பெரிய அரசியல் சடி அங்கு நடைபெறுவதை அறிந்தார். சுந்தர சேழம் மாசாராஜாவின் உடல் நிலை மோசமாகியிருந்தபடியால் அவருக்கு அடுத்தபடி பட்டத்துக்கு சரியான சர்வ என்பதைப் பற்றி அந்தக் கூட்டத்தில் பேச்சு நடந்தது.

சுந்தர சேழரின் மூத்த குடாசர் ஆந்தீ கல்வெளிதான் நியாயமாகப் பட்டத்துக்கு உரியவர் என்று வந்தியத்தேவன் கருதி யிருந்தார்.

ஆனால் அன்றை அங்கே கூடி மிகுந்தவர்கள் காலஞ்சு சென்ற சன்டராதித்தாரின் புதல்வரான இளவரசர் பழுவாந்தா நேஷன்ஸ்கே சிம்மாசனம் உரியது என்று முடிவு செய்தார்கள்.

சிவபக்த சினமாணியான கண்டராதித் தாசு சுந்தர சேழரின் பெயின்தலப்படாது. கண்டராதித்தாரின் புதல்வர் மதுராத்தா நேவரும் இளையைலையே இந்த இடைஏங்களாய்வை வெறுத்துக் குறைமாற்க கந்தில் மனதைச் செலுத்தி விருந்தார் என்று நாட்டில் வத்துச் சர்வியிருந்தது.

பழுவேட்டரையர் தமிழுடனே மூடுப்பங்க்கிலே அழைத்து வந்தது அவருடைய இளம் மனைவியைக் கென்றும், இளவரசர் மதுராத்தா நேவரிடான் என்றும், அச்சிலை கூட்டத்தில் முடிவில் வெளியாயிற்று. கடம்பூர் மாளிகையில் இரவு மூன்றும் ஜாமத்தில் “வாழ்க மதுராத்தா உத்தம சேழம்!” என்றும் வீர முக்கை எழுந்தது.

இதைபவன்னாம் கடம்பூர் மாளிகையில் வெளிச் சுற்று மதின்மேல் ஒளிந்திருந்து ஆழ்வர்க்கையானும் கவனித்துக் கொண்டிருந்தார்.

பொன்னியின் சீசல்வன்

ஒன்பதாம் அத்தியாயம்
வழிநடைப் பேச்சு

பாவாற்றுக்கு வடக்கே யுள்ள வறண்ட பிரதேசங்களிலேயே வந்தி யத் தேவன் அதுகாறும் தன் வாழ் நாளைக் கழித்தவன். ஆகையால் ஆற்று வென்னத்தில் நீஞ்துவதற்கு !அவனுக்குத் தெரியாமலிருந்தது. ஒரு சமயம் வடபெண்ணைக் கரையில், எல்லைக் காவல் புரிந்து வந்தபோது, குளிப்பதற்காக ஆற்றில் இறங்கினான். ஒரு பெரிய நீர்ச் சுழலில் அகப்பட்டுக் கொண்டான். அந்தப் பொல்லாத விஷயம் சுழல் அவனைச் சுற்றிச் சுற்றி வரச் செய்து வதைத்தது. அதே சமயத்தில் கீழேயும் இழுத்துக் கொண்டிருந்தது. சீக்கிரத்தில் வந்தியத்தேவனுடைய பவத்தை யெல்லாம் அந்தச் சுழல் உறிஞ்சி விட்டது. “இனிப் பிழைக்க முடியாது; சுழலில் மூழ்கிச் சாக வேண்டியதுதான்!” என்று வந்தியத் தேவன் நீராடை அடைந்த சமயத்தில் தெய்வாதீனமாக நதிச் சுழலிலிருந்து வெளிப்பட்டான். வெள்ளம் அவனை அடித்துக் கொண்டு போய்க் கரையில் ஒதுக்கிக் காப்பாற்றியது!

அன்றிரவு வந்தியத்தேவன் மீண்டும் சென்று படுத்தபோது அவனுக்கு நதியின் சுழலில் அகப்பட்டுத் திண்டாடியது போன்ற அதே உணர்ச்சி ஏற்பட்டது. ஒரு பெரிய இராஜாங்கள் சதிச் சுழலை தன்னுடைய விருப்ப மில்லாமலே விழுந்து அகப்பட்டுக் கொண்டதாகத் தோன்றியது. அந்த நதிச் சுழலிலிருந்து தப்பியதுபோல்

இந்தச் சதிச் சுழலிலிருந்தும் தப்ப முடியுமா? கடவுள் தன்னை மறு முறையும் காப்பாற்றுவாரா?

அன்று அவன் கடம்பூர் மாளிகையில் நடந்த நன்னிரவுக் கூட்டத்திலிருந்து அறிந்து கொண்ட விஷயங்கள் அவனைத் திக்கு முக்காடச் செய்து விட்டன. சோழ மகா சாம்ராஜ்யத் தக்கு வெளிப் பகவர்களால் ஏற்பட டிருந்த தொல்லைகள் நீங்கிச் சில வகு ஷங்கள்தான் ஆகியிருந்தன. இள வரசர் ஆதித்த கரிகாலர் மகா வீரர்; போர்க் கலையில் ஸ்புனர்; ராஜதந்திரத்தில் சாணக்கியர். தம்முடைய அறி வாற்றல்களையும் சோழ நாட்டுப் படை களின் போர்த் திறமையும் பூரண மாகப் பயன்படுத்தி இரட்டை மண்டலத்துக் கிருஷ்ண மன்னனின் ஆதிக கத்தைத் தொண்டை மண்டலத்திலிருந்து அடியோடு தொலைத்தார். வெளிப் பகை ஒருவாறு ஒழிந்தது. இந்த ஸ்கீமையில் உட்கலக்கமும் சதியும் தலை துரக்க ஆரம்பித்திருக்கின்றன. வெளிப்பக்கையைக் காட்டிலும் அபாய கரமான இந்த உட்பகையின் விளைவு என்ன ஆகும்?

சோழ நாட்டின் புகழ்பெற்ற வீரர்களும் அமைச்சர்களும் தலைவர்களும் அதிகாரிகளும் அல்லவா இந்தப் பயங்கரமான முயற்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள்? பழுவேட்டரையரும் அவருடைய சகோதரரும் எப்பேர்ப்பட்ட வர்கள்? அவர்களுடைய சக்தி என்ன?

செல்வாக்கு என்ன? இங்கே இன்று கூடியிருந்த மற்றவர்கள்தான் எவ்வளவு பெயரும் புகழும் செல்வாக்கும் பராக்கிரமமும் வாய்ந்தவர்கள்? இத்தகைய கூட்டம் இதுதான் முதற் கூட்டமா யிருக்குமா? பழுவேட்ட ரையர் மூடு பல்லக்கில் மதுராந்தகரை வைத்து இவ்விசம் இன்னும் எத்தனை இடங்களுக்குக் கொண்டு போயிருக்கிறாரோ? அடாடா! முநிய வயதில் ஓர் இளம் பெண்ணை மனந்து கொண்டது இவருக்கு இந்தச் சதிகார முயற்சிக்கு எவ்வளவு சாதகமாகப் போய்விட்டது?

சோழ சிம்மாசனத்துக்கு உரியவர் இவரசர் ஆதித்த கரிகாலர்தான் என்பதுபற்றி இன்றுவரை வந்தியத் தேவனுடைய மனதில் எவ்விதச் சங்கேதமும் உதிக்கவில்லை. போட்டிஒன்று ஏற்படக்கூடிடும் என்று அவன் கனவிலூம் கருதவில்லை. கண்டராதித்த மூடைய புதல்வர் மதுராந்தகரைப் பற்றி அவன் கேள்விப் பட்டதுண்டு. தந்தையைப் போவே புதல்வரும் சிவ பக்திச் செல்வர் என்று அறிந்த துண்டு. ஆனால் அவர் இராஜ்யத் துக்கு உரிமையுள்ளவர் என்றாலும், அதற்காகப் போட்டியிடக் கூடியவர் என்றாலும் கேள்விப்பட்டதில்லை. அந்த எண்ணமே அவனுடைய மனதில் அது வரையில் நோன்றியதில்லை.

அனுஞ்சியாயா சியாயங்கள் எப்படிடி பட்டத்துக்கு உரியவர் உண்மையிலேயார்? ஆதித்த கரிகாலரா? மதுராந்தகரா? யோசிக்க யோசிக்க இருதரப் பிழும் சியாயம் இருப்பதாகவே தோன்றியது. போட்டி என்று உண்மையில் ஏற்பட்டால், இவர்களில்யார் வெற்றி பெறுவார்கள்? தன்றுடைய கடமை என்ன? ஆஹா! என்னென்னவோ மனக் கோட்டை கட்டிக்கொண்டு காருசியிலிருந்து இந்த யாத்திரை கிளம்பினுமோ? பட்டத்து இவரசர் ஆதித்த கரிகாலருக்கு உகந்த படி கட்டுக்கொண்டு சோழப் பேரரசில் பெரிய பதவிகளை அடையலாம் என்று ஆசைப்பட்டோமோ! காலா காலத்தில் வாளர் குலத்தின் பூர்வீகராஜ்யத்தைக் கூடத் திரும்பப் பெறலாம் என்று கிளைத்தோமோ? இதற்கெல்லாம் சாதனமாக எந்தப் புளியங்கொம்பைப் பிடித்தோமோ, அதுவே

முறிந்து விடும் போலிருக்கிறதே?..... இத்தகைய சிங்தனைகளினால் வந்தியத் தேவன் இரண்டாம் முறை வந்து படுத்த பிறகு வெகு ரேரம் தூக்கம் பிடிக்காமல் திண்டாடினான். கடைசியாக, இரவு நாளாம் ஜாமத்தில் கிழக்கு வெனுக்கும் ரேரத்தில் அனுமதிக்கு ஒரு வாரு தூக்கம் வந்தது.

மறுநாள் காலையில் உதய சூரிய யனுடைய செங்கிரணங்கள் களீர் என்று அவன்பேரில் பட்டபோது கூட வந்தியத்தேவன் எழுந்திருக்கவில்லை. கந்தமாறன் வந்து தட்டி எழுப்பிய போதுதான் தூக்கிவாரிப் போட்டுக் கொண்டு எழுந்தான்.

“இராத்திரி கன்றுயத் தூக்கம் வந்ததா?” என்று கந்தமாறன், விருது தினரை உபரிசுக்கும் முறைப்படி கேட்டான். பிறகு அவனுகேவ, “மற்ற விருந்தின ரௌல்லாம் தூங்கச் செங்கற பிறகு நான் இங்கு வந்து பார்த்தேன். கீ என்றுயக் கும்பகர்ண சேவை செய்து கொண்டிருந்தாய்!” என்று சொன்னான்.

வந்தியத்தேவன் மனதில் பொங்கி எழுந்த கிளைவுகளை யெல்லாம் அடக்கிக் கொண்டு, “குரவைக் கூத்துப் பார்த்து விட்டு இங்கு வந்து படுத்தது தான் தெரியும். இப்போதுதான் எழுந்திருக்கிறோன். அடாடா! இவ்வளவு ரேரம் ஆகிவிட்டதே! உதித்து ஒரு ஜாமம் இருக்கும் போலிருக்கிறதோ! உடனே நான் கிளம்பவேண்டும். கீதமாரு! குதிரையை ஆயுதம் பண்ணும்படி உன் வேலைக்காரர்களுக்குக் கட்டளை யிடு!” என்றார்.

“அழகா யிருக்கிறது! அதற்குள் வோ கீ புறப்படுவதாவது? என்ன அவசரம்? பத்து நாளாவது இங்கே தங்கிவிட்டுத்தான் போகவேண்டும்” என்றார் கந்தமாறன்.

“இல்லை, அப்பனே! தஞ்சாவூரில் என்மாமனுக்கு உடம்பு செவ்வையாக இல்லை, பிழைப்பதே துர்வைப் பெற்று செய்தி வந்தது. ஆகையால் சிக்கிரத்தில் அவரைப் போய்ப் பார்க்க வேண்டும். உடனே புறப்பட வேண்டும்” என்று ஒரே போடாவப் போடான் வங்லவரையான்.

“அப்படியானால், திரும்பி வரும்போதாவது இங்கே சில நாள் கட்டாயம் தாமதிக்க வேண்டும்.”

“அதற்கென்றால், அப்போது பார்த்துக் கொள்ளலாம். ‘இப்போது நான் புறப்படுவதற்கு விடை கொடு!’”

“அவ்வளவு அவசரப்படாதே! காலை உணவு அருக்திவிட்டுப் புறப்படலாம். என்னும் உன்னுடன் கொள்ளிட நதி வரையில் வருகிறேன்.”

“அது எப்படி முடியும்? யார், யாரோ, பெரிய பெரிய விருந்தாளிகள் உன் விட்டுக்கு வந்திருக்கிறார்களே, அவர்களை விட்டுவிட்டு.....”

“உன்னிவிடப் பெரிய விருந்தாளிகளுக்கு யாரும் இல்லை!.....” என்று கூறிய கந்தன் மாறவேன் சட்டென்று சிறுத்திக் கொண்டான். “வந்த வர்கள் பெரிய விருந்தாளிகள்தான். ஆனால் அவர்களைக் கவனித்துக் கொள்ள என் தங்கை இருக்கிறார். அரண்மனை அதிகாரிகளும் இருக்கிறார்கள். உன்னேடு நெற்று ராத்திரி கூடான் அதிக ரேம் பேசவில்லை. வழி நோடியிலாவது சிறிது ரேம் உன் ஞேழச்சல்லாபம் செய்தால்தான் என்மனம் நிம்மதி அடையும். அவசியம் கொள்ளிடக்கரை வரையில் வங்கே திருவேன்!” என்றார்.

“எனக்கு ஆட்சேபம் ஒன்றுமில்லை. உன் இஷ்டம், உன் சௌகரியம்” என்றார் வந்தியத்தேவன்.

இரு ணாழிகை ரேத்துக்குப் பிறகு இந்தண்பார்களும் இரு குதிரைகளில் ஏதிச் சம்புவரையர் மாளிகையிலிருந்து புறப்பட்டுச் சென்றார்கள். குதிரைகள் பொதுவாக ஓவை சென்றன. பிரயாணம் மிகவும் இன்பகரமா யிருந்தது. மேலக் காற்று ராஸைப் பழுதியை வாரி அடிக்கடி அவர்கள் மேல் இரைத்ததைக்கூட அந்த நண்பார்கள் பொருட்படுத்த வில்லை. பழைய ஞாபகங்களைப்பற்றிய பேச்சில் அவ்வளவாக மனதைப் பறி கொடுத்திருந்தார்கள்.

சிறிது ரேத்துக் கெல்லாம் வந்தியத்தேவன் கூறி நான்:—“கந்தமாரு! உன் விட்டில் ஒரே ஒரு இரவுதான் தங்கினாலும் அது எனக்கு எவ்வளவோ பயனுள்ளதா யிருக்கிறது. ஆனால் ஒரே ஒரு சமாற்றம். உன்

சகோதரியைப் பற்றி வடபெண்ணை நிதிக்கரையில் என்னவெல்லாமோ வர்னனை செய்து கொண்டிருந்தாய்! அவனை கன்னுய்ப் பார்க்கக்கூட முடியவில்லை. உன் அன்னைக்குப் பின்னால் ஒளித்துகொண்டு அவள் எட்டிப் பார்த்தபோது அவன் முகத்தில் எட்டில் ஒரு பங்குதான் தெரிகிறது! நானை மும் மடமும் பெண்களுக்கு இருக்க வேண்டியதைவிட உன் தங்கையிடம் சற்று அதிகமாகவே யிருக்கிறது.”

கந்தமாறனுடைய வாயும் உதடு கணும் ஏதோ சொல்வதற்குத் தடுத்தன. ஆனால் வார்த்தை ஒன்றும் உருவாகி வரவில்லை.

“ஆயினும் பாதகமில்லை. தீதான் நான் திரும்பி வரும்போது சில நாள் உன் விட்டில் தங்கவேண்டும் என்று சொல்கிறோயே? அப்போது பார்த்துப் பேசிக் கொண்டால் போகிறது. அதற்குள் உன் தங்கையின் கூச்சரமும் கொஞ்சம் நிங்கி விடலாம் அல்லவா? கந்தமாரு! உன் சகோதரியின் பெயர் என்னவென்று சொன்னாய்?”

“மணிமேகலை!”

“அட்டா? என்ன இவிமையான பெயர்! பெயரைப்போலவே அழகும் கணமும் இருக்குவிட்டால்.....”

கந்தமாறன் குறுக்கிட்டு, தாபம் விறைந்த குரலில், “நண்பா! உன்னை ஒன்று வெண்டிக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். என் தங்கையை நீ மறந்து விடு. அவனைப் பற்றி நான் சொன்னாரை யெல்லாம் மறந்துவிடு. அவள் பேச்சொயை எடுக்காதே!” என்றார்.

“இது என்ன, கந்தமாரு! ஒரே தலைகீற் மாறுதலா யிருக்கிறேதே! ஒற்று இரவு கூட உன் விட்டுக்கு நான் மதுமகனுக் கரப் போவதைப் பற்றி ஜாடையாகச் சொன்னுமே!”

“அவ்விதம் நான் சொன்னாது உன்னைதான். ஆனால் பிறகு வேறு நிலைமை ஏற்பட்டுவிட்டது. என் பெற்றேருக்கள் வேறு இடுத்தில் என் சுக்காதிரியக்கல்யாணம் செய்து கொடுக்க முடிவு செய்து விட்டார்கள். மணிமேகலையும் அதற்குச் சம்மதித்து விட்டாள்!”

வந்தியத்தேவன் மனதிற்குள் “மணிமேகலை வாய்க்!” என்று சொல்லிக் கொண்டான். மணிமேகலையா மாருகு

குக் கொடுக்க நிச்சயித்திருப்பார்கள் என்று ஜகிப்பதிலும் அவனுக்குக் கல்டம் ஏற்படவில்லை. மூடு பல்லக்கி விருந்து வெளிப்பட்ட இளவரசர் மதுராங்கருக்குத்தான் நிச்சயித்திருப்பார்கள். மதுராங்கருடைய கட்சிக் குப் பலம் தேட இப்படி யெல்லாம் உறவுகளையும் ஏற்படுத்துகிறார்களாக கும். பழுவேட்டரையர் போல்லாத கெட்டிக்காரர்தான்!

“ஆஹா! நேற்று ராத்திரி வக் திருந்த பணக்கார விருந்தாளிகளில் ஒருவரை மாப்பிள்ளையாகக் திட்டம் செய்திர்களாக்கும்! கந்தமாரு! இதில் எனக்கு வியப்பும் இல்லை; ஏமாற்ற மூம் இல்லை. ஒரு மாதிரி நான் எதிர் பார்த்ததுதான்.....”

“எதிர் பார்த்தாயா? அது எப்படி?”

“என்னைப் போல் ஏழை அனா நெக்கு யார் பெண்ணைக் கொடுப்பார்கள்? ஜரும் விடும் இல்லாதவரை எந்தப் பெண் மனங்கு கொள்ள இணங்குவான்? எப்போதோ என் குலத்தைச் சேர்ந்த முன்னோர்கள் அரசு செலுத்தினார்கள் என்றால், அது இப்போது என்னத்துக்கு ஆகும்?”

“நண்பா! போதும், நிறுத்து. என்னைப் பற்றியும் என் குடும்பத்தைப் பற்றியும் அவ்வளவு கேவலப் படுத்தாதே! நீ சொல்வது ஒன்றும் காரணமில்லை. வேறு மிக முக்கியமான காரணம் இருக்கிறது. அதை அறிந்தால் நீயே ஒப்புக் கொள்வாய். ஆனால் அதை நான் இப்போது வெளிப்படுத்துவதற்கில்லை. சமயம் வரும்போது நீயே தெரிந்து கொள்வாய்!”

“கந்தமாரு! இது என்ன ஒரே மர்மமாகவே இன்றைக்கு நீ பேசிக் கொண்டு வருகிறோயே?”

“அதற்காக என்னை மன்னித்தவிடு. உன்னிடம் கூட நான் மனம் விட்டுப் பேச முடியாதாயா? அப்படி ஒரு பெரிய காரியங்கான். எது எப்படியானாலும் கம்முடைய சிகேத்துக்கு எவ்விடப் பங்கமும் வராது என்பதை நம்பு. விழயம் வெளியாக வேண்டிய சமயம் வரும்போது, ஒட்டமாக ஒடி வந்து உன்னிடங்கான் முறையில் சொல்வேன். அது வரையில் என்னிடம் நம்பிக்கை வைத்திரு. உன்னை நான் ஒருங்களும் கைவிடமாட்டேன் என்று நம்பு!.....”



“இந்த வாக்குறுதிக்காக ரோம்ப வந்தனம். ஆனால் என்னைக் கைவிடும் படியாளி நிலைமை என்ன என்பது தான் தெரியவில்லை! அப்படி நான் இன்னைருவரை கம்பிப் பிழைக்கிறவனும் அல்ல. கந்தமாரு! என்னுடைய உடைவாளையும் கைவேலையுமே நான் கம்பியிருப்பவன்!”

“அந்த உடைவாளையும் வேலையும் உபயோகிக்க வேண்டிய சந்தர்ப்பம் சிக்கிரத்தில் வரவாம். அப்போது நாம் இருவரும் ஒரே கட்சியில் நீஞ்று தோனோடு தோன் சேர்ந்து போர்டு வோம். அதனால் உன்னுடைய தோக்கமும் கைகூடும்.....”

“இது என்ன? ஏழாவது யுத்தம் சிக்கிரம் வரும் என்று எதிர்பார்க்கிறோயா? அவ்வது முழுநடியில் டக்கும் யுத்தத்துக்குப்போரும் உத்தேசம் உள்க்கு உண்டா?”

“ஈழுத்துக்கா? ஈழுத்தில் டக்கும் அழகான யுத்தத்தைப் பற்றிக் கேட்



டால் நீ ஆக்ஸரியப்பட்டுப் போவாம்! சமுத்தில் உள்ள நம் வீரர்களுக்காகச் சோழ நாட்டிலிருந்து அரிசியும் யற்ற உணவுப் பொருள்களும் போக வேண் மூமாம்! வெட்கக்கேடு! நான் சொல்வது வேறு விஷயம். கொஞ்சம் பொறுமையாயிரு. சமயம் வரும் போது சொல்கிறேன். தயவு செய்து இப்போது என் வாயைப்பிடுக்காதே!”

“சரி, சரி! உங்க்கு விருப்பம் இல்லை யென்றால் ஒன்றும் சொல்ல வேண்டாம். வாயைக்கூடத் திறக்க வேண்டாம். அதோ கொள்ளிடமும் தெரிகிறது!” என்றால் வந்தியத்தேவன்.

உண்மையில் சற்றுத் தூரத்தில் கொள்ளிடப் பெரு கதியின் வெள்ளம் தெரிந்தது. சில நிமிட நேரத்தில் நன்பர்கள் எதிக்கரையை அடைந்தார்கள்.

ஆடிப் புதுப் பிரவாகம் அந்த மாதியில் கரை புரண்டு சென்றது. மறு கரை வெகு தூரத்தில் இருப்ப

தாகத் தோன்றியது. மறு கரையிலே யுள்ள மரங்கள் சிறிய செடிகளைப் போலிருந்தன. செக்கச் சிவந்த பெரு ஸீர் வெள்ளம் சமீகனும் சமூகனுமாக, வட்ட வடிவக் கோவங்கள் போட்டுக் கொண்டு, கொம்மாளம் அடித்துக் கொண்டு, கரையை உடைக்கப்பிரயத் தனம் செய்து கொண்டு, ‘ஹோ’ என்று இரைந்துகொண்டு, கீழ்க்கடலை கோக்கி அடித்து மோதிக்கொண்டு விரைந்து சென்ற காட்சியை வந்தியத் தேவன் பார்த்துப் பிரமித்து சின்றுன்.

தோணித்துறையில் ஓடம் ஒன்று நின்றது. ஓடங்கள்னுவோர் இருவர் கையில் நீண்ட கோல்களுடன் ஆயத்த மாயிருந்தார்கள். படகில் ஒரு மனிதர் ஏற்கெனவே ஏற்றியிருந்தார். அவரைப் பார்த்தால் பெரிய சிவபக்த சிகாமணி என்று தோன்றியது.

கரையில் வந்து கொண்டிருந்தவர் களைப் பார்த்து, “சாமி! படகில்

வரப்போகிற்களா?”. என்று பட கோட்டினால் ஒருவன் கேட்டான்.

“ஆம்; இவர் வரப்போகிறார். கொஞ்சம் படகை சிறுத்து!” என்றுள் கந்தமாறன்.

இரு நண்பர்களும் குதிரை மீதிருக்குமே குதித்தார்கள்..

“யோசனை இவ்வாமல் வந்து விட்டேனே? இந்தக் குதிரையை என்ன செய்வது? படகில் ஏற்ற முடியுமா?” என்று வந்தியத்தேவன் கேட்டான்.

“தேவையில்லை. நம்மைத் தொடர்க்கு இநோ இரண்டு ஆட்கள் வந்திருக்கிறார்கள். ஒருவன் உன் குதிரையை இங்கிருக்கும் கடம்பூருக்கு இட்டு வருவான். இப்பெருவன் உன்னுடன் படகில் ஏறி வந்து அக்கரையில் நன்கு வேறு குதிரை சம்பாதித்துக் கொடுப்பான்!” என்றுள் கந்தமாறன்.

“ஆஹா! எவ்வளவு முன் யோசனை? நீ அவ்வாறு உண்மை நண்பன்?” என்றுள் வந்தியத்தேவன்.

“பாலாற்றையும் பெண்ணையாற்றையும் போலத்தான் கொள்ளிடத்தைப் பற்றி நீ நினைத்திருப்பாய். இதில் குதிரையைக் கொண்டு போக முடியாது என்று நீ என்னி யிருக்க மாட்டாய்!”

“ஆமாம்; அவ்விதம் உங்கள் சோழ நாட்டு நதியைப்பற்றி அடிசியாய் நினைத்ததற்காக மன்னித்து விடு! அப்பெரும்பா! இது என்ன ஆறு? இது என்ன வெள்ளம்? சமூத்திரம்போல வல்லவா போங்கி வருகிறது?”

இரு நண்பர்களும் ஒருவரை யொருவர் உழுவிக் கொண்டு விடை பெற்றுக் கொண்டார்கள்.

வந்தியத்தேவன் நதிக்கரை யோரமாகச் சென்று படகில் வரினுன்.

கந்தமாறனுடன் வந்த ஆள்களில் ஒருவனும் ஏறிக் கொண்டான்.

படகு புறப்படுவதற்குச் சித்தமாயிருக்கது. ஓடக்காரர்கள் கோல்போட ஆரம்பித்தார்கள்.

திடீரன்று கோஞ்ச தூரத்திலிருக்கும் “நிறுத்து! நிறுத்து! படகை நிறுக்கு” என்று ஒரு குரல்கேட்டது.

ஓடக்காரர்கள் கோல் போடாமல் கொஞ்சம் தயங்கி விண்ணுர்கள்.

குவிக் கொண்டு ஓடி வந்தவன் அதீவிரைவில் கரைச்சுக்குவில் வந்து சோங்தான். முதற் பார்வையிலேயே அவன் யார் என்பது வந்தியத்தேவனுக்குத் தெரிந்து போயிற்று. அவன் ஆழ்வார்க்கடியான் யெப்தான்.

வருகிறவர் வைஷ்ணவர் என்பதை அறிந்ததும் படகிலிருக்க வைவர், “விடு! படகை விடு! அந்தப் பாவுஞ்சியடியின் நான் படகில் வரமாட்டேன். அவன் அடுத்த படகில் வரட்டும்!” என்றார்.

ஆனால் வந்தியத்தேவன் ஓடக்காரர்களைப் பார்த்து, “கோஞ்சம் பொறுங்கள். அவரும் வரட்டும்! படகில் நிறைய இடம் இநக்கிறதே! ஏற்றிக் கொண்டு போகவாம்!” என்றார்.

ஆழ்வார்க்கடியாவிட மிகுந்து கேற்றிரவு கீழ்ச்சிகளைப் பற்றிப் பல விடையங்களைக் கேட்டிடத் தெரிந்து கொள்ள வந்தியத் தேவன் விரும்பினான்.

பத்ராம் அத்தியாயம் குடந்தை சோதிடர்

குடரு நாட்டில் பிறக்கு வளர்ந்த பொன்னி நதி கன்னிப்பகுவும் கடக்கும் தன் மனுளனுகிய சமூத்திர ராஜை னிடம் சென்றவடைய விரும்பினான். காடும் மேடும் கடந்து பாறையையும் பள்ளங்களையும் நாண்டிக்கொண்டு விரைந்து சென்றான். சமூத்தி ராஜைனை கெடுங்க கெடுங்க, நாயக்கைக் காணப்போகிறோம் என்ற குதுகலத்தினால் அவன் உள்ளம் விம்மி உடல் பூரித்தது. இன்னும் சம்ரூத் தூரம்

சென்றான். காதலை அணைத்துக் கொள்ளக்கருக்கள் இரண்டு உண்டாயின. இது கரங்களை விரித்தவாறு தாவிப் பாய்ந்து சென்றான். ஆனால் உள்ளத்தில் போங்கிய ஆர்வ மிதி திக்கு இது கரங்கள் போதுமென்று கோள்றவில்லை. அவனுடைய ஆசைக்கரங்கள் பத்து, இருபது, நூறு என்று வளர்ந்தன. அவ்வளவு கரங்களையும் ஆவதுடன் நீட்டிக்கொண்டு சமூத்திர ராஜை அனுகினான். இவ்விதம்

ஆசக் கணவனை அடைவதற்குச் சென்ற மணப் பெண்ணுக்குச் சோழ நாட்டுச் சேவிலித் தாய்மார் செய்த அவங்காரங்கள்தான் என்ன? அடா! எக்கனை அழகிய பச்சைப் புடவை களை உடுத்தினார்கள்? எப்படியெல் வாம் வண்ண மலர்களைச் சூட்டி னார்கள்? எவ்விதமெல்லாம் பரிசள கந்தங்களைத் தாவினார்கள்? ஆஹா! இரு கரையிலும் வளர்க்கிருஞ்ச புன்னை மரங்களும் கடம்ப மரங்களும் முத்து மலர்களையும் ரத்தினப் பூக்களையும் வாரிச் சொரித் தாருமையை எவ்விதம் வர்ணிப்பது? தேவர்கள் பொழியும் பூமாரியும் இதற்கு இணையாகுமா?

ஓராண்ஸி நடியே! உன் ணைப் பார்த்துக் களிப்படையாத கன்னிப் பெண் யார் தான் இருக்க முடியும்! உன் மணக்கோல ஆவட அவங்காரங்களைக்கண்டு உள்ளம் பொங்காத மங்கை யார் இருக்க முடியும்?

கலியாணப் பெண்ணைச் சுற்றி ஊரிலுள்ள கன்னிப் பெண்கள் எல்லாரும் குழ்து கொள்வதுபோல் உன்னை நாடிப் பெண்கள் வந்து கூடுவதும் இயற்கையே யல்லவா!

பொன்ஸி தன் மணங்களைத் தழுவிக் கொள்ள ஆசையுடன் நீட்டும் பொற் கரங்களில் ஒன்றுக்கு அரிசிலாறு என்று பெயர். காவேரிக்குத் தென் புறத்தில் மிக நெருக்கத்தில் அரிசிலாறு என்றும் அழகிய நடி அமைந்திருக்கிறது. அப்படி ஒரு நடி இருப்பது சற்றுத் தூரத்தில் இருந்து வருகிறவர் களுக்குச் சொல்லித்தான் தெரிய வேண்டும். இரு புறமும் அடர்த்தி யாக வளர்க்கிறுக்கும் இனிய பசு மரங்கள் அப்படி அங்கிலை மறைத்து விடுகின்றன. பிறக்கது முதல் அந்தப் புரத்தை விட்டு வெளியேறி அறியாத அரசருவக் கன்னி யென்றே அரிசிலாற் றைச் சோல்லவாம். அங்கே கன்னி நதியின் அழுகுக்கு இந்த உலகில் உவமையே கிடையாது.

நல்லது; அந்தப்புரம் என்னும் என்னாத்தை மறந்து விட்டு யேர்கள், மூடன் அரிசிலாற்றை கெருங்கி வருவார்களாக! சோலையாக கெருங்கி வளர்ந்திருஞ்ச மரங்களுக் கிடையே புகுக்குது வருவார்களாக! அடா! இது என்ன அருமையான காட்சி?

அழுகுக்கு அழுகு செய்வது போலும் அழுத்துக்கு இனிப்பு ஊட்டுவது போலும் அல்லவா இருக்கிறது?

சித்தீர விசித்திரமாகச் செய்த அன்ன வடிவமான வன்னப்படகில் வீற்றிருக்கும் இந்த வளிதா மணிகள் யார்? அவர்களில் கடுகாயமாக, கட்சத்திரங்களுக்கிடையில் பூரண சந்திர ஈஸப்போல், ஏழுகங்களையும் ஆளுப் பிறக்கரணையைப்போல், காந்தியடிடன் விளங்கும் இந்த நாரீமணி யார்? அவருக்கு அருகில் கையில் விணையுடன் வீற்றிருக்கும் சாந்த சந்தரி யார்? இனிய குரல்களில் இசை பாடி நடி வெள்ள த்துடன் கீத வெள்ளமும் கலந்து பெருகச் செய்து கொண்டு வரும் இந்த கந்தவப் பெண்கள் யார்? அவர்களில் ஒருத்தி மீன் வோசனி; இன்னெருத்தி நீல வோசனி; ஒருத்தி தாமரை முகத்தாள்; இன்னெருத்தி கால இதழ் யெனத்தாள். ஆஹா! விணையை மீட்டுகிறுளோ, அவனுடைய காந்தனை ஒத்த விரல்கள் விணைத் தந்தி களில் அங்குமிங்கும் சஞ்சரிக்கும் அழுகைப் பார்த்துக்கொண்டேயிருக்கலாம்.

அவர்கள் இரைக்கும் கீத்தின் இனிமையைத்தான் என்ன என்று சொல்லுவது? அதைக் கேட்பதற்காக நதியின் வெள்ளம்கூட அல்லவா தன் ஒசையை சிறுத்தி யிருக்கிறது? நடிக் கரை மரங்களில் வாழும் கிளிகளும் குயில்களும் கூட வாய்ந்தறவா மோனத் தில் ஆழந்திருக்கின்றனவே! மனிதர் களாய்ப் பிறக்கவர்கள், கேட்கும் செவி படைத்த பாக்கிய சாலிகள், — அந்த அழுத கானத்தைக் கேட்டுப் பரவரம் அடைவதில் வியப்பு என்ன?

படகில் வரும் அப்பெண்கள் என்ன பாடுகிறார்கள் கேட்கலாம்:—

யஞ்சு வண்டு சீர்து ஆப்ப,
யன்ப்பு சூட ஆப போந்து
கருப்பார்கள் விழ்து ஓங்கி
நட்தாய் வாழி காவே! |
கருப்பார்கள் விழ்து ஓங்கி
நட்த ஏங்காம் நீங்களைவன்
தீருஷ்ட சூங்கோல் விழயாம
அந்தேன் வாழி காவே! |
புள் சோலை மயிலாம்
பிழ்து குயில்கள் இகரபாடக்
காம் மயில் அருகாய
நட்தாய் வாழி காவே! |

மாயர் யானை அருக்கரை
நடத்த வேண்டாம், தீவிரனாவன்
நாம் வேண்டும் நீரங்கள்டே
அந்தேஷ்வர் வாழி! காவே!

இந்த அமுதத் தமிழ்ப் பாடல்களை
எங்கேயோ கேட்டிருக்கிறோ மல்
வவா? ஆம், சிலப்பதிகாரத்தில்
உள்ள வரிப் பாடல்கள் இவை. எனி
ஆம், இந்தப் பெண்கள் பாடும்போது
முன் எப்போது மீல்வாத வனப்பும்
கவர்ச்சியும் பெற்று விளங்குகின்றன.
இவர்கள் போன்றி, நதியின் அரு
மைத் தோழிகள் போலும்! அதனுலே
தான் இவ்வளவு பரவசமாக உணர்ச்சி
ததும்பப் பாடுகிறார்கள். அட்டா!
பாடலும் பண்ணும் பாவலும் எப்படிக்
கலந்து இழைந்து குழைந்து இவர்கள்
ஞடைய குரவிலிருந்து அமுத வெள்ள
மாகப் பொழிகின்றன? பாட்டாவது,
பண்ணுவது, கானமாவது, இசையா
வது! அதெல்லாம் ஒன்றுமில்லை. இது
ஏதோ மாயக் கலை! பாடுகிறவர்கள்,
கேட்பவர்கள் எல்லாரையும் பித்துப்
பிடிக்கச் செய்யும் மந்திர வித்தை!

படகு மிதந்து கொண்டே வந்து,
மரங்கள் சிறிது இடைவெளி தந்த
சிடத் துறையில் ஒதுங்கி சிற்கிறது.
இரண்டு பெண்கள் இறங்குகிறார்கள்.

அவர்களில் ஒருத்தி, ஏழுலகத்துக்கும்
ராணி என்த தகும் கம்பீரத் தோற்று
முடைய பெண்மணி. இவ்வெளுத்தி
விணைத் தந்திகளில் வீரவகனை ஒட்டி
இவ்விசை எழுப்பிய கங்கை. இருவு
ரும் அழகிகள் என்றாலும் ஒருவநு
டைய அழகுக்கும் இவ்வெளுவருடைய
அழகுக்கும் மிக்க வேற்றுமை இருக்கிறது.
ஒருத்தி செந்தாமலை மலரின்
கம்பீர சௌந்தரியம் உடையவன்.
இவ்வெளுத்தி குழுத மலரின் இனிய
அழகை உடையவன். ஒருத்தி பூரண
சந்திரன்; இவ்வெளுத்தி காலைப்பிரை.
ஒருத்தி ஆடும் மயில்; இவ்வெளுத்தி
பாடும் குயில். ஒருத்தி இந்திராணி;
இவ்வெளுத்தி மன்மதனின் காதலி.
ஒருத்தி வேவாறுவியான கங்காகதி;
இவ்வெளுத்தி குழைந்து கெளிந்து
செல்லும் காவேரி.

வாசகர்களை மேலும் சங்கேத க
ஆராய்ச்சி நிலையில் விட்டு வைக்காமல்
இவர்கள் இருவரும் யார் என்று
சொல்லி விடுகிறோம். கம்பீரத்
தோற்றமுடைய மங்கைதான் கங்கர
சோழ மன்னரின் செவ்வப் புதல்வி
குந்தலை. சரித்திரத்தில் ராஜராஜன்
என்று புகழ்பெற்ற அநூலமொழி
வர்மனின் சகோதரி. அரசினங்குமரி
என்றும் இனைய பிராட்டி என்றும்



மக்னால் போற்றப்பட்ட மாதரசி. சோழ ராஜ்யத்தில் மகோங்குத்தீற்கு அடி கோலிய தமிழ்ப் பெரும் செவ்வி. ராஜராஜனுடைய புகல்வன் ராஜேங் திரணை எடுத்து வளர்த்து வீராதி வீரனுயும் மன்னுதீ மன்னனுயும் ஆக்ஷிய தீரப் பெண்மணி.

இங்னேருத்திகுங்கவைப் பிராட்டி யுடன் இருக்கும் பாக்கியத்தை நாடி வந்த கொடும்பாளுஞ்சி சிற்றரசர் குலப்பெண். பிற்காலத்தில், சரித்தி ரத்திலேயே இணைவில்லாத பாக்கிய வதியாகப் போகிறவன். இந்று அடக்கமும் இனிமையும் சாந்தமும் உருவெடுத்து விளங்குகிறவன்.

இந்த இரு மங்கை மார்கனும் படகி விருத்து கரையில் இரங்கினார்கள். குந்தவை மற்றத் தோழிப் பெண் கணைப் பார்த்து “நீங்கள் இங்கேயே

இருங்கள். ஒரு நாழிகை தேரத்தில் திரும்பி வந்து விடுகிறோம்!” என்றார்கள். அந்தத் தோழிப் பெண்கள் அணைவரும் தெய்வத் தமிழ்காட்டில் பற்பல சிற்றரசர்களின் அரண்மனையில் பிறந்த அரசருமார்கள். குந்தவை தேவிக்குத் தோழியாக இருப்பதைப் பெறற்கமும் பேரூக்கக் கருதிப் பழையாறு அரண்மனைக்கு வந்தவர்கள். இப்போது தங்களில் ஒருத்தியை மட்டும் அழைத்துக் கொண்டு குந்தவைப் பிராட்டி கவரயில் இறங்கிப் “போய்விட்டு விவரவில் வருகிறோன்” என்றதும் அவர்களுடைய கண்களில் ஏமாற்றமும் அகுயையும் தொன்றின.

கரையில் குதிரை புட்டிய ரதம் ஒன்று சித்தமாயிருந்தது. “வாடி! ரதத்தில் சரிக் கொள்!” என்றார்கள் தன் தோழியைப் பார்த்து. வானதி



ஏறியதும் தாலும் ஏறிக்கொண்டாள். ரதம் வேகமாய்ச் சென்றது.

“அக்கா! நாம் என்கே போகிறோம்? எனக்குச் சொல்லாமா?” என்று வானதி கேட்டாள்.

“சொல்லாமல் என்ன? குட்கைத் தோதிடர் வீட்டுக்குப் போகிறோம்” என்றால் குஞ்சைவா.

“தோதிடர் வீட்டுக்கு எதற்காகப் போகிறோம், அக்கா? என்னத்தைப் பற்றிக் கேட்பதற்காக?”

“வேறு எதற்கு? உன்னைப் பற்றிக் கேட்பதற்காகத் தான். சில மாத காலமாக நீ இப்படிப் பிரமை பிடித்தவள் போலும் உடல் மெலிந்தும் வருகிறுயா! உனக்கு எப்போது பிரமை நீங்கிட உடம்பு தேறும் என்று கேட்பதற்காகத் தான்!”

“அக்கா! தங்களுக்கு ரொம்பப் புண்ணிப்பழன்டு. எனக்கு உடம்புக்கு ஒன்றுமில்லை. என்னைப்பற்றிக் கேட்பதற்காகப் போகவேண்டாம். திரும்பிவிடுவோம்!”

“இல்லையாடி, அம்மா, இல்லை! உன்னைப் பற்றிக் கேட்பதற்காக இல்லை. என்னைப் பற்றிக் கேட்பதற்காகத் தான் போகிறேன்.”

“தங்களைப் பற்றி என்ன கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளப் போகிறீர்கள்? தோசியிரிடம் கேட்டு என்ன தெரிந்து கொள்ளப் போகிறீர்கள்?”

“எனக்குக் கல்யாணம் ஆகுமா? அவ்வது கடைசி வரையில் கன்னிப் பெண்ணாகவே இருந்து காலங்களிலிப் பேனு என்று கேட்கப் போவிறேன்.”

“அக்கா! இகற்ற தோசியிரிடம் போய்க் கேட்பானேன! தங்களுடைய மனதையே யல்லவா கேட்கவேண்டும்! தாங்கள் தலையை அசைக்க வேண்டியது தான்! இமயமலை முதல் குமரி முனைவரையில் உள்ள நூழ்த்தாறு தேசத்து ராஜாக்களும் போட்டிப் போட்டுக் கொண்டு ஓடி வர மாட்டார்களா? ஏன்? கடல் கடந்த தேசங்களிலே யிருந்தெல்லாம் கூட வருவார்களே? தங்களைக் கைப்பிடிக்கும் பேறு எந்த வீர இராஜ குமாரனுக்குக் கொடுத்து வைத்திருக்கிறதோ? அதைத் தாங்கள் அவ்லவா தீர்மானிக்க வேண்டும்!”

“வானதி! நீ சொல்லவதெல்லாம் உண்மை என்று வைத்துக் கொண்டா

லும் அதற்கு ஒரு தடை இருக்கிறது. எந்த தேசத்து அரசு குமாரனையாவது மனம் புரிந்து கொண்டால் நான் அவனுடைய நாட்டுக்குப் போகவேண்டியவருமல்லவா? எனக்கு இந்தப் பொன்னி நதி பாயும் சோழ நாட்டிலிருக்கு வேறொரு நாட்டுக்குப் போகப் பிடிக்கவேயில்லையாடி! வேறு நாட்டுக்குப் போவதில்லை என்று நான் சபதம் எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.....”

“அது ஒரு தடையாகாது. தங்களை மனம் புரிந்து கொள்ளும் எந்த ராஜை குமாரனும் தங்கள் காலில் விழுந்து கிடக்கும் அடிமையாகவே இருப்பான். இங்கேயே இருக்கவேண்டும் என்றால் இந்துவிட்டுப் போகிறேன்.”

“ஆகா! எவ்வையெப் பிடித்து மடியில் வைத்துக் கட்டிக் கொள்வது போல் வேறு தேசத்து ராஜைகுமாரனை நம் ஊரிலேயே கொண்டுவைத்துக் கொள்ளவா சொல்லிறுய? அதனால் என்னென்ன தொல்லைகள் எல்லாம் விளையும் தெரியுமா!”

“எப்படியும் பெண்ணானும் பிறக்க வர்கள் ஒருங்கள் கலையாணம் செய்து கொண்டு தானே தீரவேண்டும்?”

“அப்படி ஒரு சாஸ்திரத்திலேயும் சொல்லியிருக்க வில்லையாடி, வானதி! ஒளவையாரைப்பார்! அவள் என்றும் கன்னி அழியாத கவீசுவரியாகப் பல காலம் ஜீவித்திருக்க வில்லையா?”

“ஓளவையார் இலம் பிராயத்திலேயே கடவுளின் வரத்தினால் கிழவியாகப் போனவன். தாங்கள் அதைப் போல் ஆகவில்லையே?”

“சரி, அப்படிக் கலையாணம் செய்து கொள்வது என்று ஏற்பட்டால் அநாதையான சோழ வீரன் ஒருவளையே நான் மனங்நு கொள்வேன். அத்தகையவலுக்கு ராஜ்யம் இராது. என்னை அழைத்துக் கொண்டு வேறொரு தேசத்துக்குப் போக வேண்டும் என்று சொல்லமாட்டான்! இங்கேயே, சோழ நாட்டிலேயே, இருந்து விடுவான்...”

“அக்கா! அப்படியானால் நீங்கள் இந்தச் சோழ நாட்டை விட்டுப் போக மாட்டார்களே?”

“ஒருங்கும் போக மாட்டேன். சொக்க வோகத்துக்கு என்னை அரசியாக்குவதாகச் சொன்னானும் போக மாட்டேன்.”

"இப்பறைக்குத்தான் என் மனம் நிம்மதி அடைந்தது."

"அது என்னாடி?"

"நீங்கள் வேறு நாட்டுக்குப் போனால், நானும் உங்களோடு வந்தே தீரவேண்டும். தங்களை விட்டுப் பிரிச் திருக்க என்னால் முடியாது. அதே சமயத் தில் இந்தச் சோழ வளராட்டை விட்டுப் போகவும் எனக்கு மனம் இல்லை."

"கல்யாணம் ஆனால் நீ போய்த் தானே தீரவேண்டும்?"

"நான் கல்யாணமே செய்து கொள் எப் போவதில்லை, அக்கா!"

"அடியே! எனக்குச் செய்த உபதேசம் எல்லாம் எங்கே போயிற்று?"

"நீங்களைப்போலவா நான்?"

"அடி கன்னி! எவக்கு எல்லாம் தெரியும்! என் கண்ணில் மண்ணைத் தூவலாம் என்றால் பார்க்கிறோம்? உனக்குச் சோழ நாட்டில் அபிமானம் ஒன்றும் கிடையாது. நீ ஆசைவைத் திருக்கும் சோழநாடு வானும் வேலும் தாங்கி ஸழாட்டுக்கு யுத்தம் செய்ய அல்லவா போயிருக்கிறது? உன் அந்தாங்கம் எனக்குத் தெரியாது என்றால் நீண்டதாய்?"

"அக்கா! அக்கா! நான் அவ்வளவு முடமதி உடையவளா! குரியுள் எங்கே? காலைப் பனித்துவி எங்கே? குரியனுடைய நட்புக்குப் பனித்துவி ஆசைப்பட்டால் என்ன யென்?"

"பனித்துவி சிறியதுதான்! குரியன் பெரியது, பிரகாசமானதுதான்! ஆனாலும் பனித்துவி அப்படிப்பட்ட குரியனைச் சிறைப்படுத்தித் தனக்குள் வைத்திருக்கிறோ, இல்லையோ?"

வானதி உற்சாகமும் ஆவ்வழும் நிறைங்க குரலில், "அப்படியா சோல் கிறீர்கள்! பனித்துவி கூடச் குரியனை அவ்வடிவாம் என்று ரால்கிறீர்களா?" என்றால், பிறகு திங்களேன்று மனச்சோர்வு வந்துவிட்டது. "பனித்துவி ஆசைப்படுகிறது; குரியனையும் சிறை பிடிக்கிறது. ஆனால் பலன் என்ன? சிறிது நேரத்துக் கெல்லாம் சரியான தண்டனை அடைகிறது. வெய்யிலில் உலர்ந்து இருக்க இடம் தெரியாமல் மறைவிற்றது!"

"அது தவறு, வானதி! பனித்துவி மின் ஆசையைக் கண்டு குரியன் தன் மூடன் பனித்துவியை ஜூக்கியப்படுத்

திக்கொள்கிறேன். தன் ஆசைக்குக்கந்த பனித்துவிப் பெண் பிற புருஷர் கண்ணில் படக்கூடாது என்று அவன் எண்ணாம். இரவு வந்ததும் மறுபடியும் வெளியே விட்டு விடுகிறேன். மறைங்க பளித்துவி மறுபடியும் வந்து உதிக்கிறது அல்லவா?"

"அக்கா! இதெல்லாம் என்னைத் தேற்றுவதற்காகச் சொல்கிறீர்கள்."

"அப்படியானால் கன் மனதில் குறை இருக்கிறது என்று சொல்லு. இத்தனை நான் 'இல்லவே இல்லை' என்று சாதித்தாயே? அதனால்தான் குடன்தை ஜோசியரிடம் போகிறேன்."

"என் மனதில் குறையிருக்கால், அதைப்பற்றிக் கேட்கச் சொத்திடம் போய் என்ன யென்?" என்று கூறி வானதி பெருமுச்சேறிக்காதான்.

* * *

குடன்தை ஜோதிடரின் வீடு அந்த கரீரின் ஒரு மூலியில் காளி கோயி மூக்கு அருகில் ஒரு தனித் திட்டத்தில் இருந்தது. குடன்தை கங்குள் புகாம் வேயே காலரச் சுற்றிக் கொண்டு ரதம் அந்த வீடு சென்று அடைக்கது. ரதசாரதி ரதத்தைத் தங்கு தடையின்றி அங்கே ஒட்டிக் கொண்டு போய்ச் சேர்த்தைப் பார்த்தால், அவன் அதற்குமுன் பலமுறை அங்கே ரதம் ஓட்டிக்கொண்டு சென்றிருக்க வேணும் என்று தொன்றியது.

வீட்டு வாசலில் ஜோதிடரும் அவருடைய சீடர் ஒருவரும் ஆயத்தமாகக் காத்திருக்கார்கள். ஜோதிடர் மிக்க பக்கி மரியாதையுடன் வந்தவர்களை வரவேற்றி உபசரித்தார்.

"பெருமாட்டி! கலைகளும் திருமகஞாம் ஒருக்குவாய் வந்த தாயே! வரவேணும்! வரவேணும்! இத்தையையின் குடிசை செய்த பாக்கியைம், மறுமுறையும் தாங்கள் இக்குடிசையைத் தெடி வந்திருக்கன்!" என்றார்.

"ஜோதிடரே! இத்தையையில் தங்களைத் தேடிக்கொண்டு வேறு மாரும் இங்கு வரமாட்டார்கள் அல்லவா?" என்றால் குந்தவை.

"வரமாட்டார்கள், தாயே! இப்போதெல்லாம் என்னைத் தேடி அதிகம் பேர் வருவதே இல்லை. உலகத்தில் கஷ்டங்கள் அதிகமாகும் போதுதான் ஜோசியர்களைத் தேடி மக்கள் அதிக

மாக வருவார்கள். இப்போது, தங்களுடைய திருத்தந்தை, — சுந்தரச் சோழக் கோமகனுரின் ஆட்சியில்,— குடிகளுக்குக் கஷ்டம் என்பதே கிடையாது. எல்லாரும் சுக செளக்கியங்களுடன் சுகல சம்பத்துக்களையும் பெற்றுச் சங்கோவுமாக வாழ்கிறார்கள். என்கைத் தேடி ஏன் வருகிறார்கள்?'' என்றார் ஜோதிடர்.

“அப்படியானால், எனக்கு ஏதோ கஷ்டம் வந்திருப்பதினால்தான் உம் மைத் தேடி வந்திருக்கிறேன் என்று சொல்கிறீராக்கும்!''

“இல்லை, பெருமாட்டி! இவ்வேலை இல்லை! நவநிதியும் கொழிக்கும் பழையாறை மன்னரின் திருக்குமாரிக்குக் கஷ்டம் வந்தது என்று எந்தக் குருடன்தான் சொல்லுவான்! உலகத்தில் மக்களுக்குக் கஷ்டமே இவ்வாழம் போய் விட்டபடியால், இந்த ஏழை ஜோதிடனுக்கு மட்டும் கஷ்டம் வந்திருக்கிறது. இவளையாரும் கவனிப்பார் இல்லை. ஆகையால், இந்த ஏழையின் கஷ்டத்தைத் தீர்ப்பதற்காக அம்பிகையைப் போல் வந்திருக்கிறார்கள். தாயே! குடிசைக்குள்ளே வந்தருள வேண்டும். இங்கே கேட்ய தங்களை நிறுத்திவைத்திருப்பது என் செய்யும் அபசாரம்!'' என்று ஜோசியர் சமத்தாரமாகப் பேசினார்.

நா சாரதியைப் பார்த்துக் குந்தவை “நாத்தைக் கோயிலுக்குச் சமீபம் கொண்டுபோய் ஆவமரத்தின் நிழலில் நிறுத்தி வை!'' என்றார்.

பிறகு ஜோதிடர் வழிகாட்டி முன் செல்ல, குந்தவையும் வான்தியும் அவ்விட்டுக்குள்ளே சென்றார்கள்.

ஜோதிடர் தம் சீடனைப் பார்த்து, “அப்பனே! வாசலில் தூக்கிரகதையாக நிற்று கொண்டிரு; தப்பித் தவறி யாராவது வந்தாலும் உள்ளே விடாதே!'' என்று எச்சரித்தார்.

அரசு குமாரியை வரவேற்பதற்கு உகந்ததாகச் சோதிடரின் கூடம் அழுகு செய்யப்பட்டிருந்தது. சுவரில் ஒரு மாடத்தில் அம்பிகையின் படம் அலங்கரிக்கப்பட்டு விளங்கியது. அமருவதற்கு இரண்டு பிடங்கள் சித்தமா யிருந்தன. குத்து விளக்கு எரிந்தது. அங்குமிக்கும் கோவங்கள் பொலிந்தன. ராசி சக்கரங்கள் போட்ட பலகைகளும் ஒலைச் சுவடி களும் சுற்றிலும் இருந்து கிடந்தன.

பெண்மணிகள் இருவரும் பீடங்களில் அமர்ந்த பிறகு, சோதிடரும் உட்கார்ந்தார்.

“அம்மணி! வந்த காரியம் இன்ன தென்பதைக் தயவுசெய்து சொல்லி அருளவேணும்!'' என்றார்.

“ஜோசியரே! அதையும் தங்கள் ஜோசியத்திலேயே பார்த்துத் தெரிந்து கொள்ளக் கூடாதா?'' என்றார் குந்தவை.

“ஆகட்டும், தாயே!'' என்று கூறிச் சோதிடர் கண்ணை மூடிக் கொண்டு சிறிது கோரம் ஏதோ மந்திரம் ஜபித்துக் கொண்டிருந்தார்.

பிறகு கண்ணைத் திறந்து பார்த்து, “கோமாட்டி! இந்தக் கண்ணைப் பெண்ணின் ஜாதகம் பற்றிக் கேட்பதற்காகவே இன்று மூக்கியமாக வந்திருக்கிறார்கள். அவ்விதம் தேவி பராசக்தியின் அருள் சொல்கிறது. உண்மைதானு!'' என்றார்.

“ஆஹா! பிரமாதம்! உங்களுடைய சக்தியை என்னவென்று சொல்வது? ஆம், ஜோசியரே! இந்தப் பெண்ணைப் பற்றிக் கேட்கத்தான் வந்தேன். ஒரு வருஷத்துக்கு முன்பு இவள் பழையாறை அரண்மணிக்கு வந்தாள். வந்து எட்டு மாத காலம் மிகக் குதூகலமாய் இருந்து வந்தாள். என் தோழியருக்குள்ளே இவள்தான் சிரிப்பும் விளையாட்டும் கலகலப்புமாக இருந்து வந்தாள். நாலுமாதமாக இவளுக்கு என்னவோ சேர்ந்திருக்கிறது. அடிக்கடி சோர்த்து போகிறார். பிரமை பிடித்தாற் போல் இருக்கிறார். சிரிப்பையே மறந்து விட்டான். உடம்புக்கு ஒன்றுமில்லை என்கிறார். இவள் பெற்றேர்கள் நாளைக்க வந்து கேட்டால், என்ன மறுமொழி சொல்வது என்றே தெரியவில்லை.....''

“தாயே! கொடும்பானுரக் கோமகனின் செல்வப் புதல்விதானே இவர்? இவருடைய பெயர் வாந்தானே?'' என்றார் ஜோசியர்.

“ஆஹாம்; உமக்கு எல்லாம் தெரிந்திருக்கிறதே!''

“இந்த அரசினால் குமாரியின் ஜாதகம் கூட என்னிடம் இருக்கிறது. சேர்த்து வைத்திருக்கிறேன் சுற்றுப் பொறுக்க வேணும்!'' என்று ராஸ்ல்லிவிட்டு, ஜோதிடர் பக்கத்திலிருந்த ஒரு பழைய பெட்டியைத் திறந்து சிறிது கேரம் புரட்டினார். பிறகு, அதிலிங்குந்து ஒரு ஜாதகக் குறிப்பை எடுத்துக் கவனமாய்ப் பார்த்தார். (நாடாரும்)

நூண்ட நன்மையினர்



மேட்டுர் சுந்தன சோப்

பாலாக்கது, பாசுத்தமானம்

வாச்சுக்கு கந்தி வள்ளுவது

ஏப் பாய்லெட் சோப்



காவோ ஏப் சோப்

ஊஞ்சுக்ரா என்றனய் சேர்த்து
சுகாதாத்திர்த் தீந்தியக்கொழு

சுத்தமான சுவைக்கு உத்தமமான

காவோ பார் சோப்



மேந்மையான 'மேட்டுர் கெமிக்கல்' தயாரிப்புகள்

மேட்டுர் கெமிகல் & இண்டஸ்ட்ரியல் கார்ப்போரேஷன் ஸ்மிடெட்
கேட்டுர் அஃஸ் - செலம்

முதல் விதிப்பீச ஏஜன்டுகள் :

அஃஸ் - இண்டஸ்ட்ரியல் டிஸ்ட்ரிப்யூட்டர் ஸ்மிடெட்
120, அரங்கம் பிள்ளைக்குடும், கேள்வி & கீழைக்கு

நகைத் திருட்டு

லக்ஷ்மி ராஜேந்திர சங்கர்

“என் காழு! நாலு நாளாக எங்கே போயிருத்தான் கீ இங்வாரால் எனக்குப் பொழுதே போகவில்லை!” என் மேன் காழும்வைக் கண்டதும்.

“ஆம், உங்களிடம் சொல்லிக் கொண்டு போகக்கூடச் சாவகாசம் இருக்கவில்லை. ஒன்பது மணி வண்டிக்குப் போவதாக ஆறு மணிக்குத்தான் எனக்குத் தெரியும். நாலு நான் முன்பு நிமரேன்று கூட்டத் தான் காழு! எங்கள் உறவு மதுவும் யார்கள் கல்க்கத்தாலி விருத்து வங்கிருது விருக்கன். அவர்கள் கும்பகோணம் போகி ஆர்கள். இந்தப் பக்கமேம்பால் அவர்களுக்குப் புதிக் கீ சந்தூ அவர்கள் கூடப் போனாயானால் எவ்வளவோ உதவியாக இருக்கும். நாலு நாளைக்குத்தானே! காவேரி ஸ்நானமும் மங்களாம்பிளகாயின் தரிசனமும் கிடைக்கும். என்ன சொல்லுகிறும்? என்று கேட்டார். உதோ தெற்கே போவதென்றால் என்கீ ஒரு தனிப் பாசம் பிடித்துக்கொள்கிறது. ஆகவே, உடனே ‘சரி’ என்று கூறிவிட்டேன். நாலு நான் அந்தப் பக்கம் கற்றி விட்டு இன்று தான் நிரும்பி வந்தோம். சாமான்களை இறக்கியானதுமே கேராக இங்கு வந்து விட்டேன். எனக்கும் உங்களைப் பார்க்காவிட்டால் மனது கேட்கிற தில்லை” என்றார்.

“கும்பகோணம் இப்பொழுது எப்படி இருக்கிறது? என்ன விசேஷம்? யார் யாரைப் பார்த்தாயிரும்? என்று கேட்டேன்.

“எங்வாராயும் பார்த்தேன். விசேஷம் என்ன? பஞ்சப் பாட்டுத்தான். அரிசிப் பஞ்சமும் சாமான்களின் விலை ஏற்றமும், கறுப்பு மார்க்கெட்டின் அவியாய்க்கனும் எகிக்கவில்லை. தீர்த்திரம் என்கும் தாண்டவ மாடுகிறது!”

“அதைச் சொல்லு! இந்தத் தோத்து விஶாதி எப்பொழுதுதான் நம்மை விடப் போகிறதோ? தினம் பேப்பாரைப் பிரித்தால், ‘ஈண்ணா... தீர்த்திரம், பூதம்பம், ரயில் கவிழ்ந்தது, குழங்கதகளை விற்குர்கள், கிணற்றியில் விழுத்தார்கள்’ என்ற செய்திகளைத் தான் பார்க்கவார். போன இடத்திலாவது ஏதாவது புது சமாளராம் இருக்கும் என்று எண்ணாலும் அதே பல் வளிதான் போலிருக்கிறது!” என்றார்.

“ஒன்றையும் கானும்! எல்கத்தார்கள் சௌகர்கள் சோமப் நங்களைகள். கனவை மூலம் மனைவியும் சிரித்துச் சிரித்துப் பேசிக் கொண்டு ரோம்பி பிரோடா யிருக்கார்கள்.

வெளியூரில் வாசம் செய்கிறவர்களுக்கே இரு தாராள குணம் வந்து விடுகிறது. கோவில், குளம், சத்திரம், சாவடி ஒன்று விடாமல் பார்த்தோம். அவர் ரொட்டுப் படிப்பாளி. பல விஷயங்களைப் பற்றியும் எங்களுக்குச் சொல்லிக் கொண்டே வந்தார். — ஓஹா! மறந்து விட்டுவேன்! என்று சொல்லிவிட்டு திமரென்று கீறுத் தினாள் காழு.

“என்ன விஷயம்?” என்று கேட்டேன் நான்.

“அன்று ஆடி வெள்ளிக்கிழமை. கோவிலில் ஓரே கூட்டம். தீபாராதை நடந்து கொண்டிருக்கது. நிமரேன்று, ‘ஐயோ! திருடன்! திருடன்! பிடியுங்கள்!’ என்று ஒரு கூச்சல் கேட்டது. கூக்குரல் வந்த திசையை எல்லாரும் கோக்கினுக்கள். ஒரு பேண், இருபத்தைக்கு வயதிருக்கும். இப்பிலிருங்கு வயதுக் குழங்கதையை வைத்துக் கொண்டு விட்டு கொண்டிருக்கான். குழங்கத் தாயாரின் தோலில் சாய்க்கு கொண்டு ஒரு கையை முதுகுப் புராகத் தொங்கவிட்டுக் கொண்டிருக்கது. எவ்வாரும் கூட்டமாக ஓடிவதுக்கு ‘ஏன்ன, ஏது?’ என்று விசாரிக்க ஆரம்பித்தார். ‘குழங்கதையின் கையில் போட்டிருந்த வளையல் யாரோ கழற்றிக் கொண்டு விட்டார்கள்’ என்று சொன்னால் அந்தப் பேண், இரண்டாருவர் போல்சுக்குத் தெரிவிக்க ஒடினார்கள். எங்களுடன் வந்த கல்கத்தாமாயா அந்தப் பேண்ணின் அகம்படையானை அழைத்துக் கொண்டு எங்கெல்லாமோ தேடினார். கடைசிலீவகை அப்பட்டது. பிறகுதான் எல்லோருடைய மனதிலும் ஒரு தினுசாக நிம்மதி ஏற்பட்டது” என்றார்.

“இந்த மாதிரி சம்பவங்கள் எவ்வளவோ நடக்கிறது. அதுவும் தேதி திருவிழா என்றால் திருட்டெப் பற்றிக் கேட்க வேண்டுமா? கூட்டங்களில் கணக்கட்டுப் போட்டுக் கொண்டு போவதே அப்தம் தான்!” என்றேன்.

“ஆமாம்! ஆனாலும் சில வெள்ளிகளில் வேறை மேன்றே திருடி விடுகிறுக்கின்றே! அதற்கு என்ன செய்கிறது?”

“வேறைமேன்று? திருட்டு எங்வாமே வேறை மேன்று திருடிகிறதுதான்!” என்றேன்.

“அதைச் சொல்லவில்லை! சில சமயங்களில் கடைக்குப் பாத்திரமானவர்களே திருடி விடுகிறார்களே, அதைச் சொல்லவில்லை!

சொன்னேன் !” என்று சிரித் துக்கெண்டே ஒரு புதிர் போட்டான் காமு.

“ நீ என்ன சொல்லுகிறைய் ? எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லையே !”

“இந்தத் தீர்த்தைப்பற்றித்தான் கூறுகிறேன். உண்மையில் அந்தக் குழந்தையின் தகப்பனுடே வளையலைக் கழற்றிக் கொண்டு விட்டார். அதைக் கல்கந்தாமாம் பார்த்துக் கொண்டிருக்கார் பேரிலிருக்கிறது ! உடனே நேரடியாகச் சென்ற கேட்டதில் அவமானமும் துக்கமும் பொங்கல் குற்றதை ஒப்புக்கொண்டாராம். பாவம் / வீட்டில் ரோஷனுக்குக் கூடப்பண்ணியாம். போதாக்குறைக்கு அவருடைய சோதரிக்கும் கூட்டத் தகையாம். மனைவியின் நகை ஒன்றுவிடாமல் விற்குகினிட்டது. இனிமேல் குழந்தையின் நகையைக் கேட்டால் கோடிக்கமாட்டான் என்று சீனைத்துக் கிருட்டு முயன்றாராம். இயற்கையிலேயே இரக்குண்முள்ள கல்கந்தாமாமா அதைக் கேட்டு வருத்தப்பட்டு. அந்த மனிதரிடம் சிறிது பணம் இரவல் கொடுத்து. கல்கந்தாவுக்கு வந்தால் வேலை வாங்கிக் கொடுப்பதாக வாக்களித்து விட்டுவந்தார். எப்படி யிருக்கிறது கதை ? தரிசிறம் மனிதர்களை என்ன வெவ்வாம்தான் செய்யும்படி தூண்டுமோ ?” என்றார்.

“இதைக் கேட்கும்போது என் திருப்பிராயத்தில் நடந்த சம்பவம் ஒன்று சீனைவுக்கு வருகிறது !” என்றேன் நான்.

“என்ன ?” என்று கேட்டான் காமு.

“அப்பொழுது எனக்குச் சுமார் பத்துவயதிருக்கும். அந்த வருவாய் மற்றாமல்ததுக்கு விட்டு விருந்த பாட்டிகள். அத்தை. சித்தப்பா, பெரியப்பா உப்பட என்னாரும் பெரிய கூட்டமாகப் போயிருக்கிறார். அந்த நாளில் குளத்தில் ஜவத்துக்குப் பதிலாக இடுப்பளவு கந்தாவிருக்கும்.

“என்கள் பெரியம்மா ரோம்ப இறாமப்பம் ஹாஸ்யமும் உடையவள். எல்லாரையும் பரிகாசம் செய்து சிரிக்க வைப்பான். அதைக் காலத்தில் இக்கத நாட்களைப் போல் அளங்கு அளங்கு பேச வேண்டியதில்லை. எல்லோரும் பேசிச் சிரித்துக் கொண்டு வரியாக இருப்பார்கள்.

“மறொமாகக் காட்சியை வர்களை செய்யவே முடியாது. ஆயிரமாயிரம் ஆண்களும் பெண்களும் குழந்தைகளும் சம்பவம் சொல்லி விகானம் செய்வது தெய்விக்க காட்சியாகத்தா ஓரிருக்கும்.

“எல்லோரும் ஒரு முழுக்கு முழுக்கி எழுக்கோம். எங்கள் கடம்பும் முகழும் சுக்கி யினால் முடிப் பார்க்க சகிக்காவல் போய் விட்டது. பக்கத்தில் சீன்று கொண்டிருக்க பெரியப்பாவைப் பார்த்து விட்டு என்பெரியம்மா தன் மாயியாரிடம் ‘அம்மா ! உங்கள் பின்னையைச் சற்றுப் பாருங்கள் ! கழுத்தில் ஒரு வயிற்றைக் கட்டி வாம் அகற்றுத் தொழுவத்தில் கட்டிவிடலாம் போலிருக்கிற தல்லவா ?’ என்றார்.

“உண்மையிலேயே அவருடைய கறுப்பும், பெருத்த தொக்கியும் உச்சிக்குடுமியும் சுதியில் தோயந்த ஏருமையை கிணங்குட்டின். மூன்று ரூப்புகளை ஓயாமல் மனைவியின் அதிகாரத்தையும் பரிகாரத்தையும் கேட்டுக் கேட்டுக் காது கொப்புளித்தப் போன பெரியபாவுக்கு ஒடிர் கோபமும் ஆத்திரமுமாக வந்தது. விருவிடென்று கரையை கோட்கி கடக்கார். ஆனால் அதற்குள் இங்கொஞ்சு ந்தான்துக்கு சங்கல்பம் ஆரம்பித்து வாத்தியார் கூப்பிட்டு விட்டார். பாவம் / மறுபடியும் திரும்பி வந்து சங்கல்பம் ஆரம்பித்தார்.

“மனைவியின் புடவைத் தலைப்புடன் வேஷ்டியை முடித்து கொண்டுதான் ஸ்தானம் செய்யவேண்டும். அதன்படி இரண்டு பேருமாக முழுச் சுழிக்கார்கள். அதற்குள்ளாகவே ‘ஐயோ ! திருடன் ! திருடன் ! கழுத்தக் காக்மாலையைக் கழற்றி விட்டானே ! பிடியுங்கள் !’ என்று எங்கள் பெரியம்மா கத்தவரானான்.





மாண்து :— செமட் கிவார்க் அதற்குள்ளாகவா விட்டுக்குப் போய்விட்டார்? வந்து அவர் என்ன கீழித்தார்?

பியுன் :— இனோ பாருக்கன், இத்தலையும் அவரே தானுங்க, கீழித்தார்!

“அந்தக் காலத்தில் ராமேசவரம் முதிய புண்ணியகோத்திரங்களில் தண்ணீருக்குள் சிவர் மூழ்கியபடியே பெண்கள் மூழுகுப் பொழுது அப்பட்ட நகையை அழுக்கிவிடுவார்கள். அது போல் பெரியம்மாவின் காசுமாலையை யாரோ கைப்பற்றி விட்டார்கள்.

“மற்கணம் பெரிய கவவரம் ஏற்பட்டு விட்டது. போலீசும் ஜனங்களும் ஏக மாகக் கூட்டுடனர். எல்லோருக்கும் பசியும் அஹப்பும் சொல்லித் தோது. சிவர் போலீசில் எழுதி வைக்க வேண்டும் என்றார்கள். அப்பொழுது எங்கள் கூடவந்திருந்த மாமா தாத்தா ஒரு ரிடையர்டு போலீஸ் குப்பின்டெண்ட். அவர், ‘எல்லோரும் விட்டுக்குச் சென்று சாப்பிடுவோம். பிறகு திருட்டைக்கண்டு பிடிப்ப தற்கான முயற்சிகள் செய்யலாம்!’ என்று கூறிக் கூட்டத்தை ஒருவாறு விலக்கினார்.

“எல்லோருமாக இறங்கியிருக்த விட்டற்கு வங்கிதாம். பெரியம்மா பாவும், காற்பது பவுன் காசுமாலை போனதில், உற்சாகும் பரிகாசரும் குறைந்து, கடவுளையும் மறைமக்கத்தையும் வைய ஆரம்பித்து விட்டாள்.

“மறுபடியும் ஒரு முறை சுத்தமான துவத்தில் ஸ்காலம் செய்துவிட்டு எல்லோருமாகச் சாப்பிட்டோம். ஆனால் பெரியம்மா மட்டும் என்ன சொல்லியும் சாப்பிட மாட்டேன் என்று பிருவாதம் செய்தான்.

“அப்பொழுது மாமா தாத்தா பெரியப்பாவைக் ‘கர கர’ வென்று இழுத்துக் கொண்டு எங்கள் முன்னிலையில் கீற்றத்தி

கூத்து இடுப்பில் கட்டியிருக்த துண்டை அவிழ்த்தார். காசுமாலை ஓராத்தென்று கீழே விழுத்தது. எல்லோருக்கும் ஓரே கூச்சரியமும் சங்கேதாவுமும் உண்டாகி விட்டது. ‘என்ன?’ ‘எப்படிக் கிடைத்தது?’ ‘யார் எடுத்தது?’ என்று பல கேள்விகள் ஏக காலத்தில் எழுந்தன. அப்பொழுது மாமா தாத்தா ‘நகை திருட்டுப் போய்விட்டது என்று அறிச் ததும் கொஞ்சங்கூடப் பதாருமல் துண்டை என்றாக மடித்து இடுப்பில் கட்டிக் கொண்டு இவப் பீருவன்தான் கீற்றுன். அப்பொழுதே எனக்கு இவன்மேல் சக்தேகம் ஏற்பட்டு விட்டது. பிறகு கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக் கவனித்து வந்ததில் சங்கேதம் ஆப்ஜிதமாயிற்று! அப்பாவி! திருவாவது தெரிகிறதா? இந்தா அம்மா! மாலையை வாங்கிக் கூத்திலே போட்டுக் கொள்!” என்று கூறி மாலையைப் பெரியம்மாவிடம் கொடுத்தார்.

“பிறகு எல்லோருமாகப் பெரியப்பாவைச் சூழ்ந்து கொண்டு ‘அவர் அப்படிச் செய்யக் காரணம் என்ன?’ என்று கேட்டோம். ‘எல்லாம் அவனுடைய கொட்டத்தை அடக்கத்தான்!’ என்றார்.

“நாங்கள் யாவரும் பெரியம்மா என்ன செய்வாளோ? பெரியப்பாவை விட்டிவிட்டுப் போய் விடுவாளோ என்றெல்லாம் பயங்கிதாம். ஆனால் பெரியம்மா மிகுந்த பெருமையட்டு பெரியப்பாவைப் பார்த்துக் கொண்டே காசுமாலையை அணிந்து கொண்டாள்.

“ஆனால் மறுபடியும் சுயங்காலம் பழையபடி மாயியாக கோக்கி, ‘ஏன்மா! எங்கென்று இப்படி ஒரு பின்னையைப் பெற்று வைத்திர்களே திருவாவது தெரிகிறதா?’ என்று பரிசாம் செய்ய ஆரம்பித்து விட்டாள். நாங்கள் எல்லோரும் பலகாலம் இகை சிகித்து சிகித்து சிரிப்போம்!” என்று கூறி சிறுத்தினேன் நான்.

“இது எவ்வளவோ வெடிக்கையாக இருக்கிறதே! இதிலிருக்கே காலத்தின் மறுபாட்டைப் பாருங்கள். வெடிக்கையும் வினாதுமுமாக இருக்க ஜனங்கள் பட்டினியும், பயமும், கவலையுமாகக் காலம் தள்ளுகிறார்கள். மானத்துக்காலவும் பணத்துக்காலவும் இன்னும் என்னவெல்லாம் தான் செய்வார்களோ! உம், எல்லாம் காலம் மாறும் பொழுது தானாகச் சரியாகி விடும்! கடவுள் இருக்கின்றார்! கும்ப கேணுமாம், கோவிலும், மங்களாம்பிளையின் தரிசனமும் மனத்துக்கு எவ்வளவோ ஆசந்தமாக இருக்கத்து! சரி, சேரம் ஆகிவிட்டது” என்று கூறிவிட்டு விட்டார் கழு!

உள்ளும் பெரும்

தேவி

ஜூவாஹரலால்ஜிக்கு அறபதாம் ஆண்டு முடிந்து அறபத்தொன்றும் ஆண்டு பிறக்கிறதாம்.

யாருக்காவது அறபது ஆண்டு சிரம்பி விட்டால் அவர்கள் கிழவர்களாக விட்ட தாக்கத்தான் நாம் கூறுவது வழக்கம். ஜூவாஹரலால்ஜி கிழவரா? — சிரிப்புத் தான் உண்டாகும் யாருக்கும் இதைக் கேட்டு. அவரைக் கிழவராகக் கருதவே முடியாது. அவர் விஷயத்தில் முப்பு அரக்கன் தோற்றுப் போய்விட்டான் என்றதான் கூறுவேண்டும்.

★

ஜூவாஹர் சிறு குழந்தையாக இருக்க போது அவருடைய ஆண்டுவீரா வெகு சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படுவது வழக்கம். அங்கைப்பதினம் அவருக்கு உறவியர்கள் விடமிருக்கும் வேறு பல பிரமுகர்கள் விடக்கும்தும் சராஸ்ரமான பரிசுகளும் தின் பண்டங்களும் கிடைக்கும். அங்கு முழு வதும் ஜூவாஹருக்கு ஒரே ஆண்தமாக இருக்கும். ஆனால் இரவு படுக்கப்போகும் போது அவருக்கு அனால் கடந்த வருத்தம் உண்டாகிவிடும். அழுகைகட வந்துவிடும். “இந்தப் பாராய்ப்போன பிறக்க நான் வருஷத்துக்கு ஒருமுறைதானே வரு கிறது? அடிக்கடி வந்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்!” என்று வருத்துவாராம்.

★

சென்ற ரீ-ம் தேதி ஜூவாஹரலால் பம்பாயில் பேசுகையில், “நான் இது வரை ஒரு ஆஸ்பத்திரிக்குப் போனது கிடையாது; ஒரு டாக்டராவது தமிழ்நடையை எம்மீது பிரயோகிக்கும்படியான சந்தப்பமும் ஏற்பட்டது கிடையாது” என்று கூறியுள்ளார். அது முற்றிலும் உண்மை. கேருஜி ஒரு ஜூ தோஷத்தாலோ, ஜூரத்தாலோ கோயற்றுப் படுத்தாத நாம் எப்போதாவது கேள்விப் பட்டதுண்டா? — இல்லவே இல்லை! — இந்தமீண்க்கும் வாழ்க்கையில் ஆற்றி ஒரு பகுதியை அவர் சிறையில் கழித்திருக்கிறார்.

கேருஜி இவ்வளவு ஆச்சரியப்படத்தக்க கூரோக்கப்பத்துடன் இருப்பது எப்படி? இந்த இருக்கியத்தை அவரே வெளிப்பிடிக்கிறார். எவ்வளவு அலுவல்கள் இருக்காலும் நினம் சிறிது கேரமாவது யோகாசனம் அப்பியாசம் செய்து வருவதினால்தான்.

அறபது வயது கடந்த இந்தப் பருவத்திலேயும் அவர் எப்படி உறைக்கிறார், எவ்வளவு கேரம் வேலையாக்கிறார் என்பதை சீர்க்கிறுப் பார்க்கும்போது பிரமிப்பே உண்டாகும்.

பதவி ஏற்றது முதல் சென்ற கான்கு ஆண்டுகளாக அவருக்கு ஒவ்வு ஒரிலே கிடையாது. ஒவ்வொரு காலும் நாள்கிரவையும் கடந்து வேலை செய்வது அவர் வழக்கமாகி விட்டது. இரவு ஒன்றரை மணிக்கு முப்பு அவர் படுக்கப் போவதில்லையாம். சொந்த விஷயங்களைக் கவனிக்கவே அவருக்கு கேரம் இருப்பதில்லை.

ஒரு முறை கேருஜியின் நெருங்கிய உறவினர் ஒருவர் அவருடைய காரியத்திலிடம் சென்று, “நான் பண்டிட்ஜியைப் பார்க்க வேண்டும். தயவுசெய்து அதற்கு ஏற்பாடு செய்யுங்கள்” என்றார்.

“ஒக்டோம், நான் முயற்சி செய்து பார்க்கிறேன். உங்கள் விவாசத்தைத் தெரிவித்தால் நல்லது. நீங்கள் எங்கே தங்கி யிருக்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டார் காரியத்தில்.

“நான் அவருடைய விட்டிட்தான் தங்கி யிருக்கிறேன்” என்று பதிலளித்தாராம் அந்த உறவினர்!

நான்கு சாட்களாக கேருஜியின் விட்டி வேயே தங்கி யிருக்கும் அவரைப் பார்த்துப் பேச அந்த உறவினருக்குச் சுதாப்பமே கிடைக்கவில்லை! கேருஜி க்கு அவ்வளவு வேலை!

★

நூபாளம் இமயமலையை ஓட்டியுள்ள நாடு. மகாவீரர்களாகிய கூக்க மக்களின் தாயகம் இது. கூக்க மக்களின் வீரம் கங்கே பிரசித்தமானது. யுத்தத்துக் கங்கே பிரந்தவர்கள் அவர்கள். ஆனாஸ்பட்ட பிரிட்சுவ் சகாதிபத்தி யுத்தமே கண்ணில் விரலை விட்டு ஆட்டி யார்கள் அவர்கள். ஒரு யுத்தக்கில் பிரிட்சுவ் ராணுவத்தை அவர்கள் படுதோல்விக் குள்ளாக்கினார்கள்.

அது 1814-ம் வருடம். ஃார்ட் கேஹல் டிஸ்ல் அப்போது இந்திய கவர்வார் - ஜூஸ்ராஹர் இருக்கார். கேபா எம் கதக்திர எடாக இருங்கது அவர் கண்ண உறுத்தியது. உடனே அதன்மீது போர்தொடுத்தார். தானே திப்பட்ட போட்டு அந்த யுத்தத்தை கடத்தினார். சக்காவத்தில் நான்கு திகைகளிலிருக்கு பேபாளத்தைத் தாக்கினார். ஆனால் வீரம் மிகக்

காங்கர்களை முறியடிக்க அவரால் முடிய வில்லை. அந்த ஏத்தக்கதில் பிரிப்டின் காலூவும் படுதோன்றி யடைத்தது. ஜேசர் கிள்லெஸ்பிள்ளை ஒரு செனுபதி தர்புடைய வயிரையே இழந்தார்! மற்ற வர்கள் உயிர் பிழைத்தத் திரும்புவது பெரும்பாடாகி விட்டது. நான்கு திசை களிலிருக்கு நாக்கியவர்கள் எட்டுத் திசைகள் வழியாக ஓடும்படியாகி விட்டது காங்கர்களின் வீரம் அந்தகையது.

*

நோயாளம் இயற்கை வளம் மிக்க நாள். விண்ணின் அளவும் மலைகள், கண்ணூல் வரும் மலர் புத்தக் குலுங்கும் ஆரண்யங்கள், என்றும் வற்சுதல் ஒரிட ஜீவ நத்துகள் சிறைந்தது நோயாளம். உகப்பி, பிரிசிர்திபெற்ற எவரெஸ்ட் மலைச் சிரம் கோருங்கிறது. தான் இருக்கிறது.

இதன் ஜூன்தொகை ஏற்குறைய 60 லட்சம்.

அரிசி, தேவிகூ, கரும்பு, பருத்தி, புகை யிலை முதலினால் இங்கு பயிராகின்றன.

முக்கிய நகரங்கள் மூன்று—காட்மாக்கு. ராஜ்ஸ்வல், பாட்கான். காட்மாக்குதான் தலைநகரம்.

நோயாளம் மழுங்கால கலைமையிலேயே இருக்கிறது. நல்லி நாகரிகம் இன்னும் அங்கு எட்டிப்பார்க்கவில்லை யென்றே ரோல்லாம். அங்கு பெரும்பால்கை மான இடங்களுக்கு ரஸ்தா வசதியே கிடையாது. மோட்டாரில் பிரயாணம் செய்து கொண்டிருக்கும்போதே திடு சென்ற அதை கிறுத்திச் சுமந்து கொண்டு போகும்படியான சிகிமை கூடச் சில பகுதிகளில் உத்படுமாம்.



நீபதி (காட்சியைப் பார்த்து):— என்னப்பா! வாதியைப் பிரதிவாதி அடிக்கும்போது நீ வாதிக்கு உதவி பேசியப் போகவில்லையே, சான்?

சா. சி:—ஐயா! அவர்களிலுவரில் அப்பொழுது யார் வாதியாவார் என்று தெரியவில்லை. அறங்கு போகமல் இருத்துவிட்டேன்!

ஜி முதிபதி திருமனின் தலைமைப் பொருளாதார ஆலோசகர் கார்ட்டன் கிரே சென்ற 12-ம் தேதி வெளியிட்டுள்ள ஓர் அறிக்கையில், தொழில் வளர்ச்சியடையாத தேரங்களை அபிவிருத்தியடையச் செய்வதற்காக அமெரிக்கா 20,00,00,000 டாலர் கொடுத்துத் தவதேவண்டுமென்று கூறி யுள்ளார். இதைப் பார்த்ததும் ஒரு பழைய வேட்க்கைத் துணுக்கு ஞாபகத ஆக்குவருகிறது.

ஒரு சமயம் அமெரிக்க ரட்ட சுபையில் பாதுகாப்புக்காக எவ்வளவு பணம் செலவழிப்பது என்பதைப்பற்றி விவாதம் கடந்து கொண்டிருந்தது. “கடற்படைக்கு 20,00,00,000 டாலர் செலவிடவேண்டும்” என்றார் ஓர் அங்கத்தினர். “ராஜுவின்தரிப்புக்காக 30,00,00,000 டாலர் செலவிடவேண்டும்” என்றார் மற்றொரு அங்கத்தினர். “விமானப்படைக்காக 40,00,00,000 டாலர் செலவிடவேண்டும்” என்றார் இன்னொன்று அங்கத்தினர். இந்தச் சமயத்தில் சுபையில் ஒரு அமெரிக்கன்டார் யிற்று. “என்ன?!” “என்ன?!” என்று எவ்வோரும் கேட்டார்கள். ஓர் அங்கத்தினர் எழுக்கு, “நான் ஒரு டாலரைக் கேட்க போட்டுவிட்டேன். அதை நான் தேடி எடுக்கும் வரை நீங்கள் யாரும் வெளியே போகக்கூடாது” என்றார்.

அமெரிக்கர்களுக்கு ஈட்சமூழ் கோடியும் சுவசாதாரணம். சில சமயம் அவர்கள் கூபயோகிக்கும் புஜியங்களுக்கு மதிப்பே கிடையாதோ என்றுகூட எண்ணால் தொன்றும் நமக்கு. ஆனால் வர்த்தகம் கைத்தொழில் துறைகளில் ஒவ்வொரு டாலரையும் கணக்குப் பார்த்துச் சேர்க்கக் கூடியவர்கள். ஆகையினால் தான் இவ் வளவு பணக்காரர்கள் ஆனார்கள்.

*

“ஆப்பரேஷன் வெற்றிகரமாக நடந்தது. ஆனால் நேர்யாளிதான் இரண்டு விட்டான்” என்று சொல்லுவதைப் போலத்தான் இருக்கிறது கண்ட்ரோல் விஷயமும். “வெல்லந்தின் விளை அதிகமாகிறது” என்று கூக்குரக் கிளம்பிய தற்காக வெல்லந்தைக் கண்ட்ரோல் செய்தார்கள் சர்க்கார். இப்பொது கண்ட்ரோல் இருக்கிறது: வெல்லம்தான் மார்க்கெட்டில் அகப்படவில்லை!

காய்கறிகளின் விளையைக் கட்டுப்பாடு செய்யவும் சர்க்கார் ஏதோ யோசித்துக் கொண்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது. அவ்வளவுதான்; அப்புறம் காய்கறிகளை மியூனியத்தில் தான் பார்க்குப்படியாக இருக்குமோ என்னவோ!

நீங்கள் உங்கள் பற்களை

இன்று மக்ஸின் செய்திகளா?



“நான் எப்போதும்
‘மக்ஸின்’ டாளி வூ
யோகின்ஹெடேன்;
ரின்னில் வாஸ்கீடு
ஒடுகிணிப்பும் கிழங்கு
சியும் சிறு ஏழுகிறை.
நன்று பாதுகாத்திற்கு
ஏன்று பாரிசிரான
ஏரின்து கொள்
எனாம்”

முசின் நாற்றத்தை
போக்குவிறது

வாயை எந்தெந்து
உங்கள் சமூகமைப் பாதுகாக்கிறது

வேலை உள்ள கறையை அந்தி
பற்கஞ்சு வேண்டுமோ
தடுகிறது

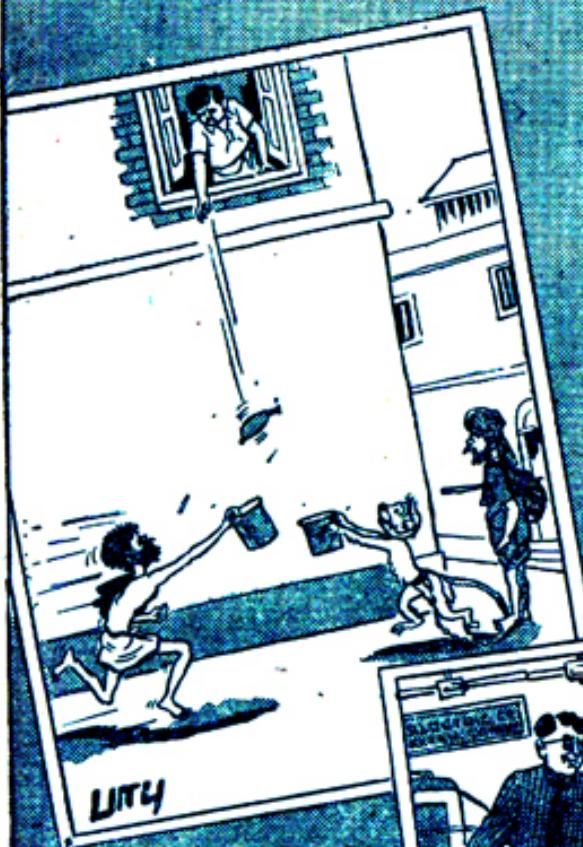
ஏல்லாம் செய்யக்கூடிய ஓரே பற்பதை
மக்ஸின். பற்களை பறியான
வெந்த வெந்த மையாயிருக்கச் செய்த,
உழை நீர் அதிகமில்லை பற்பதை
பிடிப்பதைத்தடுத்து,
மூச்சை கூந்த மணம் மையாயிருக்க
செய்த, உபயோகிப்பதற்கு ஆண்டம்
அவின்றது இது.

பிரத்துவமான, பிறர் பின்பற்ற முடியாத தயாரிப்பு மக்ஸின் பொருள் என்று பற்பதை. இதன் பறியான கத்தசிற்கு உத்திரவுரையும்.

இன்றே மக்ஸினீஸ்
வாங்குவின்



கதம்பம்



பொய்யில் உண்மை

கே. ஏ. எஸ்.

அங்கு கடற்கரையில் அதிகம் கூட தம் இல்லை. ஒரு வெளை வானம் மப்பும் சுதாரமுமாக இருந்தது அதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம். ஆனால் என் அடையாறு பெய்தால்லாதோ விட்டில் தங்குவதில்லை.

எனவே ஆரிவிலிருந்து திரும்பியதும் காப்பிக் கடனை முடித்ததுக் கொண்டு, கடற்காரனை அடைப்பதேன். மணவிள் மேல் துண்டை விரித்து, அதன்மேல் அமர்க்கு கொண்டு பொழுத போக்குவரத்தாகக் கொண்டு வாஞ்சிருந்த பத்திரிகையைப் புரட்டத் தொடங்கினேன். கண்ணும் கருத்தும் அதில் சொல்ல மறந்தன. எனவே அதை முடி வைத்துவிட்டுச் சுற்றிலும் பார்த்தேன். “சுற்று அந்தப் பத்திரிகையை இப்படிக் கொடுக்க முடியுமா?” என்று என் அருகில் அமர்க்கிறுந்து ஒருவர் கேட்டார்.

மொன்மாகப் பத்திரிகையை அவரிடம் கொடுத்தேன். இரண்டு சிரியங்களுக்குள் அதைப் பார்த்துவிட்டு அவர் ‘வகுபு’ கடைன் திருப்பி அலித்தார்.

ஏதாவது அவருடன் என் பேச வேண்டுமே, அதற்காக!

“உங்களை அடிக்கடி இர்கு கான் பார்க் கி சே ர சே ன்! திருவங்கில்கேணிபில்தான் வாசுயை?” என்ற கேட்டு வாய்தேன்.

“இல்லை. ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் கான் இருப்பதில்லை. இங்கு சென்னையில் இருப்பேன். களை மதுரையில் இருப்பேன்” என்றார் அவர். பிறகு அதைத் தொடர்க்கு, “கான் இப்படிப் பேசும்பொழுத என் உத்தி யோகமே ஈர் ஊராகச் சுற்றும் உத்தி யோகமோ என்று எண்ணாத் தோன்றுமிருந்தாலா? சுன்னாகியைப் போல் காலத்தைக் கட்டி வரும் எனக்கு உத்தியோகம் எதற்கு? ஆனால் ஒரு காலத்தில் இப்படி என் வாழ்க்கை மாறிவிடும் என்ற கான் எண்ணவே இல்லை” என்றார்.

அவர் பேசியது எனக்கு விளக்கவில்லை. ‘மனிதர் வாழ்க்கையில் விரக்கி ஏற்பட்டு இல்லாத பேசுகிறோ?’ என்ற எண்ணினேன். மறுபடியும் அவர் பேச ஆரம்பிக்கவே என் கிழ்ச்சை கூடியது.

“உங்களுக்கு என் பூர்வ காலையைக் கேட்கும் காரணம் ஒன்றும் புரியாது. ஆகையினை இல்லையென்றால் கொல்கிறேன்”

என்ற கூறிவிட்டு என் பதிலுக்காகக் காந் திரும்பிக்காது. அதையை ஆரம்பித்தார்.

* * *

“பஞ்சாபகேசனும், காஜும் மூன்று வருடங்கள் பழகுவதற்குக் பிரண சிகே தங்களில் விட்டோம். இருவரும் ஒன்றுக் கூட்டாக தேநி பி.எ. வகுப்பில் சேர்க்கொம்.

பஞ்சாபியைப் பற்றி அதிகம் சொல்லத் தேவையில்லை. ஆன் பார்ப்பதற்குக் கூராக இருப்பான். என்ன உழைப்பாரி. எங்களிரு வரில் யாருக்குத் தமிழில் முசல் மர்க்கு கொடுப்பது என்பது பற்றிய சர்ச்சைகள் கூடச் சில சாயங்களில் பண்டிதர்களிடையே ஏற்பட்டிருக்கிறது உண்டு. ஸ்ட்ரிக்கூரைப் போல் இருவரும் ஒன்றுக் கேர்ச்சி பெற்றிருக்கோம். மற்ற பாடங்களில் கிற்சில் சமயம் கான் ஆவனை விட அதிக மர்க்குகள் வரக்கூடுவன். மற்ற சமயங்களில் அவன்தான் எனக்கு மேலிருப்பான். ஆகவே, மாணவர்களும் எங்கள்மேல் நனி மதிப்பு வைத்திருக்கார்கள்.

தெய்வ பக்திப்பிலும் கங்கள் ஒருவருக் கொருவர் சௌங்கவில்லை. கோவில்களுக்கு அடிக்கடி செல்வோம். கருங்கக் கூறினால் எங்களிருவருக்கும் ஓரை ஒரு விஷயத்தைத் தவிர மற்ற எதிரும் வேற்றுமை இல்லை. ஒவ்வொரு மாதமும் முதல் தேவியன்று எனக்குத் தஞ்சாவூரில் உள்ள என் தகப்பாரிடமிருந்து நூறு சூராய் மணியார்ட்சர் வந்தவிடும்.

பஞ்சாபியோ பரம ஏழை. மாயவரத்தில் அவன் நாயர் மிகவும் கண்ட ஜிவெனம் கடத்திவிக்கார். எவ்வளவோ கண்டப் பட்டுப் படித்தான் அவன். இரண்டொரு இடங்களில் திழுதான் கொடுப்பதாக ஒப்புக் கொண்டான். அவன் சிலையைக் கண்டு இருக்கி காஜும் என்னால் ஆன உதவிகளை அவனுக்குச் செய்து விட்டேன். ஹாஸ்டலில் கான் என் அதையில் இல்லை யென்றால் எங்கொப் பஞ்சாபியின் அதையில் நான் பார்க்கலாம்.

இந்த உலகத்தில் எதுவும் நிலைத்து கிறப தில்லை. எங்கள் ஒற்றைமை மட்டும் அதற்கு விலக்கா? என் மாதில் மட்டும் எங்கள் ஒற்றைமையைப்பின்னப்படுத்தவோ, எங்கொப் பிரிக்கவோ யாராலும் முடியாது என்ற

உண்ணம் பயிர்களைக் கிடுத்து. குழுவ் வீரனில் பி. ச. கூப்ஸர் அவர்க்கு கொடுத்துக்கூற்றுவதைப் பற்றால் எனக்குப் படிம் கிடைத்தி வரியிட்டான்.

ஏழ்வாக வீரனில் கருப்புகளுக்குப் புதிரை காரும் கருக்கின்னை. குழுவ் அதை கருக்கும் மின் வீரனி என்ற செல்லான். மாராவில் இருந்த அவர் கைப்பகுதிக்குக் கிழவுகள் இருக்கின்ற அந்தாலுமிட்டை, தன் பெண்ணை குறியாக அம்பிகை படிக்க அழுவதில்கூடான். கூடுதல் அந்தாலும் கொடுமை என்ற அவர்கள் கொடுமையிலிருந்து விட்டு விட்டன.

ஒரு வீரனிலே காரிநாலைக்குதான் அவன் அழுவத் தெரிகிறது. ஆதாரங்களைக் கொடுத்து என் அபிரையாக் கூறப் படுவது என்பதைச் சொல்லக்கூடியது. அதற்குப் பதிலாக இருந்து பிரும்ப மூன்து வீரனில்லை என்ற என்னை கும் அவனைப் பார்த்துவான் என்று வாசிக்.

அவனில் மனதைப் பறி கொடுத்துவானில் காலங் காலங் என்ற கொடுமை கொடுமையின்னை. அதைத் தார் காலங்களைப் போக கொடுமை அவனில் பயிர்களிலிருக்கின்றன. குழுவ் அவன் என்னிடம் போக விரும்புவதை கொடுத்து கொள்கிறது. வீரனில் அத்துடம் பிரையின்னை. அத்துடம் அதனால்கூட ஏதோத்துப் பார்த்துவான். அத்துடம் அதனால்கூட ஏதோத்துப் பார்த்துவான். அத்துடம் அதனால்கூட ஏதோத்துப் பார்த்துவான். அத்துடம் அதனால்கூட ஏதோத்துப் பார்த்துவான்.

ஒன் மாதிரிக்குத் தோக வெள்ளி விலை காலை, பொருளை அதன் இடத்தை கிடைக்கிற நால் கொடுமைத்து. இது மாரித இயல்புகளை. போகவில்லை கிடைக்குத் தோக பெரிய பெரிய காலை அதிர்த்திக்குப்பொழுது என்ன எட்டு என்னத்திடா?

பஞ்சாபினைப் போதற்க வகையில், என் ஜூடுக் கபிலசூதாங் போன்றை பழுதி கூடுதல். கபிலசூதாங்கு வகையினைப் பற்றி அவன் போக ஆஸ்வித்தான் என் போக்கை கொடுத்து திரிகில் கொண்டுவீண்டுத் திருப்பி விடுவான்.

நீரை விடுவதைக்கு அருக்குப் போகவிட்டு என் திருச்சி திருப்பி வர்த்து. பின்னாலில் என் மாங்குக கொண்டால் என் கொடுமையை இருந்துகைப் பார்த்து என் கொடுமையைக்கிறதாகு. அழுவதைப் பிரசிக்க காலங்களில் பஞ்சாபிலைப் போகும் கூறுவதைக்கூடும். அழுவதைப் பிரசிக்க காலங்களில் பஞ்சாபிலைப் போகும்.



அவன்தான் குதுவாவதைக் கொற்றிக்கூடான். கோவி, “என் கோகி! இப்படிப் பழுவைச் சுத் தான் மாங்குகை குதுவாவேன்?” என்ற கேட்டால் அவர். அப்பொழுது எனக்குக் கொலம் பற்றிக் கொண்டு வர்த்தான்.

“கூடுப் பகுமின்னையா, இப்பொழுதிட்டுக் கொண்டு வர்த்தான்?” என்ற குறி அடிவித்தான்.

“அதிருக்கட்டும்! என் வீரனிலின் அப்பை வர்த்து.....” என்ற அவன் குதுவித்தான்.

எனக்கும் கொடுமை கொண்டு அப்பை கூட்டாக்கிறுக்கும் குதுவையின்னை.

“வீரனில்காலை, பஞ்சாபி! எங்கு கேள்வியை அவசரமாகப் போக கேள்வி பிருக்கிறது” என்ற குறி விட்டு பதிதாங்கு கூட்டு கால்தீரையை என் கேள்வியை பிருக்கிறான். என் அவன் கொற்றித்தான். அத்துடமில்லை சுயாத்தில் அதிரை எப்படு கூட்டாக்கிறுக்கும் குதுவை?

நீரங்கு மூலம் தீவாங்கி கழித்து வர்த்த மாங்குகை குதுவை என்னை கொடுத்துக்கூட்டுத்.

வீரனில் உணவு காலை என்ற உணவை கோடும் பொழுது கொண்டு



என்கும் அரச்சு ஒவ்வொரு மிருங் குடும்பத்தினாலும் போதும் என் அரச்சுக்குத் திறமீடி வந்த விட்டிடத். அதை அதிக்கரித்து என்ற எட்டிக் கால் காலேயாக்கிடையென்று பொதுமிக்கால் விழியான குடும்பத்தில் கரு மூக்கால் கடுமிட்டிடத் திறமை அதிக யாசி மின்சாலை இடியுடல் உறுப்புறுதிகள். அதை ஒவ்வொரு கால்க்குமிட்டு திறமை என் மூக்கால் பண்ணுவதை விடுதியில் அமிக்காமலையத். எவ்வளவு என்ற உயிர் உறுப்புகளை கருதி வேர்க்கு, எவ்வளவு என்க்குத் தரமாக இருப்பதை, விளக்கிறோம் என்ற என்கு அப்பொழுதிற்குத் தின்மிக் கூறுற்றிலை, இப்பாலியான எவ்வளவுக்கு கொண்ட மாத்திரத்தில் இடம் கொடுற்றிறுக்கூட கடாத நம். கடாத கடாத சமயத்தில் வாருடை அப்படி விளைப்பதற்குள் இயல்பு?

என் விடையினை பஞ்சாபியை பறிக்
கு வழி அம்ம இலங்கூர் என்ற என் தீர்
நோக்காக. அதன் விளியை மன்றத்
இலங்கூர் எடுத். இதற்கு என்
அதிர்ச்சி அடா. அப்பொழுதே மத்து ஒரு
ஏன் என்கு அதீர் வாய்வுகள்
இலங்கூர் இலங்கூர்.

“ஒன் காலையில் கு வரை காலையில் கு
விரைவில் பத்துவி என்றார். அதைப்,
“பத்துவி! ஒன் காலையில் குவியிலென்ற
குந்த ஒன் காலையில் கு வரையிலை
அன்னா? அப்பிளைத் தீர்மானமிட்டிருப்
போவதைப் பிரச்சிட்டிருத்தி சொல்லுதார்.
அது குறித்தாக பிழையுவதற்கு போவதை
இல்லையிருந்து. கீழ் குறிப்புமா?!” என்ற
வேலை.

and the *Science* of the

ஏன்கூடும் ஸ்ரீரங்கம் போவதேக்கும்
பொழுதும் ரயிலில் நான் போவதே
ஏன்கூடும் தூண் திட்டத்தை போகும்
பொழுது சூரிய குறுப்பில் போவலேன்றான்.
ரயிலில் விட என்னவென்றும் சொல்லும்

நீண்ட திமிசாருத் தங்களைப் போற்றுத் தெரிய மாண்பும் கூறுத் தஞ்சையை பிரத்துக் கால்விட வேண்டும். ஆகவே கீழ்க் கூறுத் தொல்போல், குடும்பத்தின் குழும இந்து மினங்க. அதை மின்மையைப் பிரத்து கீழ்க்கு என்றும் ஏற்றி அங்கு நாம் கீழும் பிடித்து கூறுத் தொல்போல் கீழ்க்கு முறையிட வேண்டும். கால்வுக்கு சொல்ல முன்ன அத்தக் கூறுங் கூறுவிடும் என்ற சான்றிடும்.

இது ஒரு அரசுத் தலைவர் பிரபுவான். என்கும் அப்பொழுதிக்குத் தா

శ్రీమతి పాఠి డాక్టర్ చందులు కుమార కుమార్ వెంకటరావు.

குரித்தங்க சிறை கெடுக்கின்றத். எனிலே பத்ராயி வரசால் நிறுத்தல்கிடையாலே உங்கள் மூலமாக வரும். ஆனால் அவன் கொள்ள வேண்டும் சூழ்நிலை.

ஈடுவதே கல்வெட்டில் கொண்டு, என்கின்ற பகுதியைப் படித்து, புதுப்பிடித்து, சிரைக் கூடாது கொடுக்கி வர்த்தும் உருவ விளைத் தல் கொண்டு அவன் “ஒசா, இந்த கோவில் மன்றப்பற்றில் அங்கூர் திரும்புவதற்கும் சிராய்கள் என்னெல்லாம் கட்டுகிறது. கொஞ்ச கோல் அதைக் கேட்கவிட்டு பிரது போகவேணும்!” என்கின். அவற்றைப் படித்து கூடாது கொடுப்பதேயே என்ற விளைத்தலைக்கொண்டு, ஏறியெந்த கூடுதலில் கோல். இதுடைய திருட்ட வைக்கும் என்ற கோல்!

பாவு கீழமில் அருகம் பெருமளவில்
பறி அத்தனை முடிவையில் கீழமிக்க
ஏன் அதை எடுத்தார்தாக இரண்டாலும்
நான் அதிகமாக முடிவையில் கீழமிக்க
முடிவை மட்ட புதுமூலமில் பொறிவிலோ
ஏன் எடுத்தாக இரண்டாலும்: “ஒரு உத்தயின்
ஒன் மனிரும் முடிவைக்கூட பொறிவ

முறை எடுப்பதற்கில் ஏதாவது இல்லை செய்திருப்பதைப் படித்து வாய்த் தெருவாக அடித்திருத். பெருமை இல்லைத் தமிழ்நாட்டு முறை எடுத்து கீழ் வரவின்றன. உயர்த்தியூன் பெரியாக்கல் முறையை அடிக்கிறதென்றென்றெய் பொருள் என்றுக்கூடி, இந்த உயர்த்தியூன் என்ன ஆண்டு.....” என்ற அங்க் பிரச்சங்கம் இல்லை என்றும் ஒன்றும் பொன்று. என்னும் அங்கு உயர்த்தியூன் - குடும்பின்னை, இந்த உயர்த்தியூன் பஞ்சாபியை என்றும் அங்கும் கூடும்.

என் மாதிரி புரிய போன்றபடி
ஏனும் தந் தகவிக்குமிடங்களேயில்தான் தான்கு
ஏது? அதனால் என்ன பலன் ஏதும்
போன்றது? எனின் உண்ணால்தான் அதைக்
ஏற்றுவதன் வகையை ஏற்றுக்கூட பார்க்க
ஏட்டால், ஒரு மீண்டும் பதிலாயினா
ஏன்றால் என்பதற்கு விட்டால்?—இதேஷு
நெருவால் என்னிடம் என் மாது, என்
மாத சுட்டிடுவது 'நான்கு'! கடலிலிரு
நூலான தானிக்கூட்டுவதும் கடலாக
பாட்டிக்குற்றதனுடைய எந்த எஞ்சொ திடீத்
தாக்க வாட்டுவது, என்ன பட்டிக் கீட்டில்
ஏன் நெருவிடுவது என்னிடமாக.

“ஏன் தீர்மை படிக்கப்படவின் நூல்பட்டது.
“ஒகே! ஆயிரம் பக்கங்களின் உற்சிலை
ஏன் நீ நானை எப்படியும் ஒரு கண்ட
கண்டு பிடித்துவிடும். என்றாலும் என்னும்
ஏன் எங்கிருந்தாலும் என்ன விடகது” என்ற
ஒரு பெரிய வசீ சொல்லியிருக்கிறார்!
அப்படி பிருத்தும்பொழுது ஏத்தன் இத்தகையாக
நிர்ணயம்? “என்றால் அதைத் தேடி
தாழ்வது என்கூடு மிகவுமேப்படியிருக்கிற
விடுதலையே விடுத்த போகிறதோ.

அகம் யெல் பெரிக் கொண்டு
போனால். “ஒசை! சராய்க்கு மாறுக்குறு
போனேன்னாலா? அப்பொழுது டால்ட்
சராய்வான் என் உடம்பைப் பரிசீராதிருத்
விட்டு என் திரும்ப மிகவும் பயின்றப்
முடிகுப்புதானால் மிக மிக நூல்விதமாக
திருக்க வேண்டிய என்றும், இன்னொவிட்டால்
ஏழுர்க்கி தூங்குது கொண்ட என்றும்
கொண்டால்.” என்றால்.

ஏன் வினா விட்டுவது சுலபம் அல்ல
ஒருவறையில் விட்டுவது எட்டு செலவு
நிகுழிம்.

— மதுவாயோ அவன் எப்படியும் :

"ஏற்கிறோ விடும் சேல்! என்னிட்டு
தீவாத உட் சூரத்தை வெளிர் நன்மை.



"ஏதோ எனில்! தூதைக் குத்து
பட்ட வர்த்தம் ஆகிறது. இந்தையில் தூதை
எனில் முதல் போதுமாக சொல்லுகிறேன்?"

"உத்திரவு? கனமுறை! என
ஏன்றால் அப்புறங்கள் கண்ணால்
கிடையும் செடுத்து விடுவே, செடு!"

"தான் உம் அவ்வளவு செலவு
நில்லை; தொழில் மட்டுமல்ல எதுவும்
எதுவும் அல்ல செல்லும்படியா,
அதற்காக கூட்டுரப்புமல்ல!"

ஏதென் அத்தகைய செய்திகளும். மாண்பும் விடும் செய்திகளும் போன்றவைகளே.

"அப்புவாகத்தில் கிடைக்க வாரியினை மனத்து....."

ஏன்குத் திடைப்பிழை வாச்சுவது
கூறி வரவில்லை.

"Օքա՞! Ձես արձնաւոր է անցում
միայն Չափաբան պատճե առ հե

இப்பொழுதான் விசுவுகிரத். காலத் தமிழில் ஒரே கூற்றிருக்கும் சோசூ என்று அடை கடவுள்களில் சோசூவேண்டும் மேலின் கங்காவிற்கு நினைவு என்னைச் சொல்க் கருவதும் அனால்கு விசுவுகிரத் தொடர்விடைச் செய்யும் திறமுக்கு திறமுக்கு கேட்டுக் கொண்டார். நேரம் அனால் உடல்பிற்குதான் மாதிரி புதிய ஏதிர்க்கிளிரும். உன்னி டாம் அல்ல உடல்வின் மனக்கு விகுப்புகிறும் என்பதும் பற்றிக் கொண்டு என்ன ஏற்றுக்கொண்டும் பொலின் கீ அதைக் காலத் தொடர்விடையை கேட்டுக் கொண்டார். கூவை, என் உண்ணை ஏற்புறக்கின்கூரைக்குத் தெரித்துக் கொண்ட விகுப்பவின்மை கூக்குவினியை மனக்கு கொண்டு இடம் கிடுத்தல் இப்பொழுதே அத்தனை ஏற்பாடு கொடிப்பார். என் உண்பும் கூவைக்கு உத்திரவுதாக என்னவின்பொறுத்து எந்த ஒரு இடம் கொண்டிருக்கு வேறு என்ன இடம் கொண்டிருக்கு விடுவது. அதற்குச் சாதனம் கிடையும்போது வாத விட்டது.

"பாந்தம், பாந்த மின்சை வது உறிஞ்சும் எனி; காலாரசு குடும்பம் பிடித்தும் எனி; என் காலாரசு தீவாயாற்றிலிருக்கும் ஆலை போன்றினை.

"ஒரு காவுத்தில் அல்ல, சம்ரூபன் கூட வள்ளியை உண்டு நீ சொல்ல வேண்டும் என்ற ஆசை இருக்கிறது. ஆகையால் இப்பொழுது உண்ணையை அறிக்க விரும்புகிறேன் என்றுமிருந்தாலும் பிரேரணை செய்ய விரும்புகிறேன் என்றும் ஆசை முடியுவதும் முறைக்கூடிய வாய்வை காலை வழிப்பதென்ற இரும்புகிறது என்பதே இருக்கும் சொல்ல வேண்டும்; இப்பொழுது ஆசை டாக்டர்களுக்கு வேண்டும் என்றும்.

ஈற்கும் பிறகு விரோதமாக அதை
உட்கொள்ளின. கால்கூ மூக்கும் பி. எ
பட்டில் பெற்றிருக். அது முறை சங்க
நிதாரங்களிலிருந்து.

— அவைகளைச் சுற்றி நம் குத்தகைக்குச் செல்ய வேண்டும். அதை வேண்டியான் பக்குவமையை வேண்டியிருப்பது என்றால் ஏதுமிகுத் தின்பதற்கிணங்க?

அதில் ஆரம்பத்தை இட்டதில் கீச் பக்ருவா
யூட்டர் மானைப் போல் சுவாமி-தூ
தூவாதியாக இருக்கிறது. குதாக்கி மற்க
நீண் பாப்ரதை செல்வ இருக்க வாய்
அதிலிருக்க விஷயத்தை ஆரம்ப
யூட்டர் எங்கீரா படத்துக்கிடும். எனத
ஏன் பெரிஸ்பாக என்னிடையிலு, அது
இங்க என் எண்ணாக்கு மொத்தம் நான்பத்
நீண் இருப்பிடியாகத் தேவைப்படுமாது.

ଗୁଡ଼ମିଳ ରାତ୍ରି କଷ୍ଟପରିବହିତ କରିବା
ଯାଇଲେବେଳେ, ଅବରେ, ଅନ୍ତର ଗୁଡ଼ମ
କାଳ କରିବ କାହାରୁଙ୍କ ଉଚ୍ଚତା କଷ୍ଟପରିବହିତ
କରିବାକୁ କାହାରୁଙ୍କ ଲିଖିଯାଇ କରିବାକୁ
ଦେଇଲାଣ୍ଟ ଏବଂ ଶରୀର ପାଦକର୍ତ୍ତରିଲିଙ୍କର
ଲିଖିବାକୁକୁଠାରେ କରିବା କାହାରୁଙ୍କିବେଳେ.

செய்திவிட்டது. இப்பொழுது செய்யும் பாக்கத்தைப் பற்றி சொல்லக்கும் சூரியனிடது, அவ்விருக்கும் காலமின்மை நிலிக்கவேண்டும். என் அங்கீரணம் காலமைக் கோட்டத்திற்கு என்றாலும் கிடைக்க விரும்பும்" என்ற உறி விட்டு அதை என்னிட விட விரும்புவது சூரியனிடது.

இவ்வேல் கு கிழங்குதல் கேள்
ஈம் என் கணப்பு கிட்டி அப்போ வகுக்கும்
“ஏன்றா? இப்பொழுது போலீஸ், ஆக்கா
நான் திரும்பின் அறிமுகம் போதிக்
கொண்டிருக்கிறேன்” என்ற சொல்லப்பட்டது.

"நன்றா, அது என்? எனக்குப் போதிலும் என்ன?" என்ற செல்லுக்கு.

"கமிக்கன், ஒரு! 'கொயாவி இருப்' என்ற மதுப் பற்றினை குறிப்பி வாந்த ஒரே சூல் கூறுகிறோம் என்ற உண்டிருபவ? என்ன யானிதா? குதிய கஷ்டாரி, பாஸ்! நிருப்பின் கோவிலின்குத் து இங்கு வாந்த பற்றினை வட்டத்துறிஞர். பக்ஸிலிம் பாத்தாக் கொள்ள டிருந்த வன்ப்பிலெயில் பற்றினைகளுக்குத் தாந் அழுக ஆய்வித்து விட்டார். அது காற்றாலுக்கு என்ன ஏற்றுக்கூட இனாக்கவே பாத்தின் நிலை வன்றால் குறைந்துகொண்டு இங்கே கொயாவி இருப்பில் இருக்கின்டார்" என்ற 'பா-பா' கொந்த உறி விட்டு "ஆனால், காங்கிரஸ் இப்பொழுது என்ன பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்?" என்ற கேள்விகள்.

"பத்திரிகையின் ஒரு பொய்க் காலமை
கிறுஷ்டிரை என்கிறது இரண்டாண்டு. ஆனால்
தினில் சிறைய உறவுகளும் கல்திருக்கிறது"
என்ற உறுப்பிட்டு யேற் தான்மை ஏற்று
போட்டுக் கொண்டு நல்திருக்க வேண்டும்.
இத்தோடு வீட்டுக்குக் கிளம்பினால்.



ஆற்ராக்கிய ரகசியம்

வி. என். குமார்களமி

15. பஸ்சிமோத்தாநுசனம்

விசிப்பிக் கல்லூரிக் கட்டுப்புகள்.

இங்கு கால்களையும் உணர்த்தி போல் உட்டவுத்து கீட்டுக் கொள்ளலோம். இங்கு கால்கள் தலைக்குமேல் கீட்டு, காதலை ஒட்டினுற்பிரை வைத்துக் கொள்ளலோம். மூச்சைப் பிடித்து எழுத்து உட்டவுத்து. கால்கள் காதலை ஒட்டி, ஆற் போலவே வைத்திருக்க வேண்டும். பிறகு மூச்சை விட்டுக் கொள்ளும் முன் மூச்சுத் துணிக்க எல் வடிவ் விடும். கால்கள் கால்களையும் பிடித்துக் கொள்ளும் விடும். இங்கு மூச்சுக்கு மூச்சுக்குக்கு போது, இரண்டு கால்களும் தாங்கில் அம்மு கால்கள் எழுத்திலும் வீவே மூச்சுக்கும் அப்படியும் மூச்சுக்கும் பாதங்களை பிரேரித்து அடியிட வேண்டும். மூச்சை காற்றால் அடியிட வேறு விட்டு எழுத்திலும்தால் எல் தால் காத. ஆட்களை உண்டும் கால்களை அழுக்கிப் பிடித்துக் கொள்ளுக் கொள்ளும். இப்படிக் கிடைக்க உணர்த்துவதும் கால் தாங்களையிடபெயர் எழுத்திலும் வரும்.

இங்குக்குத் தாங்குத் தட்டாகுவது. 2. கால்கள் முன் கீட்டுக் கால் மீதுகளைப் பிடிப்பது. 3. தலைக்கு குளிக்க முதல் கால் கால் மூச்சுகளுக்கும் ஒட்டுவது.

மிக சிலரைத் தவிப்புபெறுவதாக்கம் காலங்களிலும்தால் என்க பாகங்களும் தூங்கங்கள் செய்வ வரது. அவர்கள் ஒன்றேக்கு பாகங்கள் ஓய்து மூன்றோராம்.

நூதக் பாகங்களில் படித்து எழுத்து உட்டவுத்து பட்டில் தொழுக் கி தட்டுவ ஏதை ஏதை கிடைக்க உணர்த்துவதும் பாகம் செய்வத் தலைகளைக் குத்த பாகம் செய்வதே வெருக்க வரது. கால்கள் கீட்டுவதால் எழுத்து உட்டவுத்து வருவது. ஏதை அன்றையே எழுக் கிழுப்பாக்கும். சிலக்கு எழுத்திலும்தூங்கங்களை விசித்தால் எழுத்திலும் வருவது. அப்பொழுது கால்கள் எதுவில் விட்டு விடும். இங்கு பெல்லும் ஆட்பைப் பிக்கங்களைப் பிருக்கோம். விடா மூத்திரியுடன் செய்து வரதால்சிக்காலில் தவறாக மாற்றுத் திடும். இங்குக்கு எழுத்திலும்தூங்கும் போது, இரண்டு கால்களும் தாங்கில் அம்மு கால்கள் எழுத்திலும் வீவே மூச்சுக்கும் அப்படியும் மூச்சுக்கும் பாதங்களை பிரேரித்து அடியிட வேண்டும். மூச்சை காற்றால் அடியிட வேறு விட்டு எழுத்திலும்தால் எல் தால் காத. ஆட்களை உண்டும் கால்களை அழுக்கிப் பிடித்துக் கொள்ளுக் கொள்ளும். இப்படிக் கிடைக்க உணர்த்துவதும் கால் தாங்களையிடபெயர் எழுத்திலும் வரும்.

இங்குக்குத் தட்டாகுவது பாகங்களில் எல் கட்டுவ விடுப்புப்பது. இங்குக்கு முதல் கொதுமைப் பூத் தால் கீல் மூடுதலைப் பிருக்கும். இத்தோ போது வீடு வேண்டும் என்று மூட்டுத் தலைகளும் பழக்க வரது. இரசு கால்கள் காதித்து, பிறகு வளிமிருத எல்லு விட்டு விடுவதற்குப் பதில், மூதுங்கள் செய்வதெடுக்க.

வீர்யாட்க்குக் கால் கீலம், காலநட்டுக் காலங்கள் எட்டுவரவிக்கீர்ண் என்ற கொல்லுவதாகும். அப்படி பாகுக்கும் இருப்பதால்கீல் கொதுமைப் பூதங்களையிடும். முதல் கொதுமைப் பூத்தோ பாய்க்குத், வளைய மூட்டுத் தலைகளைப் பிருப்பதற்கும்தால் எல்கீல் கொடு மூடுதலைக்கிளும். அவர்களும் தொழுக் கிடத்துவதும் பழகுவாக்காலுக்கு முதல் கொதுமைப் பூத்தோ கீல்க்குத் தாங்கித வளைத் தொகங்கும்.

இங்குக்கு விடுதல் பகுதிலுப்பதற்கும் காலைத் தோட்டு வரது. அவர்கள் சுயா கால், தழுவாக்கை மூதுவதைக்கீட்டு வெய்துக்கொண்டு, இப்படிக் கொடுப்பதற்கும்தால் காலைத் தோட்டு மூடுதலைக்கிளும். அவர்களும் தொழுக் கிடத்துவதும் பழகுவாக்காலுக்கு முதல் கொதுமைப் பூத்தோ கீல்க்குத் தாங்கித வளைத் தொகங்கும்.

இதை ஆண்டுவது மூத்த பாகங்களைப் பிடிக்கவாம். 1. கால்கள் கீட்டுப் படுத்த

வார்களாகும், வயது கூறக்கூட என்ற அடிப்பிடிகள் முடியும்.

சிங்குக்கு என் விரலைப் பிடிக்கும் சோத முழுங்கால் தூக்கின்றிடும். முழுக் கால உடற்தால்தான் விரலைப் பிடிக்க முடியும். பரவாலில்லை; அப்படிப் பிடித் தாவுத பிறகு என்ன் சீவைப் பிடித்துவேற்ற சில நாள் செய்து வந்தால் முழுங்கால முதலைப் பிடிவைவெட்டிக் காலும்.

சிங்குக்கு என் பிடிக்கும் போது, என், நாட்டு ஏழையுள்ள 'கீல்' என்று கிடூக்கும். அப்பொழுது விட்டு மறைபட மறைபட செய்து வந்தால் சில நாளில் அப்படி வந்திப்பது கிண்ண விடும்.

ஸ்ரீகுவுத பகவானியை முகத்தை ஒழுங்கால்கூடுதல் ஓட்டுவது முக்கையைச் சித்த ஏற்று சிரமியானதானால். சிங்குக்கு முகம் பாதிவைக்கால் செல்லும். சில குட்கு முகம் செல்லும்போது, முழுக் காலும் மட்டுத் தாங்கும். அப்படி மட்டுத் தாங்கி முகத்தை ஓட்டுவது கவனம்கொண்டும் போதுமை. ஆனால் சீவையை கொண்டு வர்க்கது, இங்குநாளை வெளியிட விரத சிற்றாலை குறைக்கப் பார்க்க வேண்டும்.

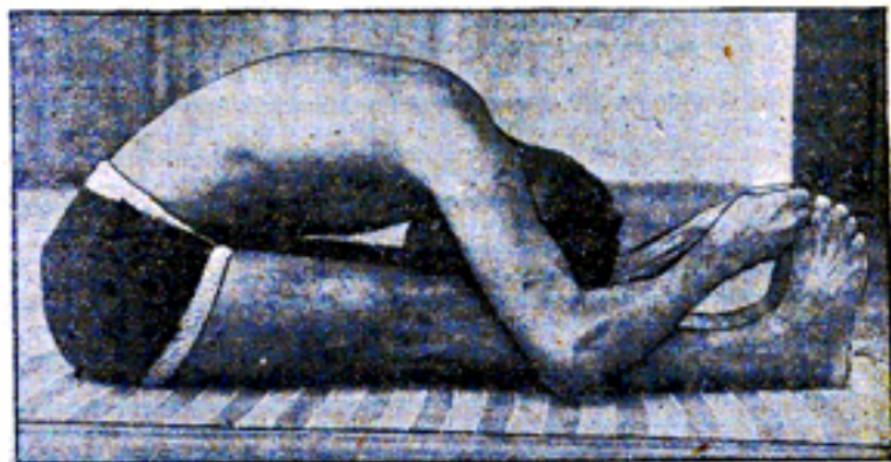
இந்த ஆளால் பேர்களுக்குத் தாவுதையைப் பிடித்து விடும். என்னைப் பேர்களையும் சொல்லுவின்றை, விட்டு வைக்க வேண்டும் என்று கூறிக்கூட சிரிச்சு செய்யும் பேர்களுக்குத்தான் மிகச் சுவாயான் வரும். ஒத்துவாயில் செய்யுமால், செல்லும் கிடூ பாலிக்கும் கூடுதலுக்கு ஏற்று சிரமித்தான். ஆனால் அங்குக்கூட அல்லியம் பழா வெள்ளும். ஆனால் செய்வதால் இரண்டு என்டாகும் என்னிடும். இன்னை, கரு கறுப்பு, குரிசுகளியல் என்னான் முது

கேட்குமிக் கிரங்காலதைப் போகுத்திருக்க இருது, என்ற ஆளால்கை எடுத்துக் கொண்டிருப்பது, முதலேகையுமிக் கிரங்கால் கூட எதிர்வாயிலை கிடூக்கும்.

தொழப் பார்த்தால் ஒடுக்கை, மெல்க்க இருப்பார்கள். இசையவசைக் கொடுமிக்குப்பார்கள். இவ்வகுக்குத் தாங்கு வேடு கவனமிக் கொப்ப வேடு என்ற சொல்லுக்கை இருக்கிறது. குழுவ் செய்வச் சொல்லிப் பார்த்தால் தெரியும். முதலேகையும் விரதுக் கட்டு போல சிறும், என் கட்டு விரும்பக் கட்டுத் தொடர்முடிவாறு.

இனி பார்க்கவாக்குச் சீர்து கூற்று இருப்பார்கள். அவன் கட்டு மீண்டும் முழுங்கால் வெளிவெப் படுத்த விடுவார்கள். ஆனால், பார்க்கவாக்கும் பார்க்கவும் கிரங்காலதை விடக் கூடாது. அவ்வாக்கவில் முதலேகையில் தாவுதையைப் போற்றுத்தால் ஆளாலின் பழா வரும். ஆனால் மாரும், எந்த வயதிலேக்கும், முதலேகையில் பழா விடுவாயிலை பழா கூடுக்காலதை.

வயபிகளைப் பிடித்தும், இனி சொல்ப வூடுக் கடிதூக் கிரங்காலம் கட்டுக்கையும் மீண்டும் இருப்பார்கள். உடை தங்கும் பொறுதி இருப்பதாகவும் கிரங்காலதை விடுவார்கள். பட்டிகள் வட்டப்பில் ஒரு பொறுதியும் இன்னு வெற்று கொண்டிருப்பதால் இயக்கலுக்குத் திருப்பி ஏற்படாது. இந்தூல் பேரில் பட்டிக் கட்டுப்பு, அவ்வாக்கிடப் போல பட்டிக் கட்டு என்ற அவ்வாக்கிடமுடிவால் பேர்க்குப் பரிசிறீ துப் பார்ப்பார்கள். ஏதாவது இங்கிடால் நீரை சொல்லி முதலேகையில் கட்டுப்பாய்க்கு கருப்புகள் கறக்குப் பிடிக்கை.





ஏடு வாங்குவது :—ஒன் அப்பா,
ஒன் ஏடு என்னைய கால்கும்?

ஏடு விருவால் :—நன் ஏடு
வேங்களுக் கிரங்கி மடு பால் கால்
கும்; ஆனால் நால் மடு பால் விரு
வாங்குமா?

இனுப்பதற்கு என்ன யிருதி என்று சொல்
முனிஸ்தி அயர்க்கும் உட்பீல் எத்தனை
என் விவரதும் இல்லை என்று சொல்லி
விடுவார்கள். “குளிந்த கடமை, வெளி
ஒப், ஓசாப்பிவாஸ் ஒப், என்னாம்
விவரப் போன்றும்” என்ற எத்த
டால்காவது சொல்லுவார்கள் அப்படிச்
சொல்கும் டால்காவு எடு தூண்டும்
போன்றுவது? சொல்வது ஏது குறிப்பு
டால் ஒடு மகுங்கத ஏழுதிக் கொடுத்து
விடுவார்கள். இவைக் கொல்லப் பட்டு
கொண்டுவதுதான். ஆனால்
பயன்? புதியம்தான்.

இன்னாவிட உடல் காற்று கூ
மீற்று வாய்த்துக் கொள்ள கேள்வுது
இயந்தைக் கட்டிலையைப் பிருங்கும்போது
சொல்பதற்குத்தன்றிலை ஆலுவிட்டுக்கும்
படியான அல்லை செய்திருக்கும்? கட்டு
பாய்க்க போத முதலேயும்பொய்யும்
படியும் மகுங்கத இனக்கியிடுவார்? அப்
படி இருங்குமிரு நெக்ரீர வாய்த்துக்
கொண்டுவாய்ம். அது முதலேயும்பொய்யும்
மகுங்குமான் இனக்குமா? மற்ற பாய்க்க
காலிக் காலும் பூட்டுவேல் என்ற
செய்யும் மகுங்கத காலுமாக்குக்கிறு
தும் கால்க்குட்டுதும் அது கிரங்கும்பொது
ஏதுப்பட்டு, அக்கொய் கால பாக்க

திருப்பு போகும்போது அங்கு வேலை
வெயிரது. ஆனால் மற்ற பாக்கதும்
பாதிக்கப் படாமல் இருப்பதில்லை. அதைப்
போல முதலேயும்பொய்க் கிரங்குக்கிற்கொக்க
மகுங்கத காப்பிட்டு, மற்ற காலும்
காக்கும்பொய்க் காலும் குதிர்க்கிற்கிறுக்கு
குதிர்க்கிற்கு குதிர்க்கிற்கு மாத்திரம் இருக்கிறது. கொங்கு வேலை செய்யும்
வேலை என்ற பகுதையிலை இருக்கின்ற
நால் குறிப்பிட வேலைத் தொகையைக்
நால் சிறுநட்டத் தொகையைக் குறிப்பிடம் எனில்
பார்க்கிறோம். என்னை விவரம்!

பார்க் : இந்த பால்கிலையாத்தானாலும்
தில் முதலேயும்பு முக்கும்பு கங்குப்
யாக்கப்படுவதால் இனவையொடு என்றும் காலதூப்பாக இருக்க விடதும்.
ஆயும் கிழுக்கிலைகும். யிருதீகை அது
காத. இப்பெரும் வழங்குவதும், இப்பெரும்
பய, முதலையும் முதலையும் போகும்.
வர்த்தா அவையங்கள் கங்குப் பகுப்பை
படுவதால் அதை வெளியைச் செய்யச் செய்யும்.

இது பெண்களுக்கு மிக முக்கியமான
ஒன்றாக மாதிரிப் பங்கதான் வரா. ஏதாவது
வேலை இருக்கதால் போகும். குப்பை
பையும் கங்குப் கங்கப்படுவதால் அது
மங்கமான கொஞ்சமான் வரா. கூப்
பிரை முக்கடாகும். குரைக்கியமான
குழங்கதான் குழங்கும். குறைப் பிரை
வை முக்கடாக்காது.

✓ வழக்கமான மாலை பழங்கும் பெண்கள்
குப்பை கொண்டால் இருங்கு மாதம்
வரை முக்குவது பாகுக்கும். முத்து மாதம்
வரை இருங்காவது பாகுக்கும். குத்து
மாதம் வரை முதல் பாகுக்கும் வெண்டும்.
ஏனால் பழக்கதால்வீரன் குப்பைக்கொண்ட
பால் புதிதால் இதைப் பழக்கட்டாது.

(பொடும்)

ஒன்றை கணினியீட்டு நூல் (மாண்பட் போடு) போக்குவரத்து கீழ்
உதவி நிற்கிறதாக

‘பொடும்’ மாலை வெண்டும்

இழந்த காதல்

3 - 12 - 1950 குழந்தை மாலை 6 - 30 மணிக்கு

மாலையிட போடு ராஜாவும் நூராணில் நடைபெறும்
கூட்டு பி. கி. ராஜன், B.A., (Oxon.) Bar-at-law நல்லை அம்பாரக்

நூல்டுறை: ர. 25, 10, 5

நூல் பி. கி. குடும்பாஜ அலை, M.L.A., மாலைக்குடும்பம்

குழந்தை 2 என்னம்

தூமகேது

தமிழர்க்கம் : ரா. வி.



“சொர்ணம்! ஜீவா! ஏ ஜீவா! ஒ
செர்னம்!”

அங்கு நூயிற்றுக் கிழமை, ஒரு கண்பகரல்
சிற்றுண்டி அகுத்துவதற்காக எட்டேலுக்கால்
மனிக்கு அழைத்திருக்கிறேன். கடியாரத்தில்
மனி எட்டு அடிக்கிருக்கிறது, இன்னும் சிறிது
ஓரத்துக்குன் நன்பர் வந்துவிடுவார் என்ற
எண்ணத்தில் நான் சொர்ணத்தைக் கூப்பிட
டென். உங்களுக்குக் தெரியுமோ, தெரியாதோ
சொர்ணம் எங்கள் விட்டில் பத்துப் பதினொன்று
வருஷங்களாக வேலை செய்து வசூலான். ஜீவா
ஏந்தம் அவனுடைய ஒரே மன். அடிக்கடி
கூப்பிட்டுப் பழுப்பு தொடர்ந்தினால் அவன்
பெயர் அங்கும் வாய் தவறி வந்துவிட்டது.
பதினொன்று பதினாறு வயது கூட சிரம்பாத
அவன் நிமோனியா தூரம் கண்டு ஒரு மாதத்
துக்கு முன்புதான் எவ்வாறு விட்டான். எப்
பொழுதும் சிறித்த முகமாவே இருக்கும்
அவன் அப்படித் திட்டமிருந்து எவ்விஷயில்
கட்டுஞ்சிவுவினான் என்று யாருமே காலிதூம்
கடக் கருதுகின்றன.

மேஜையின் மேல் ஏதோ பொட்டுப் போட்டாக அழுக்காக இருக்கிறது. என் நன்பரோ
மேல் நாட்டு எகரிக்கத்தில் மூற்கிக்கின்றோத்தைவர்.
ஆகவே நான் மேஜையையும் அறையையும்
கந்தம் செய்வதற்காக நான் சொர்ணத்தைக்
கூப்பிட்டேன்.

‘கறுப்பு புடவை உடுத்திக் கொண்டிருக்க
சொர்ணம், புடவைத் தலைப்பை ஒரு விரைவிலுள்
மூட்கு வரை கொண்டு போய்ப் பிடித்துக்
கொண்டு, பாதி மூக்குக் தெரிக்கும் தெரியா
மதும் பட்டிக்காட்டு கூடை நட்டுவாறு
அறைக்குஞ் துறைந்தான். அவனுடைய
கைவிலே, அனுஷ்கு தூக்கு என்று விற்குப்
பனை ஒலிந்த துப்பபம் இருக்கிறது.
அவனுடைய வீட்டிடுப் போக்கான முகம் மிகவும்
வாட்டு முற்றகுக்கிறது. அவனுடைய கொண்டு
மூட்கும் கைவிழுத் தக்கஞும் என் இதயத்திலே
அதுதாபத்தை உண்டு பன்னிவிட்டன.
நான் அவனை அதிகமாயும் அதுதாபமும்
கூட்க பார்க்கவேஇல் பார்த்து, “சொர்ணம்!
இங்கே கொஞ்சம் கந்தம் செய்து விட்டுப்
போயேன்!” என்றேன். சொர்ணத்துக்குப்
பின்னால் அவனுடைய புடவைத் தலைப்பைப்

பிடித்துக் கொண்டு என் கூடக்குட்டி
அருணன் சின்று கொண்டிருக்கிறான்.

“சொர்ணம்! சொல்லேன்! எப் பொ
வருவான்? நாளைக்கு வந்துவானு? கீ சொல்ல
மாட்டியா? செர்வு, ஜீவா ஒன்று,
சொர்ணம்! வருவானு!”

சொர்ணம் வரப் பிறக்காமல் பெருக்க ஆரம்
பித்தான். ஆனால் அருணன் திறக்க வாயை
மூடவில்லை. கேள்விக்கு மேல் கேள்வி கேட்டு
அவனின் தொக்கரவு செய்து கொண்டேபீரிருக்கிறான். சொர்ணம் பெருக்கி விட்டு அங்கிருக்கு
போகவானான். அருணனும் அவனுடைய புட
வைத் தலைப்பைப் பிடித்துக் கொண்டு நடக்கிறான். நான் அவனைச் சமிக்க காட்டி
அருளில் அழைத்தேன். அவன் அவனை விட்டு
விட்டு என்னிடம் ஒடிவந்தான்.

“இதோ பார், அருள்! கீ இப்படியெல்லாம்
கேள்வி கேட்டுச் சொர்ணத்தைத் தொக்கரவு
செய்யக் கூடாது, தெரியுமா? ஆமாம், கீ
யாரைப் பற்றி ‘வருவானு, வருவானு!’ என்று
ஒட்டுக் கொண்டிருக்காய்!” என்று
கேட்டேன்.

“படத்திலே ஜீவா இருக்கான், பாரு!
அவனைத்தான்!” என்னும் அருணன்.

“படமா! என்ன படம்!”

“ஏன் அப்பா! சொர்ணம் தன் அறைக்
குள்ளே ஒரு படம் ஓரிசிக் வர்கிருக்கவே! அது ஜீவாவினுடையபடம் தானேன்!” என்று
கேட்டான். அப்பொழுது அவனுடையபடம் கண்ணில்
குறுப்புத்தனம் தான்ஸ்வமராட்யது.
எவ்வாம் தெரிக்கவனப்போல இலேசாகச்
கிரித்துக்கொண்டான். பிறகு பய்தவனப்போல
பின்னால் ஒரு முறை இருக்கிப் பார்த்துக்
கொண்டான். அப்புறம் தன் வாயின் மேல்
ஒரு விரலை கவுத்து ‘உங்’! என்று ஜாடை
கட்டி என்னைப் போய்க் கிருக்குமாறு
உத்திரவிட்டான். பிறகு என் காருகில் தன்
வாயைக் கொண்டுவந்து, கோடரடு காதார,
“கீ யாரிடமும் சொல்லவில்லை யென்று கொள்ளு
கிறேன்” என்றார்கள்.

நான் ‘சொல்லவில்லை’ என்பதற்கு அடையாளமாகத் தலையை அதாற்றித்தன்.



"ஓய்! 'உபத்திரவந்' துக்கு என்ன
'ஏ' போடுகிறது?"

"நோன்றும் அந்தப் படத்தை நம்ம் விட்டு
விடுவதை நிருதி எடுத்துக்கொண்டு சிட்டான்
போலிருக்கு, அப்பா!" என்றார்.

* * *

என் வகையில் நன்பர் இருந்து மூன்று வகுக்கள்கள் அவற்றைப் பாட்டுவார்கள் இருந்தனர். ஒன்றிய முதலாக என்ன ஆயுதம் விட்டுக்கொண்டு வருவதாக இருக்கிறார். ஆனால், என் விட்டுக்கொண்டு குழந்தைகள் என்னம் அமுசுக் 'நிருதி' செய்து நோன்று கொம் மாநாத்துடன் இருக்கும் அங்கும் ஒடிட ஒடிட விளையாடுகின்றார்கள். வேலைக்காரர்களும் தயாராக நன்பரின் வரவை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றன. என் மனதிலிருந்துப் பறந்து
பறந்து அவற்காது. செய்துகொண்டு தயாரா
யிருக்கின்ற என்னும் அதிகம் நோல்லுவானான்? என்ன இடமும் தப்புவதாக அங்கில்திரு
வயக்கப்பட்டிருக்குத்து. குரியினின் சிரையில் கணம் 'பச்சைப் பலை' என்று கண்ணாக்குக் குளிர்ச்சியாக இருக்க முயக்குக்குத் தமிழ் மூலாம் பூரி அழகு செய்து வைத்திருந்தா. எங்களுடைய மிகிழ்ச்சியில் பங்குபாட்டுக் கொண்டுவந்தார்கள் 'பிரசாஷ்' என்று வாஸ்தவ குழந்தைகளைப் போட்டு எங்கள் அருமிலேயே என்று நோன்றிருக்கிறது.

* * *

"அப்பா! இன்னொரு விஷயம் உண்க்கு
நோல்லுமா?" என்று சிட்டான் அருணன்.

"என்ன?" என்று கேட்டுள்ள என்.

"என் அப்பா! ஒன்று தீவா வகுவான்;
இல்லாவிட்டால் என் அவளிடம் போய் விடுவேன் என்று நோன்றும் நோல்லுமிருள். நன் நோன்றுத்துக்குப் பின்னாலும் அவனுடைய புதுவைத் தலைப்பைப் பிடித்துக்கொண்டு, பூசை போவி.....அப்பா! அவளிடம் நோல்லி விடாதே! எனும் அவற்றை என்னுடைய வரப் போலிருள் என்பது அவனுக்குத் தெரிக்கு
போய்விட்டால் அப்பா! அவளிடம் நோல்லிலிட மாட்டாலே! கீ நோல்லிலிட்டால்

அப்புறம் காரியம் கெட்டு விடும்" என்றார். பிறகு என்றுதாக இருக்கக் கட்டிக்கொண்டு தெய்வைக் கிடிப்புச் சிறித்தான் அருணன்.

சிறிது கேரம் கழித்து யான்டூம் சொல்கின்றாது நோன்றுத்தை என்ன பாடு படுத்துவது, பாலு!" என்றார் மறுபடியும் அருணன்.

"அதும் அருணன்! கீ இப்படியெல்லாம் கூட்டுப் பிரட்டுஞ்சு பேசக்கூடாது. கீ குழந்தை. அதனுலை உண்குத் தெரியவில்லை" என்று நோன்றியாரே, என் முதலாக இருக்கக் கட்டியிருந்த அவனுடைய கைகளை அங்குடன் விவக்கினான்.

நோன்றும் அதே சமயம் திரும்பி வந்து, "தமிழ்! வேலையே போய் கந்தியிட்டு வருவேன் வருகிறாரா!" என்று கேட்டார்.

அருணன் இப்போதாகச் சிறிதுக்கொண்டு, "என்குத் தெரிஞ்ச போர்சு! கீ என் பேச்சை ஒட்டுக் கேட்கிறதார்கள் வந்திருக்கிறோம்!" என்றார்.

"அப்படியென்ன ரகசியம் பேசிக்கொன்றுக்கிறோம், தமிழ்!"

"அப்பா! நோல்லுமாதே! நோன்றுத்தினிடம் நோல்லிலிடாதே!" என்று நோன்று கீ கொண்டு அருணன் என் கழுத்தை இருக்கும் இருக்கக் கட்டிக்கொண்டார். அப்புறம் எழும்பி எழும்பிக் குஞ்சிக்காலானால். அங்கும் ஆண்தை மயமான கந்தர்ப்பத்தில் தயாற்றின் சுதையைப் படிவுவது என்னை என்னவே செய்தது. என் நோன்றுத்தைப் பார்த்து "நோன்றும், கீ போ! அருணன் இங்கேயே இருக்கட்டும்" என்றார். நோன்றும் அடுத்த கணம் அங்கிருந்து வெளியே போய் விட்டார்.

"அப்பா! நோன்றும் என்னை எத்தானாகக் கூப்பிடுகிறோம், தெரியுமா?" என்று கேட்டார் அருணன்.

"தெரியாதே!" என்றார்கள். "தீவாவிக்கு என் அந்தனை வகையிலிருந்து போகுது, ஒரு தடவை நோன்றும் அவளை அடிக்கு விட்டாராம். அந்தக் கைதையைச் நோல்லுவத்தாகத்தைச் சுப்பிடுகிறோம், அப்பா!" என்றார் அருணன்.

என் மேதுவாக அவனுடைய கைகளை அந்தறி, "இநோ பார், அருண! பேசாய்க் கட்டார்க்கிறுக்க வேண்டும். இப்படியெல்லாம் விஷயம் பண்ணக்கூடாது. கீ விட்டுக்கிறுக்காரிகள் வரப்போகிறார்கள். கீ இப்படியெல்லாம் விஷயம் பண்ணினாலும் அப்புறம் அவர்கள் என்னை அடு என்று நோல்லியிடுவார்கள். அதனுடைய சமத்தாக, படுத்தாய்க் கட்டார்க்கிறுக்கிறதும். என்ன, என் நோல்லும்தான் புரிகிறதா?" என்றார்.

விருக்காரிகள் வந்தித்தகும் பொழுது குழந்தைகள் கொஞ்சமாகச் சாப்பிடுவது, மேதுவாகப் பேசவது, இவேளாகச் சிரிப்பது முதலிய கெட்டிக்காரத்தையுமான காரியக்கை ஓத்து சிமிட நோத்துக்கொவை செய்ய முன் வந்தால், அவளினைக் கோவிலில் வைத்துத் தான் கும்பிடவேண்டும். உரைவினில் குழந்தைகள் ஒரு சிமிவும் இருக்க மாநியாக இருக்கும் சிமிவும் இருப்பதில்லை. ஆகவே நன் சூகத்தில் பழகுவதற்கும் நோர்மொயாக

இருப்பதற்கும் உள்ள 'குட்மர்விக்' 'நாங்கூடி', 'ஓர் ஸார்', 'ஒன் ஸார், போன்ற ஆங்கில வார்த்தைகளில் சிவந்தை அருணவுக்கும் கடச் சொல்லிக் கொடுத்து வாத்திருக்கேன்.

சிறை சேதந்துக் கெல்லாம் என் நன்பர் சேதாரமன், "என்ன மீண்டோ காதல்! மேலே ஓடியுடி! (என்ன, சென்னிமியா!) என்று கேட்டுக் கொண்டு உங்களே நழைந்தார்.

அருணன் 'குட் மர்விக் ஸார்!' என்று சொல்லிக் கையைத் துக்கி கேற்றியில் வைக்கும் அழகைப் பார்த்துவிட்டு என் நன்பர் வழிரு புன்னாக்குப்படி சிரித்தார். பிறகு நாங்கள் வோகாபிரமான் பேர்சில் ஈடுபட்டோம். தருணம் பார்த்து அருணன் அங்குக்கு மழுவிய விட்டார். அவன் அங்குக்கு ஏப்பொழுது 'டியிக்கி' கொடுத்து விட்டுக் கொண்டுள்ள என்பது என்கூக்குத் தெரியாது. நன்பர் சேதாரமன் விடைபெற்றுக் கொண்டு விட்டுக்குப் புறப்படும் போழுது அவன் நீண்ட வாக்வெநான் சென்றார்.

இந்து சேதந்துக்கெல்லாம் அருணன் அங்கே வந்தார். அவன் கண்ணவில்லை கூடும் பேருபிய சீர் கண்ணத்தின் வழியில் ஒடிக் கையை உண்டு பண்ணவிருக்கிறது. அவனுடைய வாடிய முகம் கண்ணத்தின் துயரத் கதை தெரிவிவார் எடுத்துக் காட்டிக் கொண்டுக்குத்து. அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும் என்பது பொய்யா மொழிதான்! என்றென்று இல்லை.

"ஏன்டா அருண! சீ இவ்வளவு நேரம் எங்கே போயிருக்கிறாம்!" என்று கேட்டுக்கொள்ள. என் குசுப்புக் கூடுமை நாங்களவுமெதைக் கண்ட அவன் முதலில் சுற்று யைந்தார். பிறகு துணிக்கை வரவழைந்துக் கொண்டு, "நான் நீவாசியிடம் என் தட்டை எடுத்துக் கொண்டு வருமாறு சொல்லிக் கொண்டிருக்கேன்!" என்றார்.

"இந்த குழந்தைக்கு என்ன வக்குவிட்டது? சொல்லும் என்கே?" என்று இவ்வாறு மூன்றைக் குழுப்பிக்க கொள்ளவேணன். அதற்குன் அவன் வழியே கண்களில் பெருப்பிருந்த நீரைத் துடைத்தவாறு சொல்லும் வந்தார். என் வாலோ துடைத்தும் அவனுடைய கண்களிலிருக்கு பெருக்கெடுத்து ஒடிக் கொண்டிருந்த சீ குறைப்பில்லை.

"இந்த பார், கொள்ளும்! உணக்கு ஆகுக்குப் போக வேண்டும் என்றால் பத்துப் பதினைந்து காட்கீல் வேண்டுமானாலும் போய் விட்டு வா! ஜிலாயின் நீலங்களைவு பிரியப் பிறை ஆழத்தொண்டு, இராவும் பக்கும் சின்னக்குழந்தையையும் அழவிடுவது என்றால், இந்த விட்டிக் குப்புபை கொட்ட முடியாது. ஆமால், சொல்லிவிட்டேன்!" என்று மிகவும் கண்டிப்பான குரலில் கூறினார்.

சொல்லும் கண்ணவில்லை சீ கொட்டத் தாரையைப் பார்த்தவாறு இன்னார்.

"ஏன்டா! சீ இத்தனை கேரை என்கேடா போயிருக்கிறாம்! சுதாவது சுப்பிட்டாயா, இன்னொயா! இஷ்வையென்றால் போய்க் கூப்பிடு!" என்று அருணவையும் அதட்டினார்.



சுந்திரா-



இனம் மனவி (கோபத்துடன்):— என்னைப் 'பார்க்'க்கு அழைத்து வந்து விட்டு நீண்ட பாட்டுக்குப் பேப்பர் யட்கிலிர்களே!

கணவன் (பேப்பர் விற்கும் பைய சூப் பார்த்து):—தமிழ்! இந்த அம் மானுக்கு ஒரு பத்திரிகை கொடு!

"எனக்கு ஒன்றும் சப்பாடு வேண்டாம், அப்பா!" என்றால் அருள்ள.

கோர்ன்தினிடம் எனக்கும்கூடத்தான் அதுதாபம் உண்டு. இருந்தாலும் என்ன மனிதனினையும் போல, 'பாவும்! ஜீவ பேப்பர் விட்டான். பெற்றாலோ என்ன பாடு படும்?' என்ற கோர்ன்தி ராப் அதாபம் காட்டுவதைத் தீர்வு என்றும் வேறு ஒன்றும் கேப்பி முடியவில்லை. ஆனால் சின்னக் குழா கூட்டு வாழ்க்கை வேறு, உண்மை வேறு, கூடமுறை வேறு என்றெல்லாம் என்ன தெரியும்! பிர்ட் படும் துயர்த்தந் தன் துயர்மாகப் பாரிக்கும் தன்மை குழாக்கை விடம் இருப்பது போலப் பெரியவினிடம் ஏது? வெளியான் சப்பிடவில்லையா! தாலும் சப்பிடவில்லை. வெளியான் துங்க வில்லையா! தாலும் துங்கவில்லை என்று இருக்கும் குழாக்கைவின் மயினாத்தலுமே அவர்தி. அதைப் புரிந்து கோர்ன் முடிவதே இன்னு. ஆருள்ள கோர்ன்துக்கார இல்லாமெல்லாம் இன்னும் படுவதைக் கண்ட எனக்குக் கோபம் கோபமாக வந்தது. ஏதாகும் ஒரு என்ன வேண்டும். என்ன மீற கடப்பது என்பது பிறத்துக்கும் பிரசரமலும் எதான் கூக்கும் வேண்டுமெல்லை ஒருவேளை அழகா யிருக்கவாமே யொழிய, மற்றபடி சுதாரண மனவர்களுக்கு அழகாயிருக்குமும்! அனால்கு மின்தினும் அ மிர் த மு ம் விளக் என்று தெரிவாமலா கோர்ன்தியிருக்கிறான்கள்!

"என்டா, சீ சப்பிடப் போவதில்லையா!" என்று குரல்க் கிண்ணும் அதிகக் கடுமையை வரவழைத்துக் கொண்டு கேட்டேன்.

கணவனின்குறுது நீச் கோட்டியவாறே, அருள்ள மேற்கூர யகுகில் வந்தன். பிறகு அதன் மேலிருந்து ஒரு தட்டை எடுத்து வாந்துக்கொண்டு உட்கார்ந்தான். அவன் வாயின்குறுது ஒரு வார்த்தைகட வேளி வர வில்லை. அவன் கணவன் ததுப்பிய விழிகள் கோர்ன்துதலைப் பார்த்தவாறிருக்கான்.

"இந்தா! இவதுக்கு ஒரு இட்டி வீ கொண்டு வந்து போடு. சர்க்கரையும் தெப்பும் கொண்டு வர. அருள்! சிக்கிம் சாப்பிட்டு வர. அருள்! அதிப்போய் விடப் போகிறது!" என்றார். பிறகு கோர்ன்தைத்துப் பார்த்து, "கோர்ன்யம்! இங்கேவேல்லாம் கண்ணுக்க துடுத்துத் தீதம் செய்!" என்று உத்தரவிட்டேன். கோர்ன்யம் போய்ம் கந்தம் கெவ்வ ஆரம்பித்தான்.

இந்தக் காலத்தில் எந்தக் காரியத்தை எடுத்தாலும் அதற்கு ஒரு கால வகையைத் தண்டு பயன்வியிருக்கிறவேன்! அதேபோல, அந்தஸ்து, வைது இவற்றின் தராதாத்தைக் கேற்றாரது. ஒருவுக்கு செத்துப் போலும் இப்பளவு காட்கண்தான் துக்கம் கொண்டாடவாம். அதற்கு மேல் துக்கம் கொண்டாடக் கூடாத என்று என்ன ஒரு சட்டம் பிறப்பித்து விடக் கூடாத! அப்படி ஒரு சட்டம் பிறப்பித்தால்தான் உலகம் குறுப்பட முடியும். அந்தப் பின்னையின்றி சுராயாகப் பகிள்க தள்ளிக்கும் குறை இயுங்கவே என்னக்கு குழா கடைகிட்டித்தும் உண்டு. குழாக்கைப் பலவுத் தில் கந்தும் விவாயங்களைப் பொறுத்தவரை கடைபூருதையில் இம்மிக்கடப் பிச்காயல் இருக்கக் கூடும்கைகள் கந்துக் கொண்டு விடுகின்றன. ஆகவேதான் இம்மாதிரி தவறங்கள் ஏற்பட மேற்வாகின்றன. எதற்கும் சட்டம் என்று ஒன்று இருப்பதுகான் எல்லது.

இவற்றால் என் சிந்தனையில் ஆழ்கிடுகிறதேன். அருளுண் எழுந்து இருப்பதிடான்.

"ஏன்டா அருள்! சப்பிட்டுவிட்டாய!" என்று கேட்டேன்.

"எனக்கு சாப்பிடவேண்டியிருக்கவில்லை!" என்று பதில்வரித்தான் அவன்.

"வேண்டியிருக்க விளையா! என்டா? இங்கேவா! ஒன்றும் சாப்பிடாமல் எப்படிப் படித்தியாகக் கிடைக்க முடியும்!" என்றார்.

"எனக்கு சாதாவுது திக்கவேண்டியிருக்கால் நானே! ஒன்றுமேயிலவேண்டாமல்பொறிக்கிறது!"

"ஒன்றும் வேண்டாம் போரிக்கிறதா? அது தன் என் என்று கேட்கிறேன்!"

"ஏனென்றால் கோர்ன்தின் அழகை இன்னும் நிற்கவில்லையே!"

"கோர்ன்தின் அழகைக்கும் சீ சப்பிடுவதற்கும் என்னடா சம்பந்தம்!" என்று கோபித்துக் கோர்ன்துவரமா என்று முதலில் நொக்கிறது. ஆனால் அதை கண்மே குழாக்கை ஒரு மாபெரும் எண்மையைச் சொல்லுவதாக என்னுக்குத் தோக்கிறதை.

அதே மையம் கோர்ன்யம் தலை குவிவிதவாரே வாசத்திப்படி வருகில் வந்து கீழ்க்குள். "எசுமான்!" என்ற குழும் அவனிடமிருக்குத் வந்தது.

"என்ன!" என்று கேட்டிடன் அவன்.

"எசுமான்! இத்து ஜீவாக்குத் திவசம் கொடுக்கின்றும். பஞ்சாங்கார ஜீவாகவைப் போய்ப் பார்த்தவிட்டு வரவேண்டும்! போய் வரட்டுமா!" என்று கேட்டான்.

"ஜீவாக்கு மாசத் திவசம் இப்பறக்குத் தானு!" என்று கேட்டேன்.

"அழகம், எசுமான்!"
அவன் வாய் திருத்து ஒன்றும் கொண்டில்லை. அதற்குக் கூன்விருக்கா, "கோர்ன்யம், சீ போய் விட்டு வர!" என்ற குரல் வந்தது.

இமயத்திலுள்ள பூக்களின்
குனுமயான பரிமள்த்தைப்
போல் மலர்ச்சியைத்
தருவது



குனுமயம் மலர்ச்சியம் தரும் நம்மையை விடுவே
ட்ரய்ஸ்ட் பெஸ்ட் இமயத்திலுள்ள பூக்களைப்போல்
பரிமள் கொண்டது. அது உண்ணாலும் குழந்தை
பட்டுப்போல் மிகுந்தாக்குமிருது. அதன் மலிழ்ச்சி
தரும் நிற்கு நிற்கும் பரிமள் உண்ணாலும் குழந்தை
ஏற்கிறது.

ஹிமாலயா புக்கை டாய்லட் பெஸ்டர்

இன்னுமொரு நேர்த்தியான இராஸ்யிக் தயாரிப்பு

3. ஏமதந்த சொன்னதிரி!

**கோணியில் அடைத்த
குரங்கு போல ராஜை, அதைக்
காரின் பிஸ்பக்க ஸ்டெட்டில் தன்
உப்பட்டுத் தவித்துக்கொண்டு
சுவாரி செய்கான்.**

உடல் கடுக்கம் குறைபவில்லை. என்ன என்னமோ எண்ணின் அன்றி. சிவராமன், தன் அருடம் நண்பன் ரோனி பாலனை அடிக்கப் போது சியாய்மங்கள் தான் சிவராமனை அடித்ததும் சியாய்ந்தான் என்று தொன்றியது. ஆனால் சிவராமனின் தகப்பனர் எப்படிப் பட்டவரோ?

பின்னையின் பேச்சை கேட்டுவிட்டுத் தன்னை ஒன்றுமே கேட்காமல் இழை வில் போட்டு விட்டால்?

நினைத்துப் பார்த்தபோது ராஜூ
வக்குக் குளீ கடுக்கம் ஏற்பட்டது.
எப்படியாவது தப்பி ஒடி விட்டால்
என்ன என்ற மின்னல் யோசனை
ஒன்றும் உதித்தது. அதற்குச் சங்
நர்ப்பம் ஒன்றும் வாய்த்தது.

கடற்கரை ஸ்டேஷனு
பிச் ரோடில் அந்தக்
கொண்டிடுங்கபோது
விதாக மூன் பக்கற்றுச்
சக்கரம் ஒன்றில் காற்று
'புல்' என்று ரோய்சிட்டு.
போலிஸ்காரன் இறங்கிச் சக்கரத்தைப்
பார்வை இட்டான். அது
தான் தருணமென்று
ராஜா மூன் போல
இறங்கி எதிரில் இருங்கத்
கடற்கரை ஸ்டேஷனுக்
ருள் ஓடி துறைந்து விட்டான்! சற்று அங்கே
பதுங்கி இருங்கு விட்டு,



அந்தப் போலீஸ்காரன் தன்னைத் தேடி விட்டுப் போற்பிறகு விட்டுக் குத் திரும்பிவிடவே அவன் நினைத் தான். ஆனால் அதே போலீஸ்காரன் தன்னைத் தேடிக் கொண்டு விட்டுக் கும் வந்து விட்டால்?

ராஜைவுக்கு விட்டுக்குத் திரும்ப இட்டமில்லை. கோஞ்ச அன்றென்கையை விட்டு மறைக்குத் திருக்கால்தான் தேவை என்று தோன்றி யது. அரக்கோணத்துக்கு அருகே ஒரு குக்கிராமத்தில் அவன் பாட்டி

**இருப்பது சிறை வுக்கு
வந்தது.**

பையைத் தொட்டுட்
பார்த்தான். எட்டஞ்
விற்குன் சில்லறை சுல
சல் வென்று குழக்
கிற்று. சட்டென்று
'பார்க்' ஸ்டேவனுக்கு
ஒரு புக்கட் வாய்க்கூ
கொண்டிரு, கிளம் பிர
கோண்டிருந்த மின்சார
ரயில் ஒன்றில் ஒடிட
போம் ஏறிக் கொண்





தான். பின்னால் போலீஸ்காரன் துரத்திக் கொண்டு வருகிறுனே என்ற பீதி மட்டும் நுழையவில்லை. ‘பார்க்கில்’ இறங்கிச் சென்றால் ஸ்டேஷனிலுக்குள் துறையும் வரையில் பல கடவுள்கள் மிரண்டு மிரண்டு பார்த்தான். ஒஞ்சு படபட வேள்றது. ரயில் ஏறும்போது என்கிழந்தாவது அத்தக் கான்ஸ்டபிள் பாய்க்கு வர்த்து. “டேய் பயலே! என்கீர் ஏ மற்றி விட்டு ஜூரை விட்டு ஒடிவிடவா பார்க்கிறோய்? இராகுக்குப் போலீஸிலே பறிகீர்த்து வருவது சர்வில்லை!” என்று காஞ்சித்துக் கொண்டபே உடும்புப் பிடியாகப் பிடித்துக் கொண்டு போய் விட்டால் என்ன செய்யது என்ற பயம் மட்டும் போகவில்லை. சென்டிராலுக்கு அநுசே இன்று கொண்டிருக்க பிட் கான்ஸ்டபிளீஸிப் பார்த்தபோது ராஜாவுக்குக் கையும் காலும் உசறிற்று. ஒரே ஒட்டாக ஸ்டேஷனிலுக்குள் ஒடினான். பிளாப்பார்ம்டிக்கட்டுள்ள எடுத்துக் கொண்டான். அங்கே

கின்றிருக்க ஒரு காரேஜாக்குள் ஏறி உட்காரும் வரையில் அவனுக்கு நிம்மதி இல்லை. வண்டி கக்கந்த பிறகுதான் ராஜா நிம்மதி யாகப் பெருமூச்சு விட்டான். “என்கீர் ஒழுங்காகப் பிடித்துக் கொண்டு போகத் தெரியவில்லையே! பெரிய பெரிய நிருப்பீனை எல்லாம் அந்தப் போலீஸ்காரன் எப்படிப் பிடித்துக் கொண்டு போகப் போகிறுன்? சுதா ஏமாந்த சோலைகிரி” என்று சோலைகிரி அங்குப் போலீஸ்காரனைக் கேளி செய்து சிரிக்கக்கூட ராஜாவுக்கு அளவு கடந்த தெரியம் பிறக்கு விட்டது.

4. சக்கு சொன்னான்!

ராஜாவின் சைக்கிளைத் தன் வீட்டு இப்பழையில் வைத்து விட்டுப் படி இறங்கினுன் பாலன்.

“ஏன்டா, பாலா! சாப்பிடாமல் கூடப் பதை பதைக்கிற வெய்யிலில் எங்கே ஒடுக்கிறோய்?” என்று அவன் அம்மா வாசல் வரை வந்து கேட்டதைக்கூட அவன் காதில் வாங்கிக் கொள்ளவில்லை. சாப்பாடு, அம்மாவின் கேள்வி, கோஞ்சுத்தும் வெய்யில் இவைகளா முக்கியம் அவனுக்கு?

‘ராஜா என்னவானானே! எவ்வளவு அடிகள் வாங்கி கொண்டானே! எந்த அறையில் அடைபட்டு மயங்கிக் கிடக்கிறானேனு’ என்று தவித்துக்கொண்டு, அவன் போலீஸ் ஸ்டேஷனிப் பார்க்க வேகமாக ஈடுக்கான்.



பீச் போலிஸ் ஸ்டேஷன் 'மோ' வென் றிருந்தது. யாரோ வொரு சிம்டுக் கானஸ்ட்டின் அரைத் தூக்கத் தில் ஆழந்திருந்தான். அவனுக்கு எதிரே சுவரில் பளபளவென்று கத்தி கணும், துப்பாக்கிகணும் சொருகி வைக்கப்பட்டிருந்தன.

பாலன், ஸ்டேஷனுக்கு அருகே வந்து எட்டிப் பார்த்தான். யாராவது "என்னடா பார்க்கிறுய்? என்ன வேணும்?" என்று கேட்டால் என்ன

பதில் சொல்லுவது என்று அவனுக்குப் புரியவில்லை.

ராஜாவை அங்கே காணேயும்! எங்கே அவனை அழைத்துக்கொண்டு போயிருப்பார்கள்? கேரே ஜெயி ஜெக்கே கொண்டு போயிருப்பார்களோ? அல்லது நன்றாக அடித்து முலை முடுக்கில் போட்டு வைத்திருப்பார்களோ? அல்லது 'இனிமேல் சிவாராமனை அப்படி அடிக்காடே' என்று மன்னித்து வீட்டுக்கு அவனை அனுப்பி இருப்பார்களா? அவன் வீட்டுக்குப் போய்ப்பார்க்கலாம்.

பாலன் த வி த் தான். கண்கள் மட்டும் போலிஸ் ஸ்டேஷனைத் துருவிப்பார்த்தபடி இருந்தன.

"ஐயோ, அப்பா!" என்ற முனகல் கேட்டது. பாலனுக்குத் தூக்கிவாரிப் போட்டது. அது ராஜாவாக இருக்குமோ என்று நினைத்து, உடம்பெல்லாம் கிடு கிடு வென்று நடுங்க மெதுவாக ஜூன்னல் கம்பி களின் இடுக்கில் எட்டிப் பார்த்தான்.

நல்லவேனை! அது ராஜா அல்ல; யாரோ வொரு கைதி; உடம்பெல்லாம் கட்டுக்கப்பட்ட பெற்றிருந்தான். பாவம், அவன் வை பொறுக்க முடியாமல் துடிதுடித்துக் கொண்டிருந்தான். ராஜாவும் அப்படித்தான் எங்கேயாவது புலம் பிக் கொண்டிருப்பானே!

ஏமாற்றத்துடன் திரும் பினுன் பாலன். ராஜாவைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ளாமல் வீட்டுக்குத் திரும்ப அவனுக்கு இஷ்டமில்லை. ஒருவேளை சிவராமன் வீட்டுக்கே அவனை அழைத்துக் கொண்டு போயிருந்தால் என்ற நினைவு வந்தது. விறுவிறுவென்று போலிஸ் சப்பிழங்கிபெட்டர் சிவராமன் அப்பா அடி இருந்த தெரு வக்குத் திரும்பி ரடங்கான் பாலன். சிவராமன் வீட்டு வாசலில் அந்தக்கார் ஓன்று



புனை:—அடாடா! என்ன ஆச்சரியம்! நாய்க் குடைகள் தாமரகவை நடக்கின்றனவே! இந்த அதிசயத்தை நம் நண்பர்களுக்க் கெள்ளாம் சொல்ல வேண்டும்!

என்று கொண்டிருந்தது. பாலன் அதைப் பார்த்து விட்டு வேகமாக ஓடி அருகே வாக்கான். அவன் அருகில் வருவதற்குள் அதில் யாரோ இரண்டு மூன்று போலீஸ்காரர்கள் ஏறிக் கொண்டு போய் விட்டார்கள். அதி மூம் ராஜா இல்லை!

அந்த வீட்டுக்கு எதிரே வந்தான் பாலன். வாசற் திண்ணோயில் சிவராமன் தங்கை ரக்கு தான் மட்டும் 'காரம்' ஆடிக் கொண்டிருந்தான். சிவராமனோயோ, அவன் அப்பா வையோ காரணம்!

சக்குவைக் கேட்டால் என்ன? "சக்கு!" என்று பாலன் கூப்பிட்டான். "ரொம்ப யோக்கியன்போல வந்து விட்டாயே! நீதானே எங்கள் அண்ணுவை ராஜாவை விட்டு அடிக்கச் சொன்னாய்! நல்ல வேளையாக நீயே வந்து மாட்டிக் கொண்டாய்! ராஜாவை 'அனுப்பின இடத்துக்கு' உன்னையும் அனுப்பச் சொல்லுகிறேன் இது" என்று கறுவிக்கொண்டே எழுந்து வருவாரோ என்று பாலனுக்கு உள்ளுற பயம்.

ஆனால் சக்கு சிரித்துக் கொண்டே எழுந்து வந்தாள். "பாலா! யாரைத் தேடுகிறோ?" என்று அவரோ கேட்டபோது, "ஆமாம்! ராஜா எங்கே?" என்று ஆவதுடன் கேட்டான் பாலன். அவன் உடனே பதில் சொல்லவாட்டாளா என்று தவித்தான்.

"எல்லாம் கேள்விப்பட்டேண்டா, பாலு! எங்கள் அண்ணுவுக்கு கன்றுக

வேணும்! அவன் என்னத்துக்குப் பாவும்! உன்னை வர்புச் சண்டைக்கு இழுக்கிறோன். 'எனியவரை வலியாரா வாட்டினால், வலியாரைத் தெய்வம் வாட்டும்' என்று எங்கள் வாத்தியார் அம்மா சொல்லி யிருக்கிறோன்....." என்று சக்குரோன்னது பாலனுக்குப் பிடித்திருந்தாலும், 'ராஜா எங்கே?' என்று உடனே சொல்லாமல் மற்ற விஷயங்களைப் பற்றிப் பேசுவது அவனுக்கு அவ்வளவாகப் பிடிக்கவில்லை.

"சக்கு! அதெல்லாம் சரி; ராஜா, எங்கே? அதை முதலில் சொல்லு" என்று கேட்டான் பாலன்.

"அதைத்தான் சொல்லப் போகிறேன்! ராஜாவைப் பிடித்துக் காரில் போட்டுக் கொண்டு சிவராமனும், போலீஸ்காரனும் 'பீச்' ஸ்டேஷனுக்கு அருகே வந்தபோது கார் 'டயர்' 'ஞாச' ராகி விட்டதாம். ராஜா தப்பி ஓடி விட்டானாம்! எங்கப்பாவிடம் வந்து சொல்ல அந்தப் போலீஸ்காரன் சங்கோஜப்பட்டுக்கொண்டு பேசாமல் இருக்க விட்டான். எங்கப்பாவும் அசுக் கேட்க இங்கே இல்லை! அவர் ஒரு காரியமாக வெளியூருக்குப் போய் விட்டார். சிவராமன் என்னிடம் சொன்னான். எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது ஏண்டா பாலா, உனக்கு ஹில்டரி யிலே எவ்வளவு மார்க்க?" என்று மூச்ச விடாமல் சொன்னான் சக்கு.

"நாற்றுக்குப் பத்து 'மார்க்' குறைச்சல்!" என்று கூறிவிட்டு ஒரு குதி குதித்துக் கொண்டு குதுகல மாக ஓடினால் பாலன். (இடாடும்)

அவன்

பதில்!

இரு நாள் டிராயின் மாஸ்டர் வகுபுக்கு வந்ததும் கரும் பல்கையில் இரண்டு பறவைகளின் படங்களை வரைத்தார். பிறகு மாணவர்களைப் பார்த்து, "பின்னோக்களே, இவை என்ன பறவைகள் என்று சொல்லுகின்றன பார்க்கலாம்" என்றார்.

இருவருக்காவது சொல்லத் தெரியவில்லை. எல்லோரும் திரு திரு என்று விழித்தனர். பொத்தியாயருக்கும் மிக்க சமாற்றமாக திருந்தது.

"சரி, நானே சொல்லுகிறேன். நான் இப்பொழுது கூம் பல்கையில் எழுதியன்ன 'பறவைகள், காக்காயும்

குருவியுமாகும். பின்னோக்களே, இனி மோல் நீங்கள்தான் இவற்றில் எது காக்கை, எது குருவி என்பதைச் சொல்ல வேண்டும்" என்றார்.

அப்பொழுதும் எல்லாப் பின்னோக்களும் மௌனமாயிருந்தனர். உபாத்தி யாயருக்கு மிக்க சமாற்றமாக இருந்தது. "இன்னும் கூடவா தெரியவில்லை?" என்று மிக்க மனக் கசப்புடன் கேட்டார்.

அதற்குன் ஒரு பயயன் எழுந்திருந்து, "தெரிந்துவிட்டது ஸர்! குருவிக்குப் பக்கத்தில் இருப்பதுநான் காக்கை, ஸர்" என்றான்!

ஊமைத் துறையின் வீரக் கதை

சீன்ற சில காலமாகத் தமிழகத்தில் கட்டப் போம்யன், ஆகமத் தலை என்றும் நான்றை வீரவளைக் குறித்த அதிகாரப் பேசப்பட்டு வருகிறது; ஏழுப்பட்டிலும் வருகிறது. வீரபாண்டியக் கட்டப் பொம்யன் தாங்கில் இருந்த அக்டைஸ் 16-ல் காளைத் தமிழ் மக்கள் அந்த மாரா வீரதுணையக்கீரை காலாக்கி கொண்டிருந்தனர்கள். வீரபாண்டிய ஹாக்கும் ஆகமத் தலைக்கும் தங்க குபக்கி சிக்ஞம் அகமத்தை வேண்டும் என்ற பலரும் கருதுகிறார்கள். பாரத காட்டின் கந்திரப் பேரரப்பட் சரித்திரம் வீரபாண்டியன் — ஆகமத் தலை வாலாற்றுடன் ஆரம்பமாக வேண்டும் மெந்த கோரிக்கை அறைப்பி, அதைப் பாரத நான்றை சுக்கார் உப்புக் கொண்டும் இருக்கிறார்கள்.

இந்தகைய புத்தணர்ச்சியைத் தமிழ்ச்சளி கடையே இந் காளைப் பாண்டிய வருகிறார் சூ சிவகுருங்களையிருந்து, அந்த மாராக்கர்ச்சிக்கு கிடை விதைத்தவர் கீர்யாரை பண்டிந் ஜெகாஷி பாண்டியனுர் ஆர்.

கட்டப் பொம்யன் — ஆகமத்தலை வம் நான்றியவரான திரு ஜெகாஷி பாண்டியனுர் கிடை தமிழ்நாடு; அரிய தமிழ்ப் புலவர். அந்தடங்கு ஆங்கிலப் புல கையும் வரும்தார். மதவரபில் திருவன்தூர் வர் சிலைய் அகமத்தை “திருக்குறை கும ரோ வேண்பா” முதலிய பல இவ்விடம் நான்றை வெளியிட்டார்.

அந்தடங்கு தமிழ் காட்டுக்கு வேறு யாரும் சொப்பு முடியாத அரும் பெரும் நொண்டை இப்போத நீர் துறை விருக்கிறார். பாஞ்சாலங்குறிச்சி வீரபாண்டியக் கட்டப் பொம்யன் விரிக்கையில் வாலாற்றுடைய 3500 இனிய புதக்கள் உள்ள “வீரபாண்டியம்” என்றும் காலிய நாலாக இவர் முதலில் வெளியிட்டார். பின்னர், கலிதையிலும் அகமத் தலையர்க்கை என்ற காலாரும் பதித்துப் பயன் அடைய முடியாத என்ற கண்டு, கட்டப் பொம்யன் ஆகமத்தலை ஆசியர்களின் வாலாற்றை வரை கால்யாக ஏழுதி வெளியிட முன் வக்கிருக்கிறார்.

“பாஞ்சாலங் குறிச்சி வீர சரித்திரம்” முறைபாகம் சில காலத்தாக்கு முன்பு வெளியாய்ந்தது. இதில் வீரபாண்டியக் கட்டப் பொம்யனின் சரித்திரம் தொன்றிய. சுத்தி வரும்தான் வரை கடையில் ஏழுதப்பட்டிருக்கிறது.

தே. இப்போது இரண்டாம் பாகம் வெளி யாறி பிருக்கிறது. இதில் ஆகமத்தை வருவாய் அடக்கி பிருக்கிறது.

கும்பினியாரின் ஆட்சியைக் குடிகொடுத்த வெள்ளையரா வர்த்த அடிக்க வீர கொண்டு ஏழுத்தான் ஆகமத்தலை. கொர பிலிருத்து கெளிப்பட்டு, இடித்த பட்டபாஞ்சாலங் குறிச்சிக் கோட்டையைப் புதுப் பித்த வெள்ளையரிடையும் பேர் நொலித்தான். அன்னன் கட்டபொம்யனை வஞ்சலப் பேர் புரித்த கொண்ட வெள்ளையரைப் பழிவாங்க சினாத்த அவைத் தீர உட்சம் வெதும் பியது; குத் நோக்கள் தாங்கித் தடித் தன் பகவர்களில் என்னிற்கும் பேர்களை வீர சொர்க்கர்த்தக்கு அலுப்பி வைத்தான். அவளை விழுடுகேளு பிண்மாகவோ பிடிக்க வேண்டும் என்றும் வெள்ளையரின் ஆகமயில் மன் விழுத்தது. இதுபில் ஆகமத்தலை மாயமாக மறைந்த வடாடு யாற்கிறா சென்ற இமாவைத்தை அடைத்தான்.

“ஆகமத்தை என்றும் பேரோச்

ஓராள்ளும் அப்பே

கையந்துகையென் என்ற முடிக்கி
பேந்தத நடியே நென்றிடக் கோக்காய்
கித்தம் கண்துவரி மெத்தவுயே !”

என்றெல்லாம் எம் தமிழ்ப் பெருமக்கள் இந் வீர சுகோதாரர்களின் வாலாற்றை காட்டுப் பாடலில் இரைச்சு, வீரிகளிலும், தெருத் தின்னைகளிலும், ஆலய மண்பைகளிலும், சுதா சதுக்கக்களிலும் உற்சாக மாப்ப பாடி வாத்தாக்கன். கட்டு விடுதலைக்கு முதல் முதலில் வித்த என்றியக்கங்கள் கட்டப் பொம்மஜும் ஆகமத்தலையுட்க்கான்.

இந்த வீர சுகோதாரர்களின் சரித்திரதை கலியாடு பண்டிர் ஜெகாஷி பாண்டியனுர் வீச் சூல நூத்தும் இனிய தமிழ் சூலபில் இயற்றி அளிச்சிகிருக்கிறார்.

“இசுதேசத்திலிருக்க என்னப் பரளைக் காரக்களையும் போல் அடக்கி, ஒடுக்கி, வைக்கி, இணக்கியராய் யாண்டும் வைக்காலுடி மக்களுடும் கிமித்து கிள்ளுர் என்றான் இவர் மேல் கும்பினியர் பிண்ணி முன்னும் பெருக்கேங்கள் செய்ய சேர்க்காரர்; கெள்ள மகடவை முழுவதும், தங்குடைய எல்லையாகக் கொண்டு தூக்கன்றையோடு பெருகி வருகின்றுகே

என்றான் அவன் மீது முறகி முனைக் கூட கூட கொண்டு கூட்டுக்கேடுகள் கருதி வர்த்தார்" என்பதை போன்ற கலியாறு பண்டத்தின் ஆலோசனை வாசக்கள் படிப்பவரின் உண்சந்தை உட்கிழமீடு; அந்த உண்சந்தை உறுதி போகில் உடியோடு ஒட்டுக்.

ஆரிரியர் ஜேஷல்ரீ பாங்டி யனார் இந்த சமீத்திரத்தை வெறும் காதயாகப் புனர்த்த தம் பண்டத்தக்குத் தோண்டிய படி எழுதி விடவில்லை. பாஞ்ச காலங் குறிச்செப் போரில் ஈடுபட்ட அவன் ஜோக்காராத் தாங்கள்தான் எதியிருக்கும் அபிப்பிராய்களைத் திரட்டி ஆங்காங்கு சாங்ரங்களைக் காட்டியிருக்கிறார்.

அஞ்சாத செஞ்சினரும் காஞ்சி மலையும்படி ஆர்தீத காலில் கோட்டை கட்டி முடித்த ஊழமாத்துரையின் தீரச் செயலைப் பற்றிக் கூறும் ஆரிரியர், குபிஸித் தாங்கள்தான் மேஜு; மெக்காலை அப்போது ஏழுதிய குறிப் பையும் மொழிபெயர்ப்புடன் தங்கிருக்கிறார்:-

"After a sleepless night, we marched the next morning and reached a plain close to Panjalam-Curichy by nine O'clock, when to our utter astonishment, we discovered that the walls, which had been entirely levelled were now rebuilt and fully manned by about fifteen hundred Polegars."

"ஏதால் கான் இரடு உறங்கம் இல்லை; மறநான் காலையில் படைகளை எழுபிப் பாஞ்சாலங் குறிச்சையை அடைக்கேதாம். அப்பொழுது மனி ஓச்பது; அஞ்சை கால்கள் கண்ட காட்சி எங்களுக்குப் பெரிய ஆர்ச்சரியமா யிருந்தது. தாரயோடு தாரயாகச் சாங்கதைச் சுட்டப்பட்டுக் கிட்டத் தோட்டை மதிக்கன் மீண்டும் ஆக்கப்பட்டு கொடிய தாங்களாய் கிளவி நீண்டன. ஆயிரத்து ஆக்கநாய் போர்வீரர்கள் அடவண்ணமையோடு ஆயந்தங்கப் பின்றனர்."

இங்கும், பாஞ்சாலங் குறிச்சி வங்கத் தின் வீரத்தக்கும் நியாகந்ததுக்காம் ஒப்பற்ற அந்தாட்சியாக விசங்கும் வென்று தாரயின் வாசகம் அவனியும் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஊழமாத்துரையின் தமிழ் தாங்களின்கம் கல்லூரிகள்; யான்டும் தஞ்சாவூர் செஞ்சினன்; ஊழமாத்துரையைப் போல்வே அவனும்



தேஷல்ரீ பாங்டியனுக்

சிறிது கொங்களிக் கொங்களிப் பேசுவான்; அந்த வீரன் தாக்கில் ஏற்றப்பட்டபொது கலை சிறிதும் இன்றி மிகவும் கப்பிரை மாக கிஞ்சுகைதக் கண்டு ஆகில் வேயகும் அதிசயித்து விட்டதார். அது குறித்து ஜூனாக் கெல்வுத் தார மனம் மறுகி ஏழுதியுள்ளதைக் கேள்வுகள்:

"He was at last doomed to grace a gallows, in reward for the most disinterested and purest patriotism."

"சிறிதும் தன்னால் கருதாத பரிசுத்த மான தேஶல்பியானத்தின் போயை வெகுமதி யான அரிய மகிஞமோடு சுக்கு மரக்கில் அவன் மாண்பு பட்டான்" என்ற இந்தாலில் பல இடங்களில் ஆரிரியர் எதிரி கனின் வரய் மொழி சீர்க்காலைக் கொங்கே கங்களின் பெருமையைச் சிறக் கச் செய்திருக்கிறார்.

ஊழமாத்துரையின் வீரத்தைப் பற்றி ஜூனாக் கெல்வுத் தார கொங்களைக் கேட்கும்போது கம்கு அவன் மீதுள்ள மதிப்பு அதிகமாகிறது:

"One of the most extraordinary mortals I ever knew."

"கன் அதிர்த வரினும் இவர் மிகவும் அதிசயமான ஒரு அற்புத மனிதர்."

கும்பெளி அதிகாரிகளும் பலத்த ரௌவர் கலும் எழுதியல்லறை ஆரிரியர் இங்கிலத் துக்கான்திட்டுக்கிறார். ஆயினும், அவர்களுடைய உற்றுக்களை அப்படியே ஒப்புக் கொண்டு விட வில்லை. பிரைஞாக் கண்ட விட்டதில் கண்டிச்திருக்கிறார். உதாரணமாக, துகரசின்கத்தை ஊழமாத்துரை என்ற மாவுக எண்ணை ஆக்கிவேர் ஊழமாத்துரையைச் சுட்டில்லை விட்டதாக ஏழுதி கூற்றார். இது தாறு என்பதையும், ஊழமாத்துரை கும்பெளியாரிடம் சிக்கவெளிக்கை என்பதற்கும் தாக் ஆங்கால் கலுடன் கிருபித்திருக்கிறார்.

இந்துக் கமிழ்காட்டில் கட்டத் தூதி சுதாச் திரப் போரின் அரும் பெரும் வரலாறு. ஆகவீர், கமிழ்மக்கள் போந்திப் படித்து வருக்கால சுதாசிகளுக்கு அரிய போக்கிலை மாகத் தாவேண்டிய புத்தகம்.

பிரசாம்:—திருஉங்களுவர் தீரைய, 127, மேல் மாசி வீதி, மதுரை; விலை: ரூ. 5.

தலை தீபாவளிப் பேட்டி

(நமது விசேஷ விடாக்கண்ட நிருபர்)

“குங்கா ஸ்கானாயாறிற்று! தலை தீபாவளி யெல்லாம் குறுக்காய் கட்டுதெறியதா!” என்று நான் செல்லுமுத்து அப்பொர விளாநித்துக் கொண்டுடைன்றே நழையும்போது அவர் உற்சாகமில்லாமல் ஒரு பிடி ஓய்யபொடியை வாயில் போட்டு கொறுகிறத் தன்னிக் கொள்கிடுக்கிறார்.

“குழக்கத்திற் கேள்ள குறைச்சுவ! என்னுடையதெல்லாம் தலை தீபாவளி! அதைச் சரியாகத் தெரிகிற கொள்ள வேண்டுமென்றாலும் நிமுக்குமென்றே இங்கு வந்திருக்க வேண்டும்!” என்னுடையமுத்து அப்பொர் கல்பிபுடன்.

“ஏன்! புதுமாப்பிள்ளை ஏதாவது தராறு செய்தாரா, என்ன!” என்று கேட்டுடேன்.

“ஆயாம்! அவருக்குக் கிழமென்று வரை மோதிரத்தில் யெல் ஆசு பிறகு விட்டதாம். அதுவும் என்னவீரிக்குக்கும் மோதிரத் தின்மது நன்பட்ட உரை விழுது விட்டதாம். அது அவர் விரலில் தீபாவளியிற்று ஏற்பட்டால் கங்கா ஸ்கானாம் செய்யும்போது அவருடைய தலை ஆடாயல் நின்று வேலை நிறுத்தம் செய்து விடுமென்று பயமுறுத்தி விட்டார்!”

“இருவேளை அவருடைய அம்மா, அங்கா முதலீவர்கள் கொடுத்த பாடமா விருதிகிறுக்கும்! அவர்களும் கட வந்திருக்கிறார்களோ!” என்றேன்.

“நல்ல வேளை! அவர்கள் பட்டணத்திலிருக்கும்போதே அவ்வளவு நாற்திலிருந்து இங்கு அவரை சேடியே மாறிரி கண்டிரோம் கெய் கிழுக்கள். இந்தும் கிட்டவே விழுது விட்டால் கேட்க வேண்டாம்!” என்று கொல்லிக் கொண்டுடை இங்கெனு பிடி ஓய்யபொடியை வாயில் போட்டுக் கொண்டுபட வகுணத்திட்டை என்னிடம் கீட்டினான்.

“வையைல் முதலீவேய தீபாவளிப் பகு ஈங்களைக் கொடுக்க மற்கிற விட்டுடேன்!” என்று அவர் கொண்டுமேது, “பாதாயில்லை! கொஞ்சம் உன்றே போய்ப் பாக்கத்திலிட்டு வருகிறேன்!” என்று கொல்லிவிட்டுக் கையை வைத்தை அடைகிறேன்.

“வாடாப்பா! விடாக்கண்டா! கங்கா ஸ்கானாச்சா! என்று வாடிவெற்றுக் கொல்லுமுத்து அப்பொரின் தர்மபத்தினி சின்ன பார்வை அம்மான்.

“என்னும் ஆயிற்று குழாய் ஸ்கானம்! தலை தீபாவளி யெல்லாம் கொண்டாட்டம்தானே!”

“கொண்டாட்டம்தான் ஒரு சின்ன விலை வத்தைத் தமரி!” என்னுள் அவன்.

“அது என்ன சின்ன விலையாம்?”

“மாப்பிள்ளை ஆசைப்பட்டு ‘இவர்’ கையிலிருக்கும் மோதிரத்தைக் கேட்டான். அதைக் கொடுக்க இவருக்கு மனதாகவில்லை. ஏதோ

சிந்கி ஆசைப்பட்டு வரவைவிட்டுக் கேட்டால் இவருக்குக் கொடுத்தால் குறைந்த பொய் விடும்! அதுவும் ஒரே பெள்ளைக் கை தீபாவளி!” என்னுள் சின்ன பார்வை அம்மான்.

“என்ன கீங்கள் அப்படிச் சொல்கிறீர்களே? அவர் கையிலிருந்து வரை மோதிரம்போல் இருக்கிறது! வரை மோதிரம் என்றால் கம்மாவா! என்றால் ஜாநு ஜாநு ரூபாய் இருக்குமேயே!”

“இவர் கையை விட்டுக் கொடுக்கிறாரா என்ன!” என்னுள்.

“அதென்ன அப்படிச் சொல்கிறீர்கள்! இவர் பணம் கொடுக்காமல் மாப்பிள்ளை பணம் கொடுக்கப் போகின்று!”

“அப்பா! விடாக்கண்டா! உங்கு அந்த மோதிரத்தின் விலையால் தெரியாது! அவர் என் தலை தீபாவளியின்போது அடித்த குத்தை நின்குக்கும்போது இந்த மாப்பிள்ளை ரூபம் சுரு என்றே சொல்ல வேண்டும்!” என்று சின்ன பார்வை அம்மான் ஆயிற்கிறதோ போது நான் எதைத் தீட்டிக் கொள்ளுதேன்.

“என் தலை தீபாவளிக்கு இவர், இவருடைய அம்மா, அப்பா, தமக்கைள், தங்கைள், தமிழின் எல்லாரும் ஒரு பட்டாஸ்யாம் வந்து விட்டார்கள். இவர்களுக்கு வேள்குக்கு வேள்கு விருது வைத்துக் கூட சமயியினால் விருத்தாக அது மட்டுமல்ல; வந்தெங்கள் ஒல்லோகுவருக்கும் ஒல்லோகு வள்ளுவையில் மீதும் திட்டங்கள் ஆசை விழுது விட்டது. இத்தன்மீது வந்திருக்கவர்கள் எல் வாருக்கும் சாதாரண புதைங்கள் தணியியலைகள் வாங்கித்தான் வைத்திருந்தது. ‘இவருக்குத் தனியாக இரட்டை மயில் முக்குப் போட்ட சரிகை வேஷ்டியும் ஒரு தங்க மோதிரமும் கட எடுத்து வைத்திருக்கிறது. ஆகும் தீடு ஏற்று என் மாமனுக்கு என் தகப்பனார் வைத்திருக்க வெள்ளிப் பூங் போட்ட வைத்த தடியது ஆசை விழுது விட்டது. என் மாயியாகுக்கு, என் தயாருக்கை எடுத்து வைத்திருக்கிறது. ஆகும் தீடு கட்டுக் கொராங்கட்டுப் புதைவ மீது அபார் அங்கு ஏற்பட்டு விட்டது. மற்றும் சின்றை தேவதங்குக்குச் சில்லரை காயான் கல்லியெங்கம் ஏற்பட்டு விட்டது.....’”

“என்ன ஏற்பட்டு விட்டது இவருக்கு!” என்று அவருடைக் கேட்டுடேன்.

“இங்கு மல்லை! ஆசைதான்! என் தகப்பனார் போட்டுக் கொண்டிட்டுக் கொட்டு மோதிரங்களில் ஒரு வரை மோதிரம் இவர் கையில் ஏற்பட்டால் கங்கா ஸ்கானம் செய்யும்போது அவருடைய தலை ஆடாயல் நின்று வேலை நிறுத்தம் செய்து விடுமென்று பயமுறுத்தி விட்டா!”

“உங்களைப் பார்க்கும்போது உங்கள் தகப்பனுக்கும் மிகவும் எல்லாராக இருக்கிறுக்க வேண்டுமென்று தோன்றுகிறதே! பேசாமல் உடன் கழற்றிக் கொடுத்திருப்பார்!”

"அப்பட வாங்கிக் கொண்டிருத்தால் தெவாயேயி! என் தகப்பனு வைர மோதி ரத்தை உடனே கழற்றிக் கொடுக்கவே சம்பந்திகளுக்குச் சுத்தேகம் வந்து வட்டது. கொடுத்தது வெறும் கல் மோதிரம். அதனால் தான் என் தகப்பனு ஆட்டிசெனை யில்லாமல் கொடுத்திருக்கிறோ என்று சீந்து விட பார்கள். அதனால் அத்த மோதிரம் வேண்டாம். கையிலிருக்கும் 'நீ' வைர மோதி ரத்தைக் கொடுத்தும்படி கேட்டார்கள். என் தகப்பனு முதலில் தான் கொடுத்தது வைர மோதிர மென்றும் மற்றும் து வெறும் கல் மோதிரம்தானென்றும் எவ்வளவு கொண்டிரும் அவர்கள் கேட்டவில்லை. அந்த இரண்டாவது மோதிரமே வேண்டுமென்று குறித்தார்கள். ஏரியென்று என் தகப்பனும் முதலில் கொடுத்ததைத் திருப்பி வாஸ்கீக் கொண்டு இரண்டாவது மோதிரத்தைக் கழற் றிக் கொடுத்து விட்டார். அந்த மோதிரத் தைத்தாங் இந்த மாப்பிள்ளையும் இப்போது வாஸ்கீக் கொண்டிருக்கிறார். நீராவளிக்கென்று இவர் பொன்னயாய் அதைப் புதிதாக்கிப் போட்டுக் கொண்டதால் வந்தது ஆபத்து!"

"அட! இப்போது இந்தப் பழுய கல் மோதிரத்திற்காவலா இவர் இவ்வளவு அங்க வரப்புப் படுகிறார்!"

"அது இவருக்கு ரொம்ப 'ஆகி' வந்ததாம்! கீ கொள்ளும் மாப்பிள்ளையிடம் யையாகச் கொண்டிருக்கின்கூடுத்துவிடேன். அதற்குப் பதிலாக என் கையிலிருக்கும் பச்சைக் கல் மோதிரத்தைக் கொடுத்து விடுகிறேன். உண்ணயாக அது வைர மோதிரமில்லை என்றும் சொல். உன்குப் புண்ணியிருக்குமா?" என்ற கொள்கீக் கொண்டிட சிங்க பார்வதி அம்மான் தன் விரலிலிருந்த பச்சைக் கல் மோதிரத்தைக் கழற்ற என்னிடம் கீட்டுனான்.

"உங்கள் பேண் செய்ய வேண்டிய வரியத்தை என்னிடம் ஒப்புவிகிறீர்களே....." என்ற நான் கொள்கீக் கொண்டிட மிருக்கும் போது வெங்கிட்டு அபையில் இரட்டை வால் ஓடி வாட்டான்.

"ஒண்டாப்பா! வெங்கிட்டு! யார் மேல் அசிப் பட்டாளைக் கொளுத்திப் போட்டு விட்டு ஓடி வருகிறோம்!!" என்ற கேட்டால்.

"இடர்க்கண்ட மாப்பிள்ளையா! என்னிட அங்க வரப்பு இன்று சீந்ததுக் கொண்டிருக்கானா! நான் யார் இமலாவது பட்டாளைக் கொளுத்திப் போட்டால் அவர்கள் என்னைத் தாந்தும்படி யாவுரா போடுவேன்! ஓரே வங்காதகைம் தான்.....கொல்ல வந்ததை மறந்து விட உடனே!" என்று தன் தாயார் பக்கம் திரும்பி, "அம்மா! மேலே அதியிருப்ப யானை வேட மாதிரி வெட்டிகிறோ. அங்க புள்ளவாயம் மாதிரி உறிக் கொண்டிருக்கிறார். ரொம்ப வேட்க்கொயாக இருக்கிறது!" என்று சால தாண்மாகச் கொண்டான்.

உடனே சின்ன பார்வதி அம்மான் என் பக்கம் திரும்பி "அப்பா இடர்க்கண்டா! தாராறு மோதிரத்தைப் பற்றித்தானிருக்கும். நான் அந்தப் பொன்னை யையாக யிஷுபத்தைச் கொண்டிக் கேட்கச் கொண்டேன். அது உடனை உள்ள மிருக்கிறது பொன்றுகிறது. உடனே போயேன்!" என்று துரிதப்படுத்தினான்.

கீந்துக் கொண்டிட நான் மாப்பிள்ளையில் துழுந்துபோது மாப்பிள்ளை கல்வீகிருக்கினான் முறைத்துக் கொண்டு என்னைப் பார்க்கவில்லை. இவை முகத்துடன் என்னை வரவேற்றார்.

"வாரும், விடர்க்கண்டாயே!!" என்னார் புது மாப்பிள்ளை கூகித்தாய். ஆனால் கூகிர கொலிம் என்னைப் பார்க்கத் தார்களையில் விட்டு என் பூதை வேண்டியில் புகுஞ்சு காட்ட பெற்று அவள் சினைக்கிறார் என்பது தெரிந்து விட்டது.

நான் சினைத்துவந்த நீலமைக்கும், இப்போது இருக்கும் நீலமைக்கும் கொண்டு வித்தி யாகம் இருக்க்குது. இந்த நீலமை ஏதங்கள் யிருக்கதால் மோதிர விஷயத்தை மெதுவாக மாப்பிள்ளையிடம் பிரஸ்தாபத்தை.

"அதான் ஒரு நீர்மானத்தக்கு நான் வந்து விட்டேன்!" என்னார் மாப்பிள்ளை.

நீர்மானம் இன்னுதென்று நீரியாமல் நான் திடைத்தேன். மாப்பிள்ளை மேஜும் கொண்டார்: "நான் மோதிரத்தைத் திருப்பிக் கொடுத்து விடுகிறேன். ஆனால் திருப்பிக் கொடுப்பது என் மாமுளிடமில்லை. இப்போது தமிழ்கள்!"

"பின் எவ்விடம்? எப்போது?"

"கொடுப்பது என் மாமுளிட் வாரிலைன் வெங்கிட்டுவிடம். இன்னும் கமார் பதினெட்டு வருங்கள் கழித்து!" என்னார் மாப்பிள்ளை.

மறுபடியும் நான் விற்கிறேன்.

"எனக்கு மாப்பிள்ளையாக வெங்கிட்டு வந்த பிறகு அவன் தலை தீபாவளிக்கு வரும்போது அவனிடம் இந்த மோதிரத்தைத் திருப்பிக் கொடுப்பதாக உத்தேநம்!!" என்று என்னிடம் கூறியிட்டு தன் புது மீண்டுமை கொக்கி, "ஏற்றானே, கந்த கொலிம்!" என்று கொஞ்சவாகக் கூறியபோது 'இனிமீயி' அங்குந்தால் 'ஆபத்து' என்று எண்ணிப் பச்சைக் கல் மோதிரத்தையும் அங்கேயே கழுவிட்டு நாலும் அங்கிடத்தை விட்டு கழுவிட்டுபோன்.



முதலாளி (கோபத் துடன்):— அங்கேயார் உங்கள் கத்தாது?

குமாஷ்தா:—நம் மரமன் மாம் பழ யையாபாரியோடு பேற்ற பேசிக் கொண்டிருக்கிறான்!

முதலாளி:—மாப்பிள்ளைத்துக்கு இங்கிருந்து கந்தினால் போதுமா? டென்போனில் பேசக் கொண்டும்பா!

ஒள்ளம் துவிர்ந்தது

வகை

(Q5&P అర్థ పద్ధతిలో)

செங்கிளில் நாங்கள் இந்த பங்களைவுக்கு அடுத்த பங்களா வெகு நாட்டை எாகக் காலியாகவே இருந்து வந்தது அற்று நான் 'வெடில் சிளப்பு'க்கூட போய்விட்டு வருப்போது அங்கே ஆள்கடமாட்டிருக்கது. அத்த விட்டுக்கு குழுவங்களுக்குப்பக்கன் யார் என்று அறிய என்ன ஆவல் துடித்தது. நான் தெரிந்துகொள்ள விண்டத் தீவிஸப் பூத்தி செய்வதுபோல் உள்ளே யிருந்து நவாகரியர்கள் பார்வையில் உடைக எணிந்த யுவன் ஒருவழும் அவனைக் தொடர்ந்து அவனுக்கு என்ன விதத்திலும் குறையாத கரு யுவதியை வெளிப்பட்டார்கள். 'சரியான ஜோடித் தான்' என்றால் என் உதடுள் என்னையும் மறியாமல்லேயே. அவர்கள் பங்களாவில் தாம்பவுண்டைத் தாண்டி வெளிபே வந்த தம் சாலையீ விருக்கத் தெளிச்சுத்தினால் அவர்கள் இருவரையும் என்றாகப் பார்க்கும் சுதந்திப்பம் உற்பட்டது என்கிறு. அந்த யுவனை அதற்கு முன் என்கேயோ பார்க்கும் குபகம் மட்டும் வந்தது. மன்னடையைக் குமரிச்சி தொழில் போட்டிகள் செய்கின்றன.

முருக காக்கு மோசாய்து
ஆமால், இரண்டு வருடத்துக்கு முன்பு
எங்கள் சிராமர்த்தின்து இயற்கைக் காட்சிகளைப் படம் பில்லத்திற்காக ஒரு சிறீமாக் கம்பெனியுடன் வந்திருந்தான் எங்கள் தெருவில்தான் தங்கியிருந்தான் அப்பெரா! அபொழுது அவன், தனதுடைய பேச்சினுழும் வெளித் தோற்றுத்தினாலும் எங்களுடைய ஜரையே ஒரு கல்குக் கல்கி விட்டான். அவன் பார்ப்பதற்கு இயற்கையில் அங்களை அழுகனால், செயற்கை அழகால் அவன் மேனிகை மிலுக்கி விட்டுக் கொண்டிருந்தான்.

தான். அத்தட்டன் சமர்த்தியமானவையும் சாதுப்பியமாகவும் பேச வேறு கற்றாலும் கொண்டிருக்கிறான். இதை யென்னாய் சிகிச்தை வண்ணம் எவ்வளவுக்கையை பங்களிக்க வாய்க்குள் நுழைக்கிறேன் பன் கட்டில் என் கணவர் அவருடைய அத்தையுடன் சின்று பேசிக் கொண்டிருக்கிறார். அப்போழுதுதான் நான் பார்த்து விட்டு வந்து அடுத்த விட்டு யுவனின் வெளித் தோற்று நான்தையும் இவருடைய வெளித் தோற்று நான்தையும் திராஸிவிட்டிறி பார்த்தது என்ற மனம். இவ்வரும் அவனைப் போல் நாகரிகம் மோள்திரில் சிக்கவைச் சிங்காரித்துக்

என்மாத்திரம்? என்னச்சன் கட்டுக்கடங்காமல் போய்க் கொண்டிருந்தன. ஆனால் என் அதங்கம் இந்த ஜப்மத்தில் தீர்க்குதிடுள? துக்கம் நெற்றுச் சுடைத் தக் கொண்டு வந்தது. மனக் குருங்கு சேஷ்ட செய்ய ஆர்ப்பித்து விட்டால் அதுவாகவே அலுத்துப்போன பின்தானே அதன் ஆப்பாட்டங்கள் அடங்கும்? மாடியிலிருக்க என் அறைக்குப் போய்த் தலையண்ணில் முகத்தைப் புதைத் வண்ணம் தாரை தாரையாக அழுத தீர்த்தேர். எவ்வளவு கொம் அங்கிலையிலிருங்கேனு தெரியாது. என்கொத் தோலைத் தொட்டுப்பாரோ உலுக்கியது போலிருங்கது. திருப்பிப் பார்த்தேன். அவர்தான் சின்றுகொண்டிருக்கதார்.

"என்ன பவானி, கண்ணொல்லாம் கலங்கி யிருக்கிறதே உணக்கு என்ன உடம்பு?" என்றார் பத்தடத்தோடு.

எனக்குருத் மனக் கிளர்ச்சியில்,
“எனக்கு உடம்புக்கு ஒன்றுமில்லை. என்
மனது தான் உங்களுடைய க்ராடக
மாண தோற்றுக்கைதப் பார்க்குப் போடுதல்
வாம் பரிதவிக்கிறது” என்று சொல்லத்
தோன்றியது. அதற்கு எனக்குத் தைரியம்
ஏது? ஆமாம், என் மன விருப்பத்தை
எடுத்துச் சொல்ல வாய்க்கத் திரும்பையான
சந்தி ப்பத்தை கழுவ விட்டு விட்டுடேன்.
“ஒன்றுமில்லை, கிளர்ச்சில் பங்குதலினாயாடும்
போது பக்கு கண்ணில் பட்டுவிட்டது”
என்று ஒரு பொற்கைச் சொன்னேன்.

"அப்படிய" அல் ஒரு கண்ணில்தானே
பட்டிருக்கவேண்டும்? இரண்டு கணக்கும்
கவங்குவானேன்?" எனரூப் பரிவுடன்.

‘இதென்ன தொல்லை’ என்று கிரீசுத் துக்கராண்டு ‘ஒரு வணவில் ஏற்கெனவே துடியியும்திருத்தது’ என்றேன். மறுபடியும் ஒரு போய்யைச் சொன்னேன்!

“அப்படியானால் இப்பொழுதே டாக்டர் மாண்புவதில் உரிமை” என்றார்.

"எத்தகும் விட்க்கபின் பார்த்துக்கொள்ளலாம். அத்தகுள் கண்கள் சரியாகப் போனாலும் போய்விடவாம்" என்றென். அவருடைய வற்புறுத்தலில்பேரில் 'சாப் பிட்டேட்' என்று பெயர் பண்ணி விட்டு மறபட்டியும் என் அறையை அடைக்கிறேன். நல்லவேளையாகப் பொழுது விட்க்கத்தும் கண்கள் வெற்றுக்கூடுதலாகவுடன்துவிட்டன.

குறைந்து கொண்டே வர்த்து. எனக்கு வீட்டில் இருப்புக் கொள்ளவு மில்லி, வெளியே, போய்விட்டு வருவதற்கு உந்சா கழுபில்லை. இந்த இரண்டு கூட்டான் சிலைமை பில் ஒரு வாரம் கழுத்து. அந்று வெள்ளிக்கிழமை. வழக்கமாக ஆறு மணிக்கு வரும் என் கணவர் அந்று காலேஜிலிருந்து ஓர்து மணிக்கே வீட்டுக்கு வர்த்த விட்டார். வந்ததும் என்னம்" இருவு ரயிதுக்கு டெல்லிக் குப் போகிறேன். என்னுடைய 'டாஸ்டி' பரிட்சை சம்பந்தமாக டெல்லியிலிருக்கும் என்னுடைய பழைய குரியியக்களை கண்டு பேச வேண்டியிருக்கிறது. அனைத்தாக இரண்டு வாரத்திற்குள் திருப்பி விடுவேன்" என்று சொன்னார்.

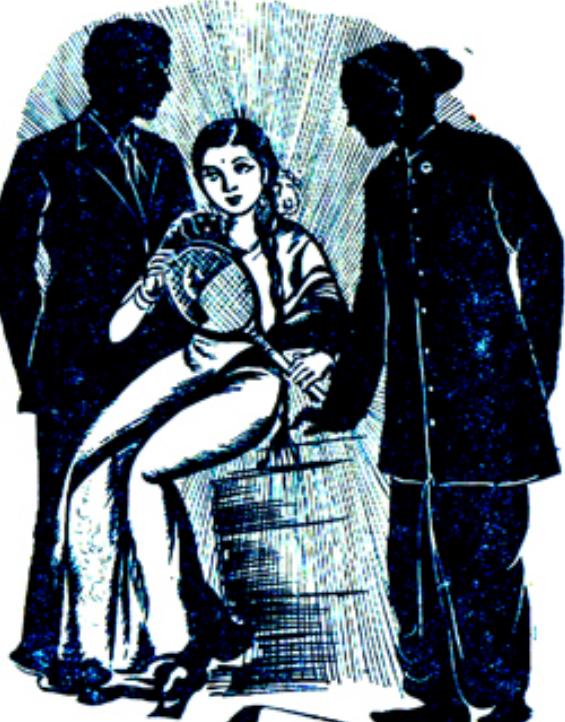
அவர் டெல்லிக்குப் போனது முதல் ஒவ்வொரு சமயம் நானே என்னையே கேட்டுக் கொள்ளுவேன். கதைகளிலே கதாங்களில் விரும்புவதுபோல கதா நாயகன் கடைசிபாகந் திருக்கி விடுவான் அல்லவா? அதுபோல் அவர் டெல்லியிலிருந்து திருப்பி வரும்போது கடையுடைய பாவணைகளில் ஒரு நாளிக யுவனுக்கான் திரும்பக்கூடாது? ஆனால் அடுத்த கணமே என் உள்ளம் அடி அடிடை கதை வேறு; வாற்க்கை வேறு. அவைகளுக்கு உள்ள வேற்றுமை மகிழ்க்கும் மடுவுக்கும் உள்ள வேறுபட்டடை ஒத்தது என்று உணக்குத் தெரியாதா? என்று அறிவுறுத்தும்.

இரண்டு வாரங்களில் திரும்பி விடுவதாகச் சொன்னவர் முன்று வாரமாகியும் திரும்பி வராததைக் கண்டு நான் கவுசிப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும்போது அவரிட மிருந்து கடிதம் வந்தது. அதில் ரெல்லியிலிருந்தே 'டாஸ்டி' பட்டத்துக்கு அவர் எழுத வேண்டிய புல்தக்கதை எழுதுவதில் ஈடுபட்டிருப்பதாயும். திரும்பி வர இரண்டு மாதங்களாவது ஆகுமென்றார். அதற்குள் நான் விரும்பானால் பிறக்கத்துக்கு ஒரு நடவடிப்போய் விட்டு வந்தாறு எழுதி விருந்தார். எனக்கு இருந்த மீணுச்சிலையில் எப்பிரிக்காதாலும் ஒன்றுதான் என்று நினைத்துக் கொண்டு, சென்னையிலேயே அவர் வரும் வரை தங்கி விருக்கி போவதாக அடுத்த நாள் எழுதிவிட்டத் திர்யானிற்கேதான்.

41 இந்த நாள் பொழுது வியக்கதறும் நாஸ் பாயிலிருந்து கிழே இறங்கிக் கொண்டிருக்கிறேன். அடுத்த பங்களாகியும் எங்கள் பங்களாகியும் வேலை செய்து கொண்டிருக்க வேலைக்காரி என்

அத்தையிட்டு கொபரபாஸ்பாகப் பேசிக் கொண்டிருக்க ஸ். நான் கீழே வந்ததும் அவன் ஏன் விடப் பந்து, "அந்த பங்க எஃவிலே ஒரு ஜியாவும் அம்மாவும் இந்தாங்க பாருங்க, அவங்க புருஞ்சும் பெஞ்சாநியுமில்லைகளாம். அந்த ஜியாவுக்கு முக்கு வெலேயே கணியாணாகி யருக்காம். இந்த அம்மா பம்பாயிலே படிச்சக்கிட்டிருக்கதாம். அந்த அம்மாவைச் சினிமா விலே சேத்து விடுகிறன்று சொல்லி சம்ச்சக அவங்க வீட்டில்குச் செரியாமல் பட்டணத்துக்குக் கூட்டிட்கிட்டு வந்திருக்காரு. அந்த அம்மா வீட்டிலே விருந்து வாதபோது நாவாயிரம் ரூபாய் தங்க நகையைக் கொண்டுவங்காங்களாம். இந்த ஜியா நாலு நாளைக்கு முன்னே வீட்டிடு விட்டு அந்த நாலை அவ்வளவையும் எடுத்துசிட்டுப் போயிட்டாராம். இதுக்குள்ளே அந்த அம்மாவோடு சொல்தக்காரங்க அந்த அம்மாவை எங்கெல்லாமோ தேடிப் பார்த்து கேற்று நீங்கே இருக்காங்கள்லூ தெரிக்கு கொண்டு அவங்களை விடுக்க கூடிடிக் கொண்டு போயிட்டாங்க. போலீஸ்காரங்க அந்த ஜியாவைத் தெடிக்கிட்டிருக்காங்க" என்றார்.

வேலைக்காரி சொன்ன வாத்தைகளைக் கேட்டதும் எனக்குத் தாக்கி வாரிப் போட்டது. அடுத்த வீட்டிலிருந்துவர்கள் வேலைத் தோற்றும் நாளிக மடைஞ்சிருக்கதே தவிர அவனுடைய உள்ளம் கன்னம்





வழிப்போக்கன் :—என்ன அப்பா! கொவில் மணி அடுக்கிறதே, என்ன விசேஷம்?

மணி அடிப்பவன் :—நான் கயிற் கறைப் பிடித்து இருக்கிறேன், மணி அடுக்கிறது!

நிறைங்கிருக்கதை சினக்க எனக்கு வியப்பாக இந்தது கடையுடை பாவளை களில் அவசிப்போல் என் கணவர் இல்லையென்று நான் பல தடவை ஏங்கியதை சிகித்ததும் அவமானத்தால் என்மணம் குறியிடுத். என் எண்ணங்களுக்குப் பிரசாசனித்தமாக என் கணவரை டெல்லியிலிருந்து அப்பொழுதே வருவதற்கு அவரிடம் மன்னிப்புக் கேட்க வேண்டும் போலிருக்கது.

அவசரமாகப் பல்லுத் துவக்கிக் காப்பி சாப்பிட்டுவிட்டு மாடிக்குச் சென்றேன். என் புதுவுருக்கு அவர் எவ்வளவு சீக்கிரம் டெல்லியிலிருந்து திரும்ப வருமிடியுமோ அவ்வளவு சீக்கிரம் திரும்பி வந்தபடி கடிதம் எழுதித் தபாவில் சேர்த்தேன்.

அத்துடன் சின்றுவிடவில்லை. அன்று குளித்து விட்டு வக்கதும் சரத் தலையுடன் சிகிக் கண்ணு, யின் முன்பு போய் சின்று என்னுடைய கொண வகிடை னேர் வசி டாக மாற்றிக்கொண்டேன். வழக்கத்திற்கு மாறுக செற்றியில் ஜிகினுப் போட்டுக்குப் பதில் குஞகுத்தை இட்டுக் கொண்டேன். புதுவையைக் கொகவு கவத்துக் கட்டிக்கொண்டேன். கூட்டதுச் சுவரில் மாட்டியிருந்த என் கணவர் படத்துக்கு கமல்காரம் செற்றுவிட்டு ஒருங்கு மில் வாத திருநாளாக என் அத்தையுடன் கோவிலுக்குப் போனேன். அம்பிகையின் சர்விதியில் சின்றுகொண்டு என் கணவர் என்னிடம் கொண்டிருந்தும் அவ்வகுதச் சிறிதும் எளங்கம் வரக்கூடாது என்று உள்ளும் டூரு வேண்டிக் கொண்டு விட திரும்பினேன்.

5

திபாவளிக்கு இன்னும் இரண்டை வாரம்தான் இருக்கது. அதற்குள்ளாவது அவர் டெல்லியிலிருந்து திரும்பவேண்டுமே என்று ஏங்கியது என் மனம். எங்கள்

வாழ்விலே ஒரு நாளான தலை திபாவளி நாளாயிற்றீர அது! அப்பாவிடமிருந்து அவரைத் தலை திபாவளிக்கு அதைத் திருக்க கூடத்தை டெல்லி விலாசத் துக்கு அனுப்பிவிட்டு அவரிடமிருந்து பதிலை எதிர்பார்த்தக் கொண்டிருக்கிறேன். டெல்லியிலிருந்து பதிலை வந்து சேர்த்து. அதில் அவர், 'டாக்டர்' பட்டம் ஓற்றுவிட்ட சந்தோஷ சமாசாரத்தைத் தெரிவித்துவிட்டது, தீபாவளிக்கு மூன்று நாளைக்கு மூன்பு டெல்லியிலிருந்து புறப்பட்டு ஆகாய விமானத் தில் திருச்சிக்கு வந்து, அங்கிருந்து ரயிலேந் என்னுடைய கிராமத்துக்கு வந்து சேருவதாயும் அதற்கு மூன்ஸ் மீபே அத்தையுடன் புறப்பட்டுச் சென்னையிலிருந்து என்னை என் கிராமத்துக்குப் போகச் சொல்லி எழுதியிருந்தார்.

திபாவளிக்கு எனக்கு நாளைக்கு முன் என் புக்கக்கது அத்தையும் நானும் என் பிறந்த வருப் போய்ச் சேர்த்தோம். என்னுடைய தோற்றுத்திலிருந்தமாறுதல் களைப் பார்த்ததும் என் தாயாருள்பட எவ்வோருமே ஆச்சியமடைந்து விட்டார்கள். சினிமாப் பாட்டுகளை முனு முனுநுத்துக் கொண்டிருந்த என் வாய் சிவகாமி யம்மன் ஸ்தோஶரத்தைச் சொல்லுவதில் அவ்வும் கொண்டது. திரை ஈடுசந்திரங்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளை வாசித்து இப்புற்ற என் மனம் பாரத நாட்டுப் பத்தினிப் பேண்டிரின் தியாகவாழ்க்கையைப் பற்றிப் படிப்பதில் சயித் துப்போயிற்று. வெட்டிப் பேச்சு பேசிப் பொழுது போக்கிய மழக்கம் செட்டும் சிருமாக குறும்பத்தை கடத்தும் வழிகௌணப் பற்றிச் சர்க்கை செய்யும் வழக்கத்துக்கு இடம் கொடுத்து விலகிக் கொண்டது.

தலை திபாவளிக்கு ஜவுளி வாங்குவதற்காக அப்பாவுடன் கடைக்குப் போகாத வேளைகளில் விட்டில் தாயாருள்குத் தீபாவளித் தின்பண்டங்கள் செய்வதற்கு உதவி செய்தேன்.

அடுத்த நாள் பொழுது விடிந்தால் திபாவளி. திருச்சியிலிருந்து வரும் ரயில் எங்கள் ஊருக்கு இரவு ஒசுபதறை மணிக்கு வரும். அப்பா காலா காலத் தில் வண்டியைப் போடச் சொல்லி ஸ்தேவுனுக்குப் புறப்பட்டார். இரவுபத்தை மணிக்கு வண்டி விட்டு, குத்துக்குத் திரும்பியதும் அப்பா மட்டும் வண்டியிலிருக்கு இறங்கியதும் எனக்குப் 'பணி' என்றது. "அப்பா! 'அவர்' வரவில்லையா?" என்று நான் அவரைக் கேட்கும்போதை தக்கம் என் நெஞ்சு கை அடைத்தது. அதற்கு அப்பா 'இவ்வளவு பொறுமை விலாசத்தைக் கொண்டிருக்கிறேயே?' ரயிலே தாமதமாக இன்று மணிக்குத்தான்

வரப் போகிறதாம். சாப்பிட்டுவிட்டு மறு படியும் ஸ்டேஷனுக்குப் போகிறேன்" என்று சொன்னதும்தான் நான் சற்று ஆஸ்வாச மடைக்கிறேன்.

மனி இந்தமத்துத் தாங்காமலேயே தாங்கி எழுங்கிருக்க பல்லூத் தேய்த்து விட்டு, ரூபையை வாரி, செற்றியில் திலக மிட்டுக்கொண்டு வழிமேல் விழிவைத்து வாசல் திண்ணீயில் சின்று கொண்டு அவர் வரவை ஆவதுடன் எதிர் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேன்.

அப் பாடா! தெருக் கொடியில் வண்டி வரும் சுத்தம் கேட்டது. அம்மாலை ஆரத்தி கரைத்துக் கொண்டு வரும்படி துரிதப்படுத்தினேன். வண்டியில் விருக்கு அப்பா இறங்கினதும் அப்பாவைப் பின் தொடர்த்து 'அவர்' இறங்கனார். அவரைப் பார்த்ததும் என் கண்ணையே நம்ப முடியவில்லை. அவருடைய கட்டுக் குடுமி இருக்க இடத்தில் அழகாக்க தெரித்து விடப்பட்டு அலை அப்பாக்க வாரி விட்டிருக்க கிராப் காட்சி யளித்தது. கடுக்கன் போட்டிருக்க காதன், அகைகளைக் கண்துவிட்டுத் தங்க பிரேரம் போட்ட மூக்குக் கண்ணுடியைத் தாங்கி நின்றன பஞ்ச கச்சரும் 'குளோஸ்' கோட்டும், 'பாங்ட்' உக்கும், 'புவ்' கோட்டுக்கும் இடம் கொடுத்திருக்கன. என்றுதயை சுந்தொழும் ஆச்சர்யமூம் அளவு கடக்கு போய்விட்டது. ஆரத்தி எடுத்ததும் அவர் உள்ளடத்திற்கு வந்து அவரையே பார்த்துக்கொண்டிருக்க என்னிடம் "அவர் துரை மாதிரி காட்சி யளிக்கிறேனே என்று பார்த்தாயா? காரணம் விமான நிலையத்திலிருக்கு ஸ்டேஷனுக்கு நேராக வக்குவிட்டேன். உடையை மாற்றுவதற்கு நேரமில்லை" என்றார்.

குசல பிரச்னங்கள் முடிந்ததும், அப்பா, குப்போதயத்திற்கு முன்பே கண்கா ஸ்நான மாட வேண்டுமென்று ஞாபகப்படுத்தவே, என் கணவரும் நானும் அதற்குத் தயாராக மினையில் போய் உட்கார்க்கோம். வெளியிலே நாதஸ்வரக்காரன் மங்கள கானம் வாசிக்க, என் மனம் மழிழ்ச்சியால் மயர, இருவரும் கண்கா ஸ்நானத்தை முடித்துக் கொண்டோம். புது ஆடை அணிந்து பெரியவர்களை நம்புகிற்தபின் அவர் மாடிக்குச் சொன்றார். அம்மா கொடுத்த கக்க மருக்கை அவரிடம் கொடுக்க அவரைத் தேடி மாடிக்குச் சொன்றேன். அவரிடம் மருக்கைக் கொடுத்தேன். "ஆமாம், இப்படி ஒரே அடியாக மாற்போய் விட்டங்களே" என்றேன்.

"என் இந்த மாற்றல் உணக்குப் பிடிக்கவில்லையா?" என்றார்.

"இல்லை இல்லை. நீங்கள் இந்த மாற்றல்களை நான் சென்னைக்குக் குடிநீரைம்

வந்ததுமே செய்து கொண்டிருக்கால் நீங்கள் இந்தமாதிரி யெல்லாம் இல்லையே என்று நான் ஒரு காலத்தில் உக்கம் கொண்டதற்கு இடமிருக்கிறுக்காது அல்லவா?" என்றேன்.

அதைக் கேட்டதும் அவர் சிரித்துக் கொண்டே "அப்படி வாவழிக்கு!" நீதிர் பார்த்தபடியே நான் மாறிப் போயிருக்கால் உன்னுடைய சல்லாபம் இன்னும் அதிகமா பிருந்திருக்கும். நீ என்னைச் சுற்றிக் கொண்டிருப்பாய். நான் உன்னைப் பிரதக்கினம் பண்ணிக் கொண்டிருப்பேன். இதற்குள் 'டாக்டர்' பட்டம் என்கு எட்டாமலேயே பறந்துபோயிருக்கும். 'டாக்டர்' பட்டம் சிடைக்காமல் போனால் அடுத்த மாதம் முதல் சுக்கராரில் யார் என்கு டெல்லியிலேயே ஜங்நாறு ரூபாய் சம்பளம் போட்டுக் கொடுத்திருப்பார்கள்?" என்றார்.

"அடேயெப்பா, உங்களை நான் என்ன மோ என்று கிள்ளத்தேன். இவ்வளவு குறம்புத் தனம் உங்களுக்கு எப்பொழுதுதான் வக்குதோ?" என்றேன்.

அதற்கு அவர் "நீ மாத்திரம் இலைப் பட்டவளா என்ன? நான் சுத்த கங்காடகம் மாதிரி காலேஜைக்குப் போய் வந்து கொண் டிருக்கிறபோது நீ காலில் ஜோடனிக்குது. கையில் பக்கு மட்டை ஏதி, காது வோலக்குகள் அதையக் கண்டவர் மயங்கும்படிப் பந்தாடி. பரவச மடைக்குத் தொடர்பும் கொண்டிருக்காயே, அது உனக்கு மற்றும்புத்தனமாகப் படத்தல்லையாக்கும்" என்றார் கேள்விடன்.

இதற்குள் கீழே இருக்கு காப்பி சாப்பிட அம்மா என்னை அழைக்கவே, அவரும் எனும் ஒன்றுமறியாத சாதுக் குழர்க்கதைகள் போல் கீழே இறங்கிப் போனால்.



முதல் டாக்டர்:—நான் கீப்போது மூளை சம்பந்தமான ஆராய்ச்சியில் சட்டுப்படிக்கிறேன்.

2-வது டாக்டர்:—சதாகிலும் பண்ண கிடைத்ததா?

முதல் டாக்டர்:—கிடைத்தது. ஆபரேஷன் செய்து முடிந்ததும் நோயாளி என்னையே பத்து ரூபாய் டன் கேட்டார்!

நீரி புவி

ஏழு நாட்களில்
குணமாகும்!

எவ்வளவு நாட்பட்டதானினும், மிகக் கடுமையாக இருப்பினும் வளின ரஸாயன முறைத் தயாரிப்பான வீனஸ் கார்ம் வியாதியை முற்றி ஒம் குணமாக்கி விடும். அடங்காத பசி, மரண, தாகம், அடிக்கடி சிறுவர் பிரிதல், சொரிசிறங்கு ஆகிய இவைகளே இவ்வியாதியின் மூக்கிய அறிகுறிகள். இதை கவனிப்பின்றி விட்டு விட்டால் கட்டி, பிளவை, கண்கோளாறு முதலிய உபத்திரவங்களில் முடியும். வீனஸ் கார்ம் ஆயிரக் கணக்கானவர்களை மரிப்பினின்றும் பிழைக்க உதவியுள்ளது. உபயோகித்த மறுதனைமே சீரிதுள்ள சர்க்கரைச் சத்தைக் குறைத்து இதமளிக்கும். இரண்டு மூன்று நினவ்களில் பாதி குணமடைஞ்ததாக நீங்களே உணர்வீர்கள். ஆகார நிபந்த்தவை கிடையாது. இலவசமான விபரங்கள் அடங்கிய காட்லாகிற்கு எழுதவும்.

அவள் சிபார்ஸ்



லோத்ரா

நீரி புவி

ஒரு மிலிக்ஷை மூத்து

தேவேஷ்டு வேலாவேஸ்டு
எப்ப சிரமமும் தட்டி
மனம்படும் கீழ்க்கண்டு.



வீனஸ் கார்ம் விமிடெட்.

கேஸி குழாம் விமிடெட்.
மதுரை 14.

50 மாத்திரைகள் கொண்ட
பாட்டில் ரூ. 6 - 12 - 0

(தெற் செலவு இவைகள்)

வீனஸ் ரிஸர்ச் லாபரடரி (K.M.)
தபால் பெட்டி தெ. 587, கல்கத்தா

நூல்ஸ் காபிதூஸ்

உங்கள் பிரியமரன பானம்

எங்கும் கிடைக்கும்

NCZ-10 TM

பாதக்கிலுள்ள புண்கள் நான்கு நாட்களிலேயே தகருகின்றன
குத்து வளியும் நடைமச்சு நும்
7 நிமிஷங்களில் ஒருத்தப்படுகிறது

உக்கள் பாதம்கள் அறிவைச் சொலுப் படுவதுமிரு நமத்தில் ஏதுமிருப்பது? வெட்டத் தான் காரமாட்டின் ராணு? பாதம்களின் மூலம் விரும்க்கும்கூடுமென்றும் சொல்லப்பட்டது வேற்கும்கிணறா? மோதும் சொல்வதுமிரு உங்கள்குமிக் ராணு? உத்தம் விவரமாக பாதம்கள் புக்குமிக்கராணு? இது என்ற மிகுமி அநைது ஓய்க்கீல் ஏற்படும் அழுகல் என்பதற்கும் இறந்துற ஒழித்தாலும். பாதம்களிலிருப்பது விழுது போது முடியா கூக்கப்படுவதும் தீவிட்டு விடுவதும்.

முகவரியாக்கபே அழிந்து
வளம்புகளை வத்தும் செய்த அதிக
குறைக்க அளிப்பதில்லை. உயர்தாங்கி முத
காரணத்தால் அதை கொடுத்துமொத்து
வீடு கொடுத்தார் து. அதிருஷ்டாவதா,
கொட்டகை செய்து நிர்வோடு என்று
இருக்கிறது. ஒரு மிருங் ஆய்வில் கரும
நினைவு நாமேற்றது; மிருங் மகுற்ற விவா
நாமேற்ற இருக்கும் இவ்வில் செய்யல் படிக்கிறது.
நிர்வோடு என்று என்று மாத உயர்தாங்கை
கொட்டுவது போக்கில்லோம் என்பதற்கு உத்தர
வாதம். அதன் மூலத் தூக்கிய குண்டு
ஏவது: (1) மாதங்களில் ஏற்படும் உய
ரத்தாகும், பல்கூட்டு முகவரியாக்கம் கிடும்
ஒன்றாய், அவற்றை என்கிறும் இதை முழு
ஒன்றாய் கொடுத்து ஏடுகிறது. (2) நூதாங்கை
நிற்கி, முகவரியை கீழ் நிமிடியாகவிட

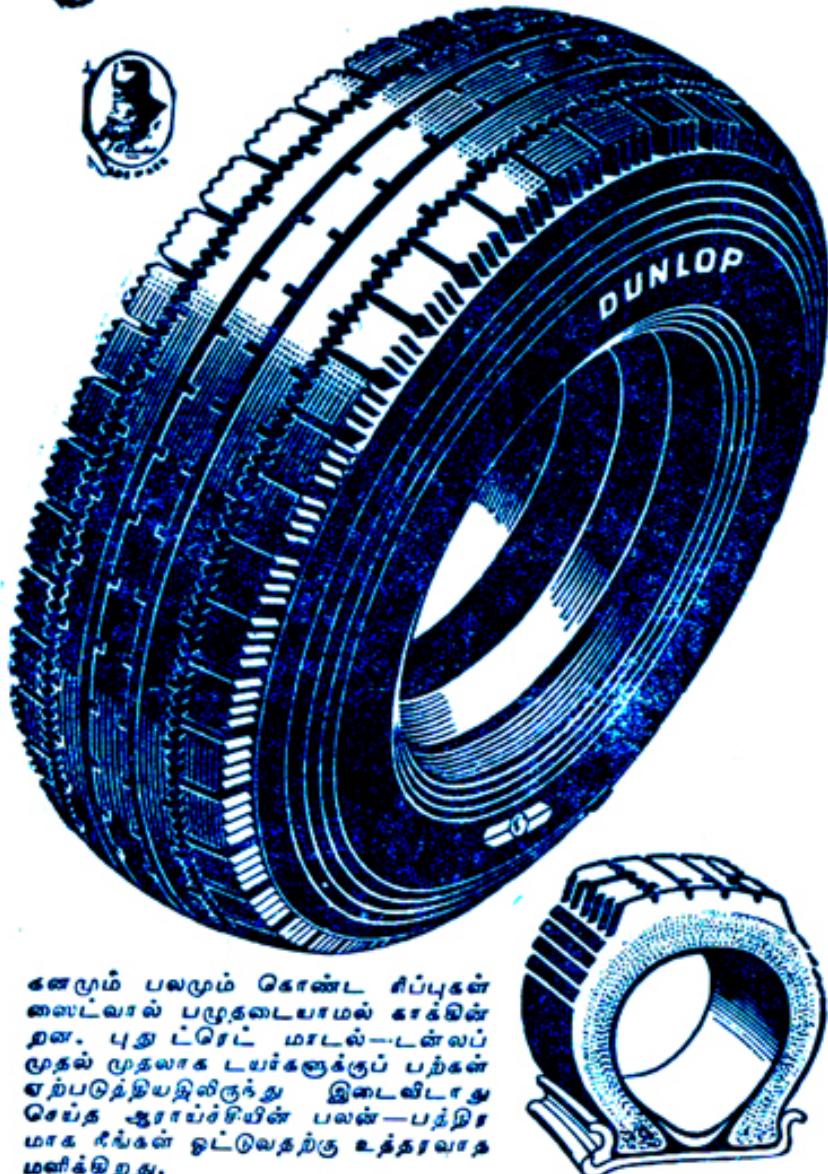


குளிச்வரத் தேவ்ய நத்தானிக்கிருத். (3)
குளும்பைத் தந்தானிக்கும், வழிபூர்வாவும்
மிகுதானிக்கும் தேவ்மிக்ருத்.

பீர்க்கிளைக்கு உத்திரவாய்ம்.
இத்தோற் நல்லோடேசம் வரும்குறைன்.
இன்றிரவை ஒன்றும் போட்டுப் பார்த்தால்
மதுதான் காலை அப்புவாயை நெட்டிக் கற்
படும். தான் நட்சத்தியல் பாதம்பாலி ஏற்படும்
பார்த்தாலையும் தீந்ததுவிடும். உங்கள் குழுமம்
உத்தமாகவும், வழாநம்பாகவும் மிகுந்தவக
ங்கள் ஆகும். கொடுத்திருப்பது ஒன்று நட்சத்தி
போட்டுத்தே உங்கள் பாதம்பாலி ஏற்படும்
தமிழ்க்கு, கூவப்பாய்க்கு, குணமடைய
விட்டைக் கால்லோடேசம் மதிமை இழந்த
நட்சத்தி. இதை உத்திரவாய்த்தின் பௌத்த
நீண்ட செய்யவேண்டுமென்றால்தான் இதுவான்.
ஏழ் நட்சத்துக்கு நல்லோடேசம் போட்டு
பார்த்து செய்த பாருவங்கள். உங்களுக்கு
நிகுப்தி ஏற்படவிட்டைக், காலை போட்டு
யைத் திருப்பிழெக்காடுத்தால் பண்ணத்தோத்
திருப்பு போகுவிக்கூன். உங்கள் மருத்துவம்
வியாபாரமிடம் இன்றே கிடைவிடும் வாய்
குங்கள். அதற்கு அவிக்கப்பட்டிருக்கும்
உத்திரவாயை உங்களைப் பாதுகாக்கும்.

டன்லீப்

ஆர்.எச்.எஸ் பிரக & பஸ் டயர்கள்



ஷெலும் பவழும் தெண்ட ரீப்புகள்
லைட்வால் பழுத்தெயாமல் காங்கிள்
நா. புது ட்ரெட் மரடல்-டன்லீப்
முதல் முதலாக டயர்களுக்குப் பற்றகள்
ஏற்படுத்தியதிலிருந்து இடைவிடை
ரெப்பத் தூராப்ஸ்சியின் பவன்—பத்திர
மாக ரீப்பன் ஓட்டுயெதற்கு உத்தரவாக
மகிள்கிறது.

**வெரியலை-கனமானவை-பத்திரமானவை-
வேடகள் கிளைப்புள்ளவை.**

பியுரீடு பார்வி எட்டு மடங்கு அதிக வெலை புரியும்



முதல் உடலை, அதிர்ச்சி கீழால் பிடித்து
மத்து வைக்க விரும்பாய். இது என்ற முதல்
உடல், என்ற முதல் அதி உடல்கள் வருவாய். கூட
அது விரும்பாது விரும்புவது ஏனால் முதல் உடல்
முதல் அது வருவாது விரும்புவது ஏனால் முதல் உடல்
நிலைத்துவமிக்காராய். இதுவே நிலைத்துவமிக்காரா
க்கு விரும்பாது. நிலைத்துவமிக்காரா முதல் உடல்
உடல். இது என்ற உடல்கள் முதல் உடலை
இரு பாற்பாற வருவது வருப்பாய். இது உடலை வாசியும்
உடலை மீண்டும் வாசியும்.

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ

கலைநிலைமை (கலை) வினாக்கள், துறை கூட்டுரை 664, கலைக்கலை

ANSWER

கிடைவுப்போக அபார்த் தீட்டிட
ஷ்டு மெதினூல் அவ்விடமும் குடும்பத்தினால்
நூல்கள் முதல் முதல்லம் சொல்லுவோம்
ஒன்றே என்ன என்றால். இது ஒரு அ-
ஏத் தீட்டுத் தீட்டுக்கூடி, என்னும் எ-
யூம். மூல அவ்விடமிலையில் 5 முறை 10
நூல் இடையை நூல்த்தீட்டுக்கூடி என்றால்,
ஏதோ அவ்விடமிலையில் ஏற்றும்
ஏதோ நூலை கீட்டுவதே தீட்டுவதை
எல்லாம். (1) மெதினூல் ஒவ்வொரு பாகிடிரு-
த்துக்கூடி. (2) காலன் ஏத்தீட்டுக்கூடி எ-
தீட்டுவதைக்குப் பின் அதே ஏத்துக்கூடி.
(3) ஏத்துக்கூடி ஏத்துவதைப்போக ஏத்துக்கூ-
டியில் அந்திடுவதோ.

ஈட்டு வருவிடம் கூட்டுறவு இல்லை
யானாக கவனமில்லை என்ற பால்தூது கூட்டுறவு
தொழிலாற்றுப் பள்ளத்துறை அமைச்சர்
பெருமை நோக்கத்தின் மீண்டும் கூட்டுறவு
ஒத்து ஏதுமின்று விடுவது அதை விடுவது
ஒத்து ஏதுமின்று விடுவது அதை விடுவது
ஒத்து ஏதுமின்று விடுவது அதை விடுவது

காம்புக் கணம் பட்டி
வெள்ளை முதல் வெளி எழுப்பிடுதலே
ஏற்றுத்தான் காத்து அத்துவதை ஒழித்
கிறது. வெள்ளை அதில்கூறில் சொன்ன
உணர்ச்சி, மனம் வெற்றுக் கூற அதிக்கிறது.
வெள்ளைத்தான் கீழ் வெள்ளை
வெள்ளைத்தான் மாத்து நின்றுவிடும்.
வெள்ளை எழுப்பிடு மன முறை குறை
பூற்று, திருப்பி மாலைக்குமிக்க வெற்று
வெட்டுவை அதுமிகுஞ் முடுத் தோறையும்
வெள்ளை செய்யும்போது, தீவிர மாற்று விஷா
பாதுமிகுத்து வெள்ளை வாச்சுக்கும்
தீவிர மாற்று வெள்ளை வாச்சுக்கும்
ஒன்றையும் பட்டி தாங்கிறீர்கள், மறுவாற்
ஏதே எழுவதை வெழுப்புதலே சுதாந்திர

Mendaceo

Digitized by srujanika@gmail.com

கலை முறை இவற்றைப் பின்திடுகிறோம்



நிரயன் திப்ஸ் உபயோகிக்கிறுன்—அவன் பற்கள்
வேண்மையாகவும் ஒழுங்காகவும் இருக்கின்றன



நீங்களும் கிப்ஸ் உபயோகிக்கிறீர்களா?

ஈஸ்பாக், டி. இவெபோங் இலா
ஷாப்பான் பகுதிக்கும் விதிக்
கள் பற்றாக்கிறும் சூலாக்கும் நான்
விளைக்கக்கூடும். இவைபோல் மிகுஷ
ஏன் கிப்ஸ் பெட்டியில் பற்றாக்கு
கீர்த்தி என்று சொல்ல மிகுஷான
யான்தாக்கே ஒந்தியூறும் கூடு
தல் செய்யக்கூடும். கிப்ஸ் நீங்கள் மீ
போதும் ஒழுங்காக பற்றாக்கப்போது
உடல்தாழு. எப்பிக்கும் கவர்த்தி
கும் புதுயனாக்க அவ்வித்திற்கு
ஒந்து அதன் 3 வரிசீர்க்காயாவள்
ஈஸ்பாக் கூடுதலாக பெரிதில் கொ
நீங்களுடைய உபயோகிக்கும்.



திப்ஸ் டெல்டா பிரில்ஸ்

ஒழுங்கா முறையில் பற்கள்
வேண்மையாக நான் கொடுக்கு

சிலையோ சொற்பா—பந்தாக்கள் நடுத்தரங்கள்